

Всемирная история

С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН
ДО КОНЦА XVIII в.

10





- Населенные пункты**
- ⊙ Париж Столицы государств
 - ⊙ Столицы государств, входящих в состав Священной Римской империи, центры зависимых территорий
 - ⊙ Берлин Священная Римская империя, центры зависимых территорий
 - Орлеан Прочие населенные пункты

- Границы после Вестфальского мира 1648 г.**
- Священной Римской империи
 - - - государств
 - государств, входящих в состав Священной Римской империи, союзных государств, зависимых территорий

- Владения**
- австрийских Габсбургов
 - испанских Габсбургов
 - Территории мелких германских государств

- Цифрами обозначены:**
- 1 Курляндское и Земгальское герцогство (вассал Речи Посполитой)
 - 2 герцогство Пруссия (вассал Королевства Польского)
 - 3 Соединенные провинции
 - 4 курфюршество Саксония
 - 5 герцогство Силезия
 - 6 маркграфство Моравия
 - 7 Швейцарский союз
 - 8 герцогство Савойя
 - 9 Миланское герцогство
 - 10 Республика Венеция
 - 11 Андорра
 - 12 Республика Генуя
 - 13 Великое герцогство Тоскана
 - 14 Республика Сан-Марино
 - 15 Папское государство
 - 16 Республика Дубровник

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII в.

Учебное пособие
для 10 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения
(с электронным приложением для повышенного уровня)

Под редакцией кандидата исторических наук
доцента А. А. Прохорова

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
Издательский центр БГУ
2019

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(100)"/.../17"(075.3)

ББК 63.3я72

В84

Авторы:

А. А. Прохоров — § 1, 2, 5—6, 13, 16—18, 27—28;
С. А. Кудрявцева — «Как работать с учебным пособием»,
§ 2, 3, 4, 15, методический аппарат;
Г. Э. Давидовская — § 1, 5—7, методический аппарат;
Л. А. Козик — § 13—15, 29; *А. А. Торканевский* — § 8—12;
Н. В. Кошелева — § 19—26, 30—32

Рецензенты:

кафедра теории и истории государства и права Академии управления
при Президенте Республики Беларусь
(кандидат исторических наук доцент *А. С. Миксюк*);
учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории
государственного учреждения образования
«Гимназия № 3 г. Бобруйска» *И. В. Лазакович*;
заведующий кафедрой истории древнего мира и средних веков
Белорусского государственного университета,
доктор исторических наук, профессор *В. А. Федосик*;
учитель истории и обществоведения высшей квалификационной
категории государственного учреждения образования
«Гимназия № 56 г. Минска» *П. М. Гламбоцкий*

**Электронное приложение для повышенного уровня
размещено на ресурсе profil.adu.by**

Всемирная история с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб.
В84 пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения
(с электронным приложением для повышенного уровня) / *А. А. Прохоров*
[и др.] ; под ред. *А. А. Прохорова*. — Минск : Изд. центр БГУ, 2019. — 288 с. : ил.
ISBN 978-985-553-585-1.

УДК 94(100)"/.../17"(075.3)
ББК 63.3я72

ISBN 978-985-553-585-1

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2019

Правообладатель Издательский центр БГУ

Как работать с учебным пособием

Уважаемые десятиклассники! В этом году вам снова предстоит встреча с историей от древнейших времен до конца XVIII в. Вы можете задать вопрос: зачем снова изучать то, что уже было пройдено? С основными историческими событиями вы действительно знакомы. А сейчас вам предстоит систематизировать и обобщить знания, сформировать целостную картину исторического прошлого. На протяжении истории человечества общество развивалось от простых форм организации к более сложным, и каждая стадия исторического процесса имела свою логику. Вам надо научиться понимать, как из множества фактов и явлений в каждом периоде формировались закономерности исторического развития. В этом вам поможет учебное пособие, которое вы держите в руках.

Любой из вас может выстроить свою индивидуальную образовательную траекторию. Каждый параграф учебного пособия посвящен одной теме и содержит материалы базового (общеобразовательного) уровня. Материал, предназначенный для тех, кто изучает историю на повышенном уровне, размещен на электронном образовательном ресурсе. О возможности перехода к нему свидетельствует специальный знак. При желании те из вас, кто изучает всемирную историю на базовом уровне, могут работать с материалами повышенного уровня.

Пособие состоит из введения и трех разделов, посвященных истории цивилизаций Древнего мира, Средневековья, первого периода Нового времени (XVI–XVIII вв.). В начале каждого раздела вам необходимо ознакомиться с хронологической таблицей, чтобы систематизировать представления о теме. Каждый параграф начинается постановкой проблемы, которую вы должны решить в процессе изучения темы, и вопросами, позволяющими актуализировать необходимые знания. Если для того, чтобы на них ответить, вам необходимо воспользоваться учебными пособиями по всемирной истории для 5–9 классов, то помните, что их можно найти в школьной библиотеке или использовать электронные версии, размещенные на национальном образовательном портале (<http://www.e-padruchnik.edu.by>). Каждый раздел заканчивается обобщением, задания которого позволят подвести итоги изученного периода.

Материал учебного пособия представлен текстом, схемами, таблицами, картами. Иллюстративный материал дополняет текст и позволит сформировать наиболее полное представление об исторической действительности. Каждая из форм подачи информации является необходимой для решения тех или иных учебных задач. Текст параграфов содержит фрагменты исторических источников, описание исторических фактов, разные точки зрения ученых. Все это позволит вам понять неоднозначность изучаемых процессов и явлений, в ходе дискуссии определить свою позицию по проблеме.

Иллюстрации, приведенные в начале параграфов, предназначены для актуализации знаний, полученных в 5–7 классах. Внимательно рассмотрите их

и расскажите, с какими историческими событиями, явлениями или процессами они связаны. Вспомните всё, что вы знаете об этих событиях.

Даты, понятия, определения которых необходимо знать, названия произведений искусства и литературы, которые нужно запомнить, в тексте выделены **жирным курсивом**. *Светлым курсивом* выделены важные понятия, даты значимых событий и фамилии исторических личностей, жизнь и деятельность которых требуют осмысления.

Словарь и памятки размещены на электронном образовательном ресурсе (<http://profil.adu.by>).

Как гражданам нашей страны, каждому из вас необходимо усвоить определенный набор знаний (сведений о событиях, понятиях, имен, названий), установить и понять связи между явлениями, благодаря чему сформируется общая картина исторического развития Беларуси и мира. Для тех же, кому важны глубокие знания по истории и более детальное понимание исторической картины мира, предусмотрены вопросы и задания, направленные на поиск исторической информации, ее анализ, проведение исторического исследования. Выполнять их необходимо по рекомендации учителя или по собственной инициативе. Некоторые задания в пособии носят творческий характер, особое место среди них занимает написание эссе.

Для тех, кто изучает историю на повышенном уровне, создано электронное приложение, размещенное на национальном образовательном портале (<http://www.profil.adu.by>). Те вопросы, которые необходимо изучать на повышенном уровне, обозначены специальным знаком-символом и снабжены QR-кодом. В этом случае следует обращаться к электронному приложению, для ознакомления с материалами которого можно использовать гостевой доступ.

Условные обозначения учебного пособия позволяют легко ориентироваться в учебном, дополнительном, документальном материале.



Формулировка проблемы урока



Вспоминаем ранее изученное



Выдержки из оригиналов исторических документов



Важные, интересные события, даты, примеры, на которые нужно обратить внимание*



Точка зрения на исторические события их непосредственных участников и историков-исследователей

* Аббревиатура *N.B.* (лат. *nota bene* — заметь хорошо) использовалась в средневековых рукописях для привлечения внимания, она указывает на особую важность того, что ей обозначено.



Задания, требующие привлечения дополнительных источников информации и ресурсов сети интернет



Задания, связанные с картой. Для их выполнения кроме исторических карт можно использовать геоинформационные сервисы (например, Google Maps, Tour Builder, MyHistro, StoryMapJS, Historypin и др.)



Творческие задания



Задания, требующие использования информации музеев, в том числе виртуальных



Вопросы и задания для закрепления изученного материала



Примерные темы исторических проектов и исследований



Ссылки на материалы для изучения на повышенном уровне



В добрый путь!

Авторы



§ 1. Введение



Какое значение имеет изучение истории для развития общества?



Что изучает история? На какие периоды делится всемирная история? Что такое исторический источник? Какие существуют виды исторических источников? (История Древнего мира, 5 класс)



Смысл и назначение истории как науки. Вы уже знаете, что история — это наука о прошлом человеческого общества, которая стремится понять причинно-следственные связи в процессе его развития. История — комплексная дисциплина, изучающая последовательность событий с точки зрения политики, государственного устройства, экономики, социальных отношений, религии, культуры, военного дела и многих других аспектов.

Слово «история» пришло из древнегреческого языка, где означало рассказ о прошлых событиях, повествование о том, что узнано, исследовано. «Отцом истории» называют древнегреческого писателя Геродота, который написал большое произведение о войне греков с персами. Он назвал свою книгу «История». Музой — покровительницей истории греки признали Клио, которая, как считалось, прославляет людей. В Древней Греции и Древнем Риме изучение исторических произведений было важной частью воспитания гражданина. Зная историю своих предков и гордясь ею, гражданин должен был осознанно защищать свою Родину.

Чтобы сделать историю не просто набором занимательных рассказов, необходимо было структурировать сведения в соответствии с логикой развития исторического процесса. В Античности начали отсчитывать годы от основания города Рима. Для римлян смысл истории состоял в росте политического могущества их государства. История стала выстраиваться в соответствии с хронологией. Следующий шаг сделали христианские авторы, которые за начало

летосчисления приняли рождение Христа. Для христиан такой способ символизировал совершенствование человечества перед лицом Бога. Мы до сих пор считаем годы от Рождества Христова, которое теперь называем началом нашей эры.

В Средние века в Западной Европе основным видом исторических сочинений стали хроники и летописи, в которых внимание главным образом уделялось описанию истории правящих династий. Такую же роль играли исторические тексты во многих древних и средневековых цивилизациях.

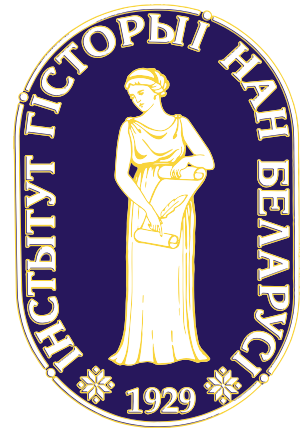
Исследователи европейского Возрождения попытались рационально подойти к изучению истории всего человечества. Известный английский ученый XVII в. Фрэнсис Бэкон разработал основные принципы научного познания через рациональный анализ фактов. Однако об истории он говорил только как о «знании о предметах, место которых определено в пространстве и времени», а источником знания в его представлении являлась память.

Вскоре неаполитанец Джамбаттиста Вико создал новую философию истории: человечество последовательно развивается от варварства к цивилизации. По его мнению, это развитие идет по спирали, периоды подъема сменяются периодами упадка, но каждый новый виток всегда происходит на более высоком уровне, чем предыдущий.

Историки конца XIX — начала XX в. выработали стройную концепцию истории как отрасли научного знания: она познаваема, имеет свои собственные законы развития, основой исторического познания являются факты, история выступает основой для понимания эволюции общества, она может служить для создания моделей дальнейшего развития стран. В это время были разработаны принципы объективного изучения истории.

Однако изучение исторических закономерностей является очень сложным. Исследуемый материал представлен в огромном объеме. Кроме того, историю пишут живые люди со своими взглядами и оценками, которым иногда трудно оставаться беспристрастными к событиям.

В наше время историческая наука развивается благодаря усилиям не только отдельных ученых, но и целых институтов. Ведущим центром исследований в нашей стране является Институт истории Национальной академии наук Беларуси.



Эмблема Института истории Национальной академии наук Беларуси

Объясните символический смысл элементов эмблемы.

Изучать историю можно на исторических факультетах белорусских вузов, в том числе Белорусского государственного университета в Минске, где представлены все направления исторических исследований.

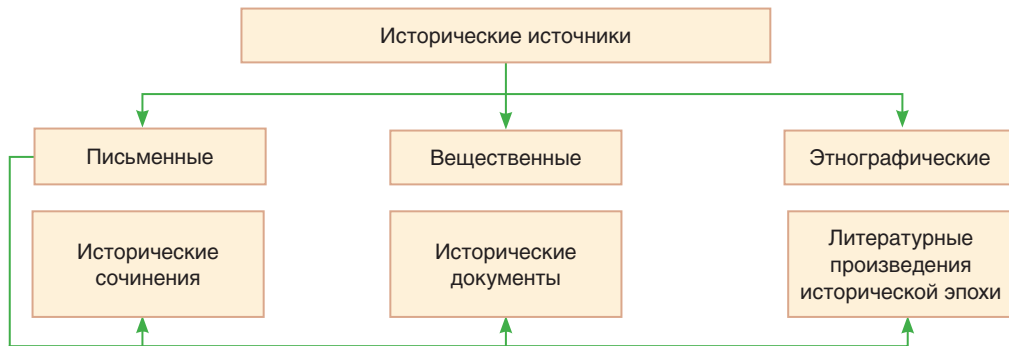
Роль всемирной истории как области исторической науки. Периодизация истории.

Каждый народ и каждая страна прошли неповторимый путь и внесли свой вклад в сокровищницу мировой цивилизации. Поэтому очень важно знать не только прошлое своего государства, но и важнейшие достижения других народов и цивилизаций, представлять общую картину мирового исторического развития. Иными словами, надо знать историю своего народа в контексте истории человечества. В связи с этим разделяют всемирную историю и истории отдельных государств. Всемирная история как область знания изучает развитие человечества от первобытности до современности, анализирует явления прогресса и регресса, исследует специфику развития стран и народов мира.

В соответствии с логикой развития исторического процесса история делится на определенные периоды, основное содержание которых определяют важнейшие явления, происходившие в ходе эволюции человечества.

Вспомните хронологические рамки каждого периода всемирной истории.

Историческая наука имеет свой терминологический аппарат, состоящий из понятий, с помощью которых описываются исторические процессы. Основные из них: **исторический факт** — состоявшееся событие или явление; **историческое время** — движение от одного общественного события к другому, при котором



Типология исторических источников



Приведите примеры исторических источников каждого типа. При необходимости используйте информацию из сети интернет.

у каждого факта есть точное место во времени; *историческое пространство* — территориальные рамки, в которых локализуется исторический факт или явление.

Реконструкция событий производится на основе *исторических источников* — сохранившихся свидетельств прошлого, которые содержат информацию о событиях и деятельности людей. Выделяют несколько типов исторических источников (см. схему).

Формационный и цивилизационный подходы. Среди подходов к изучению истории можно выделить два основных — формационный и цивилизационный.

Формационный подход рассматривает последовательные этапы в развитии человечества — *формации*. Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией. Смену формаций, по мнению сторонников такого подхода, определяет смена социально-экономических отношений, зависящих от конкретного способа производства. Выделяют последовательно сменяющие друг друга формации: первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую. В основу формационного подхода было положено учение немецкого философа К. Маркса, который говорил о становлении коммунистической формации после капитализма. Недостатком формационного подхода можно считать то, что многие процессы культурной, духовной жизни рассматриваются упрощенно, не выявляются причины неравномерного и своеобразного развития отдельных народов, мало внимания уделяется роли личности в истории.

Цивилизационный подход дает возможность взглянуть на историю через его базовое понятие — *цивилизация* (от лат. *civilis* — гражданский, государственный). «Цивилизация» — многозначный термин, его можно понимать по-разному:

- как уровень развития всего человечества, который противопоставляется варварству (в этом значении цивилизация — синоним культурного развития);
- как самостоятельное общество (или крупное государство), которое характеризуется совокупностью политических, государственных, религиозных, экономических, культурных и социальных традиций, морали, ценностей и мировоззрения (такие цивилизации называют *локальными*).

Цивилизационный подход предусматривает изучение локальных цивилизаций во всей совокупности их важных черт. Разные ученые насчитывают различное количество локальных цивилизаций, традиционно их принято выделять несколько десятков. Локальные цивилизации занимали и занимают большие культурные регионы с несколькими государствами. Важную роль в формировании цивилизаций сыграли религии (такие как христианство, ислам и др.).

Цивилизационный подход делает упор на изучение специфики локальных цивилизаций, подчеркивая многообразие форм исторического процесса. Это



§ 1, п. 2-1



§ 1, п. 2-2



Выделите основные признаки локальных цивилизаций.

своеобразная многоцветная картина, где все элементы дополняют друг друга. Вместе с тем изучение цивилизаций также не дает нам исчерпывающего ответа на вопрос о закономерностях развития всего человеческого общества. Поэтому многие историки считают цивилизационный и формационный подходы не взаимоисключающими, а скорее дополняющими друг друга.

С каких бы позиций ни осуществлялось изучение истории, надо всегда помнить, что оно должно быть направлено на познание истины в развитии общества, являться объективным вне зависимости от взглядов исследователя, которому следует с уважением относиться ко всем народам и их культурам. Этих принципов нужно придерживаться в продолжающемся процессе изучения истории человечества.



§ 1, п. 3–1



Смысл и назначение истории понимались в разное время и в разных обществах по-разному. Вербальные и невербальные тексты исторического характера рассматривались иногда как назидательные патристические рассказы о жизни предков, а иногда как просто развлекательное чтение. Современная историческая наука всесторонне изучает прошлое человечества, стремясь понять общее и особенное в развитии народов всего мира.



1. Проследите эволюцию понятия «история». Сформулируйте современное определение истории как области научного знания.

2. Составьте ментальную карту или схему «Основные понятия исторической науки».

3. Какие центры исторических исследований существуют в вашей области или городе? Выясните, какие исторические исследования они проводят и какие работы были ими изданы.



4. Подготовьте с привлечением дополнительных источников сообщение в формате статьи для Википедии об одном из известных белорусских историков.



5. Напишите эссе «Значение истории в жизни человека».



Вы научитесь:

- ориентироваться в современном мире, понимая, как возникли и развивались древние мировые цивилизации, наследниками которых являются многие страны, народы, религии современного мира;
- анализировать процесс формирования культурных и религиозных традиций народов и государств в древности, понимать причины современных противоречий культур и религий в исторической перспективе.



О чем рассказала современному человеку наскальная живопись?
Индия — родина величайших эпических произведений.

Уникальность цивилизации Китая.

Был ли Всемирный потоп?

Образ дракона в китайской мифологии.

Влияние Великой греческой колонизации на экономику и культуру городов Северного Причерноморья.

Государственный строй Персидской державы и Римской республики: сравнительный анализ.

Афинский полис и Римская республика: общее и особенное в государственном устройстве.

Эпоха Александра Македонского: столкновение Запада и Востока.

Формирование Афинской демократии: лица эпохи.

Боги Древней Греции и Древнего Рима.

История Древнего мира в лицах.

Виртуальное путешествие по стоянкам древнего человека.

Занимательный календарь для учащихся 5-го класса по истории Древнего мира.

Каталог «Знаменитые сооружения и постройки древности».

Хронология первобытности и Древнего мира

Около 2,5 млн лет назад	Появление первых людей в Восточной Африке
Около 300 тыс. лет назад	Появление человека современного вида в Восточной Африке
Около 45–40 тыс. лет назад	Расселение человека разумного (кроманьонца) в Европе
Около 25 тыс. лет назад	Первые стоянки человека на территории Беларуси
12–4 тыс. лет назад	Отступление последнего ледника с территории Европы
Около 10 тыс. лет назад	Начало «неолитической революции» в регионе «плодородного полумесяца» Ближнего Востока
Конец IV тыс. до н.э.	Создание первых шумерских городов и возникновение государств
Около 3000 г. до н.э.	Объединение Египта в единое государство
Середина III тыс. до н.э.	Возникновение Индской цивилизации
2316–2137 гг. до н.э.	Существование Аккадской державы
Рубеж III–II тыс. до н.э.	Начало развития Критской цивилизации
1793–1750 гг. до н.э.	Правление царя Хаммурапи, возвышение Вавилона
Около 1755–1752 гг. до н.э.	Принятие законов царем Хаммурапи
1270 г. до н.э.	Заключение договора между египтянами и хеттами о разделе Ближнего Востока (1-й дошедший до нас текст международного договора)
Около 1240 г. до н.э.	Троянская война
Начало II тыс. до н.э.	Возникновение первых государств в Китае
753 г. до н.э.	Основание г. Рима
669–627 гг. до н.э.	Создание огромной библиотеки письменных произведений в Месопотамии во время правления ассирийского царя Ашшурбанапала
550–330 гг. до н.э.	Существование Персидской империи
509 г. до н.э.	Установление Римской республики
500–449 гг. до н.э.	Греко-персидские войны
447–438 гг. до н.э.	Строительство Парфенона в Афинах
443–429 гг. до н.э.	Расцвет афинской демократии при Перикле

334–324 гг. до н. э.	Походы Александра Македонского
317–180 гг. до н. э.	Существование империи Маурьев
221–210 гг. до н. э.	Правление императора Цинь Шихуанди, создание империи в Китае
206 г. до н. э. — 220 г. н. э.	Правление династии Хань в Китае
58–50 гг. до н. э.	Завоевание Галлии Цезарем
27–14 гг. до н. э.	Правление первого римского императора Октавиана Августа
30–33 гг.	Проповедь Иисуса Христа в Иудее
72–80 гг.	Строительство Колизея
313 г.	Признание христианства государственной религией в Римской империи
395 г.	Раздел Римской империи на Западную и Восточную
476 г.	Падение Западной Римской империи

Первобытное общество (от 2,5 млн лет назад)

Антропосоциогенез

- использование орудий труда;
- становление производящего хозяйства

Социогенез

праобщина → родовая община

Культура

материальная

- жилище;
- одежда;
- бытовая утварь;
- живопись;
- скульптура

духовная

- анимизм;
- мифы;
- обряды;
- магия

Цивилизации Древнего мира (от 4 тыс. лет до н. э.)

Экономика

- создание высокопродуктивного земледелия;
- появление ремесла, торговли, городов;
- расслоение общества;
- появление эксплуатации;
- возникновение городов;
- возникновение государств

Культура

- письменность, литература;
- искусство;
- наука;
- политические понятия;
- календарь

Религия

- политеизм;
- монотеизм;
- храмы

Общественные зрелища

- театр;
- цирк (ипподром);
- Олимпийские игры

Используя схему и вспомнив ранее изученное, охарактеризуйте период истории с древнейших времен до появления первых империй. Подготовьте визитную карточку этого исторического периода в любой удобной для вас форме.



§ 2. Первобытная история человечества



Можно ли период первобытного общества считать периодом прогресса человечества?



На какие периоды разделяется история Древнего мира? Чем родовая община отличалась от соседской? Что такое культура? Какую роль играли мифы в древнем обществе? Какие научные и религиозные дискуссии ведутся по проблеме происхождения человека и общества? (История Древнего мира, 5 класс; биология, 7 класс; обществоведение, 9 класс)

Периодизация истории первобытного общества. Древнейший период человеческой истории (предыстории) — от появления первых людей до возникновения первых цивилизаций — получил название *история первобытного общества*. Это самый длительный период истории человечества, который охватывает несколько миллионов лет.

Наши знания об истории этого периода основываются не на письменных источниках, а только на данных археологии. Поэтому приходится реконструировать картину мира древнейших людей: о чем они думали, как представляли себе окружающую действительность. Это главная трудность в изучении первобытности. Также сложным представляется вопрос о расселении небольших родовых общин на огромной территории. Люди редко жили оседлой жизнью, часто перемещались, поэтому археологам очень трудно найти материальные свидетельства их жизни. Чаще всего ученые находят фрагменты человеческих скелетов, но за сотни тысяч или даже миллионы лет они сохранились плохо. Потому сложно составить целостную картину эволюции человека на основе этих фрагментарных находок. Однако на сегодняшний день собран значительный материал, который дает возможность построить схему развития человека и составить периодизацию первобытного общества.

Существует ряд систем периодизации первобытной истории: геологическая, археологическая, антропологическая и др. *Геологическая периодизация* базируется на последовательной смене эпох развития самой Земли. Она не может дать нам ответы на вопросы о развитии человека. *Антропологическая периодизация* отмечает этапы изменения физического облика человека по найденным костным останкам. Наиболее разработанной является *археологическая периодизация*, в основе которой лежит изучение изготовленных человеком орудий труда и использовавшихся для этого материалов.

Каменный век

Бронзовый век

Железный век

Три века первобытности

Каменный век	Палеолит (древний каменный век)	ранний , или нижний	2,5 млн — 300 тыс. лет назад
		средний , или мустье	300–35 тыс. лет назад
		поздний , или верхний	35–8 тыс. лет назад
	Мезолит (средний каменный век)		8–7 тыс. лет до н. э.
	Неолит (новый каменный век)		7–3,5 тыс. лет до н. э.
Бронзовый век			3,5 тыс. лет до н. э. — XII в. до н. э.
Ранний железный век			XII–IV вв. до н. э.

Археологическая периодизация истории первобытности

Проблема происхождения человека. Казалось бы, вопрос «Когда начинается человеческая история?» имеет простой ответ: «С того момента, когда появились люди». Но тогда возникает необходимость ответить на вопрос о том, откуда произошли люди, что может помочь в определении времени их появления. Это очень сложные проблемы.

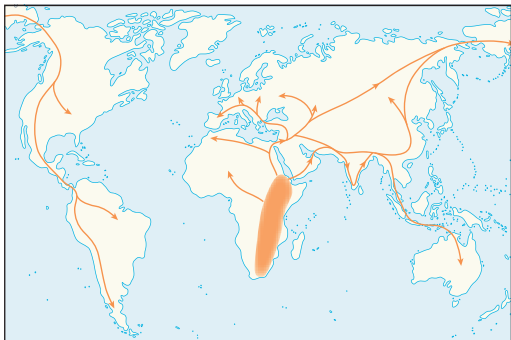
На сегодняшний день существуют различные версии происхождения человека на Земле. Это научные, богословские и иные теории. Можно услышать даже о происхождении людей от инопланетян, хотя этому нет доказательств.



Некоторые теории происхождения человека

Название	Сущность
Эволюционная теория (по Чарльзу Дарвину)	Человек произошел от человекообразных обезьян, он появился в ходе биологической эволюции путем естественного отбора и под влиянием окружающей среды. Эту теорию современная наука доказывает археологическими и генетическими исследованиями.
Учение о божественном творении (по доктрине христианства, изложенной в Библии)	Всемогущий и вездесущий Бог сотворил первых людей — мужчину и женщину — Адама и Еву. Библия утверждает, что Адам был создан из глины по подобию Бога. Ева была сделана из ребра Адама. Для жизни им был дан Эдем — благодатное место, в котором люди ни в чем не нуждались и были бессмертны. За грех непослушания Богу люди были изгнаны из Эдема, став в наказание смертными. Потомки Адама и Евы заселили всю Землю. Практически во всех религиях есть мифы, в которых описывается либо как люди были сотворены богами, либо как животные превратились в людей. Это разновидности теории божественного творения в других религиях.

По данным науки, человек появился не в один момент, а формировался в результате длительной биологической эволюции. За несколько миллионов лет наши предки в борьбе за существование приобрели черты, отдалившие их



Прародина человека.
Расселение современного человека

от животных и сделавшие людьми: абстрактное мышление и речь, способность к изготовлению и использованию орудий труда, устойчивые правила оказания взаимопомощи в коллективе и т. д. Точную дату появления человека привести невозможно, так как это был эволюционный процесс, растянувшийся на миллионы лет.

Эволюция шла по двум направлениям, которые мы называем антропогенезом и социогенезом, то есть биологическим и социальным развитием.

Переходным от обезьяны к человеку видом считаются *австралопитеки*, кото-

рые широко расселились в Африке около 4 млн лет назад. Они уже могли ходить на двух ногах, что стало основой прямохождения, а также, возможно, изготавливали самые примитивные орудия труда для добывания пищи.

Большинство ученых на основе археологических данных выделяют несколько стадий развития собственно человека.

Первым представителем человеческого рода считается *человек умелый* (лат. *Homo habilis*). Он проживал в Восточной Африке 2,5–2 млн лет назад и изготавливал первые простейшие каменные орудия. У него уже был более развитый, чем у австралопитека, мозг, но внешне он был похож на своего предка — например, его вес все еще не превышал 50 кг.

Человек прямоходящий (лат. *Homo erectus*) появился около 1,8 млн лет назад в Африке и расселился в Азии и части Европы. Он уже активно использовал огонь, по массе тела и объему мозга был близок к современному человеку, хотя внешне еще сильно отличался от него.

Неандерталец (лат. *Homo neanderthalensis*) жил 400–40 тыс. лет назад в Евразии. Именно неандертальцы благодаря своей многочисленности оставили значительное количество археологических находок, которые свидетельствуют о достаточной развитости их культуры. Еще недавно неандертальца считали прямым предком современного человека, но сейчас ученые уверенно утверждают, что он представлял собой тупиковую ветвь эволюции.

Кроманьонец был итогом развития вида *человек разумный* (лат. *Homo sapiens*), возникшего ранее, и уже соответствовал человеку современного типа (лат. *Homo sapiens sapiens*). Около 40 тыс. лет назад кроманьонцы появились в Европе и вытеснили неандертальцев. За несколько десятков тысяч лет ими была заселена вся Земля. Так началась история современного человека.

Антропогенез. *Антропогенез* — это биологическая эволюция человека, изменение его внешнего вида и развитие мозга. Процесс антропогенеза идет очень медленными темпами на протяжении десятков тысяч, а то и миллионов лет. Основной антропогенеза является биологическая эволюция, господствующая во всей природе.

Влияние на изменение физического строения человеческого тела оказали несколько важных факторов. Человека от обезьяны отличает *прямохождение*. Формирование умения производить и использовать *орудия труда* значительно повлияло на изменение строения тела человека. Например, для изготовления орудий труда он должен был иметь значительно более развитую кисть руки, чем у обезьян, не говоря уже о других животных. Возможность использовать руки дало именно прямохождение.

Большую роль в изменении строения тела сыграл *пищевой рацион* людей. Когда предки человека жили в лесах Восточной Африки, основу их рациона составляла растительная пища, как и у обезьян: плоды, ягоды, корни, листья и т. д. Расселение и переселение в саванны повлияло на изменение пищи: в рацион добавилось мясо. Растительной пищи не хватало, и люди стали охотиться на небольших животных или доедать добычу крупных хищников. Использование огня дало возможность потреблять больше мяса, готовить рыбу и другие продукты. Мясная пища поспособствовала увеличению объема тела человека. Разнообразию, обилию пищи и ее приготовление на огне способствовали росту объема мозга, а также увеличению продолжительности жизни человека. Мясной рацион приобрел особое значение во время наступления ледника, когда человек проживал в зоне расселения стад крупных животных. Именно в этот период человеческое тело достигло современных пропорций, приобрело нынешний объем. В какой бы регион мира ни попадал в результате расселения человек, он использовал любые местные источники пищи, а при необходимости и кардинально менял свой рацион. Это одна из важнейших особенностей адаптации человека, которая выделила его из животного мира.

Расселившись по разным регионам, человек столкнулся с климатическими различиями. Более того, климат время от времени изменялся, как это случалось в периоды оледенения. Окружающая среда заставляла людей приспосабливаться к различным условиям жизни (от тропических джунглей до полярных льдов) при резких изменениях климата на всей планете. Многие виды животных в этих условиях вымирали, но человек всегда адаптировался. Например, он начал создавать одежду и жилище, чтобы выжить в неблагоприятных условиях. От первобытности до современности человек продолжает использовать возможности адаптации. Именно это умение сделало человека человеком.

Одним из итогов приспособления к окружающей среде стало разделение людей на *расы*: европеоидную, негроидную и монголоидную.



§ 2, п. 2–1



Социогенез. *Социогенез* — это исторический процесс становления человеческой личности и межличностных взаимоотношений, а также формирования собственно человеческого общества с системой социальных отношений. Во многом изучение социогенеза является еще более сложной задачей, чем исследование антропогенеза. Физическое развитие человека наглядно демонстрирует археология, а для интерпретации социального развития ученый должен понять сами условия жизни.

Человек никогда не жил в одиночку, развивая свои навыки общественной жизни в сообществе. Однако первоначально он организовывал свою социальную жизнь по примеру животных, поэтому древнейший человеческий коллектив носит название *человеческое стадо*, или *праобщина*. Внутри такой общности плохо осознавалось родство, базовое понятие для всей последующей истории человека.

Развитие речи оказало существенное влияние на социогенез. Речь стала основной социальной коммуникации, дала возможность обсуждения возникающих проблем. Язык как форма коллективной памяти стал хранилищем человеческого опыта и способом его передачи новым поколениям. Если в языке было слово, то было известно, что оно означает, и это можно было объяснить ребенку. Мы до сих пор познаем мир, узнавая и понимая новые для нас слова.

Речь способствовала и антропогенезу. Благодаря ей сформировались некоторые специфические зоны мозга, а также изменилось строение гортани для произнесения звуков. Язык способствовал становлению абстрактного мышления, к названиям конкретных объектов и действий постепенно добавлялись абстрактные понятия, например такие, как «хорошо» и «плохо». Развитие языка, мышления и человеческого мозга всегда было тесно взаимосвязано.

Успешному выполнению общих задач и потому тесному общению способствовали многие формы совместной активности, например, изготовление и использование орудий труда. На тот момент добывание пищи (прежде всего охота и рыболовство) могло быть исключительно коллективным. Приготовление пищи также часто было совместным. Сложно переоценить значение использования огня в этом процессе. Костер надо было поддерживать общими усилиями. Огонь защищал от диких зверей и холода.

Осознание родства и появление нравственных законов сделали взаимодействие внутри человеческих сообществ более конструктивным.

Таким образом, все формы человеческой деятельности, направленной на адаптацию и выживание, способствовали развитию социальной жизни. В итоге сплочение людей произошло на основе осознания родственных отношений и выполнения общих задач. На место человеческого стада пришла *родовая община*, или *род* — коллектив, основанный на осознании родственных связей и состоящий из родственников. Родовая община занималась коллективным трудом, добыванием пищи и ее потреблением.

Осознание принципов родства привело к возникновению экзогамии — появился запрет заключать браки между членами одного рода. Несколько родов образовывали **племя**. Так было легче выжить, а иногда и сопротивляться враждебным общинам.

Люди всё меньше кочевали и стремились к более или менее оседлой жизни. Первоначально местами стоянок были пещеры. Огромную роль в сплочении общины играли добывание пищи и последующее ее распределение между всеми членами рода. Такая форма социальной организации требовала формирования **коллективизма**. Становилось более четким разделение обязанностей между мужчиной и женщиной, но при этом вся их деятельность была призвана приносить пользу общине, подчинена интересам всего коллектива. Самым страшным наказанием было изгнание, потому что человек не имел возможности прожить самостоятельно.

Одним из важнейших общих занятий была охота на крупных стадных животных, которая могла вестись только силами всего коллектива. Охота оказала значительное влияние на формирование социальной жизни первобытных человеческих сообществ.

Вспомните, какие формы охоты были характерны для первобытности, и опишите их.

Появление религии и искусства. Очень сложно определить время появления у первобытного человека абстрактных идей, в том числе религиозных представлений. В этом ученым помогают археологические находки, в которых отразились первобытные верования.

Первые свидетельства существования **религии** относятся к 300 тыс. лет назад. У неандертальцев многие религиозные идеи уже достигли достаточно высокого уровня развития. Например, был широко распространен обряд погребения умерших. Обряды свидетельствуют о появлении представления о душе и, возможно, о ее возрождении в будущих поколениях. Также неандертальцам была известна «охотничья магия» — религиозные обряды для обеспечения удачи во время охоты.

Религия как явление духовной жизни общества возникла в результате действия многих факторов. В древности человек не мог объяснить явления окружающего мира. Какие-то из них его удивляли, другие пугали, третьи радовали. Он пытался их осмыслить, но многое не поддавалось объяснению. Например, не так просто было даже понять, как рождаются новые люди. А что происходит с человеком, когда он умирает? В движении планет человек видел постоянное повторение, но кто это организовал? Стремясь объяснить происходящее в мире, человек считал, что жизнь сотворена высшими

Каковы, с точки зрения ученых, причины возникновения древних религий? Назовите не менее трех причин.



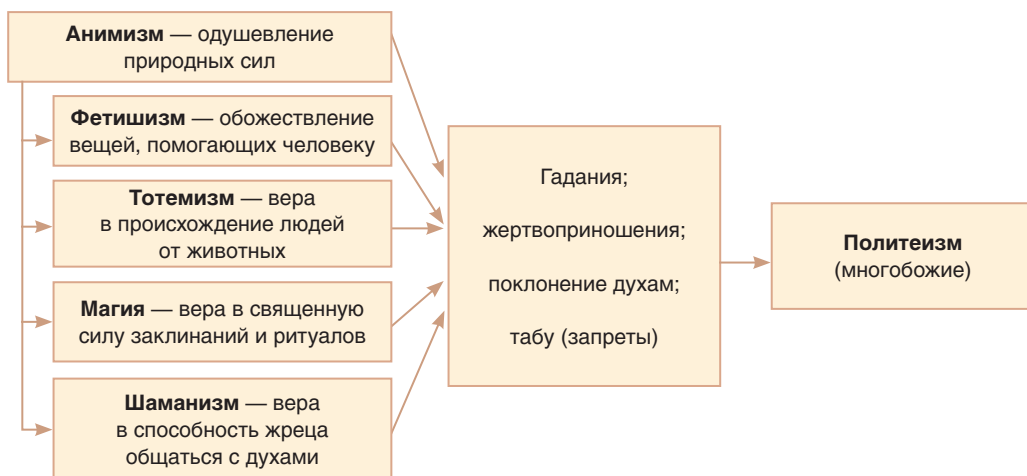
§ 2–1, п. 6



силами. При этом он не мог повлиять на окружающую среду, так как его возможности были очень ограничены. Человек вполне понимал свою зависимость от природы: от жестоких ураганов, засухи, смены климата и т. д. Это заставляло поклоняться сверхъестественным силам и почитать их.

Первой формой религиозных верований был **анимизм** — вера в существование духа, души в каждом живом существе, в каждой вещи, явлении природы и т. д. Люди верили, что *духи* могут влиять на их жизнь, поэтому с ними необходимо было «поддерживать хорошие отношения» через проведение обрядов. А в самом человеке, по древним верованиям, существовала *душа*. Ведь он не мог понять, что происходит во время его сна или как работает его фантазия.

Приведите примеры представлений анимизма, до сих пор существующих в культуре белорусов.



Ранние формы религии



Формы анимизма

Определите, какую форму анимизма отражает каждая из иллюстраций.

Религия являлась важным фактором социальной консолидации. Обряды люди проводили сообща, считая, что только их совместные действия могут повлиять на духов. Именно религия требовала соблюдения нравственных норм внутри коллектива.

У кроманьонцев стало зарождаться *искусство*, в том числе возникло развитое изобразительное искусство, отличавшееся очень реалистичными формами. Человек прежде всего изображал животных, с которыми постоянно сталкивался на охоте: бизонов, оленей, лошадей, мамонтов, кабанов и др. Известно свыше 70 древних пещер, где были найдены рисунки. Самыми знаменитыми являются росписи в пещерах Франции и Испании, например, в пещере Трех братьев во Франции, пещере Альтамира в Испании.

Стены и потолок пещер сплошь покрыты рисунками. В них было темно. Считается, что при свете факелов здесь проводили религиозные обряды, а некоторые изображения имели магическое значение.

В каменном веке зародился еще один вид изобразительного искусства — скульптура малых форм. Из камня, кости, дерева изготавливали различные статуэтки. Археологи находят много фигурок животных и птиц на местах стоянок древнего человека и в погребениях. Нередко на орудиях труда, украшениях из кости или дерева выцарапывались изображения зверей. Появился примитивный орнамент. Таким образом, человек не просто изготавливал орудия труда, но и украшал их. Значит, у него сформировался художественный вкус, благодаря которому он стремился эстетически оформлять используемые вещи. Кроманьонец стал относиться внимательно и к своей внешности. Мужчины и женщины носили различные украшения, раскрашивали тела, декорировали одежду.

Особое место в искусстве кроманьонца занимают женские статуэтки. Популярностью пользовалось изображение первого божества в истории человечества — богини-матери, которая, как считалось, дает плодородие, порождает всех живых существ.

Возникновение искусства свидетельствовало о формировании у человека абстрактного мышления, а следовательно, творчества в самых разных формах. Первобытные художники были основателями многих видов изобразительного искусства: живописи, скульптуры, графики, декоративного искусства.

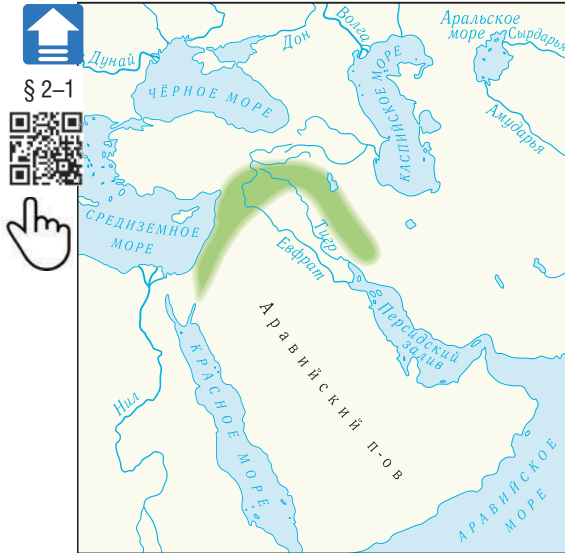


Наскальный рисунок.
Пещера Шове, Франция.
Поздний палеолит

Предложите несколько вариантов объяснения этого рисунка.



Палеолитическая статуэтка богини-матери



«Плодородный полумесяц» Ближнего Востока



Орудия труда каменного, бронзового и железного веков

Какие из орудий труда древних людей используют до сих пор?

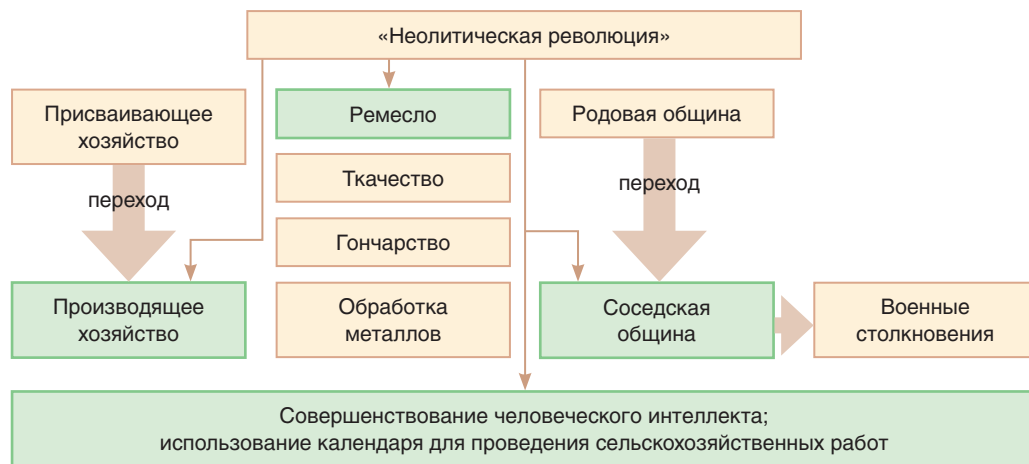
«**Неолитическая революция**». Около 10 тыс. лет назад на Ближнем Востоке и в Месопотамии начался переход от **присваивающего хозяйства** (охоты, рыболовства и собирательства) к **производящему хозяйству** (земледелию и скотоводству). Данные изменения были столь глобальными для жизни человечества, что современные ученые назвали этот процесс «**неолитической революцией**».

Когда человек вел присваивающее хозяйство, он не мог влиять на восстановление природных ресурсов. Следовательно, все зависело от природы, а человек только использовал уже имеющееся. Конечно же, у него всегда существовало стремление гарантированно обеспечить себя пищей.

В благоприятном климате «плодородного полумесяца» Ближнего Востока и Месопотамии (образующего дугу от Египта до Междуречья и гор Ирана через Палестину и Сирию) удалось организовать производящее хозяйство. Выращивание различных культур было более трудоемким делом, чем собирательство, однако земледелие стабильно обеспечивало урожай. Если, конечно, не происходили природные катаклизмы, например, засухи или проливные дожди. Скотоводство гарантировало запасы мяса.

Практически все виды современных культурных растений были одомашнены именно в период «неолитической революции». На территории «плодородного полумесяца» стали выращивать пшеницу, ячмень, садоводческие культуры; разводили коз, овец, свиней, крупный рогатый скот.

Во время «неолитической революции» появились и первые ремесла.



Последствия «неолитической революции»

Выращивание льна дало возможность производить легкую и удобную одежду. Использование глиняной посуды позволяло сохранять запасы еды и готовить разнообразные блюда.

Переход к земледелию способствовал формированию *оседлого образа жизни*. Появились большие поселения с постоянными жилищами, хранилищами для сельскохозяйственных продуктов, строениями для содержания скота. Процветающие поселения земледельцев привлекали желающих жить здесь из других родов. На смену родовым общинам пришли *соседские общины*. Они состояли из больших *патриархальных семей* во главе со старейшиной рода — патриархом, рядом с которым жили семьи его сыновей. Такое устройство общества давало возможность наиболее эффективно вести производящее хозяйство.

Первобытность является самым продолжительным периодом в истории человечества. В это время произошла эволюция физического тела человека (антропогенез) и возникли основные формы социального взаимодействия в человеческом коллективе (социогенез). В ходе «неолитической революции» появились два типа производящего хозяйства: земледелие и скотоводство. Возникновение искусства и религии стало показателем все большего усложнения представлений об окружающем мире и стремления его отобразить.

1. Какие виды исторических источников могут быть использованы для изучения первобытного общества?
2. Почему существуют различные точки зрения на происхождение человека?



3. Какой критерий положен в основу археологической периодизации? Какие еще виды периодизации вы знаете?
4. Составьте в тетради таблицу «Основные стадии развития человека», используя учебный материал. Сделайте вывод о том, как изменялась жизнь людей на разных этапах.
5. Определите основные отличия человека от животных.
6. Используя дополнительные источники информации (в том числе карты), заполните в тетради таблицу, вписав в нее названия наиболее известных стоянок древнейших людей (не менее трех), в том числе и на территории Беларуси.



Австралопитек	Человек умелый	Человек прямоходящий	Неандерталец	Кроманьонец

7. Сформулируйте определение понятия «неолитическая революция». Объясните, почему этот процесс называют революцией и почему неолитической. Охарактеризуйте последствия «неолитической революции», используя схему на с. 23. Что хорошего и что плохого принесла обществу «неолитическая революция»?
8. Определите и объясните закономерности появления: а) религии, б) производящего хозяйства.
9. Подготовьте виртуальное путешествие по стоянкам древнего человека в любом удобном для вас формате.



§ 3. Экономика и политическая карта Древнего Востока



Какие изменения произошли в человеческом обществе при возникновении государственности?



Что такое цивилизация? Где возникло производящее хозяйство и стали складываться первые цивилизации? Какие общие черты цивилизаций Древнего Востока вы помните? (История Древнего мира, 5 класс)



Природные условия и развитие орошаемого земледелия. Понятие «Древний Восток» относится к большой географической зоне, включающей такие страны, как Древний Египет, Древняя Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия. Здесь сложились благоприятные условия для появления первых государственных образований, прежде всего оптимальная экологическая среда для развития высо-



Центры зарождения древнейших цивилизаций Древнего Востока

копродуктивного орошаемого земледелия в плодородных долинах крупных рек: Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Хуанхэ и Янцзы.

Древний Восток — колыбель всей человеческой цивилизации, древнейшие очаги которой сложились в IV тысячелетии до н. э. независимо друг от друга в Египте и Месопотамии. В середине III тысячелетия до н. э. оформилась древнеиндийская цивилизация, а в середине II тысячелетия до н. э. — древнекитайская.

Эти цивилизации складывались в условиях субтропического климата с жарким сухим летом и мягкой зимой. Природные условия в долинах великих рек первоначально были не самыми благоприятными: почвы были заболочены, по берегам часто росли густые непроходимые леса, мощные разливы несли опасность поселениям. Однако можно говорить и о множестве преимуществ: реки могли снабжать людей большим количеством рыбы, в прибрежных лесах водилась дичь, а главное, земли были пригодны для земледелия. Реки активно способствовали возделыванию почв, давая постоянный и неограниченный источник воды для орошения и принося во время разливов плодородный ил. Но необходимо было построить дамбы, оросительные каналы, пруды, которые удерживали бы воду после разливов, чтобы получать большие урожаи даже при использовании первоначально примитивных орудий обработки земли.

В результате именно на основе **орошаемого земледелия** возникло высокопродуктивное сельское хозяйство древнейших цивилизаций. Созидательный труд позволил использовать окружающую среду для улучшения условий жизни. Умение ставить окружающую среду себе на службу является важнейшей особенностью человека и до сих пор способствует его постоянному развитию.

Природные условия Месопотамии были сначала не очень благоприятны для проживания. Здоровью населения вредили испарения многочисленных болот. Строительного камня здесь не было, поэтому основным материалом для возведения различных сооружений служили камыш и глина. Также в регионе было недостаточно полезных ископаемых, особенно металлов.

Геродот отмечал, что плодородная почва Египта была создана наносами и отложениями ила после разливов реки Нил. Прекрасно орошаемая ими египетская земля образовала гигантский оазис, зажатый в тиски необозримых пустынь Северо-Восточной Африки. Отрезанный от соседних стран на западе и на востоке скалистыми горами и труднопроходимыми пустынями, а на юге — порогами Нила, Египет первоначально был почти изолирован от остального мира. Этим во многом объясняется своеобразие египетской культуры. Земледелие там было возможно только благодаря разливам Нила, потому что в жарком климате урожай полностью зависел от влаги и наносов плодородного речного ила. Египтяне всегда противопоставляли свою пригодную для растениеводства землю пустынным и диким соседним территориям. Свою страну они образно называли «черной землей» (Та-Кемет), а пустыни вокруг — «красной землей».

Восточное Средиземноморье представляло собой узкую плодородную приморскую полосу. Восточнее располагались горные и полупустынные районы с редкими оазисами. Земледелие здесь процветало еще со времен «неолитической революции». В регионе не было крупных рек, поэтому здесь не возникало необходимости создавать единую сеть ирригационных систем. Восточное Средиземноморье никогда не являлось территорией единого государственного образования. Народы этого региона в древности говорили на языках семитской группы (арабский, иврит, ассирийский и др.), они различались по уровню социально-экономического и культурного развития. В те времена здесь проходили и пересекались торговые пути, ведущие из Египта к Междуречью, т. е. в зоны важнейших государств древности.

Огромный полуостров Индостан, расположенный в Южной Азии, был почти отрезан от мира: на севере — горами, на юге — океаном, на востоке — джунглями. Он делился на две части: южную — плоскогорье Декан и северную — равнину с плодородными долинами между реками Инд и Ганг.

Китай в древности был изолирован в географическом отношении от остального мира и практически не имел контактов с другими странами на западе вплоть до последних столетий эпохи древности.

Различные регионы Древнего Востока объединяло то, что благодаря плодородию почв в бассейнах рек при налаженной системе ирригации и мелиорации там можно было развить высокопродуктивное сельское хозяйство. Именно поэтому на этих территориях и зародились первые цивилизации, получившие образное название «цивилизации великих рек».

Основные хозяйственные занятия. Еще в период «неолитической революции» в регионе «плодородного полумесяца» было освоено выращивание зерновых (пшеницы и ячменя), а также винограда, капусты, салата, моркови, лука и других культур. Были одомашнены козы и овцы, крупный рогатый скот. Земледельцы и скотоводы стали по-разному вести хозяйство, а вскоре начали обмениваться продуктами своего труда. Земледелие в долинах рек способствовало переходу к оседлому образу жизни.

В Древней Месопотамии кроме зерновых выращивали финиковые пальмы, инжир, виноград, сливы, яблоны, абрикосы, горох, бобы, салат, капусту, лен и другие садовые и огородные культуры. Уже в IV–III тысячелетиях до н. э. у них был налажен обмен продуктами со скотоводами — жителями предгорий Иранского плато, поставлявшими мясо. Все это делало рацион месопотамцев очень богатым. Также скотоводы обеспечивали их шерстью и кожей.

Основу питания египтян составляли зерновые культуры. В Древнем Египте активно развивалось и садоводство: выращивали финики, инжир, гранаты, персики, виноград, лук, чеснок, редис и др. Египтяне разработали рецепты дрожжевого хлеба. Скотоводство также играло в хозяйстве Древнего Египта заметную роль. Египтяне разводили крупный рогатый скот, свиней, овец и коз, таким образом обеспечивая себя мясом. Домашняя птица (гуси, утки) и голуби также разнообразили мясной рацион.

Население Древней Индии получало все необходимое для жизни, занимаясь прежде всего сельским хозяйством. Возделывались преимущественно местные культуры (например, местная разновидность пшеницы). Большие площади отводились под рис. Здесь были известны лимоны и апельсины, фасоль, огурцы и баклажаны. В Индии впервые стали выращивать сахарный тростник и хлопок.

Основой рациона жителей долин великих рек Хуанхэ и Янцзы стали рис и просо. Хотя и здесь культивировали много садовых и огородных растений: хурму, фасоль, разные сорта капусты, чай и др.

На различных территориях возделывали местные растения. Регионы, где активно шло окультуривание растений, получили название *очагов происхождения культурных растений*. В дальнейшем взаимодействие различных цивилизаций привело к заимствованию и распространению сельскохозяйственных культур. Это еще больше разнообразило рацион человечества.



Сцены труда. Роспись из гробницы древнеегипетского художника Сеннеджема. Начало XII в. до н. э.

Какие хозяйственные занятия изображены на росписи?

Пойменные земли великих рек дали невиданные урожаи. Опасность голода была предотвращена, начали создаваться общественные запасы продовольствия. В районах орошаемого высокоразвитого земледелия произошел резкий рост населения. Теперь не весь человеческий коллектив должен был заниматься добычей продовольствия, что дало возможность осваивать новые направления

Составьте схему (ментальную карту, гекс), структурирующую знания о хозяйственных занятиях народов древневосточных цивилизаций.

деятельности. Возникло **общественное разделение труда**. Появились профессиональные ремесленники. Гончары, кузнецы, ткачи и другие мастера теперь занимались только своей работой, а изделия они могли обменивать на продукты питания.

Социальная структура общества. Города-государства Древнего Востока. Бурный рост населения вел не только к изменениям в трудовой деятельности. Возникла **социальная структура**: люди стали различаться по положению в обществе и по степени богатства. Сформировались группы, представители которых выполняли новые важные функции. Так, профессиональные воины теперь защищали население от набегов соседних племен. Учетом продовольственных запасов занимались специально подготовленные грамотные люди — писцы. Поклонение богам осуществлялось под руководством многочисленных жрецов. Структура общества значительно усложнилась.

Разделение труда с выделением ремесла и торговли, увеличение численности не занятого в сельском хозяйстве населения, изменения в социальной структуре общества привели к появлению крупных поселений. Они стали ремесленными и торговыми центрами. Для защиты от врагов вокруг них начали возводить оборонительные стены. Поселения становились центрами управления всей большой округой. Здесь строили храмы и другие общественные здания. Так из крупных поселений сформировались города. Их появление было принципиально новым явлением в развитии человечества и важным шагом на пути к образованию государства. Первой стадией формирования государственных объединений стали **города-государства** (крупные города с земледельческой округой, которая их кормила).

Первые города в истории человечества возникли на рубеже IV—III тысячелетий до н. э. в южной части Месопотамии, в долинах нижнего течения Тигра и Евфрата. Их основателями были шумеры. Шумерские города, среди которых наиболее известны Ур, Урук, Лагаш, Киш, строились вокруг храмовых комплексов. Первые укрепленные города поражали воображение людей. Город стал центром накопления общественных богатств. Шумеры достигли успехов во многих ремеслах. Они активно торговали, в том числе чтобы привозить металлы, которых не было на их родине. Города-государства шумеров постоянно воевали, стремились увеличить территорию, упрочить свою политическую власть в регионе. Наиболее могуще-

ственные из них захватывали соседей, образуя крупные, но непрочные государственные объединения.

Сохранившиеся остатки зиккурата (культовой постройки) в Уре дают представление о размерах и характере выдающихся сооружений в шумерских городах. Зиккурат состоял из трех возвышавшихся друг над другом башен, образовавших террасы, соединенные лестницами. Башни были разных цветов: нижняя — черная, обмазанная битумом, средняя — красная, цвета обожженного кирпича, верхняя — белая. Над последней башней возвышалось «жилище бога» — надстройка из глазурованного кирпича, где происходили ритуальные церемонии и велись астрономические наблюдения. Зиккураты строились во всех месопотамских городах.

N.B.



В плодородной долине Нила, где для осушения болот и обслуживания систем орошения требовались большие усилия, условия для возникновения и развития городов сложились почти в то же время, что и в Месопотамии.

В Древнем Египте первые города-государства (номы) возникали так же, как в Месопотамии, — вокруг храмов. Их правители часто были выходцами из жреческой среды. Однако на берегах Нила борьба между номами была значительно более интенсивной. Но очень скоро весь Египет был объединен под властью фараонов. Это способствовало созданию единой общегосударственной ирригационной системы. Самые знаменитые древнеегипетские города — Мемфис, Фивы, Ахетатон — были живописно спланированы: с геометрически правильной сетью улиц и ярко выраженными городскими центрами, включавшими дворцовые и храмовые комплексы.



Руины древнего Мемфиса

Строительство городов в Египте и Месопотамии потребовало развития архитектурных навыков. Здесь впервые в истории человечества были решены главные художественные проблемы: архитектурных пропорций, монументальности, придания величия общественным зданиям, наконец, создания ансамблей (которые включали в себя произведения архитектуры, скульптуры и живописи). Как «чудеса света» до сих пор воспринимают «висячие сады» в Вавилоне (о которых остались лишь воспоминания) и древнеегипетские пирамиды. Сохранились остатки древних



Каменная печать, найденная в Хараппе. III тыс. до н. э.



Определите, в каком современном государстве находятся города Мохенджо-Даро и Хараппа. Подберите 5 интересных фактов о Мохенджо-Даро и расскажите одноклассникам.

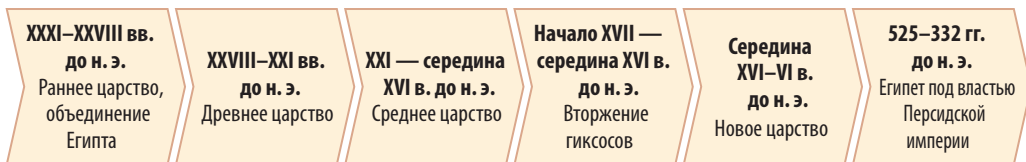
храмов, поражающие своим величием при максимальной лаконичности архитектурных форм.

В ходе археологических раскопок были открыты главные города Индской цивилизации, относящиеся к середине III тысячелетия до н. э. Они возникли в долине реки Инд в Северо-Западной Индии. Города имели правильную планировку: в них находились цитадель и жилые районы, разделенные улицами на кварталы. Крупнейшими центрами древнеиндского государства являлись города Мохенджо-Даро и Хараппа. Там имелись система водоснабжения и канализация. Люди жили в одно-, двух- и трехэтажных домах. Находки свиде-

тельствуют о сложной системе общественных отношений. Было развито ремесло, торговые связи соединяли район бассейна Инда с Шумером, со Средней Азией, со всем полуостровом Индостан. Однако неизвестно, была ли Индская цивилизация единым государством или конгломератом (объединением) городов-государств.

В Китае древнейшие города возникли в долине Хуанхэ в начале II тысячелетия до н. э. На берегах этой реки и ее притоков были основаны столицы первых государственных образований, которые постоянно воевали и периодически объединялись под властью сильнейшего. Они были основаны в зоне орошаемого земледелия относительно близко друг от друга, чтобы была возможность контролировать сельское хозяйство на прилегающих территориях.

Создание объединенных государств и империй. По мере развития цивилизаций усиливались государственные образования на территории земледельческих районов. Города-государства постепенно входили в состав объединенных государств, а затем и в состав могущественных империй.



Периодизация истории Древнего Египта

Египет был объединен около 3000 г. до н. э. Этому во многом способствовала необходимость организации единого центра, который бы координировал работу системы орошаемого земледелия. В Египте сменялись династии, иногда страну завоевывали иноземные захватчики. Однако на протяжении всей древней истории он продолжал существовать как единое государство. В моменты расцвета фараоны контролировали и близлежащие страны. Так, Тутмос III захватил практически весь Ближний Восток и дошел с армией до Евфрата.



Древний Египет в XV в. до н. э.

Царь Саргон — правитель небольшого города Аккада — в 2316 г. до н. э. начал борьбу за подчинение шумерских городов. Ему удалось завоевать не только шумеров, но и всю территорию Месопотамии. В итоге возникла первая империя, контролировавшая всю долину Тигра и Евфрата и соседние земли. Впоследствии господство переходило к различным политическим центрам. Особенно долго его удалось сохранять Вавилону, который стал крупнейшим городом всего Ближнего Востока, центром торговли и культуры. Правитель Вавилона Хаммурапи принял свод законов, который был призван стабилизировать жизнь государства и лег в основу законодательства всего Ближнего Востока.

В середине VI в. до н. э. буквально за 20 лет Персидская империя во главе с царем Киром II подчинила территории всех ближневосточных цивилизаций.



Государства Древней Месопотамии (а — Аккадское государство при Саргоне в XXIII в. до н. э.; б — Ассирия в VII в. до н. э.; в — Нововавилонское царство в VI в. до н. э.)

Подготовьте статью «10 интересных фактов о Вавилоне» для детского журнала.



Раздел I. Цивилизации Древнего мира

Конец IV тыс. до н. э. Возникновение городов-государств у шумеров	671 г. до н. э. Завоевание ассирийцами Египта	626–539 гг. до н. э. Нововавилонское царство	II в. до н. э. Завоевание Месопотамии Парфией
2316–2200 гг. до н. э. Правление Аккадской династии	689 г. до н. э. Разрушение Вавилона ассирийцами	612 г. до н. э. Падение Ниневии	300 г. до н. э. Основание державы Селевкидов
2111–2003 гг. до н. э. III династия Ура	XV в. до н. э. Возникновение Ассирийского царства	605 г. до н. э. Конец Ассирийского царства	331 г. до н. э. Завоевание Вавилона Александром Македонским
1894–1595 гг. до н. э. Старовавилонское царство	1596 г. до н. э. Взятие хеттами Вавилона	597, 587 г. до н. э. Захваты вавилонянами Иерусалима	539 г. до н. э. Взятие персами Вавилона, гибель Нововавилонского царства

Периодизация истории Древней Месопотамии

Назовите ключевые события, повлиявшие на ход исторического развития Древней Месопотамии. Объясните, почему вы выбрали именно эти события.



Государство Маурьев при Ашоке в III в. до н. э.

Персы были воинственным кочевым народом, проживавшим к северу от Месопотамии. Они сумели создать стройную систему управления покоренными землями. Впервые в истории появилась им-



Персидское государство в конце VI в. до н. э.

перия, которая вышла за рамки одной цивилизации.

В 317 г. до н. э. долины рек Инд и Ганг, а также практически вся территория Индии были объединены империей династии Маурьев. Наибольшего могущества это государство достигло при императоре Ашоке, который активно распространял буддизм не только в самой Индии, но и за ее пределами.

Древний Китай был объединен императором Цинь Шихуанди в 221 г. до н. э. Этот правитель создал государство, которое начало расширять свои границы в долинах рек Хуанхэ и Янцзы. Город Саньян, столица государства Цинь, во времена правления Цинь Шихуанди насчитывал около 1 млн жителей. В это же время для защиты от набегов кочевников начали строить Великую Китайскую стену вдоль всей северной границы государства. Вскоре Великий шелковый путь соединил Китай с другими древними цивилизациями.



Империя Цинь в момент наибольшего территориального расширения в конце III в. до н. э.

XVII–XI вв. до н. э. Период государства Шан-Инь	XI–VIII вв. до н. э. Период единого государства Чжоу	VII–III вв. до н. э. Распад Чжоу, период «борющихся царств»	221–206 гг. до н. э. Правление династии Цинь	206 г. до н. э. – 220 г. Правление династии Хань
---	--	---	--	--

Периодизация истории Древнего Китая

Составьте синхроническую таблицу развития древневосточных государств, используя ленты времени в параграфе и хронологическую таблицу в начале раздела.

Таким образом, на смену локальным городам-государствам пришли мощные империи, которые распространяли свою власть на всю территорию первых земледельческих цивилизаций.

Очаговый характер развития древневосточных цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока, сложившиеся в бассейнах рек (Нила, Тигра и Евфрата, Инда

Как вы понимаете словосочетание «очаговый характер развития» в названии пункта?

и Ганга, Хуанхэ и Янцзы), были отделены друг от друга огромными пространствами и потому почти не имели связей между собой. Эта изолированность играла противоречивую роль в их судьбах: труднопреодолимые природные барьеры (горы, пустыни, безводные степи, моря) защищали бассейны рек — колыбели этих цивилизаций — от вторжений извне, но они же, ограничивая внешние связи, иногда замедляли развитие общественных отношений. Изолированность и консервативность развития древневосточных цивилизаций способствовали сохранению неизменных традиций, безраздельному господству религий в идейной жизни, использованию устоявшихся канонов в архитектуре и искусстве.

Возникнув независимо одна от другой, цивилизации Древнего Востока существенно различались. Только постепенно они находили пути взаимодействия и устанавливали контакты, вначале торговые и политические, затем культурные.

Однако основные хозяйственные, земледельческие традиции, организация общества рассматриваемых цивилизаций имели очень много общего. Именно поэтому мы можем изучать их в единстве. Орошаемое земледелие было основой хозяйства. Оно освободило от постоянной необходимости добывать пропитание и стало основой для формирования нового общества, которому свойственна социальная дифференциация. Рост численности населения и, следовательно, увеличение трудовых ресурсов создали предпосылки для возникновения единых государств, во главе которых стоял обладавший неограниченной властью правитель.

Государственность Древнего Востока прошла в своем развитии несколько этапов: первоначально появились племенные объединения, в которых сформировались городские поселения; с развитием политической роли городов возникли города-государства; в разных формах шли объединительные процессы, итогом которых стало формирование огромных империй.



1. Объясните, как природные условия влияли на расселение, хозяйство, организацию и образ жизни людей.
2. Какую роль в становлении и развитии каждой из древневосточных цивилизаций играли природные условия и географическое положение? Что было общим? В чем заключались различия? Используйте картографический материал. Ответ представьте в тетради в виде таблицы. Критерии для сравнения определите самостоятельно. Составьте ленту времени, иллюстрирующую возникновение древних цивилизаций.
3. Определите и объясните закономерности появления разделения труда и социальной дифференциации.
4. Почему о городах, которые возникли на рубеже IV—III тысячелетий до н. э., говорят как о принципиально новом явлении в истории?
5. Сравните цивилизации Древнего Востока, отметив общие и различные черты в их хозяйственной деятельности.

6. Каким образом происходило создание объединенных государств Древнего Востока? Почему они возникали в районах первых земледельческих цивилизаций?
7. Используя дополнительные источники информации, в том числе ресурсы сети интернет, подберите фотографии, иллюстрации, свидетельствующие о том, что древнеегипетские зодчие прославляли в своих творениях неограниченную власть обожествляемого царя. Представьте результат работы в виде каталога (презентации, буклета) или фотовыставки с кратким описанием архитектурных памятников.



§ 4. Общество и государство в странах Древнего Востока



Почему именно форма восточной деспотии была принята как форма правления при создании новых государственных образований?



Где и когда зародились древние цивилизации? Перечислите все наиболее крупные цивилизации, существовавшие в I тысячелетии до н. э., и покажите их на карте. Какую роль в жизни древних цивилизаций играла географическая среда? Какой была социальная структура древневосточного общества? (История Древнего мира, 5 класс)



Восточная деспотия. В ходе становления империй в районах древневосточных цивилизаций сложилась своеобразная форма государственного правления — **восточная деспотия**, при которой во главе страны стоял правитель с неограниченной властью. Правитель считался собственником всей земли в стране. Всякое его решение было выше любых законов или традиций. Власть в государстве передавалась по наследству. Более того, сама власть считалась полученной от богов, а личность правителя обожествлялась. В итоге существовал развитый культ правителя, ему поклонялись.

Почему же во всех государствах Древнего Востока установилась такая форма правления, при которой население не имело никаких прав и беспрекословно подчинялось наследственному правителю? Прежде всего следует помнить, что высокопродуктивное ирригационное земледелие древневосточных цивилизаций требовало четкой организации труда общин земледельцев. Подчиненные правителю чиновники и писцы координировали и контролировали сельскохозяйственные работы, включая сбор урожая, который впоследствии различными способами перераспределялся между всем населением. Постепенно земледельцы подвергались всё более жестокой эксплуатации, чтобы государство могло получать большие урожаи.

Правитель должен был защищать население от нападений. Он командовал армией, которая отражала набеги и вторжения соседних народов или захватывала

новые территории. Одновременно армия была готова подавить и выступления народа против правителя.

Правитель через многочисленных чиновников полностью контролировал жизнь всего населения, мог вмешиваться даже в дела отдельных семей. Люди платили большие налоги государству, их количество и величину правитель регулировал по своему желанию. Часто проводились масштабные строительные работы, обеспечивавшие занятость населения, численность которого росла быстрыми темпами. Таким образом, правитель сосредоточивал в своих руках административную, военную, судебную, налоговую, хозяйственную власть. Общество практически не могло влиять на его политику. В различных цивилизациях восточная деспотия имела некоторые особенности, но принципы формы правления были едины.

Сильная деспотическая, единоличная власть правителя при существовании разветвленного аппарата чиновников обеспечивала в период формирования государства стабильность жизни общества, способствовала объединению интересов разных социальных групп, препятствовала возникновению открытых социальных конфликтов. А это, в свою очередь, было предпосылкой стабильности самой восточной деспотии как формы правления в государстве.



Основные черты восточных деспотий

Какое определение понятию «восточная деспотия» вы бы дали для словаря исторических терминов? Сравните его с определением, приведенным в словаре учебного пособия.

В Египте фараона почитали как бога. Египтяне считали, что он управляет разливами Нила. Жрецы высчитывали дату начала разлива, и за несколько дней до нее фараон выходил из своего дворца на берег реки, бросал в нее папирус с приказом. Разлив Нила воспринимали как доказательство божественной силы императорской воли. Статуи фараона изображали идеального человека, а по величине они равнялись статуям богов и в десятки раз превосходили статуи людей. Имя фараона нельзя было произносить.

Правители Древней Месопотамии говорили о себе как о «царях четырех сторон света». Считалось, что боги покровительствуют им и передают свою силу и мудрость. Например, царь Хаммурапи утверждал, что он получил законы от бога Шамаша.

Законы Древней Индии описывают царя как могущественное существо, которое включало в себя частицы разных богов. «И он, подобно солнцу, жжет глаза и сердце, и никто на земле не может даже смотреть на него».

В Китае императора почитали как Сына Неба — верховного божества.

Социальные отношения господства-подчинения. Древневосточное общество было иерархичным и делилось на сословия, принадлежность к которым была наследственной. В основе сословного деления лежало общественное разделение труда: сословия различались именно по их хозяйственной или государственной деятельности. Каждое из них имело свои обязанности, права и привилегии, то есть отличалось от других социальным положением. Человек в соответствии с принадлежностью к сословию занимал строго определенное место в социальной иерархии. Постепенно она усложнялась, становилась все более дифференцированной и разветвленной.

Структуру общества древневосточных цивилизаций можно изобразить в виде иерархической «социальной пирамиды». На вершине иерархии стоял обожеествляемый правитель, обладавший всей полнотой власти и считавшийся собственником земли.

Высокое положение занимали родовая и военная *аристократия* (знать), а также *жрецы*. Аристократия формировалась из родственников правителя, крупных землевладельцев из разных районов страны и, конечно, верховных военачальников. Постепенно ее представители начали занимать высокие государственные должности и влиять на управление страной через исполнение обязанностей. Успешные завоевательные войны приносили аристократии новые земли и богатства.

Важную роль в обществе играли многочисленные *чиновники*, выполнявшие функцию управления государством, — отсюда их высокий социальный статус. Они составляли грамотную часть общества. Чиновники отвечали за организацию сельскохозяйственных работ и строительства, следили за состоянием каналов, взимали налоги с населения, набирали воинов для походов, осуществляли суд и т. д. Должность чиновника давала устойчивое социальное положение, власть

над людьми, материальное благополучие или даже богатство, однако все эти преимущества человек получал только на время службы. Среди чиновников наиболее низкий статус имели *писцы*, в обязанности которых входила фиксация объема выполненных работ, урожая, налогов, долгов и просто важных событий.

Для жрецов и государственных чиновников были очень важны грамотность, а также знания в определенных областях (медицине, математике, геометрии, астрономии и т. д.). Целью обучения в древневосточном обществе было освоение профессии, которую дети должны были унаследовать от отца. «Смотри, нет другой должности, кроме должности писца, где человек всегда начальник», — говорит одно из древнеегипетских поучений. В Китае с древности существовали специальные экзамены для чиновников. Повышение в чине или должности происходило только в случае успешной сдачи экзамена, который принимали высшие чиновники.

Купцы, воины, ремесленники и торговцы пользовались целым рядом привилегий. Купцы привозили издалека товары, которых не было в стране, поэтому их часто поддерживало государство. К тому же они нередко выступали и как разведчики. Важной для общества группой были воины. Богатства первых земледельческих цивилизаций вызывали у соседей желание совершать набеги и грабежи. Именно воины защищали страну или участвовали в завоевательных войнах, приносивших богатую добычу. Поэтому воины жили во многом за счет государства.

Довольно многочисленным было сословие ремесленников, которые в основном жили в городах. Они изготавливали многие важные изделия: орудия труда

и оружие, одежду и посуду, украшения, строили жилища. На протяжении нескольких тысяч лет именно ремесленники производили наиболее значимые для общества товары. Правители были заинтересованы в привлечении в страну ремесленников редких специализаций. Торговцы активно перевозили товары ремесленников, земледельцев и скотоводов между близко расположенными районами.

Основную часть общества составляли *свободные земледельцы*, объединявшиеся в общины. Благополучие стран Древнего Востока зависело именно от них, поэтому общины имели немало прав. Земледельцы обрабатывали землю, которая обычно передавалась им в бессрочное пользование. Государству было важно получать часть урожая, чтобы можно было обеспечивать продуктами администра-



Структура древневосточного общества

тивный аппарат и армию. Общины были замкнуты и все свои вопросы решали самостоятельно. Богатая «верхушка» отвечала перед чиновниками за уплату податей и выполнение повинностей. Все члены общины были связаны круговой порукой, что означало взаимопомощь, но одновременно и ответственность за совершённые кем-либо преступления. Человек мог всегда рассчитывать на помощь общины, но вместе с тем должен был личные интересы подчинять общественным, свое мнение согласовывать с мнением старших родственников, соседей-общинников, жить по установленным традициям. Традиции и круговая порука обеспечивали устойчивость жизни таких коллективов в древности.

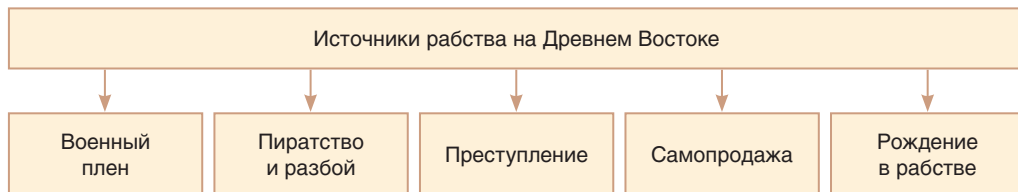
Трагедией для земледельца было лишение поддержки общины, которое происходило, если он становился должником или оказывался изгоем. Это свидетельствовало о возникновении имущественного расслоения. Изгнанный по разным причинам из общины земледелец лишался своего надела, а следовательно, источника существования. Такие люди становились зависимыми: теперь они могли работать на землях правителя, аристократии или храмов. Владелец земли мог распоряжаться не только их трудом, но и ими самими, они уже не имели права уйти с земли своего владельца.

Сословное иерархическое деление общества в странах Древнего Востока было организовано по-разному. В Египте государство почти полностью контролировало общественную жизнь, отдельные группы населения долгое время практически не имели прав. Зато египтянин мог повысить свой статус, например, в молодости освоив грамоту и став писцом. В Месопотамии права разных групп населения были защищены законами. В Индии сложилась очень прочная система варн, а затем каст, при которой человек ни при каких обстоятельствах не мог изменить свою принадлежность к касте, в которой родился. В Китае общество также было строго иерархично, но люди могли за определенные заслуги повысить свой статус, переходя в более высокий ранг.

Самое низкое положение в древневосточных обществах занимали рабы — несвободное население, состоявшее из пленных или должников. В ходе успешных завоевательных войн часто захватывали большое количество пленных. Отпустить их было невозможно, так как они продолжали бы сопротивляться. Использовать у себя в стране было сложно: они чаще всего не могли выполнять квалифицированную, ответственную работу.



Структура древнеегипетского общества



В ряде стран существовало долговое рабство, когда людей делали рабами за долги. Оно не обязательно было пожизненным: отработав свой долг, вчерашний невольник вновь становился свободным человеком. В Китае свободных людей нередко превращали в рабов за преступления перед государственной властью. Дети, рожденные рабынями, также становились рабами.

В древних цивилизациях Востока рабство было заметным явлением, однако труд рабов не был господствующей формой труда и не играл определяющей роли в экономической жизни. Скорее он выполнял вспомогательную функцию по отношению к работе земледельцев и ремесленников. Рабов использовали как прислугу во дворцах и храмах, на подсобных работах в ремесле и торговле, для выполнения самой тяжелой или опасной работы, например, в рудниках или каменоломнях. Они были собственностью своего хозяина, который распоряжался не только их трудом, но и их жизнью. За малейший проступок их могли жестоко наказать. Однако существовало и домашнее рабство, когда рабы жили в составе большой патриархальной семьи, где они выполняли работу по хозяйству.

Система государственного управления. Система государственного управления играла определяющую роль в условиях, когда социальные структуры только складывались. Экономической основой функционирования общества при восточной деспотии была государственная собственность на землю. С одной стороны, государство во главе с обожествляемым правителем было гарантом нормального функционирования общества и организации работ, с другой — именно государство начало выступать как инструмент эксплуатации части населения. А это вызывало сопротивление и конфликты.

Общество видело в правителе хранителя традиций и порядка, которые связывались с покровительством богов. Традиции должны были оставаться неизменными, а правитель имел право судить за их нарушение. Таким образом, его фигура была связана с идеей общественного благополучия и справедливости. Именно поэтому общество готово было подчиняться правителю и его чиновникам.

Чаще всего правители древневосточных деспотий вводили две должности, людей на которые назначали лично: руководителя армии (военачальника) и руководителя административного аппарата.

Военачальники организовывали и контролировали армию, что определяло их большое влияние на политику правителей. Глава государственного аппарата (канцелярии) руководил всеми делами в стране. Отдельные ведомства формировались постепенно. Среди них можно выделить ведомства, занимавшиеся учетом урожая и государственных запасов, сбором налогов, общественными работами (в странах Древнего Востока население было обязано не только платить налоги государству, но и выполнять государственные повинности — общественные работы, к которым относились строительство ирригационных каналов и государственных хранилищ, дворцов, крепостей и храмов, прокладывание дорог и производство важных ремесленных изделий, сооружение пышных гробниц правителей).

Четких границ между ведомствами и их полномочиями в древности еще не существовало. Поэтому чиновников было много: ведь они должны были всё организовывать и следить за тем, что происходило в государстве, а также выполнять любые поручения правителя. Ни одно мероприятие не проходило без их участия.

Весь бюрократический аппарат был выстроен в соответствии со строгой и четкой иерархией, связанной с существованием должностей высоких и низких рангов. Чиновники каждого из рангов отличались по своему социальному положению, для них была предусмотрена специальная одежда, а иногда даже еда.

Отличительные черты древних обществ, возникших на Востоке:

- восточная деспотия как форма устройства государства;
- абсолютная (деспотическая) власть правителя;
- обожествление власти наследственного правителя;
- господство государственной собственности, прежде всего на землю;
- всевластие государственного аппарата и привилегированное положение чиновников;
- иерархическая структура общества, состоящего из сословий;
- организация хозяйственной жизни государственным аппаратом, жестокая эксплуатация населения.

На всем протяжении истории Древнего Востока деспотия как форма государственного правления считалась традиционной, освященной религией и единственно возможной. Иногда происходили разрушительные народные восстания или вторжения иноземных народов. Но форма правления при этом всегда сохранялась. Например, восстания в Древнем Китае и Древнем Египте неоднократно приводили к свержению правящих династий, но в итоге вожди повстанцев становились новыми правителями, а их соратники — новыми аристократами, занимая высокие посты в государственном аппарате. То же происходило, если территорию

земледельческой цивилизации захватывали. Завоеватели создавали новую династию, которая организовывалась по традиционному принципу, захватчики постепенно смешивались с местным населением.



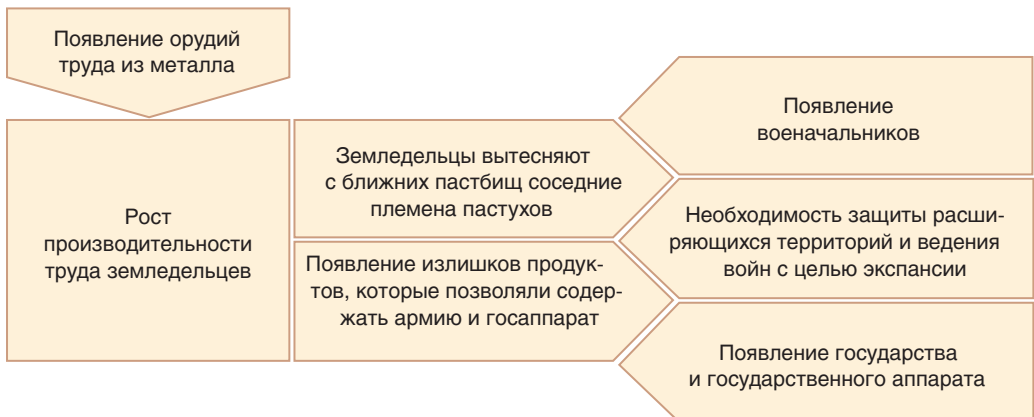
§ 4-1



Формой государственного устройства стран Древнего Востока стала восточная деспотия. Общество было организовано по принципу иерархии сословий. Обожествляемый и всевластный правитель и его бюрократический аппарат организовывали всю хозяйственную и социальную жизнь. Одновременно правитель являлся гарантом стабильности существования общества. Стремление к получению все более высоких урожаев влекло за собой необходимость создавать большие ирригационные системы, что приводило к подчинению и жестокой эксплуатации части населения. Крупнейшие сооружения древневосточных деспотий могли быть созданы при слабом техническом оснащении лишь путем крайне напряженного труда невольников.



1. Какие основные функции выполнял аппарат государственной власти в странах Древнего Востока?
2. Какое значение имело то, что правитель считался собственником всей земли? В каком положении по отношению к нему находились все остальные слои населения?
3. Приведите примеры, свидетельствующие об обожествлении правителей в древности. Чем было обусловлено это явление?
4. Объясните, какое значение имела для человека в древних обществах принадлежность к определенному сословию. Приведите примеры.
5. Назовите особенности социальной структуры древневосточных государств. В чем заключались сходства и различия в социальной структуре различных стран?
6. Объясните причины появления государств с восточной деспотией, используя учебный материал и схему.



§ 5. Древняя Греция



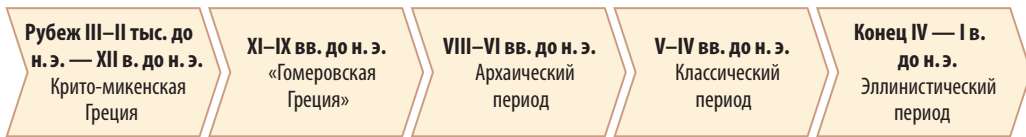
Чем развитие античной цивилизации отличалось от развития древневосточных цивилизаций?



Каким образом природные и географические особенности повлияли на развитие античных государств? Вспомните понятия «полис», «Великая греческая колонизация», «эллинизм». (История Древнего мира, 5 класс)



У истоков древнегреческой цивилизации. *Античность* (от лат. *antiquus* — древний) — история и культура древнегреческой и древнеримской цивилизации, которая стала основой развития цивилизации Европы. Период Античности начался в VIII в. до н. э. с формирования греческих полисов, а закончился в V в. н. э. падением Западной Римской империи.



Периодизация истории Древней Греции

Объясните название каждого из периодов истории Древней Греции.

Первые государственные образования возникли на острове Крит и на юге материковой части Греции. По своей политической и социальной структуре они были похожи на деспотии цивилизаций Востока.

На острове Крит на рубеже III–II тысячелетий до н. э. начала развиваться самостоятельная цивилизация. Ее центром стал город Кносс. Согласно греческим мифам Кноссом правил могущественный царь Минос, сумевший установить контроль над Эгейским морем и его архипелагом. Критяне наладили торговые связи с Египтом, Финикией, Сицилией. Критские поселения появились на островах Эгейского моря и в Малой Азии.

В середине XV в. до н. э. произошла катастрофа — мощное извержение вулкана на о. Фера (Санторин) вызвало землетрясение, цунами и выброс пепла, обрушившиеся на Крит. Поселения пришли в упадок или были вовсе разрушены. Около 1450 г. до н. э. остров захватили и разграбили вторгшиеся с материка греки-ахейцы. Развитая цивилизация погибла, Крит превратился в окраину греческого мира.

Центрами государств ахейцев также были дворцы, но с мощными укреплениями. Одним из сильнейших у греков-ахейцев был город Микены на полуострове Пелопоннес. Отсюда и название цивилизации — микенская.

Политическое управление Микен также походило на восточную деспотию. В центре Микен находился хорошо укрепленный дворец-акрополь, возвышавшийся над поселением. Он был центром управления и власти, одновременно там шла хозяйственная деятельность, которую организовывал правитель. О богатстве правителей Микен свидетельствуют их захоронения: на лицо усопшего укладывали золотую маску, повторявшую его черты, в могилу клали большое количество предметов роскоши, в том числе из золота.

N.B.

Цари ахейцев враждовали между собой, но объединялись для грабительских набегов. Около 1240 г. до н.э. состоялся крупнейший из набегов во главе с царем Микен Агамемноном. Ахейцы напали на Трои — богатый торговый город на северном побережье Малой Азии.

Древнегреческий поэт Гомер, живший предположительно в VIII в. до н.э., прославил Троянскую войну в поэмах «Илиада» и «Одиссея». Долгое время считалось, что поэмы основаны лишь на мифах. Но в XIX в. немецкий торговец и археолог Генрих Шлиман отыскал легендарную Трои на холме Гиссарлык (Турция) и Микены на полуострове Пелопоннес. Его раскопки доказали историчность Троянской войны.

В конце XIII — начале XII в. до н.э. с севера Балкан пришли новые завоеватели — греки-дорийцы, микенская цивилизация погибла. У дорийцев в то время еще не было государственности. Они не имели письменности, поэтому период с XI по IX в. до н.э. называют «темным» в истории Греции, так как не существует письменных источников для его изучения.

Природные условия. Основные хозяйственные занятия населения. Географические условия Древней Греции очень сильно отличались от условий, в которых развивались цивилизации Древнего Востока. Здесь не было крупных плодородных речных долин, где можно вести высокопродуктивное земледелие. Наоборот, вся территория разделялась горами на небольшие участки, а море вокруг изобиловало множеством островов (около 2 тыс.). Горы занимали $\frac{4}{5}$ всей территории, причем острова тоже были гористы. Поэтому не вся Греция являлась пригодной для проживания.

Географические условия оказывали влияние как на методы ведения хозяйства, так и на расселение греков. Население сосредоточивалось на удобных участках морского побережья, в обособленных горных долинах, на отдельных островах. Остальная часть территории была малонаселенной. Такое положение изначально не способствовало созданию единого государства.

Часто бывало, что население какого-то района Греции быстро росло и вскоре оказывалось, что невозможно прокормить всех. Тогда часть людей садилась на корабли, чтобы отплыть на незанятую землю. Этот процесс, вследствие которого греки заселили побережье Средиземного и Черного морей, получил название



Великая греческая колонизация (VIII–VI вв. до н. э.)

«Великая греческая колонизация». Город-полис, из которого греки отправлялись в путь, — метрополия — основывал города-колонии, которые сохраняли связь с ним. Так возникло более 300 колоний. Но, несмотря на все усилия по расселению, угроза перенаселенности всегда была проблемой для Древней Греции.

Экономика Греции носила преимущественно натуральный характер, самыми распространенными занятиями были скотоводство и земледелие. Причем последнее представляло собой нелегкое дело из-за малой площади плодородных земель и каменистости почв. Хлеба всегда не хватало, лишь позднее его стали привозить из греческих колоний или из Египта. Зато неприхотливые оливковые деревья и виноградная лоза давали обильные плоды, составлявшие основу рациона. Продукты скотоводства (разведения овец и коз) играли важнейшую роль в питании греков. Самой распространенной пищей были козье молоко, сыр и оливки. Важной добавкой в рационе была рыба. Выращиваемый лен использовали для изготовления тканей.

Греция была богата полезными ископаемыми: в изобилии добывались глина, мрамор, металлы (железо, медь, серебро, свинец). Греки быстро освоили обработку железа и активно применяли его во всех сферах жизни. Они были бесстрашными и умелыми мореплавателями. Многие ресурсы, в которых они нуждались, греки получали благодаря развитой торговле, привозя необходимое даже с очень отдаленных территорий. В регионе Средиземноморья начала складываться сеть торгово-экономических связей. Ремесло и торговля были важными составляющими экономического процветания.

Античный полис. Права граждан. Форма государственного правления по типу восточной деспотии не закрепилась в Греции. Зародившиеся вновь греческие государства избрали иной путь социально-политического развития. В Древней Греции сложилась уникальная полисная структура общества. **Полис** в политическом отношении был формой государства, это был город-государство.

Города-государства существовали и на Древнем Востоке. Однако социальная основа греческого полиса была совершенно иной. Жителями полиса были *граждане*, которые не только имели обязанности перед ним, но и пользовались правами. Если в восточной деспотии на первый план выступало господство правителя над населением, то в Греции гражданские права позволяли населению влиять на власть.

Скачок в увеличении продуктивности сельского хозяйства был сделан в Греции за счет использования более совершенных железных орудий труда, а не за счет развития ирригационной системы. Произошло отделение ремесла от сельского хозяйства, а ремесленники и торговцы в древности всегда составляли большинство городского населения. Именно в городе проживала основная часть жителей полиса.

Становление полисов-государств началось в VIII в. до н. э. Постепенно вся территория Греции оказалась разделена между полисами. Крупнейшими были Афины, Спарта (Лакедемон), Фивы, Коринф, Милет и др. Они то воевали друг с другом, то объединялись против общего врага, то находили новых союзников. Население всех греческих полисов ощущало культурное единство. Этому способствовала общность языка, традиций и религии. Греки поклонялись одним и тем же богам в почитаемых всеми храмах, например, в храме Аполлона в Дельфах, храме Зевса в Олимпии. На время религиозных праздников (например, Олимпийских игр) во всей Греции устанавливался мир.

Полис — это не просто город-государство, это коллектив живших в нем свободных равноправных граждан-мужчин, владевших земельными наделами. Только граждане владели землей в полисе, и только их избирали в органы власти. В общественной жизни полиса участвовал каждый взрослый мужчина, имевший права гражданина. Жизнь регулировалась законами. Обязанностью граждан была служба в ополчении в периоды войн, каждый гражданин был воином и постоянно занимался физической и военной подготовкой. Потеря гражданства или изгнание были самым страшным наказанием для грека, полным бесчестьем.



В Афинах юноши становились гражданами в 18 лет. Они давали клятву: «Я не посрамлю священного оружия и не оставлю товарища в битве, буду защищать и один и со многими все священное и заветное, не уменьшу силы и славы отечества, но увеличу их; буду разумно повиноваться существующему правительству и законам, установленным и имеющим быть принятыми; а если кто будет стараться уничтожить законы или не повиноваться им, я не допущу этого и буду бороться с этим против него и один и со всеми; буду также чтить отечественные святыни. В этом да будут мне свидетели боги».

Опираясь на текст клятвы, назовите основные ценности жителей полиса.

Кроме граждан в полисе проживали свободные жители, не наделенные правами гражданина (например, переселенцы из других территорий), и рабы. Полис не допускал участия в государственном управлении женщин, свободных иноземцев и рабов. В Греции широко использовался рабский труд в сельском хозяйстве,

ремесленных мастерских, на кораблях, в рудниках, в домах граждан. Законы запрещали обращать граждан своего полиса в рабов за долги, рабами в полисах были иноземцы. Они находились в полной власти своего хозяина. Хозяин мог заставить раба заниматься тем или иным ремеслом, мог его продать. Будучи абсолютно бесправным, раб не имел своего имущества, законной семьи, считался «говорящим орудием». В Греции действовало несколько крупных невольничьих рынков. Но все же труд рабов никогда не был основой древнегреческой экономики. Нередки были случаи, когда после многих лет работы рабов отпускали на свободу.

Государственный строй древнегреческих полисов. Каждый из греческих полисов имел свои законы, устройство, органы управления. Самые сильные из них — Спарта и Афины — представляли два типа полисного устройства, имевшие существенные различия. На всем протяжении древнегреческой истории Афины и Спарта оставались главными соперниками в борьбе за первенство в Греции.

Нельзя сказать, что население полисов было социально равным. Там издавна была своя аристократия, владевшая большим количеством земли и имевшая большее политическое влияние благодаря своему богатству. Против власти родовой аристократии выступал демос — народ. Часто борьба аристократии и демоса принимала в полисе ожесточенные формы. Если победу одерживал демос, устанавливалась **демократия** — «власть народа». Иногда в этой борьбе при поддержке демоса власть захватывал один человек — тиран, такое правление греки называли тиранией. Но в некоторых полисах аристократии удавалось отстоять свою власть, тогда формировалось аристократическое или олигархическое правление.

N.B.

В **Афинах** демократическое правление установилось не сразу. Афинские граждане делились на *эвпатридов* (родовая знать) и *демос* (простой народ: земледельцы и ремесленники). Гражданских прав не имели *метеки* (переселенцы из других полисов), а также рабы.

В древности Афинами управляли 9 *архонтов* (начальников), которых избирали на год из числа эвпатридов. После исполнения обязанностей архонты входили в *ареопаг* — совет старейшин. В древние времена управление полисом безраздельно принадлежало аристократии.

Ожесточенная борьба афинского демоса против господства знати шла с VII в. до н. э. Она сплотила как беднейших крестьян, так и богатых ремесленников, купцов. Бесконечная вражда могла погубить полис. В этих условиях в 594 г. до н. э. архонтом был избран Солон, получивший чрезвычайные полномочия для примирения интересов противоборствующих сторон.

С реформ Солона начались демократические преобразования. Были отменены долговые обязательства, запрещалось обращать афинских граждан в рабов за долги, были выкуплены проданные в рабство афиняне. Также вводился *имущественный ценз* (лат. *census* — опись, перепись, оценка): в зависимости от размера имущества

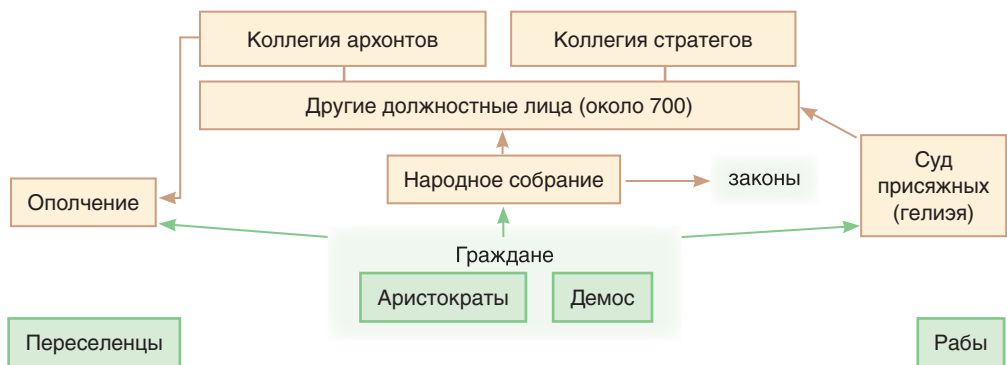
В интересах каких групп граждан была проведена каждая из реформ Солона? Чьим интересам отвечало введение имущественного ценза?

граждан разделили на 4 разряда, принадлежность к которым давала право занимать определенные должности. Деление на разряды основывалось на богатстве, что прекратило господство наследственной аристократии в Афинах.

Наивысшего расцвета афинская демократия достигла при Перикле, который стал самым влиятельным политиком в Афинах, а с 443 г. до н. э. 13 раз подряд избирался стратегом. Будучи прекрасным оратором, он умел убеждать народное собрание в целесообразности предлагавшихся им законов. В Афинах осуществили разделение власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Народное собрание — экклесия — являлось высшим законодательным органом, там голосованием граждан принимались законы. Любой гражданин мог поставить на обсуждение какой-либо вопрос или выступить с законопроектом. На народном собрании происходили ежегодные выборы должностных лиц (исполнительная власть). В качестве судей избирались 6 тыс. граждан, они составляли коллегию судей — *гелиэю*.

Перикл хотел, чтобы как можно больше граждан было включено в различные органы управления. Ранее только зажиточные афиняне могли себе позволить участвовать в управлении, так как для этого нужно было на год бросить хозяйство и заняться лишь выполнением новых обязанностей. Для того чтобы привлечь бедных граждан к участию в управлении полисом, для них была введена оплата за выполнение этих обязанностей.

При Перикле Афины стали одним из самых могущественных полисов Эллады. Ни в одном полисе демос не имел столько прав. Там было создано процветающее ремесленное производство.



Афинский полис V—IV вв. до н. э.

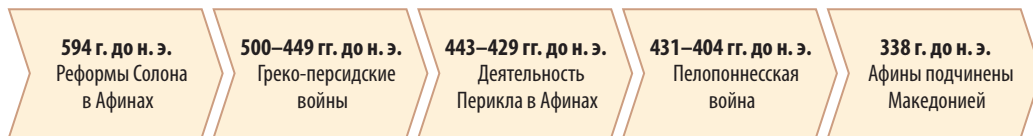
Опираясь на схему, охарактеризуйте афинский полис.

Спарта (Лакедемон) — самый большой греческий полис, существовавший с XI в. до н. э. в Южном Пелопоннесе. Население Спарты состояло из спартиатов (равных между собой граждан полиса), *перизков* (свободных жителей окружающих поселков, не имевших гражданских прав) и *илотов* (покоренного населения). Высшим законодательным органом Спарты было народное собрание (*апелла*). Собрание не обсуждало проекты решений, а лишь одобряло или отвергало их. Готовились решения для народного собрания *герусией* — советом из пожизненно избираемых *геронтов* (спартиатов не моложе 60 лет). В герусию кроме 28 геронтов входили и два *архагета* («царя»), которых с детства готовили для командования войском Спарты. В мирное время архагеты выполняли жреческие функции. За соблюдением законов следили 5 *эфоров* (наблюдателей), ежегодно избиравшихся народным собранием. Таким образом, Спартой фактически управляла небольшая группа людей. Такая форма управления называлась *олигархией* (от греч. *oligos* — немногие).

Основу экономики Спарты составляло сельское хозяйство, а ремесло и торговля были развиты слабо. Вся земля полиса была разделена по числу граждан на одинаковые участки, которыми пользовались спартиаты, но продать или передать их по наследству они не могли. Землю обрабатывали илоты. Земля и илоты — главное в спартанской экономике — являлись собственностью полиса. Единственным занятием, достойным гражданина-спартиата, считалось военное дело, ко всему остальному относились с презрением. С раннего детства спартиатов готовили к войне, часто очень жестокими методами. Большую часть жизни они проводили в походах, в мирное время много внимания уделяли военным упражнениям. Спартанская армия из тяжеловооруженных *гоплитов* считалась лучшей в Греции.

Спарта давала пример военной организации полиса, долго оставаясь сильнейшим полисом Греции. Но к середине V в. до н. э. первенство перешло к Афинам.

Классический период. Кризис полисной системы. Греция в V—IV вв. до н. э. переживала период своего расцвета, который получил название классического. Начало ему положили длительные, очень тяжелые для греков войны с Персидской державой. Персидское государство, в котором правила династия Ахеменидов, подчинило своей власти огромные территории от Малой Азии до Индии. Цари Дарий I, а затем его сын Ксеркс хотели покорить и греков. Многие полисы, в том числе Афины и Спарта, вступили в борьбу с Персией. В результате длительных войн греки одержали победу. Между персами и греками был заключен мирный договор, который закреплял победу Греции. Для греков славные победы в войнах с персами стали предметом необыкновенной гордости и способствовали росту патриотизма и национального самосознания. Достаточно немногочисленная армия граждан в борьбе за свободу и идеалы своих полисов успешно противостояла мощнейшей армии Персидской империи и разгромила ее. Это стало отражением важного социального процесса — в истории появилась новая форма государственного управления, которая показала свою стойкость в столкновении с самой сильной деспотией Ближнего Востока.



Важнейшие события в истории Афин

Однако скоро началась борьба самих полисов за гегемонию в Греции. Соперничество между демократическими Афинами и олигархической Спартой вылилось в длительную Пелопоннесскую войну, в которой участвовали сотни греческих полисов, объединенных в два союза — Афинский и Пелопоннесский. После тяжелого поражения в этой войне Афины утратили свое ведущее политическое положение в Греции. Пелопоннесская война подорвала материальные силы греческих полисов, ослабила и Афинское государство, и Пелопоннесский союз.

Война повлекла за собой кризис самого устройства полисов. Военные действия привели к резкому обеднению большинства граждан. Они потеряли землю, право пользования которой определяло их права гражданства и необходимость служить в ополчении. Полисы уже не могли помочь разорившимся землевладельцам, к тому же численность населения росла, для всех земли уже не хватало. Богатые люди скупали землю, а идти в ополчение не хотели. Это подорвало основы существования полисного военного ополчения, на смену которому пришли отряды наемных профессиональных воинов. Жители полисов, которые не являлись гражданами, разбогатели, занимаясь ремеслом, торговлей, ростовщичеством. Положение человека в обществе стало определяться скорее его состоянием, чем просто наличием гражданских прав. Полисные ценности пошатнулись.

Походы Александра Македонского и возникновение новых государств. Ослабленная многолетней войной между полисами, Греция стала легкой добычей северного соседа — Македонии. В своем общественном и культурном развитии Македония значительно отставала от Греции: там слабо развивались города, ремесло, морское дело. Усиление этой страны началось при царе Филиппе II (359–336 гг. до н. э.), который был талантливым полководцем, энергичным реформатором и грамотным политиком. Он провел серию реформ, из которых наиболее известной является военная реформа, сделавшая армию Македонии мощной.

В 338 г. до н. э. Македония подчинила практически всю Грецию. Но теперь Филиппу II надо было ее объединить, что не удавалось еще никому. Он призвал эллинов объединиться и нанести удар могучей Персии. Идея общей войны должна была сплотить греков и македонян. Однако Филипп вскоре был убит.

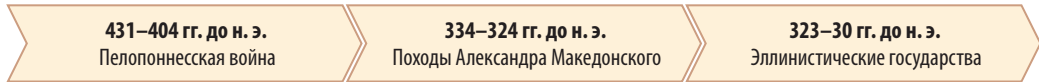
Преемником Филиппа II стал его сын Александр, который был готов реализовать планы отца. В 334 г. до н. э. он начал поход против Персидской империи. За 10 лет были завоеваны огромные территории от Египта до Индии.

Силой оружия Александр создал огромную державу, в которую вошло множество народов с различными древними культурами, религиями, образом жизни. Традиции восточной деспотии переплелись с идеалами полисной демократии, а культура древних цивилизаций Древнего Востока — с греческими рациональными идеями. Слияние культур повлияло и на Александра Македонского: все чаще он вел себя как восточный владыка, требовал всеобщего поклонения, при его дворе утвердился восточный церемониал, началось обожествление Александра.



Империя Александра Македонского

Период взаимодействия культур получил название «эллинизм» и стал важным этапом в развитии народов Восточного Средиземноморья и Передней Азии. После смерти Александра Македонского сложилось около десятка больших и малых государств, которые историки объединили понятием «эллинистические».



Предпосылки появления эллинистических государств

Определите, почему именно эти события стали предпосылками появления первых эллинистических государств.

Формой политического строя эллинистических государств была монархия, в которой сочетались традиционные для Древнего Востока деспотические формы государственной организации и управления с элементами греческого (полисного) устройства и общественно-политической жизни. Господствующий слой населения в них составляли греко-македонские завоеватели, а также принявшая греческую культуру местная знать. В городах греческое население собиралось на народные собрания, но вместе с тем греческие цари обожествлялись на восточный лад, носили титулы древневосточных владык.

Эллинистические царства просуществовали почти три века.

Возникновение очагов цивилизации в Европе началось в регионе Средиземноморья, имевшем связи с цивилизациями Ближнего Востока, сначала это произошло в Греции, а затем — в Древнем Риме. Историю этих стран мы определяем как историю средиземноморской античной

цивилизации, а этот период — как Античность. Греческие города-государства — полисы — формировались как сообщества равноправных граждан, каждый из которых имел свои права и обязанности. В древнегреческих полисах (прежде всего в Афинах) зародилась демократия как форма государственного правления. Создание империи Александра Македонского стало апогеем развития древнегреческой цивилизации. Возникшие эллинистические государства способствовали широкому распространению греческих духовных ценностей и культуры.



1. Как географические и природные условия повлияли на особенности древнегреческой цивилизации?
2. Вспомните (или найдите с помощью дополнительных источников информации) древнегреческие мифы, связанные с островом Крит. Какие исторические события лежат в их основе?
3. Сформулируйте причины и последствия Великой греческой колонизации.
4. Объясните, в каких исторических условиях появились понятия «полис», «гражданин», «демократия».
5. О каких качествах гражданина античного полиса пишет римский поэт Плавт (II в. до н. э.): «Ведь доблесть-мужество превыше всего: имущество, жизнь, семью и свободу и благо отчизны хранит и спасает она»? Почему именно эти качества больше всего ценились в античном полисе?
6. Составьте схему «Спартанский полис». Сравните управление в Афинах и Спарте.
7. Напишите эссе «Основные отличия аристократической и демократической форм правления».



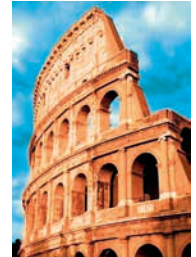
§ 6. Древний Рим



Какие причины способствовали возвышению Римского государства?



Какие особенности государственного управления и социальных отношений в древневосточных государствах и в Древней Греции вы можете назвать? Вспомните определения понятий «Античность», «эллинизм», «гражданская война», «республика», «монархия». (История Древнего мира, 5 класс)



Природные условия и занятия населения Апеннинского полуострова. На Апеннинском полуострове условия для ведения хозяйства были намного более благоприятными, чем на Балканском. С севера его защищали от холодных ветров Альпийские горы, поэтому климат здесь был мягкий с теплыми зимами. Центральные районы полуострова занимали горы. Их склоны были удобны для выращивания винограда и выпаса скота. Горы иногда близко подходили к морю, создавая долины. В Италии было много равнин, пригодных для земледелия. Там в изобилии водились дикие животные.

Реки полуострова были небольшими, но зато их было много, плодородные долины всегда позволяли выращивать пшеницу, виноград, оливки, вести садовое

хозяйство. С давних времен на территории современной Италии культивировали многие плодовые деревья, завезенные со всего Средиземноморья: яблони, груши, персики, черешни, гранаты, инжир, сливы и др. Например, выращивали уже 32 сорта яблок. Столь же разнообразными были огородные культуры, особой любовью у жителей этих земель пользовалась капуста. Ее в больших количествах заквашивали на зиму. Обилие сочных трав в долинах определило то, что основным занятием населения стало разведение крупного рогатого скота. Также традиционно разводили коз, овец, свиней.

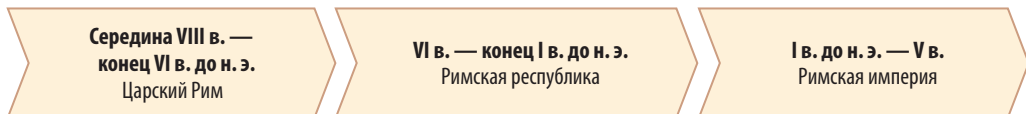
Развитие сельского хозяйства в Риме достигло высокого уровня. Использовались многочисленные орудия труда, механизмы. Много внимания уделялось различным способам ведения хозяйства, об этом римляне писали специальные трактаты.

Благоприятные природные условия способствовали разнообразию рациона древних римлян, что позитивно сказывалось на продолжительности жизни. Основу питания составляли не только продукты земледельческого хозяйства, как это было в некоторых древневосточных цивилизациях. В рацион входили мясо различных диких и домашних животных, дикой и домашней птицы, речная и морская рыба, сыр. Самым популярным был суп из свеклы и капусты, который мы бы назвали борщом.

В Альпийских и Апеннинских горах добывали железную руду, олово, медь, серу, мрамор. В устье реки Тибр находились большие запасы соли и глины. Полезные ископаемые позволяли развивать различные ремесла, торговать многими материалами.

Правление царей в Риме. На Апеннинском полуострове проживало большое количество племен, которые говорили на разных языках и имели разные обычаи. Это кардинально отличало ситуацию в Италии от той, которая сложилась в Древней Греции, где население полисов было родственным в отношении языка и культуры.

Древний Рим возник из нескольких поселений, в которых проживали разные племена, как небольшой город-государство в Центральной Италии. Датой его основания считается 753 г. до н. э. Ее определил древнеримский ученый Варрон в I в. до н. э. Однако археологи нашли следы древнейшего поселения латинов на холме Палатин, которые относятся еще к X в. до н. э.



Периодизация истории Древнего Рима

Как вы думаете, какой критерий положен в основу периодизации истории Древнего Рима?



Скульптура волчицы
в Палаццо деи Консерватори, г. Рим, Италия

Какая легенда связана
с Капитолийской волчицей?

Рим царского периода был еще примитивным обществом, его институты формировались на основе институтов родового общества (племенной вождь, совет родоплеменной знати, народное собрание из мужчин, объединенных общей родоплеменной принадлежностью), находившегося на стадии разрушения. Но в римском обществе уже не было родового равенства. Родоплеменной знати (*патрициям*) принадлежали власть и богатства, главным из которых была земля. Простые же люди (*плебеи*) не могли стать сенаторами или царями и имели право лишь на небольшие наделы земли. За невозвращенные долги их могли превратить в рабов. Только патриции участвовали в народных собраниях.

Цари в Риме избирались на народном собрании, решения которого утверждал *сенат* (совет старейшин). Царь был военачальником, верховным жрецом и судьей.

Важнейшие решения он принимал совместно с сенатом.

Рим с самого начала своей истории отличался крайней агрессивностью по отношению к соседям. Римляне постоянно вели захватнические войны, воинская доблесть являлась для них одной из высших ценностей.

Шестой римский царь Сервий Туллий провел важные реформы, в результате которых права римлян определялись уже не столько знатностью происхождения, сколько размером имущества. Это был важный шаг в формировании римского общества граждан — *цивитас*. В народных собраниях отныне участвовали и патриции, и плебеи. В зависимости от размера богатства римляне были разделены на 5 разрядов, а шестой разряд составили неимущие — пролетарии (их так называли потому, что во время ценза эти бедняки не могли предъявить никакого богатства, кроме собственного потомства — «пролес»). Каждый из разрядов выставлял определенное количество отрядов воинов — *центурий* (сотен). Самый богатый первый разряд отправлял на войну больше центурий, чем все остальные разряды вместе взятые (воины вооружались за собственные средства).

N.B.

Решения народных собраний принимались по голосам центурий. Каждая центурия имела один голос. Римский принцип предполагал подсчет голосов по подразделениям, а не по общему числу голосовавших. И если центурии первого разряда (а их было больше всех остальных) голосовали солидарно, то далее голоса уже не подсчитывались. Разбогатевшие плебеи, попавшие в первый разряд, могли серьезно влиять на принятие важных государственных решений.

В 509 г. до н. э. римляне восстали против самоуправства царя Тарквиния Гордого и изгнали его. Царская власть в Риме была ликвидирована. Как и древнегреческие полисы, Рим не пошел по пути древневосточных монархий-деспотий, в нем утвердилось общество граждан, а формой государства стала республика.

Римская республика. *Республика* — «*Res publica Populi Romani*», или «общественное дело римского народа» — такое название получило государство римлян. Форму государственного правления, при которой граждане обладают набором важнейших политических прав и избирают органы управления государством, по образцу Рима называют республикой до сих пор.

Высшим государственным и законодательным органом Рима было народное собрание. На народных собраниях избирались должностные лица, осуществлявшие исполнительную и судебную власть (*магистраты*). Однако собрания не имели законодательной инициативы, проекты законов предлагались не собравшимися гражданами, а магистратами и сенатом.

Высшими магистратами Рима были *консулы*. Это была должность коллегиальная (два консула) и краткосрочная (консулы избирались на один год). Консулы были главнокомандующими римской армией, представлявшей собой ополчение граждан-воинов, созывали народные собрания, предлагали законы. На народных собраниях избирались также преторы (ведавшие судебными делами), квесторы (казначей), цензоры (проводившие цензы) и другие магистраты.

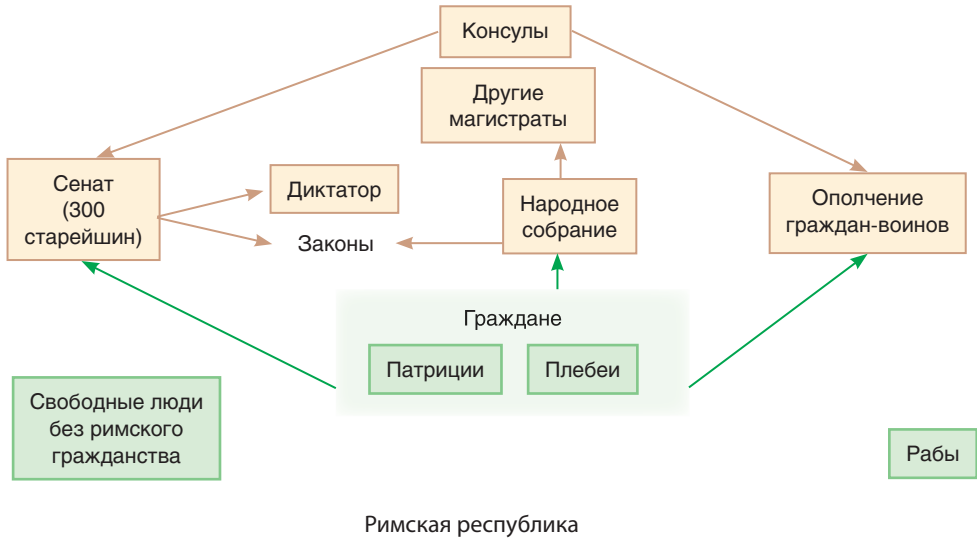
Чрезвычайной магистратурой была должность *диктатора*. Диктатор обычно назначался сенатом в случае возникновения большой опасности для Рима. Он получал всю полноту власти. Его полномочия ограничивались полугодичным сроком, в течение которого он должен был ликвидировать нависшую над Римом опасность, чтобы затем уйти с должности.

Особая роль в политическом строе Римской республики принадлежала сенату. Он формировался из бывших магистратов (тех, у кого истек срок полномочий). Этот орган превратился в Риме фактически в правительство, обеспечивавшее постоянство и преемственность внутренней и внешней политики. Сенат также контролировал государственную казну.

Знаменитая римская формула *S.P.Q.R.* («*Senatus Populusque Romanus*», или «Сенат и граждане Рима») украшала важнейшие государственные сооружения. Она отражала идею власти периода Римской республики, став зримым выражением принципа народовластия.

N.B.

В первые два века существования Римской республики в ней развернулась борьба между плебеями и патрициями. Плебеи требовали равных с патрициями прав на завоеванные земли, отмены долгов и долгового рабства, права избираться магистратами (так как консулы и другие магистраты избирались только из патрициев и только из них формировался сенат).



С опорой на схему охарактеризуйте систему управления Римской республикой. Недостающую информацию найдите в дополнительных источниках.

Эта борьба была не столь острой и кровавой, как в Древней Греции (Рим не знал и тирании), но она оказалась длительной. В течение V–IV вв. до н. э. плебеи добились выполнения своих главных требований. Была учреждена и особая магистратура народного трибуна (защитника плебеев). Отсутствие острых форм борьбы внутри римского общества, его милитаризация (римские граждане были умелыми и опытными воинами), искусная дипломатия были основными причинами успеха Рима в войнах с соседями. Уже тогда римляне в своей внешней политике руководствовались принципом «разделяй и властвуй». Они старались не допустить объединения своих противников в войнах. Тот же принцип римляне осуществляли и на покоренных ими территориях. Побежденным они предоставляли разные права, чтобы у тех было как можно меньше общих интересов. Полными правами обладали лишь граждане Рима.



Важнейшие события в VIII–II вв. до н. э.

После длительных войн, которые Рим вел в V–III вв. до н. э. с различными племенами, ему удалось подчинить практически весь полуостров.

Начало широкой военной экспансии и создание профессиональной армии. Кризис республиканской системы. Около середины III в. до н. э. Рим приступил к экспансии за пределами Апеннинского полуострова. Там растущая мощь Рима столкнулась с интересами ведущих держав Средиземноморья.

На 120 лет растянулось противостояние Рима и Карфагена, мощного города-государства, основанного финикийцами в Северной Африке и уже сумевшего подчинить многие территории Западного Средиземноморья. На протяжении трех Пунических войн (264–146 гг. до н. э.) удача не раз отворачивалась от римлян и карфагеняне угрожали захватить Рим. Но Карфаген все-таки был разгромлен.

К концу II в. до н. э. Рим подчинил себе Македонию, Грецию, Испанию, появилась и римская провинция в Малой Азии. Теперь Рим стал гегемоном всего Средиземноморья.

С одной стороны, победоносные войны способствовали быстрому экономическому развитию Рима и обогащению части его граждан. В Рим поступали товары со всего Средиземноморья, торговля и ремесло процветали. Приток рабов дал возможность использовать новые рабочие руки в земледелии.

С другой стороны, войны очень тяжело отразились на небогатых римских гражданах. Владельцы небольших земельных участков, служившие в армии, попадали в долги и быстро разорялись за годы войны. Это вызывало социальные конфликты, а в скором времени могло уничтожить римскую армию.

Внутренний кризис был разрешен в ходе преобразований в армии. Так как вернуть земледельцам их наделы оказалось невозможно, можно было обедневших граждан призвать на военную службу. В 107 г. до н. э. это сделал римский полководец Гай Марий. Он стал набирать граждан в легионы на длительную службу, даже если они уже не владели землей. Беднота стала массово записываться в легионы, уже не имея никаких надежд наладить жизнь в самом Риме. Оружие и все необходимое легионер теперь получал от государства. Служба стала многолетней, поэтому армию того времени уже можно назвать профессиональной. Оплату легионеры получали от полководца, поэтому теперь были заинтересованы в его победах. После окончания службы им обещали земельные наделы, но уже не в Италии, а на завоеванных землях. Таким образом, армия стала зависеть от удачливых военачальников. Эта реформа на долгие годы сделала римскую армию эффективной. При этом богатые римляне получали возможность не служить в армии. Однако подрывалась одна из основ римской цивитас — обязанность каждого гражданина быть воином.

В новых условиях успешные полководцы могли попытаться использовать свои легионы в политической борьбе за власть в Риме. Эта новая политическая реальность проявилась очень скоро, когда в 83 г. до н. э. началась гражданская

война, положившая начало целой серии подобных столкновений. Против авторитета Гая Мария выступил другой полководец — Корнелий Сулла. Гражданские войны и внутренняя борьба в Риме сопровождались заговорами, террором, конфискациями имущества. Все это подрывало республиканский строй.

Римская империя: от общества граждан к обществу подданных. Римский полководец Гай Юлий Цезарь (100—44 гг. до н. э.) начал поход на север от Альп против племен галлов (кельтов) в 58 г. до н. э. Через 8 лет территория была подчинена и возникла провинция Галлия. Впервые военное влияние Рима распространилось на земли в Европе за пределами Средиземноморья и на север от Альпийского горного хребта.

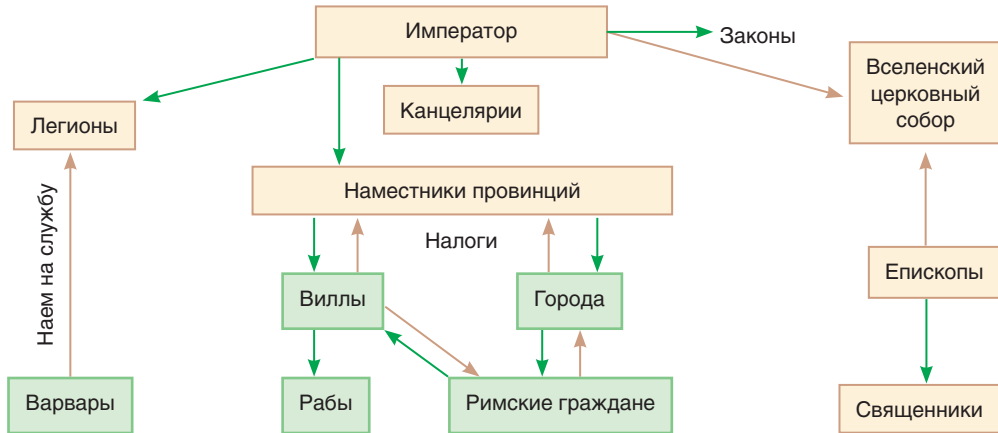
Вернувшись с верными легионами в Рим и победив в гражданской войне, Юлий Цезарь был провозглашен *пожизненным диктатором* (эту должность в Риме занимал полководец с неограниченной властью, но это традиционно происходило в период войны, а не мира). Одновременно он получил должности консула, народного трибуна, цензора и верховного жреца. Сторонники республики в сенате посчитали это уничтожением ценностей республиканского правления. В результате заговора в 44 г. до н. э. Цезарь был убит.

Однако республиканский строй не был восстановлен. В условиях постоянных конфликтов полководцев только сильная централизованная власть могла вернуть стабильность государству. К власти пришел усыновленный Цезарем Октавиан. Именно Октавиан, получивший в 27 г. до н. э. титул-имя Август, окончательно установил монархию в Риме.

Октавиан объявил, что хочет сохранить республику, и отказался стать пожизненным диктатором. Он взял титул императора как главнокомандующий римской армией. И отныне правители Рима тоже носили этот титул, поэтому римское государство со времен Октавиана Августа историки называют империей.

Но внешне государственное устройство почти не изменилось, и римляне продолжали называть Рим республикой. Действовал сенат, избирались магистраты, которые затем пополняли сенат. И римляне не сразу поняли, что на самом деле их государство превратилось в монархию, а они — в подданных императора.

Римлянам было чуждо подчинение массы бесправных подданных единовластным повелителям с их огромным аппаратом никем не избираемых чиновников в монархиях Востока. Как и греки, они называли этих людей варварами. Октавиан не позволял называть его царем или господином. Важной для него была должность первого сенатора (*принцепса*), которая давала ему право выступать первым в сенате. В случае отклонения его предложений Август мог использовать право «вето», так как его избрали пожизненно народным трибуном. Фактически решения сената принимались по указанию императора-принцепса. А после его смерти перестали созываться народные собрания, принятие законов и выборы магистратов стали осуществляться в сенате.



Римская империя IV в.

Проанализируйте систему управления Римской империей с помощью схемы.

Противиться императору было невозможно, потому что он командовал профессиональной армией — его главной опорой. Август и последующие императоры создали свой аппарат чиновников, действовавший параллельно с магистратами. Император сам назначал чиновников из числа самых преданных ему людей, их никто не избирал. Чиновники управляли отдельной императорской казной, самыми богатыми провинциями, были помощниками императора в управлении государством. Почти три века императорская администрация действовала параллельно с выборными в сенате магистратами.

В 212 г. почти все свободное население Римской империи получило право именоваться римскими гражданами. Но на деле главных гражданских прав они были лишены. Не они, а сенат во главе с принцепсом-императором принимал законы, в сенате же избирали и магистратов, влияние которых на управление государством неуклонно уменьшалось. А сенат формировался по воле императора.

Сопrotивляться этому было невозможно: римская армия стала не ополчением вооруженных граждан, а наемным профессиональным войском, подчиненным императору и зависимым от него. Так постепенно граждане Рима превращались в подданных императора.

В конце I в. до н. э. — I в. н. э. Римская империя достигла вершины своего могущества. Ее границы простирались от берегов Атлантического океана до Египта и Армении, от полноводных рек Рейна и Дуная в Европе до пустыни Сахара в Африке. На территории империи проживало по подсчетам современных историков



Рост территории Римского государства

Какие территории вошли в состав Римской империи?

более 40 млн человек. Но агрессивная мощь Рима слабела, требовалось все больше ресурсов и сил для удержания в повиновении огромных масс населения и территорий. Правление императоров II в. н. э. было названо «золотым веком»: после Римская империя отказалась от новых завоеваний, главной заботой ее правителей стала защита рубежей империи.

III в. был столетием бурных потрясений. На Римскую империю обрушились племена варваров, в основном германцев. Она находилась на грани краха, но сумела устоять. В конце III в. ее единство было восстановлено императором Диоклетианом. Он отбросил ширму республиканских учреждений, и монархическое устройство Рима больше ничем не маскировалось. Всеми государственными делами управлял император, опираясь на огромный аппарат чиновников своей администрации. Императора отныне открыто величали «господином», перед ним падали на колени.

<p>49–44 гг. до н. э. Правление Гая Юлия Цезаря</p>	<p>27 г. до н. э. Установление империи в Риме</p>	<p>395 г. Раздел империи на Западную и Восточную</p>	<p>476 г. Падение Западной Римской империи</p>
--	--	---	---

Важнейшие события в I в. до н. э. — V в. н. э.



Раздел Римской империи и образование варварских государств

В Римской империи была широко распространена тяжелейшая эксплуатация рабов и населения провинций, созданных в ходе завоеваний. Именно захват новых рабов был одной из причин постоянных завоевательных войн наряду с захватом земли и источников сырья. В значительной мере Римская экономика теперь строилась на использовании труда невольников. Но все чаще армия терпела поражения в битвах на границе, с трудом сдерживала натиск воинственных варваров-германцев в Европе и многочисленных иранцев на Ближнем Востоке. Управлять огромной страной стало невозможно. В 395 г. произошел раздел на Западную и Восточную Римскую империю. А угроза вражеского вторжения увеличилась, под натиском гуннов с востока накатывала огромная волна варварских народов. Основная ее сила обрушилась на Западную Римскую империю, которая в 476 г. прекратила свое существование.

Древний Рим прошел путь развития от небольшого города-государства до величайшей империи древности. Государственное устройство Рима базировалось на идеалах гражданственности: каждый гражданин имел права и обязанности перед обществом и государством. Оно стало образцом для многих последующих государств вплоть до нашего времени. Римская империя была самым могущественным государством древности и распространила влияние на половину территории Европы, весь Ближний Восток и Северную Африку. В ней была создана развитая экономическая система, были налажены тесные торговые связи с различными регионами, что позволяло прокормить многомиллионное население. Но основой процветания экономики Рима была эксплуатация труда многочисленных рабов и бесправного населения римских провинций.



1. Как природные условия определили основные занятия жителей Апеннинского полуострова?
2. Объясните, в каких исторических условиях появились понятия «республика», «империя». Раскройте содержание этих понятий.
3. О каком явлении пишет древнегреческий писатель и историк Ксенофонт: «У всех людей существует извечный закон: когда захватывают город, то все, что там находится, — люди и имущество — принадлежит победителю»? Прокомментируйте его высказывание.
4. Охарактеризуйте республиканское правление в Риме.
5. Каково было значение римских завоеваний для дальнейшего развития покоренных народов? Можно ли дать им однозначную оценку?
6. Охарактеризуйте социальную структуру древнеримского общества.
7. Охарактеризуйте влияние ценностей античных греческой и римской цивилизаций на развитие христианской европейской цивилизации.
8. Подготовьте статью о Древнем Риме для школьной энциклопедии. Подберите иллюстрации, составьте схемы.



§ 7. Культурное наследие древних цивилизаций



Какой вклад внесли древние цивилизации в мировую культуру?



В чем состояли различия государственного строя древневосточных цивилизаций и античных полисов? Каким было государственное устройство Римской империи? Вспомните выдающиеся культурные достижения древних цивилизаций. (История Древнего мира, 5 класс; § 5–6 данного учебного пособия)



Развитие письменности. Великие цивилизации Древнего мира создали богатую и разнообразную духовную культуру и тем самым оказали заметное влияние на становление современной мировой цивилизации.

Одним из важнейших их достижений стало изобретение письменности. В первобытный период появление речи способствовало сплочению человеческого коллектива, дало возможность более конструктивно общаться и передавать опыт. Появление письменности благоприятствовало становлению государственности, помогло сохранять знания и опыт, позволило общаться не только на расстоянии, но и через время. Мы читаем сейчас произведения наших предков и можем понять, о чем они думали и мечтали многие тысячи лет назад.

Соотнести слова и звуки со знаками людям удалось не сразу. Первым этапом в развитии письма было появление *пиктографии*. Пиктограммы представляли собой рисунки, которые передавали сообщения.

Первой системой собственно письменности считается *иероглифическая письменность*, в рамках которой отдельный знак представлял собой сначала слово-образ, потом слово-символ, затем появились знаки, соответствующие отдельным слогам. Знаки уже соотносились не с образами, а со звуками. Такое письмо названо фонетическим. Это развитие заняло несколько тысяч лет. Иероглифическая письменность приобретала разные формы в разных цивилизациях.

Древнейшие письменные памятники найдены у шумеров в Южной Месопотамии и датируются серединой IV тысячелетия до н. э. Шумерская система письма получила название *клинопись*, она была заимствована и впоследствии развита народами всей Месопотамии. Основным материалом для письма стала доступная глина. Значки в форме клинышков выдавливали на глиняных дощечках тростниковыми палочками, отсюда и название этой системы письма. Клинопись использовалась для записи как административных, хозяйственных, так и литературных, исторических документов.

Шумеры оставили нам легенду о появлении письменности. В поэме, которая была составлена в начале II тысячелетия до н. э., описано, как один правитель направил к другому своего посланника. Однако он, видимо, сомневался, что тот запомнит все правильно. «Поскольку рот посланника был тяжелым, и он не мог повторить [сообщение], повелитель ... разровнял немного глины и нанес на нее слова, как на табличку. До этого ни слова не было записано на глине».

N.B.

Что называют шумеры в качестве причины возникновения письменности? Какие еще причины вы можете привести?

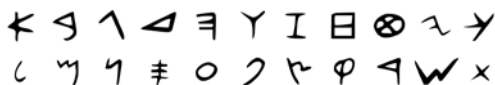
Древнеегипетская письменность возникла на рубеже IV и III тысячелетий до н. э. Египетские иероглифы также сначала были пиктографическими, а затем стали более сложными и многочисленными.

Египтяне высекали надписи на камне и писали на папирусе. Древнеегипетская иероглифика прошла путь развития от примитивных форм до сложного совмещения древних пиктографических и фонетических знаков.

В Древнем Китае иероглифическая письменность сложилась в начале II тысячелетия до н. э. Со временем в ней также появилось множество фонетических знаков. Сначала китайцы писали на планках из дерева или бамбука. Они первыми начали использовать для письма бумагу. Современная китайская иероглифическая письменность



Египетские иероглифы



Финикийский алфавит

Составьте классификацию различных видов письменности в виде схемы или ментальной карты. Свяжите виды письменности с государствами, в которых они возникли.

выдающимся культурным достижением финикийцев. Оно значительно облегчило письмо, так как теперь любое слово можно было быстро записать, используя буквы.

В процессе торговли с алфавитом познакомилась древняя Греция. Древнегреческое письмо возникло в конце IX в. до н. э. Греки модифицировали финикийские буквы, немного упростив их написание, добавили знаки для обозначения гласных звуков, изменили направление письма: стали писать слева направо. Торжественные надписи выбивали на камне, а в повседневной жизни писали на дощечках, покрытых воском. Для нанесения букв использовали стило из дерева, металла или слоновой кости. Написанное легко удалялось или исправлялось, для этого надо было просто разгладить воск и вновь сделать запись. На базе греческого письма римляне создали свой — латинский — алфавит, которым пользуются многие народы и в наше время.

Эпос и литература. Рассказы об истории народа и мифы о богах были первыми повествованиями, которые создавались людьми. Сначала их запоминали наизусть. С появлением письменности начали записывать различные тексты, в том числе и литературные произведения.

К эпическому жанру литературы относится шумерский и вавилонский «Эпос о Гильгамеше», очень большие по объему индийские поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна». «Махабхарата», насчитывающая более 200 тыс. строк, до сих пор остается одним из крупнейших мировых литературных произведений. В эпосах рассказы

основана на возникшей еще в древности иероглифике.

В XI в. до н. э. финикийцы создали первый *алфавит*, в котором каждому знаку-букве соответствовал один звук. Они использовали 22 знака для обозначения согласных звуков. Гласные звуки на письме не обозначались. Писали справа налево. Финикийская письменность была первой алфавитной письменностью в истории, она стала родоначальницей большинства современных алфавитов. Создание алфавита было поистине

о деятельности людей тесно переплетаются с историями о вмешательстве в их жизнь богов, мир людей и мир богов практически не разделены какими-либо границами. Именно так воспринимал древний человек окружавший его мир.



С помощью дополнительных источников информации дайте определение понятию «эпос» и назовите характерные черты эпического рода литературы.

Сохранилось немало записей мифов и гимнов в честь богов, которые использовались в религиозных ритуалах, в том числе оставшихся от древнеегипетской цивилизации. Знаменитые индийские «Веды» включают собрание религиозных гимнов. Через мифы человек стремился объяснить явления окружающего мира. Нужно отметить: несмотря на то что многие народы жили на большом расстоянии друг от друга, у них встречаются очень похожие мифы — о сотворении мира и человека, о всемирном потопе, об умирающих и воскресающих богах.



Сюжет из поэмы Гомера «Одиссея».
Гравюра XIX в.

Популярными среди древневосточных литературных жанров были сказки, легенды, повести, поучения. В Китае популярность приобрели философские трактаты. Древние евреи создали книги Ветхого Завета Библии, в которых история еврейского народа переплетается с божественными установлениями.

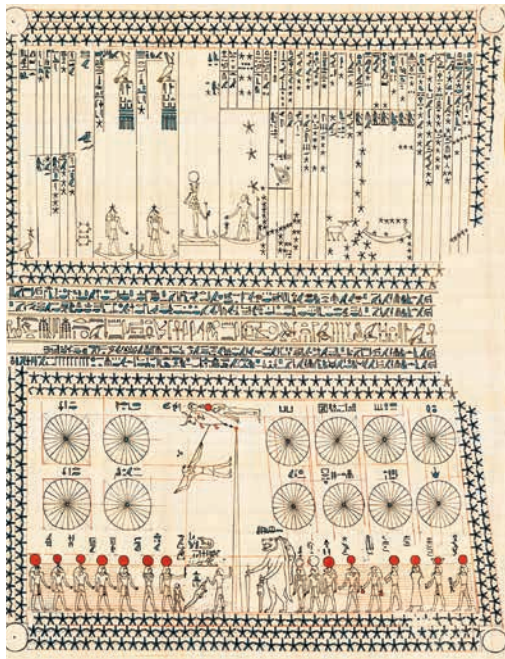
Выдающимися литературными произведениями Древней Греции стали поэмы «Илиада» и «Одиссея». Автор этих эпических поэм — Гомер — смог устные народные предания о Троянской войне объединить в целостные художественные тексты.

Наиболее известными поэтами в Древнем Риме были Вергилий, Овидий и Гораций, творчество которых относится к концу I в. до н. э. — началу I в. В истории этот период получил название «золотого века» римской поэзии. Вершиной римской классической поэзии можно считать поэму Вергилия «Энеида», которая была создана по заказу императора Августа. Она является как бы продолжением «Илиады» и «Одиссеи» и освещает историю римлян во взаимной связи с историей греков.

Уже в древности появилось и стремление создавать большие коллекции письменных произведений. Ассирийский царь Ашшурбанапал приказал сделать копии множества литературных произведений, для того чтобы хранить их в своем дворце. При раскопках археологи обнаружили там огромное хранилище с десятками тысяч фрагментов глиняных табличек.

Самое крупное хранилище папирусных книг было создано в Александрии Египетской. Оно получило название «Александрийская библиотека» (от греч. *biblion* — книга, *thēkē* — хранилище). Сюда съезжались люди со всего Средиземноморья, чтобы изучать различные науки. Человечество уже в древности осознало важность хранилищ информации, представляющих большую социальную ценность.

Начало развития научного знания. Возникновение науки на Древнем Востоке было связано с необходимостью решения практических задач. Исходя из этого



Египетский календарь в гробнице Сенемута.
XV в. до н. э.

наибольшее развитие получили медицина, математика, геометрия, астрономия. Научными достижениями славился Египет. Египетские медики считались лучшими во всем Средиземноморье, до нас дошло немало специальных трактатов по врачеванию. Геродот писал: «Медицина у них разделена, каждый врач занимается особым родом болезней: одни — глазные врачи, другие — врачи для головы, третьи — для зубов, и еще иные — для невидимых болезней». Археологи обнаружили несколько сотен древнеегипетских медицинских инструментов. Медики хорошо знали строение человеческого тела благодаря обряду бальзамирования.

Свидетельством практических умений древнеегипетских инженеров являются сохранившиеся до настоящего времени колоссальные пирамиды и величественные храмы. Прекрасно была спроектирована система ирригации. Древнеегипетские астрономы ежегодно точно высчитывали по движению планет начало сезона разлива Нила.

Астрономы Месопотамии заложили основы календаря, которым мы пользуемся и сейчас. Они разделили год на 12 месяцев по 30 дней, в Месопотамии также появилась неделя из 7 дней, каждый из которых посвящался особому связанному с планетами божеству. Мы пользуемся названиями созвездий, многие из которых были придуманы вавилонскими астрономами. До сих пор мы используем шестидесятеричный счет шумеров: 360 градусов в окружности, 60 минут в часе и 60 секунд в минуте.

Важнейшим достижением древнеиндийской науки стало создание десятичной системы исчисления, которую используют и сейчас. Здесь математики впервые стали применять понятие «ноль», что дало возможность вести теоретические математические расчеты. Многие современные математические термины имеют индийское происхождение: «цифра», «синус», «корень». Индийские медики проводили 300 видов операций с помощью 120 хирургических инструментов.

До наших дней дошел китайский сборник «Математика в девяти книгах», который доказывает, что китайцы знали суть теоремы, известной как теорема

Пифагора, они решали сложные уравнения. Китайские медики уже в древнее время открыли иглоукальвание и использовали чай как лекарство. Путешествия китайских купцов позволили составить сборник «Книга гор и морей», что положило начало географии. Древним китайцам были известны компас и сейсмограф.

Большой вклад в дальнейшее развитие научных знаний внесли греки и римляне. Известный древнегреческий медик Гиппократ учил: для того чтобы вылечить человека, необходимо укреплять силы его организма, а не ждать вмешательства божественных сил. Для укрепления здоровья он советовал придерживаться диеты, заниматься лечебной гимнастикой. «Клятва Гиппократа» считается этической основой поведения современных врачей.

Научное объяснение организации окружающего мира дал греческий ученый Демокрит. Он утверждал, что не существует божественного творца людей. По его мнению, люди вышли из воды и научились жить благодаря своему опыту. Ученый Парменид считал Землю шаром, а заведующий Александрийской библиотекой Эратосфен достаточно точно подсчитал окружность земного шара.

В Древней Греции возникла и получила значительное развитие историческая наука. Ее «отцом-основателем» считается Геродот, который, рассказывая о греко-персидских войнах, описал предшествующую им историю Греции и многих стран Ближнего Востока. Основателем географии признают Страбона.

Архитектура, скульптура, живопись. Монументальная архитектура и изобразительное искусство также начали развиваться в период древних цивилизаций, причем это развитие было бурным и оставило нам материальные памятники, многие из которых вошли в число шедевров мировой культуры.

Символом Древнего Египта до сих пор являются величественные пирамиды, построенные еще на заре египетской цивилизации. Знаменитая фигура Сфинкса рядом с пирамидами высечена из цельной скалы. Главным строительным материалом был камень. В Египте сохранилось много руин величественных храмов, например, в городе Фивы — древней столице Египта. Пещерный храм на юге Египта в Абу-Симбеле вырезан внутри каменной горы. Перед входом в него расположены четыре одинаковые скульптуры сидящего фараона Рамзеса II. Их высота составляет 20 м.

Бюст царицы Нефертити, автором которого является скульптор Тутмос, считается шедевром мирового искусства. Гробница фараона Тутанхамона,



Скульптуры Рамзеса II в храме в Абу-Симбеле.
XIII в. до н. э.



Великая Китайская стена. Современный вид



Портик кариатид храма Эрехтейон, г. Афины, Греция. Конец V в. до н. э.



Пантеон, г. Рим, Италия. II в.

единственная не разграбленная в древности, поражает количеством собранных для загробной жизни сокровищ.

В Месопотамии строили из кирпича. В центре каждого города располагались храмы с устремленными вверх специальными массивными башнями — зиккурами. Местное население верило, что там располагались «жилища» богов. Чудом света считали в древности удивительное сооружение в Вавилоне — знаменитые «висячие сады» (на крышах кирпичных дворцов обустроивали сады с настоящими деревьями).

К грандиозным архитектурным сооружениям традиционно относят Великую Китайскую стену, длина которой составляла 10 тыс. ли (около 5 тыс. км). Также интереснейшим образцом древнекитайской скульптуры являются более 8 тыс. глиняных фигур вооруженных воинов, найденные в гробнице Цинь Шихуанди.

Античная цивилизация создала неповторимый стиль в архитектуре и искусстве. Греки и римляне особенно тщательно возводили храмы и общественные сооружения. Руины разных античных построек можно найти во многих городах современной Европы.

Наивысшим достижением древнегреческой архитектуры считают сооружения афинского Акрополя, прежде всего изящный храм Парфенон. Архитекторы Иктин и Калликрат так сконструировали его, что громадное беломраморное сооружение кажется очень легким.

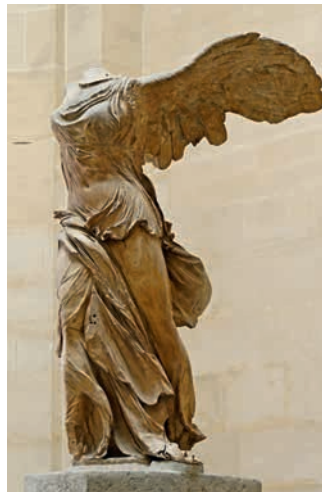
Римская архитектура воплощала величие, могущество и богатство «вечного города». Построенный в I в. огромный амфитеатр Колизей вмещал десятки ты-

сяч зрителей. Самым чудесным сооружением, сохранившимся до наших дней, стал храм всех богов Пантеон. Его особенность — дугообразный купол, который напоминает небосклон.

Совершенства форм достигла древнегреческая скульптура, непревзойденными образцами которой стали произведения выдающихся скульпторов Мирона, Фидия и Поликлета. Реалистичность стала отличительной чертой античного искусства, а впоследствии и особенностью всего европейского искусства. Создавая статую копьеносца, Поликлет открыл правила передачи облика идеального гражданина полиса, героя и бога. Человека в движении смог воплотить скульптор Мирон, запечатлев в статуе дискобола мгновение, когда диск вылетает из руки спортсмена. Знаменитая скульптура Фидия изображает бога Зевса. Образы богов в античном искусстве полностью повторяли реальные человеческие образы.

Общественные зрелища. Многими видами общественных зрелищ (например, такими как театр, цирк, Олимпийские игры и др.) мы обязаны античной цивилизации. То, что доставляло удовольствие древним грекам и римлянам, сохранило популярность и в современном мире. Например, на протяжении нескольких тысяч лет людей привлекает театральное искусство.

Театральные представления (греч. *theatron* — место для зрелищ) появились в середине VI в. до н. э. как часть религиозных праздников в честь греческого бога Диониса. Поначалу они были представлены песнями, прославляющими божество, но вскоре появились актеры, которые декламировали мифологические сюжеты. Постепенно актеров становилось все больше, а сюжеты постановок стали выходить за пределы религиозной сферы; в них все чаще рассматривались человеческие взаимоотношения. В основу текстов для многих постановок в Афинах были положены



Ника Самофракийская.
II в. до н. э.



Древнегреческий театр в Эфесе. II в.



Гладиаторы. Римская мозаика на полу. III в.

события в самом полисе. Греческий театр был представлен двумя жанрами: трагедией и комедией. Великие драматурги Эсхил, Софокл и Еврипид воспитывали уважение к гражданским свободам и ценностям, указывали на значение патриотизма. Театр являлся инструментом воспитания граждан. При Перикле афинская демократия оплачивала посещение театра бедным гражданам для сохранения у них чувства причастности к гражданскому коллективу полиса.

Общественные зрелища римлян в меньшей степени были обращены к внутреннему духовному миру человека, на первый план выходила зрелищность. «Хлеба и зрелищ!» — требовали римские бедняки, и императоры заботились об удовлетворении их желаний.

Популярными публичными зрелищами в Древнем Риме были гладиаторские бои насмерть. Такие бои всегда тщательно готовились, организовывались. Их отличали размах и массовость. Так, Юлий Цезарь вывел на арену 500 пар гладиаторов, другие римские императоры — по несколько тысяч рабов. А император Веспасиан построил в центре Рима Колизей — огромную арену, на которой можно было проводить даже постановки морских сражений. Массовые зрелища организовывались в честь важных государственных праздников или же по желанию знатных граждан.

Возникновение христианства. В период античной цивилизации возникло и распространилось религиозное учение, которое господствует в Европе и сейчас, — христианство. Эта новая религия определила новое видение мира и понимание смысла человеческой жизни. Христианство — *монотеистическая религия*, в основе которой лежит вера в одного всемогущего Бога-творца. Посланником Бога к людям был Сын Божий Иисус Христос.

Христианство зародилось в отдаленной провинции Римской империи — Иудее — в начале I в. среди еврейского населения, которое ожидало освобождения от римского угнетения и верило в приход нового еврейского царя. Часть евреев посчитала им Иисуса из Назарета, прозванного Христом. Когда он въехал в Иерусалим, его встречали толпы людей. Но римские власти схватили его и подвергли мучительной смерти на кресте, так как боялись еврейских выступлений. Эти события произошли в Иудее в период правления импера-



§ 7-1



тора Тиберия, римского наместника в Иудее Понтия Пилата и еврейского первосвященника Иосифа Каиафы.

Но община последователей Иисуса Христа не распалась. Они верили, что он воскрес из мертвых и его тело исчезло из могилы в скале. Его считали Сыном Бога, рожденным после непорочного зачатия земной девушкой Марией. Согласно христианским описаниям жизни Христа — *Евангелиям*, Иисус Христос творил чудеса и учил новому отношению к Богу, новым взаимоотношениям между людьми. По его учению, человек не должен грешить, нужно жить духовной, чистой жизнью. В ходе проповедей Христос призывал спасать не физическое человеческое тело, а душу, которой предстоит существовать в Царствии Небесном.

Согласно Евангелиям только через веру в Иисуса Христа и духовную любовь к Богу люди смогут избавиться от грехов, бед и несчастий. Эту веру начали распространять среди разных народов 12 учеников Христа — *апостолов*. Символом приобщения к христианству стал обряд крещения. Христианином мог стать любой человек независимо от национальности и социального положения. Уже на рубеже I—II вв. римляне писали о том, что во многих городах империи появились общины христиан. И все-таки первоначально христиане часто подвергались гонениям со стороны властей.

Постепенно популярность идей христианства росла, многие римские граждане начали исповедовать это учение. В 313 г. император Константин признал христианство государственной религией и уравнивал в правах с другими. В 325 г. в городе Никее был собран Первый Вселенский собор всех христианских общин. На нем были утверждены главные положения христианской веры — символ веры. Христианская церковь была организована как совокупность отдельных крупных самоуправляющихся общин. В 392 г. император Феодосий признал христианство единственной религией империи, запретив любое поклонение языческим богам и прекратив проведение Олимпийских игр.

Мировое значение античной культуры. В истории Европы и всего мира античная культура оставила глубочайший след. Практически в любой области современной жизни мы видим влияние идей Античности. Вся европейская цивилизация ведет свое происхождение от античных государств.

Греческая государственная структура, представленная полисами, породила понимание гражданства и неотъемлемых гражданских прав, которые совмещены



Христос — учитель и пастырь.
Фреска в римских катакомбах
Аврелия. Середина III в.



Римский форум. Современный вид

с обязанностями перед всем коллективом. Эти права отражали равенство граждан полиса (пришельцы и рабы исключались) в политических правах и перед законом. Идеи гражданских прав и институтов формируют и наше современное общество.

Современное понимание государственного устройства берет свое начало в Античности. Греческие традиции сформировали современную политическую терминологию: «демократия», «олигархия», «аристократия», «монархия» и т. д. В Риме возникли понятия «республика», «император» и др.

Античная культура вобрала в себя разные традиции и творчески их соединила. Греки создали уникальные формы реалистического искусства и развитой философской мысли. Ее распространение в период завоеваний Александра Македонского значительно обогатило культуры древних цивилизаций Ближнего Востока. Но в эллинистический период шло и обратное влияние древневосточных народов на греков и мир Средиземноморья. Впоследствии политически сильный Рим, подчинивший огромные территории на нескольких континентах, стал активно воспринимать достижения эллинизма. В результате слияния римских и греческих традиций появилась античная культура во всем ее многообразии.

В Древней Греции началось развитие многих современных наук: астрономии, анатомии, зоологии, ботаники, геометрии, истории, географии, философии и др. Характерно, что все эти термины — древнегреческие по происхождению, так же как и слово «школа».

Научные достижения греков переняли римляне. Особенно активно они развивали прикладные науки. Например, римляне создали первоклассную теоретическую и практическую медицину. Они впервые применили наркоз, делали пластические операции. Римское земледелие было основано на знании агрономии. Добыча полезных ископаемых стимулировала развитие минералогии, а затем и металлургии. Стремление к изучению огромной страны привело к развитию географии и картографии.

Особое значение в Риме имела юриспруденция. Римляне считали, что каждая отрасль человеческой деятельности должна регулироваться своими правилами, которые следует изложить в законах. Римское право на протяжении всей истории

Европы было образцом для создания законодательств. Оно не утратило своего значения даже сейчас.

Греки во многом заложили основы развитого градостроительства. Доказательство тому — Александрия Египетская. Но именно римляне довели принципы городской архитектуры до совершенства. Рим стал воплощением образа «вечного города», как его называли сами жители. Была решена проблема снабжения питьевой водой через акведуки. Сеть дорог с мостами и туннелями связала всю территорию страны. Изобретение бетона, использование арок в архитектурных конструкциях открыли совершенно новые возможности для строительства. Многие древнеримские постройки сохранились, их можно увидеть в современном Риме.

Основные литературные роды — эпос, лирика, драма — начали развиваться в Греции, а затем и в Риме. В Древней Греции возникли Олимпийские игры, театр, ораторское искусство. Реалистичное изобразительное искусство Античности вдохновляет и современных мастеров.

Культурное и научное наследие античной цивилизации стало основой культуры не только Европы, но всего современного человечества. Возникшее в тот период христианство имеет наибольшее количество приверженцев в современном мире, то есть является самой массовой религией. Античная цивилизация была построена на идее гражданских прав и обязанностей, которая явилась основой возникновения демократического строя, считающегося важнейшим достижением Античности и существующего до настоящего времени.

1. Чем было обусловлено возникновение письменности в древности?
2. Выскажите свою точку зрения: поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» — это выдающиеся литературные произведения или ценные исторические источники?
3. Как вы думаете, почему на Древнем Востоке научные знания имели практический характер?
4. С опорой на иллюстративный материал параграфа и другие источники информации составьте список отличительных особенностей древневосточной и античной архитектур.
5. В чем заключались отличия древнегреческого театра от древнеримского? Как вы думаете, чем были вызваны эти различия?
6. Подтвердите или опровергните утверждение, что римская культура была не самостоятельной, а являлась лишь подражанием культуре Древней Греции.
7. Назовите особенности античной культуры. Почему, на ваш взгляд, они сформировались?
8. Подготовьте виртуальную экспозицию «Культурные шедевры Древнего мира». Проведите по ней экскурсию для одноклассников.



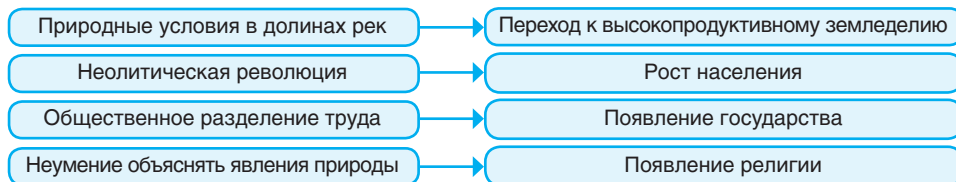
Обобщающие вопросы и задания к разделу I

1. Составьте характеристику первобытного общества, используя «облако слов». Добавьте понятия, необходимые для более полной характеристики эпохи первобытности. Распределите представленные термины на группы. Критерии для дифференциации выберите самостоятельно. Составьте характеристику первых государств, используя слова одной из групп.



2. Перечислите источники наших знаний о древних цивилизациях. Приведите примеры наиболее важных памятников письменности этих цивилизаций.
3. Сравните возможности первобытных людей и наших современников. Сделайте вывод: можно ли первобытных людей считать «отсталыми»?
4. Покажите на карте: регионы появления первых людей, государства Древнего Востока и Античности, империю Александра Македонского, эллинистические государства. Объясните влияние природно-географического фактора на становление государств.
5. Назовите и сгруппируйте характерные для государств Древнего мира черты.
6. Охарактеризуйте развитие государств Древнего Востока и Античности по плану:
а) политика, б) социально-экономическое развитие, в) культура.
7. Определите сходные и различные черты критской цивилизации с цивилизациями Древнего Востока.
8. Объясните причинно-следственные связи между историческими фактами.





- Обратитесь к визитной карточке изучаемого исторического периода (см. с. 13), подготовленной вами на первых уроках в 10-м классе. Как бы вы ее изменили? Почему?
- Назовите 5 наиболее значимых с точки зрения последующего развития человечества достижений периода первобытного общества и Древнего мира. Обоснуйте свой выбор.
- Сравните высказывания древневосточных правителей о власти. Можно ли на их основании считать правление авторов приведенных высказываний деспотией (несправедливым, жестоким правлением)? Найдите в словаре термин «субъективный» и определите его исходя из анализа предложенных отрывков.

Вступление к законам вавилонского царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.)

Я — Хаммурапи, царь совершенный, не был невнимателен к черноголовым [людям], которых даровал мне [бог] Элليلь и пастырство над которыми вручил мне [бог] Мардук. Я не был нерадив. Я... открывал выход из тяжких бедствий и заставил свет взойти над ними.<...> Я искоренял междоусобицы, улучшил положение страны, поселил людей в надежных местах и избавил их от страха.<...> Я — царь, превосходящий прочих царей, мои слова отменны, моя мудрость не имеет себе равных.

Ассирийский царь Синаххериб прославляет себя (691 г. до н.э.)

Я — Синаххериб, великий царь, могучий царь, царь обитаемого мира, царь Ассирии, царь четырех стран света, премудрый пастырь, послушный великим богам, хранитель истины, любящий справедливость, творящий добро, приходящий на помощь убогому, обращающийся ко благу, совершенный герой... первый из всех правителей, узда, смиряющая строптивых, испепеляющий молнией супостатов.<...> Непокорных я оружием побил, трупы их развесил на кольях, которые вокруг города велел поставить.<...> Город Марубишти и город Аккудду, его резиденции, вместе с 24 городами малыми, что в окрестностях, я осадил, взял, разрушил, снес, огнем спалил.

- Прочитайте отрывок из трагедии «Персы» древнегреческого поэта Эсхила (V в. до н.э.), участника Марафонской и Саламинской битв.

*Не к бегству
Готовясь, пели эллины свой гимн
Священный, но стремясь отважно в бой.<...>
Весь флот спешил, и слышен в то же время
Был громкий крик: «Вперед, сыны Эллады!*

*Спасайте родину, спасайте жен,
Детей своих, богов отцовских храмы,
Гробницы предков: бой теперь — за всё!»
Навстречу им неслись и персов крики...*

1. Какие чувства и настроения греков передает Эсхил? Какие слова и выражения он для этого использует? 2. Можно ли предположить, что у персов, участвовавших в этом сражении, была похожая мотивация? 3. Как вы думаете, дает ли это стихотворение объективное представление об исторических событиях? 4. Можно ли, с вашей точки зрения, миф или литературное произведение считать историческим источником? Аргументируйте свою позицию.

13. Проанализируйте текст гражданской присяги, высеченной на беломраморной плите, которая была установлена на центральной площади Херсонеса, и сделайте выводы о том, что жители города считали наивысшими гражданскими ценностями. Являются ли востребованными эти ценности в наше время?

Клянусь Зевсом, Геей, Гелиосом, Девойю, богами и богинями олимпийскими, героями, владеющими городом, территорией и укрепленными пунктами херсонесцев. Я буду единомыслен относительно благосостояния и свободы государства и граждан и не предам Херсонеса, Керкинитиды, Прекрасной Гавани и прочих укрепленных пунктов... ничего никому — ни эллину, ни варвару, но буду оберегать все это для херсонесского народа. Я не буду ниспровергать демократии и не дозволю этого предающему и ниспровергающему... Я буду служить народу и советовать ему наилучшее и наиболее справедливое для государства и граждан... Я не буду давать или принимать дара во вред государству и гражданам.



14. Назовите имена наиболее значительных с вашей точки зрения личностей Древнего мира, которые считаются знаковыми фигурами а) политики, б) науки, в) культуры. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение об одном из них и представьте его классу в форме автобиографии, буклета, резюме, флаера, инфографики, отзыва современника и т. д. (выберите предпочтительный для вас вариант).



15. Рассмотрите экспозицию «Глина» Метрополитен-музея (Нью-Йорк) на сайте Гугл-АртАкадемии (<https://artsandculture.google.com/>). Отберите экспонаты, относящиеся к истории Древнего мира, и создайте свою виртуальную выставку по регионам с коротким описанием экспонатов.



**Вы научитесь:**

- ориентироваться в современном мире, понимать, как сложились и развивались цивилизации Средневековья, наследниками которых являются многие страны, народы, религии современного мира;
- анализировать причины и последствия современных конфликтных ситуаций, знать, как формировались культуры (цивилизации), возникали и разрешались конфликты между людьми разных культур, религий, народов, государств в Средние века.

**Походы викингов.**

«Великая хартия вольностей»:

у истоков сословного представительства в Англии.

Средневековая инквизиция.

Рыцарство в европейской и мировой истории.

Женщина в средневековом европейском обществе.

Бусидо — «Путь воина»: обычаи и традиции самураев.

Культурные традиции Китая.

Образы монархов Средневековья в школьных учебниках.

Геральдика западноевропейского Средневековья.

Готический собор как символ мироздания.

Культурно-исторические символы эпохи Средневековья.

Верования древних славян. Язычество.

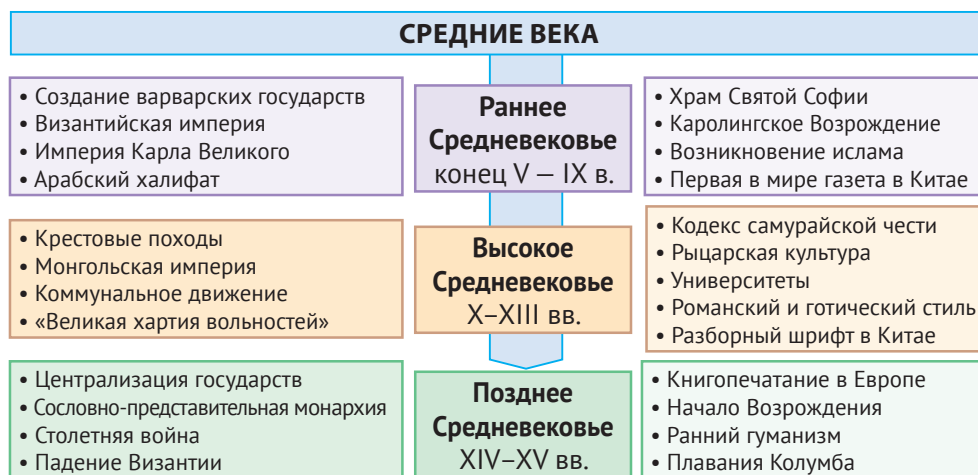
Пространственные представления людей Средневековья на старых исторических картах.

Хронология периода Средневековья

476 г.	Падение Западной Римской империи
Около 500 г.	Возникновение государства франков
VII в.	Возникновение ислама. Образование Арабского халифата
681 г.	Образование Первого Болгарского царства
VIII в.	Издание первой печатной газеты в Китае
IX в.	Распад Арабского халифата
800 г.	Преобразование Франкской державы в империю
843 г.	Распад Франкской империи
863 г.	Создание славянской азбуки Кириллом и Мефодием
882 г.	Образование Киевской Руси
962 г.	Образование Священной Римской империи
60-е гг. X в.	Основание Польского государства
988 г.	Принятие христианства на Руси
1054 г.	Раскол христианства на католическую и православную церкви
1066 г.	Нормандское завоевание Англии
1067 г.	Битва на р. Немиге и первое упоминание Минска
1096–1099 гг.	Первый крестовый поход
Около 1113 г.	«Повесть временных лет»
1204 г.	Захват крестоносцами Константинополя
1206 г.	Образование империи Чингисхана
1206 г.	Образование Делийского султаната
40-е гг. XIII в.	Монгольское завоевание Руси
1265 г.	Начало работы парламента в Англии
1302 г.	Созыв Генеральных штатов во Франции
1337–1453 гг.	Столетняя война
1368 г.	Освобождение Пекина от монголов «красными войсками»

1380 г.	Битва на Куликовом поле
1385 г.	Кревская уния
1389 г.	Битва на Косовом поле
1410 г.	Битва при Грюнвальде
1419–1434 гг.	Гуситские войны
1453 г.	Падение Константинополя
1455 г.	Издание Иоганном Гутенбергом первой печатной книги в Европе
1479 г.	Объединение Кастилии и Арагона в единое королевство Испания

Используя материал, изученный в 6-м классе, и схему, охарактеризуйте период истории от Великого переселения народов до Раннего Возрождения. Дополните схему другими важными, на ваш взгляд, достижениями периода Средневековья.



Заполните в тетради таблицу, записав в нее по 3–4 наиболее важных события истории Средних веков. Объясните свой выбор.

Формирование новой системы государственного управления	Влияние религии на жизнь средневекового общества	Достижения науки и культуры

Тема 1. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И ВИЗАНТИЯ

§ 8. Политическая карта средневековой Европы



Какие изменения происходили на политической карте Европы в Средневековье? Какие общие тенденции проявились в развитии государственности в период феодализма?

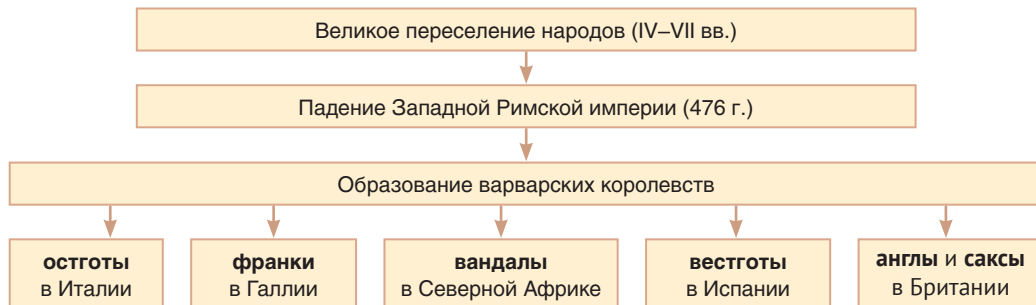


Какими причинами было вызвано Великое переселение народов и как оно повлияло на историю Европы? Вспомните определения понятий «феодализм», «феодалная раздробленность», «Реконкиста», «сословно-представительная монархия». (История Средних веков, 6 класс)



Раннее средневековье: от варварских королевств к империи Карла Великого.
Средними веками (Средневековье) мы называем период в истории человечества с конца V в. до конца XV в., следующий после Античности и предшествующий Новому времени.

Еще с III в. усилился натиск германских племен на Римскую империю. От набегов они постепенно перешли к настоящим завоеваниям. Ослабевшая Западная Римская империя была уже не способна сдержать натиск варварских племен и пала. К концу V в. германцы расселились практически по всей ее территории. Так были созданы варварские королевства.



Расселение варварских племен и создание варварских королевств

Проследите по исторической карте, каким образом происходило расселение варварских племен и где были созданы варварские государства.

Около 500 г. у франков возникло королевство во главе с Хлодвигом, которому удалось победить других племенных вождей и захватить значительные территории.

Хлодвиг I, король франков.
Художник Франсуа-Луи Дежюин. 1835 г.

Какие детали свидетельствуют о том, что на портрете изображен король?



Хлодвиг основал первую королевскую династию франков — Меровингскую. Находясь у власти, он опирался как на ополчение свободных франков, так и на знать.

Франки вели много войн и постепенно захватили всю территорию Галлии, а в VIII в. покорили север Италии и восточную часть Германии. Другие варварские королевства были со временем захвачены Византией и арабами. Арабы попытались продвинуться в Европу, но были разбиты франками в битве у Пуатье в 732 г.

Вспомните, почему римляне называли германцев варварами.



Значимые периоды истории Средневековья

Возникшее Франкское государство достигло успехов благодаря не только военной силе, но и точному политическому расчету правителей, которые установили тесный союз с церковью, приняв христианство от римских пап. Этим они значительно подняли авторитет государства в христианском мире. Укреплению королевской власти способствовало составление письменного сборника законов — «Салической правды».

N.B.

Наибольшего могущества государство франков достигло при Карле Великом (768–814). Он проводил активную внешнюю политику и значительно расширил границы государства, совершив более 50 завоевательных походов в соседние страны.

В 800 г. Карл прибыл в Рим, где был провозглашен императором, его короновал папа римский. Резиденцией императора франков стал г. Ахен. Так на политической карте Европы разместились две империи: на западе — Франкская, на юго-востоке — Византийская.

N.B.

Эпоху Карла Великого называют «Каролингским Возрождением». Она стала началом нового культурного подъема после упадка Римской империи. Карл собрал при дворе самых образованных людей того времени, способствовал открытию школ, причем не только для знати, но и для других сословий. При нем стали собирать древние летописи, которые переписывались и систематизировались в специальных скрипториях (мастерских по переписке рукописей) при монастырях. Создавались библиотеки, была проведена реформа письма и системы обучения. При нем осваивались заброшенные земли, были построены новые города, мосты и дороги.

Империя франков была единой недолго. После смерти Карла в 814 г. его сын Людовик разделил государство на несколько частей и передал своим сыновьям, сохраняя за собой титул императора. Однако вскоре начались междоусобные войны между наследниками. Борьба закончилась в 843 г., когда в Вердене внуки Карла Великого подписали договор о разделе империи на три части. В дальнейшем на этих территориях образовались Франция, Германия и Италия.



Флор Лионский. Жалоба о разделении империи

Франкская нация блистала в глазах всего мира. Иностранные королевства... посылали к ней посольства. ... сам Рим ... был подчинен этой нации: там ее глава, сильный поддержкой Христа, получил свою диадему как апостолический дар... Но теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу и свой блеск, и наименование империи; государство, недавно еще единое, разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором; вместо государя — маленькие правители, вместо государства — один только кусочек. Общее благо перестало существовать, всякий занимается своими собственными интересами: думают о чем угодно, одного только Бога забыли. Пастыри Божии, привыкшие собираться, не могут больше при таком разделе государства устраивать свои синоды, нет больше собрания народного, нет законов... В то время как империя разрывается на клочья, люди веселятся и называют миром такой порядок вещей, который не обеспечивает ни одного из благ мира.



Какую оценку Франкской империи дает богослов Флор Лионский? Какие негативные последствия раздела империи Карла Великого он называет? Как вы думаете, кому был выгоден Верденский раздел?

Европа Высокого средневековья: феодальная раздробленность. Период Высокого средневековья в европейских государствах характеризовался политической нестабильностью, слабостью королевской власти и постоянными междоусобицами. Началась эпоха феодальной раздробленности. Напряженная внутривнутриполитическая ситуация осложнялась набегами кочевников (венгров, половцев и монголов). На Пиренейском полуострове шла Реконкиста — освободительная борьба против мавров



Раздел Франкской империи в 843 г.

С помощью картосхемы определите, на какие государства распалась Франкская империя. Какие современные государства находятся сейчас на этих территориях?



Франция в период феодальной раздробленности (1030 г.)

(арабов-мусульман). Сами европейцы осуществляли крестовые походы в Иерусалим и страны Ближнего Востока для освобождения Гроба Господня и Святой земли.

Французское королевство, где с X в. правила династия Капетингов, состояло первоначально из 14 крупных феодальных владений. На своих землях феодалы пользовались широкими полномочиями, дарованными королем. Они могли вершить суд над местным населением, собирали налоги и держали свои вооруженные отряды.

Объединение Франции под королевской властью начал в первой половине XII в. Людовик VI. Он подчинил себе феодалов, владевших землями вокруг Парижа. Постепенно короли распространяли свою власть на другие территории Франции. Их главными соперниками стали короли Англии, где с середины XII в. началось правление династии Плантагенетов, основанной французским графом Анжу Генрихом Плантагенетом. Под властью Плантагенетов оказалась половина территории Франции. В начале XIII в. король Франции Филипп II Август смог подчинить себе большую часть их французских владений.

Раздел II. Цивилизации Средневековья



Оттон I в «Хронике саксов и тюрингов».
Лукас Кранах Старший. Ок. 1530–1535 гг.

Крупнейшим государством в Западной Европе стала Священная Римская империя. Ее основатель — германский король Оттон I — провозгласил себя императором после того, как в 962 г. захватил север Италии и город Рим. Также в состав государства Оттона были включены Чехия, часть юго-восточной Франции и некоторые славянские земли. Он, как в свое время Карл Великий, стремился подчеркнуть преемственность между своим государством и Римской империей.

Главной задачей императоров было подчинение всей Италии. С этой целью они давали широкие полномочия князьям, чтобы



Европа в конце XI в.

С помощью картосхемы определите самые крупные западноевропейские государства в период Высокого средневековья.

заручиться их поддержкой в итальянских походах. Однако вся Италия так и не была захвачена, а императорская власть значительно ослабла. Монарх не мог вмешиваться во внутренние дела отдельных княжеств, и его власть не была наследственной.

Италия в период Высокого средневековья также не была единым государством. Северные и часть центральных земель входили в состав Священной Римской империи. Результатом борьбы итальянцев против подчинения империи стало появление в Северной Италии в XII в. ряда независимых городов-государств, в которых верховная власть принадлежала собранию горожан. Южные земли Италии долгое время относились к Византии, а в XII в. здесь было основано королевство Сицилия.

В ходе освободительной борьбы против мусульман на Пиренейском полуострове постепенно образовались независимые королевства: Арагон, Кастилия, Леон, Наварра, Португалия. При поддержке западноевропейских рыцарей объединенная армия пиренейских королевств в 1212 г. разбила войско мавров. В последующие несколько столетий мусульмане были изгнаны со всей территории полуострова за исключением небольшого государства с центром в городе Гранада.

В 1066 г. Англия была покорена нормандским герцогом Вильгельмом Завоевателем, который стал ее королем. Наследники Вильгельма вели упорные войны за подчинение Уэльса, Шотландии и Ирландии. К XIV в. Уэльс был покорен, а Шотландия, завоеванная ранее, наоборот, добилась независимости. Также английские короли подчинили себе небольшую часть Ирландии.

Английский ученый Эдуард Фримен давал отрицательную оценку нормандскому завоеванию Англии, полагая, что нормандская тирания подавила «демократические свободы» англосаксов. Поэтому всю последующую историю Англии вплоть до создания парламента при Эдуарде I он рассматривал как «борьбу англосаксов за освобождение от нормандского ига».



Еще один английский ученый Вильям Стеббс оспаривал выводы Фримена. Он полагал, что социально-политические отношения в обществе англосаксов препятствовали «развитию в стране сильной государственности» и «грозили ей политическим распадом». Поэтому нормандское завоевание 1066 г. он считал «великим благодеянием» для Англии.

С помощью дополнительных источников информации подберите исторические факты, подтверждающие одну из точек зрения, и проведите в классе дискуссию о влиянии нормандского завоевания на дальнейшее развитие Англии.



Позднее средневековье: формирование централизованных государств. XIV–XV вв. в истории западноевропейских стран ознаменовались тенденцией к преодолению феодальной раздробленности в ряде стран. В результате этого появились государства с сильной центральной властью монарха, которому подчинялись все феодалы.

К началу XIV в. французские короли контролировали уже три четверти земель своего государства. Однако вскоре Франция вступила в тяжелую Столетнюю войну с Англией (1337–1453 гг.), в ходе которой Англия захватила часть французских



Европа в XV в.

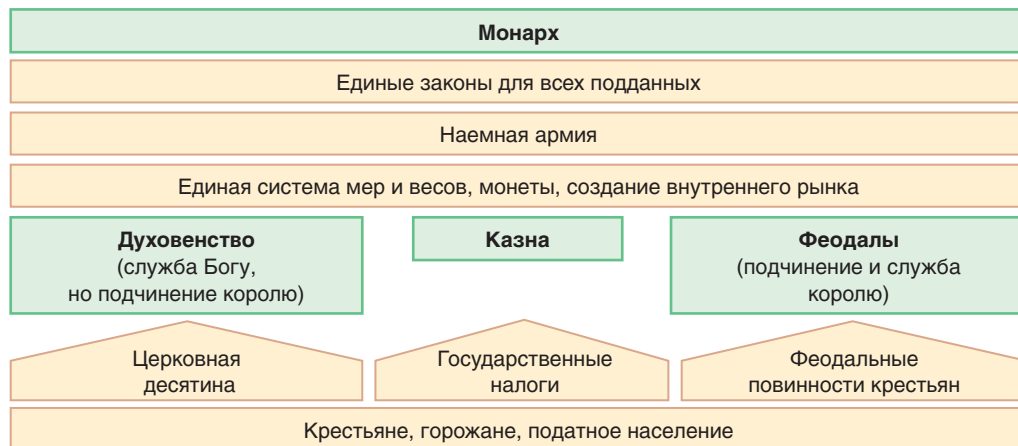
земель. Положение осложнилось междоусобной борьбой крупных группировок феодалов. Но в итоге Франция сумела отстоять свою независимость, а власть французского короля еще больше укрепилась. В правление короля Людовика XI (1461—1483) завершилось объединение французских земель.

В самой Англии вспыхнула 30-летняя междоусобная война Алой и Белой Розы (1455—1485 гг.). Победу в ней одержал знатный род Тюдоров. Новый король Генрих VII Тюдор начал жестоко подавлять сепаратизм феодалов. Власть монарха в централизованном государстве усилилась.



Битва при Азенкуре во время Столетней войны. Миниатюра XV в.

Объединительные процессы были характерны и для других западноевропейских государств. Так, в 1397 г. правители Дании, Швеции и Норвегии заключили политический союз во главе с единым монархом — Кальмарскую унию. А в 1479 г. королевства Кастилии и Арагона объединились в централизованное государство. Так образовалась **Испания**.



Структура централизованного государства

Итальянские земли по-прежнему оставались разобщенными и принадлежали разным государствам. Священная Римская империя переживала глубокий политический кризис и фактически распалась.

В 1215 г. в истории Англии произошло важное событие: король Иоанн Безземельный вынужден был подписать грамоту о правах свободных людей — «Великую хартию вольностей». В соответствии с этим документом король обязался не вводить новых налогов без согласия общего совета королевства, состоявшего из баронов, без решения суда не арестовывать свободных людей и не отбирать у них имущество. В случае нарушения условий «Великой хартии вольностей» совет баронов имел право объявить королю войну. Так было положено начало существованию сословно-представительной монархии.

N.B.

Осознавая необходимость широкой поддержки в борьбе с крупными феодалами со стороны различных сословий, короли решились на создание сословно-представительных органов власти — парламента в Англии и Генеральных штатов во Франции.

В 1265 г. в Англии прошло первое заседание парламента, который состоял из палаты лордов и палаты общин. В первую входили приглашенные королем крупные светские и церковные феодалы, а вторая формировалась из горожан (по два от каждого крупного города) и рыцарей (по два от каждого графства). Сначала парламент созывался для обсуждения налогов, но затем стал участвовать и в принятии законов.

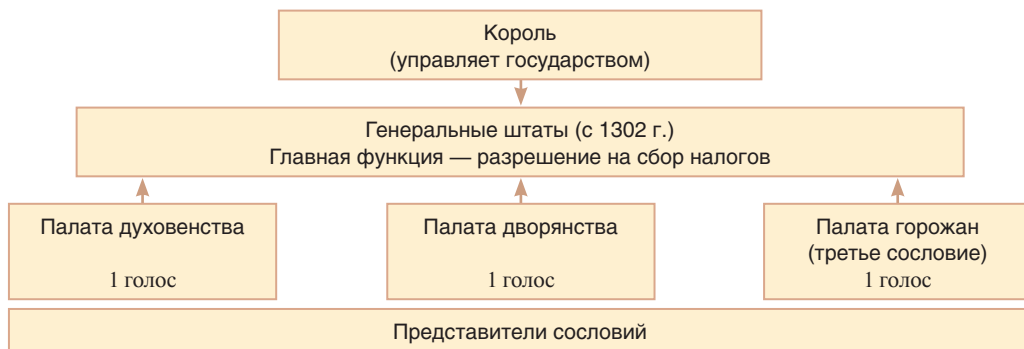


Эдуард I в парламенте.
Миниатюра XV в.



§ 8-1





Структура сословно-представительной монархии во Франции

В 1302 г. французский король Филипп IV впервые созвал Генеральные штаты, чтобы заручиться поддержкой духовенства, дворянства и зажиточных горожан в борьбе с папой римским. Представители трех сословий заседали по отдельности и собирались вместе лишь для вынесения окончательного решения. Каждая палата имела по одному голосу.

Начало новому этапу в истории средневековой Европы было положено нашествием германских племен, которые прошли до Испании и Северной Африки. В Раннем средневековье были созданы германские королевства, самым влиятельным из которых стало Франкское государство. Период Высокого средневековья отмечен феодальной раздробленностью. В Позднем средневековье начался процесс централизации ряда государств: Франции, Англии, Испании. Германия и Италия надолго сохранили раздробленность на отдельные политико-территориальные единицы. Тем не менее именно в Средневековье началось формирование современной политической карты Европы.



1. В чем, по вашему мнению, состоят главные итоги политического развития Европы в Раннем средневековье?
2. Что, на ваш взгляд, стало основной причиной феодальной раздробленности?
3. На примере Франции объясните механизм формирования централизованного государства. Каковы были особенности объединительных процессов в других западноевропейских странах?
4. Какие причины привели к созданию сословных представительств в средневековых государствах Европы? Каковы были функции английского и французского парламентов?
5. Сопоставьте представленные в параграфе картосхемы и проследите, как менялось «политическое лицо» Европы в разные периоды Средневековья. Прокомментируйте результаты исследования одноклассникам.



6. С помощью дополнительных источников информации охарактеризуйте отношения Англии и Франции в XIV–XV вв.

§ 9. Европа феодальная



Как менялись социальные отношения в средневековом феодальном обществе? С чем это было связано?

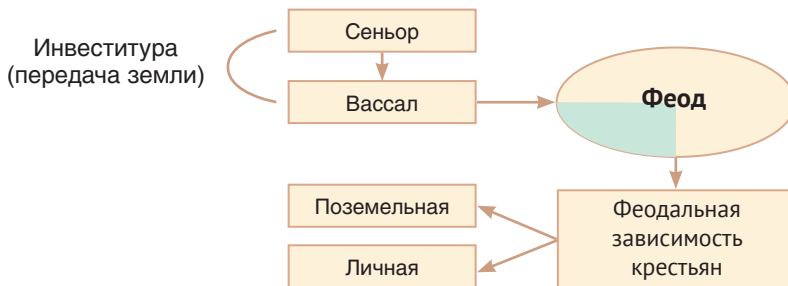


Как свободные крестьяне становились зависимыми? Как возникали города? Вспомните определение понятий «феод», «феодал», «сеньор», «вассал», «сословие», «натуральное хозяйство», «товарно-денежное хозяйство». (История Средних веков, 6 класс)



Раннее средневековье — зарождение феодальных отношений. Падение Западной Римской империи под ударом вторжения варваров привело к изменению социально-экономической ситуации в образовавшихся германских королевствах. Основой экономики там было натуральное хозяйство, направленное на самообеспечение всем необходимым без рыночных отношений. Крестьяне в Западной Европе были организованы в сельские общины. Основным видом землепользования крестьян являлся **аллод** — индивидуально-семейная земельная собственность. Аллод передавался по наследству, но во второй половине VI в. право распоряжаться им принадлежало общине. Затем аллод стал полностью частной собственностью — землю можно было завещать, подарить, продать.

Технология обработки земли была довольно примитивной и требовала наличия в хозяйстве большого количества рабочих рук. Поэтому крестьянские семьи предпочитали иметь много детей для более эффективного ведения сельского хозяйства. Однако затем отцу семейства приходилось делить землю между своими сыновьями, передавая ее по наследству. В итоге такие наследственные наделы оказывались слишком малы, семья уже не могла ни прокормиться, ни обеспечить выплату налогов королю. Поэтому со временем разорявшиеся крестьяне попадали сначала в поземельную, а затем и в личную зависимость от феодалов. Зависимые



Феодализм как система отношений, основанных на собственности на землю



Сеньор наблюдает за сбором винограда.
Миниатюра XV в.

крестьяне за пользование землей должны были работать на господина, выполняя феодальные повинности (отрабатывая барщину), или платить натуральный оброк.

Кроме того, частые войны и неурожаи, от которых страдали крестьяне, вынуждали их искать защиты у феодалов. Таким образом, получая поддержку от крупного земельного собственника, крестьяне становились поземельно или даже лично зависимыми от господина. Они теряли право собственности на свои наделы и не могли покинуть эту землю, были вынуждены ра-

ботать на ней. Происходило закрепощение, или прикрепление крестьян к земельным наделам. Так возникло крепостное право.

В VIII в. во Франкском государстве произошли аграрные преобразования, в результате которых господствующей формой земельного владения стал бенефиций.

Бенефиций (от лат. *beneficium* — благодеяние) — это земельное владение, передаваемое в пожизненное пользование *бенефициарию* при условии несения службы (военной, административной, придворной). За невыполнение условий держателем бенефиция его могли лишить земельного владения. Также бенефиций возвращался собственнику или его наследникам в случае смерти держателя. Однако сын бенефициария мог получить отцовское земельное владение при условии несения службы и принесения отдельной клятвы верности собственнику земли.

N.B.

Считается, что начало феодальному землевладению положила военная реформа правителя франков Карла Мартелла. Им была создана тяжелая вооруженная конница из воинов-рыцарей, которые в пожизненное владение на условиях несения военной службы получали бенефиции, населенные крестьянами. На 40 дней в году такой тяжеловооруженный конный воин должен был являться на службу к королю. Доходы от бенефициев давали воину возможность приобрести необходимое вооружение и содержать себя.

Также в ходе развития поземельных отношений в среде высшего сословия в Западной Европе к VIII в. постепенно оформился господствующий тип землевладения — **вотчина**. Под этим термином понимается владение землей с организацией хозяйственных работ и правами на зависимых крестьян. Часть этой земли в виде отдельных земельных владений собственник мог отдавать бенефициарию в качестве бенефиция для пожизненного владения либо крестьянам на время.

В IX–XI вв. в Западной Европе постепенно сформировался новый общественный строй, получивший название **феодализм**. Словом «феод» обозначали землю как

наследственное владение, пожалованное за службу господином своему подчиненному. Такого господина называли «сеньор» (лат. *senior* — старший), а получателя земли — «вассал». Король был верховным сеньором, его называли «сюзерен». Феод как форма земельного владения являлся результатом эволюции системы бенефициев.

Сюзеренитет-вассалитет, феодальная иерархия. Передача земли (*инвеститура*) от сеньора к вассалу сопровождалась специальной церемонией, называемой *оммаж*. Она была символическим закреплением вассальной поземельной зависимости. Во время оммажа вассал вкладывал свои соединенные ладони в ладони сеньора. Он давал клятву верно служить сеньору и признавал себя «его человеком». В ответ сеньор гарантировал свое покровительство.

Вассал обязан был участвовать в военных походах на стороне сеньора, он также мог служить при дворе господина, занимаясь административной либо судебной деятельностью. Военная служба обычно длилась 30–40 дней в году. Когда сеньор попадал в плен, выходила замуж его старшая дочь либо его старший сын посвящался в рыцари, вассал оказывал финансовую помощь.

Получив земельное владение, феодал, в свою очередь, мог передать его часть другому вассалу, становясь по отношению к нему сеньором. Поэтому результатом развития феодальных отношений стала лестничная структура общества землевладельцев. На верхней ступени этой лестницы находился монарх, который раздавал земли своим вассалам, находившимся на ступеньку ниже сюзерена-короля. Они, в свою очередь, раздавали земли прочим феодалам, находившимся на более низкой ступени феодальной лестницы. Феодальная лестница заканчивалась ступенью «однощитных» *рыцарей*, которые уже не могли позволить себе иметь вассала в силу недостаточного количества земли. Такая иерархическая лестница существовала в каждом феодальном государстве Западной Европы.



§ 9, п. 1–1



Принесение клятвы верности сеньору. Средневековая миниатюра



Феодальная лестница

Как вы думаете, чьим вассалом мог считаться король?

Переход от бенефиция к феоду ознаменовал также внутривполитические изменения в странах Западной Европы. Была сформирована устойчивая *лестница последовательного господства-подчинения*, основанная на поземельной (феод) и личной (оммаж) зависимости одного феодала от другого. Каждый вассал находился в зависимости только от своего сеньора, а сеньору своего сеньора он уже не подчинялся. Поэтому многие крупные феодалы ощущали свою независимость от верховной власти. Более того, если вассал считал, что сеньор защищает его недостаточно хорошо, то он мог выступить против него с оружием. В начале Высокого средневековья это привело к тому, что феодалы стали вести между собой войны. В результате в государствах появились независимые крупные владения отдельных феодалов. Начался период феодальной раздробленности.

Тем не менее система сюзеренитета-вассалитета являлась основой политического строя феодальной монархии и обеспечивала единство господствующего класса землевладельцев в период феодальной раздробленности.

Ссловия средневекового общества. Позднефеодальное общество. Феодализация общества привела к формированию в Высоком средневековье четырех основных сословий: рыцарства, духовенства, свободных крестьян и горожан. Первые два сословия считались привилегированными. В средневековом обществе отсутствовала социальная мобильность. Принадлежность человека к сословию определялась при рождении, перейти в другое сословие он практически не мог (исключением было духовенство, которое формировалось не по рождению).

N.B.

В средневековом обществе считалось, что сам Бог разделил людей на сословия «молящихся», «воюющих» и «работающих». «Молящимися» являлись христианские священнослужители, обязанности которых заключались в том, чтобы молиться о спасении человеческих душ и искуплении грехов. «Вуюющие» — король и феодалы — должны были бороться с противниками христианской веры и защищать «молящихся» и «работающих» от врагов. «Работающие» (крестьяне и горожане) обязаны были кормить «молящихся» и «воюющих».

Сословие феодалов объединяло крупных, средних и мелких землевладельцев. При этом также появилось значительное количество рыцарей, не получивших землю в наследство.

В период Позднего средневековья произошли серьезные изменения в структуре сословия феодалов. Это было время формирования централизованных национальных государств, в которых король стал уже *реальным полновластным монархом*, а не *номинальным*, как прежде. Теперь все феодалы являлись его прямыми вассалами. Вместо инвеституры возникла система денежных вознаграждений. Светская феодальная иерархия утратила прежний смысл и стала играть символическую роль. Произошло образование единого сословия дворян, в рамках которого титулы «граф», «барон», «герцог» указывали лишь на принадлежность к аристократии.

В Высоком средневековье в сословие крестьян включались лично зависимые, поземельно зависимые и полностью свободные люди. Со временем стало очевидно, что труд свободных крестьян на арендованных участках оказался более эффективным и прибыльным, чем труд лично зависимых. Поэтому в Позднем средневековье сословие крестьян *унифицировалось* через получение личной свободы и было включено вместе с горожанами в податное сословие.

Также в период Высокого средневековья начало формироваться сословие горожан. Это было связано с процессом отделения ремесла от сельского хозяйства и активной урбанизацией. К Позднему средневековью произошла дифференциация горожан по имущественному признаку на зажиточных и бедняков.

Выясните значение слова «унифицировать» и замените его в предложении синонимом.

В итоге развития социальной структуры сформировались три сословия: дворянство, духовенство, податное сословие.

Города Западной Европы. В результате разделения ремесла и сельского хозяйства в конце Раннего средневековья начался активный процесс урбанизации — увеличения количества городов и численности городского населения. Средневековые города возникли в рамках феодального общества как итог эволюции натурального хозяйства. Экономической основой их появления и развития было отделение ремесла от сельского хозяйства и превращение его в особую отрасль производственной деятельности. Этому процессу также сопутствовало зарождение рыночных отношений и банковской сферы в городской экономике.

С IX в. многочисленные города возникали на юге Франции и в Италии, а затем в Германии по берегам рек Дунай и Рейн. Близость к водным путям давала возможность вести торговлю редкими товарами на дальние расстояния, что приносило наибольшую прибыль. Крупнейшими городами были Лондон и Париж, насчитывавшие несколько десятков тысяч жителей.

Многие города, будучи зависимыми от светских или духовных феодалов, тяготились повинностями и налогами в пользу своих сеньоров. Поэтому со временем они начали борьбу за право самоуправления. Часто горожане добивались его вооруженным способом, но иногда приобретали его за большие деньги.

Выкупы за вольности и права городов служили для феодалов существенным источником доходов. Однако, получив деньги, некоторые из них отказывались предоставлять городу обещанные права. Дело доходило до вооруженных столкновений между отрядами феодалов и горожанами. В подобных случаях обе стороны обращались к королю, пытаясь денежными и иными дарами обеспечить желаемое решение. И короли часто поддерживали горожан. Этим они ослабляли феодалов.

N.B.

Получившие вольности города основывали независимые от феодала органы самоуправления. Обычно это был городской совет во главе с мэром или бургомистром, заседавшим в специальном здании — мэрии или ратуше. Разрешение городу чеканить монету, создавать свой суд и набирать ополчение оформлялось в специальном праве, которое гарантировало также личную свободу горожан от феодалов. В Германии и в странах Центральной Европы наибольшее распространение получило магдебургское право.

Ремесло и торговля. Для защиты своих интересов ремесленники одной специальности (мастера) объединялись в цехи во главе со старшиной. Ремесленники должны были трудиться в городе согласно специальному уставу, в котором описывались стандарты выпускаемой продукции.



Ремесленная мастерская.
Миниатюра XIV в.

Как вы думаете, на производстве какого товара специализировалась эта ремесленная мастерская?



Ярмарка. Средневековая
миниатюра

Средневековое ремесло базировалось на ручном труде, хозяином мастерской был сам мастер. В его распоряжении работало несколько учеников-подмастерьев. Они трудились бесплатно, осваивая профессию, в надежде сдать экзамен и стать полноправными членами цеха. Для этого они должны были изготовить так называемый шедевр — совершенный образец изделия.

Предметы, изготовлявшиеся ремесленниками, стали более качественными. Поэтому крестьяне сами уже не мастерили ремесленные изделия, а стремились обменять на них свою продукцию. Так постепенно зарождались товарно-денежные отношения. Натуральное хозяйство заменялось товарным, где продукт производился для продажи или обмена, а не для собственного потребления.

Широкое распространение получили городские рынки и ярмарки, где ремесленники и крестьяне могли продать свой товар. На рынках большим спросом пользовались услуги денежных менял, которые обменивали монеты различных государств, определяли их подлинность. Накапливая большие денежные суммы, менялы давали их в долг под высокий процент, становясь ростовщиками. Постепенно на основе лавок менял и ростовщиков появились первые банки — организации, дававшие денежные средства в ссуду, а также принимавшие вклады на хранение под проценты.

Посредниками в торговых операциях выступали купцы. Для защиты своих интересов они начали объединяться в гильдии. Купцы итальянских городов Венеция и Генуя контролировали выгодные торговые пути, связы-



Города и торговля средневековой Европы

вавшие Европу со странами Востока. Торговлю на севере Европы контролировали купцы немецкого торгового союза Ганза, куда входили представители более 70 городов.

Главным богатством Средневековья была земля. Воинское сословие получало от монархов землю за службу. Постепенно земля стала их наследственной собственностью — феодалом. Но ее необходимо было обрабатывать для получения урожая. Феодалы не только организовывали труд крестьян, но и стремились прикрепить их к земле. Это стало причиной возникновения крепостного права. Внутри сословия феодалов возникла иерархическая вассальная лестница. Верховным сюзереном был король, которому подчинялись крупные феодалы, в вассальной зависимости от которых, в свою очередь, находились более мелкие феодалы. Привилегированными сословиями были феодалы-дворяне, духовенство. В городах сформировалось новое свободное сословие буржуа (горожан), которое занималось торговлей и ремеслами. Постепенно структура сословий становилась все более сложной.



§ 9–1





1. Составьте облако слов из незнакомых вам исторических понятий, которые встретились в параграфе.
2. С чем были связаны изменения в положении крестьян в период Средневековья и установление повинностей?
3. В чем выражались поземельные и личные обязательства вассалов и сеньоров по отношению друг к другу?
4. Как изменения в системе феодального землевладения повлияли на отношения между сеньорами и вассалами?
5. Охарактеризуйте город, имевший самоуправление, по следующим пунктам: а) социальная структура; б) занятия жителей; в) объединения горожан; г) управление городом.
6. Какие изменения произошли в жизни людей с переходом от натурального хозяйства к товарно-денежному?

§ 10. Европа христианская



Каким образом католическая церковь влияла на политическую ситуацию в странах Западной Европы и систему ценностей европейцев Средневековья?



Когда и каким образом возникло христианство? Почему оно стало государственной религией в Древнем Риме? Дайте определение понятиям «католическая церковь», «духовенство», «миссионеры», «монашество». (История Средних веков, 6 класс; § 7 данного учебного пособия)



Христианизация Европы. В конце IV в. в Римской империи христианство официально стало государственной религией. Однако язычество все еще господствовало среди большинства варварских народов Европы. Поэтому перед церковью встала задача обратить язычников в христианскую веру. За дело взялись проповедники-миссионеры, активная деятельность которых началась во времена римского папы Григория I Великого (590–604). Наиболее значимую роль в деле христианизации сыграли такие миссионеры, как святой Патрик в Ирландии, святой Бонифаций у германских племен, святые Кирилл и Мефодий у славян.

Максимальный результат достигался в тех случаях, когда в христианство обращались монархи и вожди племен. Ведь после принятия новой религии они были заинтересованы в том, чтобы и их подданные перенимали новую веру. Часто это происходило насильственным путем. Германское племя франков приняло христианство по римскому, *ортодоксальному* образцу, в то время как многие их соседи исповедовали христианство в еретическом варианте.

Выясните значение слова «ортодоксальный» и замените его в предложении синонимом.

Данное обстоятельство использовалось франками при нападении на своих соседей, поскольку такие войны велись под предлогом обращения еретиков в истинную веру. Так Карл Великий обращал население завоеванных им территорий в христианство под покровительством папы римского.

В итоге в IX в. христианство было принято в Болгарии и Чехии, в X–XI вв. — в Польше, Древней Руси, Венгрии и Скандинавии.

Церковный раскол 1054 г. Еще во время существования единой Римской империи черты, присутствовавшие в христианской религии на востоке и западе, определялись местными традициями. Например, по-разному вычисляли дату празднования Пасхи. После падения Западной Римской империи эти различия начали углубляться. Можно сказать, что христианский мир разделился на две части. На западе это был «мир латинский» (католический), где христианство принималось народами Западной, Центральной и Северной Европы по образцу, установленному церковью Рима. А на востоке и на Балканском полуострове — «мир православный», где христианство исповедовали по образцу Византийской церкви.



Памятник «апостолу германских земель» святому Бонифацию, г. Фульда, Германия



§ 10, п. 1–1



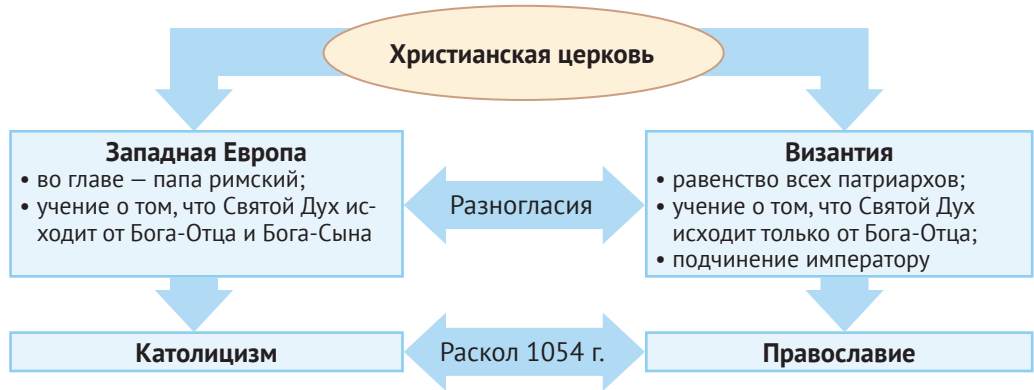
Между этими двумя центрами — Римом и Византией — со временем возникло много различий в области вероучения, церковной организации и обрядности. Языком богослужения и церковной литературы на Западе была латынь, а на Востоке — греческий. В вопросах догматики принципиальным различием было учение о святой Троице (Бог-Отец, Бог-Сын, Бог — Дух Святой). Западная церковь учила, что Святой Дух исходит и от Бога-Отца, и от Бога-Сына, на востоке же считалось, что только от Бога-Отца.

N.B.

На западе признавалось главенство одного епископа Рима, почетно именованного папой римским. На востоке было несколько самых влиятельных христианских центров — Константинополь, Александрия, Антиохия и Иерусалим. Епископы этих церквей носили титулы патриархов и решали важнейшие вопросы сообща. Все они признавались практически равными друг другу.

Со временем папа римский начал претендовать на единоличное главенство над всей церковью. Эти претензии основывались на предании о том, что святой апостол Петр, главный ученик Иисуса Христа, был первым епископом Рима. Следовательно, его преемники, римские епископы, должны получить первенство во Вселенской церкви. Восточные патриархи были не согласны с таким положением дел.

Различными были взаимоотношения церкви со светской властью, а следовательно, и их политические устремления. Если константинопольский патриарх



Причины разделения христианства на две ветви

подчинялся воле византийского императора, то папа римский имел огромное влияние на западноевропейских монархов.

Римские папы на протяжении многих лет стремились распространить свою власть и на восточную церковь. Однако эти попытки были неудачными, а отношения оставались напряженными. В итоге в **1054 г.** главы римской и константинопольской церквей предали друг друга *анафеме* (проклятью) и прервали на время общение. Христианство раскололась на католичество и православие.

Роль церкви в политической, экономической и культурной жизни Европы. Политические позиции папства значительно упрочились после вступления в союз с франками. В **756 г.** король Пипин Короткий подарил папе римскому обширные территории. Так возникла *Папская область* с центром в Риме — государство, в котором папы обладали не только духовной, но и светской властью. В 800 г. папа римский короновал Карла Великого, признав его императором, а с 962 г. была установлена постоянная практика коронации германских императоров римскими папами. Все это свидетельствовало о значимом политическом авторитете церкви Рима.



Генрих IV и Григорий VII в Каноссе в 1077 г.
Художник Карло Эммануэль. Ок. 1630 г.

бодил подданных Генриха IV от присяги монарху. А феодалы, воспользовавшись этим, начали борьбу с королем. В итоге Генриху IV пришлось каяться и вымаливать у римского папы прощение. Борьба пап и германских монархов, в которую были втянуты многие феодалы, зёмли и города Италии и Германии, продолжалась более 200 лет.

Вспомните, какое государство было образовано в 962 г.

Наибольшего могущества римская церковь достигла при Иннокентии III (1198–1216). Этот влиятельный папа активно вмешивался в отношения между монархами и во внутренние дела ряда европейских государств. Вассалами папы признали себя правители Англии, Швеции, Дании, Польши. Именно он инициировал походы крестоносцев в Прибалтику, а также борьбу с еретиками на юге Франции. Всего за период с XI по XV в. было организовано более 20 крестовых походов на Восток и на европейские территории.

Из послания римского папы Иннокентия III «Два светила»



Создатель Вселенной создал два великих светила в основании неба; большее светило управляет днем, меньшее светило управляет ночью. Тем же образом для основания вселенской церкви, о которой говорят как о небесной, он установил два великих достоинства: большее несет на себе управление душами (это — сущность дня), меньшее несет в себе управление телами (это — сущность ночи). Эти достоинства суть власть понтификов (римских пап) и власть королей. К тому же луна производит свой свет от солнца... Тем же образом королевская власть производит свое достоинство от авторитета понтификов...

Как, с вашей точки зрения, Иннокентий III оценивает власть римских пап и власть королей? Приведите в подтверждение своего мнения слова из документа.

Однако уже в XIV в. влияние церкви на внутреннюю политику отдельных государств значительно уменьшилось. С 1378 по 1417 г. церковь переживала Великий раскол, когда во главе ее стояло сначала двое, а затем сразу трое пап одновременно.

Весьма велика была роль церкви в экономической жизни Западной Европы, поскольку церковь являлась крупнейшим феодалом. Ей принадлежало около трети сельскохозяйственных угодий, где трудилось большое количество зависимых крестьян. Многочисленные монастыри занимались торговлей вином, солью. А некоторым епископам и аббатам (настоятелям монастырей) принадлежали даже целые города. В пользу церкви население отдавало десятину — десятую часть доходов. Для того чтобы богатства церкви сохранялись, а не передавались священниками своим потомкам, римский папа Григорий VI ввел практику обязательного безбрачия (*целибата*).

На протяжении всего Средневековья население Западной Европы было очень религиозным. Церковь влияла на систему идеалов и поведение людей. Само мировоззрение человека определялось религией. Первоначально, в Раннем средневековье, наиболее грамотными являлись монахи и церковные деятели. Благодаря стараниям переписчиков-монахов пополнялся и рос библиотечный фонд, сохранялись произведения античных авторов. Церковь оказала огромное влияние на развитие монументального зодчества и изобразительного искусства. Церкви и монастыри были самыми красивыми и величественными строениями в средневековой Европе. Лучшие из художников и скульпторов стремились принять участие в украшении соборов.



Русский историк Владимир Иванович Герье отмечал, что чем больше возрастала мирская власть папства, достигшая своей кульминации в XIII в., тем дальше отходила церковь от своего первоначального понимания «царства божьего» как чисто духовного, а не земного, подрывая тем самым собственную мощь.

Согласны ли вы с мнением ученого? Подтвердите свою точку зрения историческими фактами.



§ 10-1



Мировосприятие и система жизненных ценностей европейцев. У средневековых жителей Западной Европы было представление о двойственном характере окружающего пространства: мир для них делился на реальный и сверхъестественный. Обе эти составляющие мыслились как неразрывное целое. Считалось, что встреча с ангелами возможна в церквях и монастырях, а нечистую силу легче всего встретить в лесах и на болотах, а также на кладбищах.



Император Генрих II Святой и его жена Кунигунда, коронуемые Христом. Средневековая миниатюра

Под влиянием учения церкви время воспринималось линейно: человеческая история — это период от сотворения мира до Страшного суда и Конца света.

Однако в конце Средневековья постепенно начало формироваться и новое понимание человека и окружающего его мира. Земные блага, земные интересы человека (а не только мир духовный или истязание плоти и бедность) стали восприниматься как угодные Богу ценности. Поэтому начала поощряться активная деятельность человека, направленная на то, чтобы заработать имущество честным путем.

Средневековая культура и быт были всецело пронизаны христианскими идеями и ценностями. Поэтому связь человека с Богом оставалась в центре внимания на протяжении всего периода Средневековья. Считалось желательным совершать паломничества,

чтобы прикоснуться к христианским святыням. Почитание святых, которые объявлялись покровителями некоторых профессий, отдельных городов и даже целых стран, было важнейшим культом каждого христианина. В целом очень большое внимание уделялось соблюдению обрядовой стороны религии. Строгое выполнение обрядов и чтение молитв считалось залогом спасения души верующего. Средневекового христианина страшила не столько сама смерть, сколько возможное наказание в загробной жизни, о котором предупреждала церковь. Поэтому для постоянного напоминания об этом в средневековых соборах часто изображали сцены Страшного суда.



Представления европейцев об устройстве мира

Опишите, как европейцы представляли устройство мира.

Папство создало стройную церковную организацию, которую мы теперь называем католической церковью. В период империи Карла Великого все его подданные стали христианами-католиками. Раскол 1054 г. привел к распаду единого христианства на католицизм и православие — две ветви, существующие до настоящего времени. На протяжении всего Средневековья европейское население было очень религиозным. Римские папы претендовали даже на главенство над светскими правителями. Всю систему жизненных ориентиров и ценностей средневековых европейцев определяло христианство с его верой в посмертное воздаяние и загробное существование души. Знания о мире были очень ограниченными.

1. Составьте облако слов из новых понятий параграфа.
2. Перечислите пути осуществления христианизации Европы и приведите примеры.
3. Охарактеризуйте систему управления римской христианской церковью.
4. Какие факторы стали основанием для столкновения между западной и восточной христианскими церквями?
5. Представьте различия католицизма и православия в виде таблицы.
6. Приведите факты, доказывающие значительное влияние римских пап в Западной Европе в IX–XIII вв. С чем это было связано?
7. Охарактеризуйте представления средневекового человека об устройстве мира и его систему жизненных ценностей. С чем, с вашей точки зрения, было связано такое представление о мире?



§ 11. Культура западноевропейского Средневековья



Какое место занимает средневековая западноевропейская культура в контексте мировой?



Какое культурное явление называют Ранним Возрождением? Кто такие гуманисты? Вспомните выдающиеся произведения литературы и искусства Раннего Возрождения. (История Средних веков, 6 класс)



Система образования в Западной Европе. Переход от Античности к Средневековью сопровождался упадком культуры в Западной Европе, который отразился и на состоянии образования, переживавшего кризис.

После нашествия варваров многие города были разрушены или находились в запустении. Следовательно, учебные заведения в них не функционировали. Количество грамотных людей резко сократилось, образованные люди встречались редко даже среди высших слоев общества: многие короли не умели читать и писать.

Долгое время самыми грамотными оставались служители церкви. Это объяснялось тем, что они должны были уметь читать и переписывать церковные книги, которые используются во время богослужений. Очень важно было знание календарной системы, чтобы определять даты церковных праздников.

В начале Средневековья самыми значимыми образовательными центрами были монастырские школы. В VIII в. появились более высокие по уровню епископские школы. Обучение письму, чтению и счету в них проходило обычно на ла-

Потребность в знаниях → Возникновение университетов										
Церковь		Светская власть и горожане			Университеты					
					Подготовительный факультет	Факультеты				
Архитектура для строительства церквей	Астрономия для вычисления дат церковных праздников	Арифметика для ведения торговли	Право для деятельности судов и составления законов	Архитектура для строительства замков и крепостей	Латынь для чтения Библии	Тривиум: грамматика, риторика, диалектика	Квадривиум: арифметика, геометрия, астрономия, музыка	Богословский	Юридический	Медицинский

Образование в Средневековье

тинском языке. Наставники нередко наказывали розгами нерадивых учеников. Такие школы готовили кадры в основном для самой церкви.

Однако и светская власть со временем осознала потребность в грамотных людях: чиновниках, законодателях, судьях. С развитием западноевропейской цивилизации и особенно с ростом городов, где были нужны квалифицированные специалисты, в X в. начали появляться частные школы. Возникла специализация школ на отдельных предметах. Например, школа города Меца славилась преподаванием музыки, школа города Камбре — математики, школа города Салерно — медицины. Уровень подготовки в них был выше, чем в церковных школах. Церковь утратила монополию на образование, грамотность стала распространяться среди горожан и знати.

Университеты. «Семь свободных искусств». Итогом развития образования в Средние века стало появление в конце XI в. в городе Болонья (Италия) первого университета. Вскоре открылись Оксфордский университет в Англии, университет в Париже и десятки других.

Университеты представляли собой объединение учащихся и преподавателей. Первоначально подобные союзы или корпорации были весьма ограничены в своих правах по отношению к властям и жителям города, в котором находился университет. Однако со временем в результате борьбы за свои права они добились самоуправления.

Университет был организован следующим образом. Студенты одной страны, как правило, объединялись в землячества, а преподаватели, в свою очередь, группировались по специальностям в факультеты. Преподаватели и студенты сообща выбирали ректора — главу университета.

На начальной стадии обучения происходило освоение «семи свободных искусств» на подготовительном факультете. Сначала изучали *тривиум*: грамматику (приобретали умение читать и писать), риторику (учились красиво говорить), диалектику (развивали способность логично рассуждать). Затем студенты обучались *квадривиуму*, куда входили арифметика, геометрия, астрономия и музыка. После овладения этими дисциплинами (на что уходило обычно 6 лет) можно было выбирать для дальнейшей учебы один из трех высших факультетов университета: богословский, медицинский, юридический.

После первых лет обучения студент сдавал экзамены на звание бакалавра, а еще через несколько лет можно было получить степень магистра. Самые способные



Монастырская школа.
Французская миниатюра XV в.



Лекция в университете.
Барельеф, г. Болонья, Италия.
XIV в.

студенты могли получить самое высокое научное звание — доктора. Для этого им требовалось успешно защитить на собрании ученых выдвинутые ими идеи, сформулированные в виде тезисов. Почетное звание доктора давало право занимать управленческие должности в самом университете, а иногда даже принимать участие в городском самоуправлении.

Развитие самих научных знаний долгое время носило книжный, умозрительный характер. И только под конец Высокого средневековья стал зарождаться принципиально новый метод научного исследования — экспериментальный. У его истоков стоял английский ученый *Роберт Гроссетест* (1175–1253).

N.B.



Роберт Гроссетест (Роберт Большая Голова) — основатель оксфордской философской и естественнонаучной школы, теоретик и практик экспериментального естествознания. Был канцлером Оксфордского университета, имел ученые звания магистра искусств и магистра теологии. Его личность долгое время оставалась в тени славы его ученика — Роджера Бэкона. Но сам Бэкон говорил о Гроссетесте как о наиболее выдающемся своем современнике: «...Немногие из мудрейших достигли совершенства в философии, как, например ... Соломон, а затем для своего времени — Аристотель, и позже — Авиценна, а в наши дни — Роберт, с недавних пор епископ Линкольна...».

Литература. Средневековая Европа была христианской, поэтому наиболее популярной книгой в ней являлась Библия, также читали жития святых и творения церковных деятелей (патристику). Монастыри были основными центрами переписывания произведений древности и создания новых оригинальных творений, например, исторических сочинений и хроник. Среди подобных произведений стоит упомянуть «Историю франков» Григория Турского (VI в.) и «Церковную историю народа англвов» Беда Достопочтенного (VIII в.).

Продолжало развиваться и устное народное творчество. Крестьяне передавали из поколения в поколение традиционные песни и повествования.

N.B.

В Англии сложился целый цикл народных баллад о благородном разбойнике Робине Гуде, который вместе со своими друзьями стал настоящим хозяином Шервудского леса, защищал бедняков и наводил страх на несправедливых сеньоров. Однако при этом в народе бытовало мнение, что восстановить справедливость может и великий государь, идеальным образом которого у английских крестьян стал Ричард Львиное Сердце.

Особое развитие с XII в. получила городская литература. Здесь преобладали короткие анонимные произведения, обычно шуточного, грубоватого характера. Они были написаны простым народным языком, без изящных оборотов. Напри-

мер, в одном произведении рассказывается о человеке, который после смерти шел в рай, но его остановили апостолы. Они отказались его пропустить, так как он много грешил. Но человек напомнил, что они также грешили, некоторые даже отрекались от Христа. Пристыженные апостолы пропустили его к праведникам.

Исключительную популярность имели рыцарские романы. Эпическая поэма «Песнь о Роланде», написанная во Франции в начале XII в., рассказывает о сражении Карла Великого с мусульманами в Испании. Роланд изображен как идеал благородного рыцаря, верного своему сеньору. В германской эпической поэме «Песнь о Нибелунгах» (XIII в.) получили яркое описание феодальные междоусобицы.

Часто в основе таких произведений лежали античные сюжеты о Трое и Александре Македонском, но помещенные в реалии средневекового общества. Среди произведений на рыцарскую тематику исключительной популярностью пользовался цикл сочинений о короле Артуре и рыцарях Круглого стола.

На юге Франции, в Провансе, зародилась лирическая поэзия. Авторами таких произведений были поэты-трубадуры. В своем творчестве они воспевали любовь к благородным дамам и доблестные подвиги отважных рыцарей.

В середине XV в. немецкий ученый Иоганн Гутенберг изобрел книгопечатание, в 1445 г. он издал первую книгу. Это изобретение значительно удешевило выпуск книг, иметь которые ранее могли себе позволить лишь очень богатые люди. Таким образом, литература стала доступной для более широкого круга читателей.

Архитектура. В средневековую эпоху самыми многочисленными видами построек были замки и христианские храмы. Первоначально единый архитектурный стиль отсутствовал. Но с началом Высокого средневековья в архитектуре западноевропейских городов утвердился строгий романский стиль.

Для построек в этом стиле были характерны толстые стены с довольно узкими небольшими окнами в виде бойниц. Характерным атрибутом романской архитектуры были элементы полукруглой арки. Сами строения, как правило, представляли собой массивные здания с гладкими стенами без пышного декора и крупными башнями. Храмы и монастыри, построенные в таком стиле, вполне могли выполнять оборонительные функции. Своим внешним видом они должны были подчеркивать могущество христианской церкви.



Гибель Роланда.
Витраж в соборе, г. Шартр,
Франция. XIII в.



Собор, г. Пуатье, Франция



Собор, г. Кёльн, Германия



Собор Парижской Богоматери,
г. Париж, Франция



Весна. Художник
Сандро Боттичелли. 1482 г.

Со временем развитие архитектурных знаний и инженерного дела привело к эволюции зодчества. В XII в. стал набирать популярность новый архитектурный стиль — готика, еще более подчеркивавший величие церкви. Преобладание прямых вертикальных линий, легкие колонны, цветные витражи в окнах, стрельчатые арки и своды, а также высокие остроконечные башни (чаще всего две) — вот отличительные черты готического стиля. Внешняя видимость легкости строения достигалась за счет внедрения новой каркасной структуры. Стены здания поддерживались внешними контрфорсами. Перераспределение части веса на контрфорсы позволило делать стены более тонкими и высокими.

Классическими примерами готической архитектуры являются знаменитые Собор Парижской Богоматери (Нотр-Дам де Пари) во Франции и Кёльнский собор в Германии (высота последнего — 157 м, его строительство шло более трехсот лет).

В представлении современников готический собор был своеобразной моделью христианской вселенной, запечатленной в архитектурно-художественных образах, и являлся символом устремления человека к Богу.

Раннее Возрождение и ранний гуманизм. Культурные достижения Средневековья сделали возможным дальнейшее развитие европейской духовной жизни.

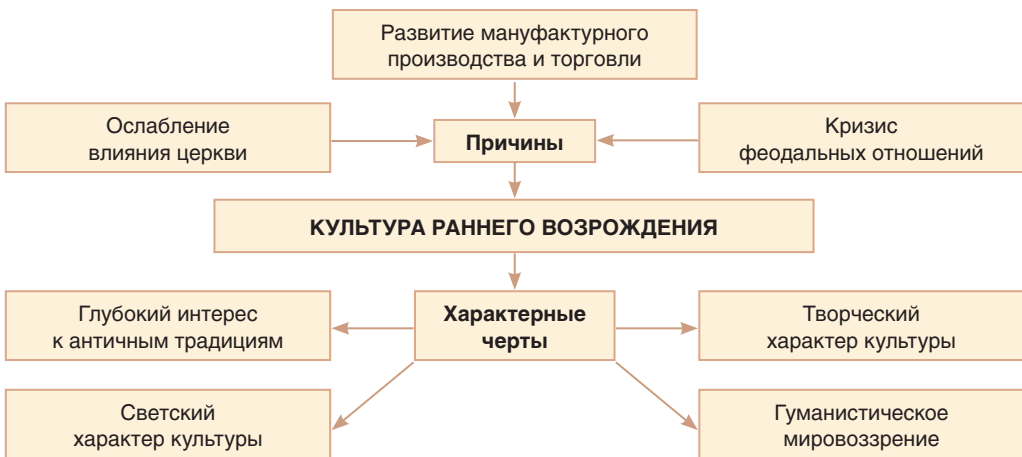
В Позднем средневековье на севере Италии, где было много независимых городов и феодальные связи в обществе стали разрушаться раньше, начал формироваться принципиально новый тип культуры. В его основе лежали поиск и отражение новых отношений в обществе вместо отживавших феодальных. Пример таких отношений был найден в полисах Древней Греции и Римской республике.

Для культурных процессов этого времени характерно возрождение интереса к искусству Античности. Поэтому данная эпоха была названа Возрождением. Деятели культуры, восхищенные примерами античного искусства, считали, что в центре творчества должен быть человек. Поэтому их называют «гумани-

стами» (от лат. *humanus* — человеческий). Всемирно известными деятелями культуры периода Раннего Возрождения и гуманизма были поэты Данте Алигьери и Франческо Петрарка, писатель Джованни Боккаччо, живописец Сандро Боттичелли, скульптор Донателло.

Слово «шедевр» пришло к нам из Средневековья. Так называлась вещь, которую должен был сделать и представить на строгий суд подмастерье-ремесленник, чтобы получить звание мастера. То, что он делал, должно было быть безупречным. Поэтому позже шедеврами стали называть самые совершенные произведения искусства.

N.B.



Причины формирования и особенности культуры Раннего Возрождения

В Раннем средневековье грамотность была распространена практически исключительно в среде духовенства, что было связано с необходимостью проведения церковной службы и ведения календаря христианских праздников. Возрождение образования началось в Высоком средневековье и сопровождалось появлением университетов. Потребности развивающегося общества в образованных людях были велики (прежде всего в области юриспруденции, медицины, богословия). Наряду с богословскими книгами появилось большое количество светских рукописных книг. Главной составляющей культуры Средневековья была архитектура. Массивный романский стиль уступил место величественной готике, что стало символом инженерных достижений европейцев. В конце Средневековья именно в искусстве проявился интерес к внутреннему миру человека. Это ознаменовало отход от замкнутости религиозного сознания и стало началом гуманизма.



1. Какое влияние христианство оказало на культуру Средневековья?
2. Выделите периоды в развитии образования в средневековой Европе и охарактеризуйте каждый из них.



3. Расскажите о системе обучения в средневековых университетах. С помощью ресурсов сети интернет найдите различия между ними и современными университетами.

4. Чем различались произведения церковной, рыцарской литературы и фольклора? Приведите примеры таких произведений.



5. Изобразите схематично романский и готический храмы в разрезе. Объясните, почему вы показали их именно так.

6. Назовите главное отличие культуры Раннего Возрождения от средневековой.

7. С помощью дополнительных источников информации и учебного материала составьте облако слов, характеризующее готический стиль. Используя его, подготовьте описание собора Нотр-Дам.



8. Представьте, что вы пишете книгу (составляете каталог) о западноевропейской архитектуре (искусстве) эпохи Средневековья. Разработайте развернутый план книги и ее обложку. Какую фотографию вы сделаете основной на обложке? Почему?



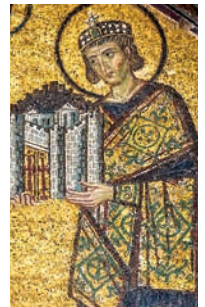
§ 12. Византия в Средневековье



В чем заключались особенности государственного, общественного и культурного развития Византии? С чем они были связаны?



Когда и почему произошел раздел Римской империи на Западную и Восточную? Какие государства были самыми крупными на политической карте Европы в Раннем средневековье? Каковы были причины раскола христианства на западную и восточную церкви? Дайте определение понятиям «мозаика», «фреска», «икона». (История Средних веков, 6 класс; § 10 данного учебного пособия)



Византийская империя на политической карте Средневековья. Свое название Византийская империя получила от города Византий, на месте которого в 330 г. император Константин основал новую столицу — Константинополь. Современники называли это государство Ромейской (то есть Римской) империей, а официальное название столицы звучало как «Новый Рим». Подданные византийского императора гордо именовали себя «ромеями», что в переводе с греческого означало «римляне». Таким образом, Византия, возникшая на месте Восточной Римской империи, воспринималась ее императорами как прямой преемник некогда единого могущественного римского государства.

Византия в Средневековье

Сильная власть императора	Не была захвачена варварами	Много-национальное государство	Господство греческого языка	Высокий уровень развития культуры
---------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Основу населения Византии составлял греческий народ. Но на огромной территории государства проживали также сирийцы, армяне, грузины, евреи, славяне. Империя на момент расцвета включала в свой состав такие территории, как Балканский полуостров, Малая Азия, Сирия, Египет, часть Закавказья.

Одним из самых могущественных императоров Византии был **Юстиниан** (527–565). Предприняв попытку восстановить Римскую империю в прежних границах, он организовал крупные военные походы на запад Средиземноморья. Результатом войн, которые вел Юстиниан, стало завоевание Северной Африки (королевство вандалов), Италии (королевство остготов), южной части Испании (королевство вестготов). Однако преемники Юстиниана не смогли удержать эти завоевания. Часть территорий на востоке пришлось уступить Ирану. Начиная с VII в. под натиском арабов Византия потеряла такие провинции, как Сирия, Палестина, часть Армении, Египет, все территории в Северной Африке, острова Крит и Сицилию. Несколько раз арабское войско безуспешно осаждало сам Константинополь.

В X–XI вв. Византия временно восстановила могущество, вернув в свой состав такие территории, как Грузия, Армения, Болгария. У арабов отвоевали Сирию и Палестину. Но уже в 1071 г. византийская армия потерпела крупное поражение от турок-сельджуков, которые вскоре завоевали большую часть Малой Азии. В 1204 г. в ходе четвертого крестового похода западноевропейские рыцари захватили Константинополь и создали Латинскую империю. Она просуществовала до 1261 г., когда византийцы вернули эти земли и восстановили свое государство. Однако постоянные войны ослабили Византию, которая к XV в. уже утратила былое могущество. Этим воспользовались турки-османы, захватившие 29 апреля 1453 г. Константинополь. Византийская империя перестала существовать.



Юстиниан и епископ Максимилиан в окружении свиты. Мозаика в церкви Сан-Витале, г. Равенна, Италия. VI в.

Рассмотрите мозаику и определите особенности византийского государственного строя, отраженные в ней.



Византия в VI в.

Охарактеризуйте с опорой на карту схему внешнеполитическое положение Византии в VI в.

Социальные отношения в Византии.

Во главе византийского общества стоял император, являвшийся абсолютным монархом-самодержцем. Он считался «богоизбранным» и должен был нести перед Богом ответственность за своих подданных. Со временем вместо латинского слова «император» стали использовать греческий термин «василевс».

N.B.

Могущество и богатство императоров символизировалось даже цветом. Золото и пурпур (особый яркий оттенок красного) считались цветами, достойными исключительно императорской семьи. Пурпурными были даже чернила, которыми император подписывал документы. При отделке императорского дворца использовался редкий камень красного цвета — порфир.

Императорская власть считалась наследственной. Чиновники, высшая знать и духовенство составляли «верхушку» византийского общества. Василевс жаловал им либо земли, либо ежегодные выплаты из казны. В то же время для Византии была характерна борьба за власть. Иногда заговорщики убивали императора и возводили на престол нового правителя.



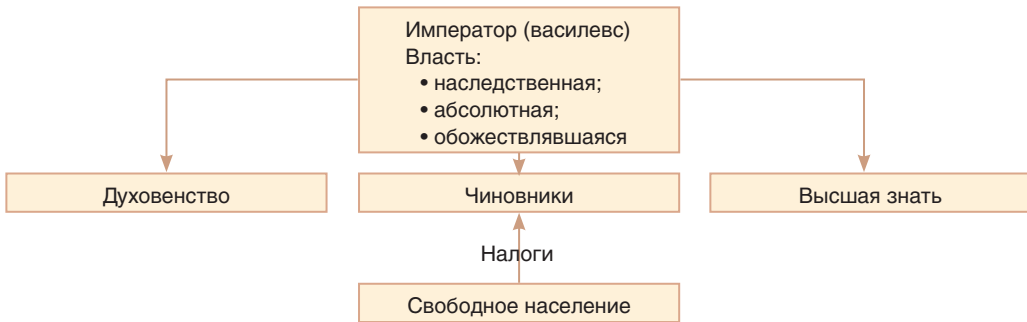
Монарх управлял империей с помощью огромного штата чиновников. Такая большая бюрократическая система требовала значительных средств на свое содержание. Это вызывало рост налогообложения. К VII в. сельское хозяйство в экономике Византии стало базироваться на труде

Византия в XI–XII вв.

Определите, какие территориальные изменения произошли в Византии к середине XIII в. Выясните, с чем они были связаны.

свободных крестьян-общинников. Они владели пашней на правах частной собственности, а также могли пользоваться общинными угодьями и мельницами. В пользу государства они платили налоги — поземельный и подушный. Существовал принцип круговой поруки при выплате налогов. Помимо этого крестьяне должны были нести государственные повинности: строить оборонительные сооружения, дороги, мосты. Однако со временем они попадали в личную зависимость от богатых землевладельцев или от государства. Существовал также слой свободных крестьян-арендаторов.

Прочитайте в свободной энциклопедии «Википедия» введение к статье «Византийский император». Назовите основания, которые позволяли занять императорский престол. Как они изменялись со временем? Какими были особенности жизни императора? Подготовьте инфографику о византийском императоре.



Государственный строй Византии

Византийские города. После падения Западной Римской империи под натиском варваров наблюдался резкий упадок городов. Ситуация в Византии была несколько иной: городская жизнь продолжала развиваться, а города были центрами ремесла и торговли, науки и искусства.

Главным городом империи была ее столица — Константинополь, который в Древней Руси величественно называли Царьградом. Это был один из самых богатых и крупных городов того времени. Роскошный облик столицы должен был подчеркнуть могущество государства и прочность власти императора.

В столице империи находился царский дворец — резиденция правителя. Константинополь славился крупными рынками, учебными заведениями, храмами. Самым городом управлял эпарх — специальный чиновник, которого назначал император.



Византийская монета с изображением Юстиниана



Константинополь. Современная реконструкция



Квадрига святого Марка, украшавшая ипподром, г. Константинополь, Византия. IV в. до н. э.

Экономическое процветание Константинополя обеспечивалось за счет выгодного географического положения. Средиземное море позволяло вести торговлю со многими странами. Сам город стоял на самых значимых торговых путях того времени. Сухопутный Великий шелковый путь вел из Азии в Европу, а водный «из варяг в греки» соединял Византию со Скандинавией и проходил через земли восточных славян. Византийские купцы поддерживали активные торговые отношения с западноевропейскими странами, с Ираном, Индией и Китаем. Купцы должны были платить торговые пошлины в пользу государства.

Кроме Константинополя самыми крупными и значимыми городами являлись Александрия и Антиохия. В византийских городах были хорошо развиты различные ремесла. Ремесленники уплачивали в государственную казну налоги. Среди ремесленных занятий, которые не были тогда распространены на Западе, но процветали в Византии, следует назвать производство папируса, стеклянной посуды, шелковых тканей.

Городскую жизнь Византии сложно представить без общественных зрелищ, самыми популярными из которых стали гонки на колесницах.

Эти конные состязания проходили на специальных ипподромах.

Православная церковь в Византии. Христианская религия по праву считалась одной из основ развития духовной жизни Византии. В империи господствовал православный (восточный) тип христианства. Если в западном христианстве главой церкви признавался епископ Рима, то православной церковью руководили четыре патриарха: константинопольский, александрийский, антиохийский и иерусалимский. Это свидетельствует о так называемой коллегиальной форме управления, поскольку важнейшие решения патриархи принимали сообща. В то же время фактическое первенство в этой коллегии принадлежало патриарху Константинополя. Но и его полномочия были ограничены императорской властью. Именно император имел право назначать на церковные должности и смещать с них. Он мог созывать церковные соборы и утверждать их решения. Таким образом, светская власть контролировала религиозную жизнь в империи.

Значимым для развития общества было монашество. Монахи активно занимались литературной деятельностью. Они писали оригинальные сочинения и переписывали труды античных авторов. На начало XI в. в империи насчитывалось около 7 тыс. монастырей.

С утверждением христианства в соседних государствах Византия старалась оказывать на них влияние. Древняя Русь, Болгария и Сербия приняли христианство от Византии. Византийские церковные деятели братья Кирилл и Мефодий в IX в. создали на основе букв греческого алфавита славянскую азбуку — кириллицу, которой мы пользуемся и сейчас. С греческого на славянские языки переводилась церковная и светская литература. Византийские зодчие возвели первые на Руси храмы из камня.

Культурное наследие Византии. Главной особенностью культуры Византии было то, что она формировалась на пересечении традиций Востока и Запада, в ее основу легло античное греко-римское наследие. С началом Средневековья в ней не наблюдался характерный для западноевропейских стран упадок. В Византии продолжала развиваться городская жизнь, а города являлись основными центрами культуры. Процент образованных людей был значительно выше, чем на Западе. Грамотность среди простых людей была не редкостью. Система образования включала как церковные, государственные, так и частные школы. Начальное образование заключалось в обучении счету, письму и чтению. Первая высшая школа в Византии была создана по императорскому указу в середине XI в. Это учебное заведение состояло из философского и юридического факультетов. На рубеже XI–XII вв. было создано второе высшее учебное заведение, где уже изучали медицину. Однако, в отличие от западноевропейских университетов, высшие школы Византии не обладали автономией, а полностью зависели от государства.

Из научных дисциплин успешнее всего развивались математика, астрономия, география, химия, медицина, инженерное дело. Византийские ученые хранили секреты изготовления стекла, лекарственных средств и красок. В военном деле византийцы использовали «греческий огонь» — горючую смесь, выбрасывавшуюся из специальных орудий. Этим огнем поджигали вражеские корабли, применяли его при осаде и защите городов. Состав «греческого огня» (предположительно смесь нефти и смолы) хранился в строжайшей тайне.

Историческая наука получила в Византии значительное развитие. Одним из самых известных историков был Прокопий Кесарийский, написавший большой труд «История



Музыканты с органом, авлосом и лирой.
Мозаика из византийской виллы,
д. Марьямин, Сирия. Конец IV в.



Интерьер собора Святой Софии,
г. Стамбул, Турция. Современный вид

войн» (VI в.). Распространенным историческим жанром являлась хроника — систематическое краткое изложение событий по годам, начиная от сотворения мира. В этом жанре, например, была написана известная «Хроника», созданная Евсевием Кесарийским и «пересказанная» Иеронимом Блаженным (IV–V вв.).

Византийские географы превосходили западноевропейских в деле создания карт и планов городов. Большое внимание в Византии уделялось книжному делу. Византийские ученые сохранили многочисленные рукописи античных авторов, благодаря чему многие произведения греческих и римских писателей дошли до нашего времени.

Особое развитие в империи получила архитектура. К XI в. сформировался наиболее распространенный тип церковного здания — крестово-купольный. Самым прославленным памятником византийского зодчества является знаменитый храм Святой Софии, построенный в 537 г. Над сооружением здания трудились на протяжении 5 лет 10 тыс. человек. Храм представляет собой четырехугольное здание с огромным куполом, который опирается на два полукупола. В центре здания находится огромный зал, освещаемый светом, струящимся из сорока окон у купольного основания. Стены храма были богато украшены мозаикой и фресковой живописью.



Из описания храма Святой Софии в сочинении Прокопия Кесарийского

В высоту он поднимается как будто до неба, и, как корабль на высоких волнах моря, он выделяется среди других строений, как бы склоняясь над остальным городом... Несказанной красотой славится он... Можно было бы сказать, что место это не извне освещается солнцем, но что блеск рождается в нем самом: такое количество света распространяется в этом храме. Чистым золотом выложен потолок, соединяя с красотой великолепие... его сияние побеждает блеск камней. С одной и другой стороны — две галереи; и у них потолок является куполом, а украшением — золото. Одна из этих галерей назначена для молящихся мужчин, другая — для женщин... Кто исчислил бы великолепие колонн и мраморов, которыми украшен храм? Можно было бы подумать, что находишься на роскошном лугу, покрытом цветами.



Используя дополнительные источники информации, составьте свое описание храма Святой Софии и проведите виртуальную экскурсию для одноклассников.

В целом по уровню культурного развития Византия долгое время опережала страны Западной Европы и даже оказывала на них влияние. Сюда с Запада приезжали получать образование, изучать ремесла и искусство западноевропейские мастера. Правители стран Западной Европы часто приглашали к своему двору именитых византийских художников, ювелиров, архитекторов, ученых.

Историк-медиевист Зинаида Владимировна Удальцова считала, что сохранение в Византии централизованного управления и сильной императорской власти оказало большое влияние на идеологию и культуру Византии.



Подберите исторические факты, доказывающие или опровергающие это мнение.

В целом можно констатировать, что высокий уровень культуры являлся отличительной чертой Византии и был тесно связан с другими особенностями развития государства.

В Византии сохранились традиции Римской империи. Но теперь этнической основой государства был греческий народ, а религиозной — христианство в форме православия. Столицей Византии являлся Константинополь — важнейший центр ремесла, связавший Европу с восточными странами торговым мостом. Власть императора была неограниченной. Структура византийского общества не была такой сословно-разграниченной, как в Западной Европе, однако крестьяне и здесь постепенно попадали в разные формы зависимости от крупных землевладельцев. Упадок Византии предопределили нашествия мусульманских народов: арабов, турок-сельджуков, потом турок-османов, которые и взяли Константинополь в 1453 г.

1. Определите хронологические рамки существования Византийской империи. Передайте ее историю в 4–5 предложениях.
2. В чем заключались особенности императорской власти в Византии? Что сближало византийского императора с древними восточными правителями?
3. Какие социальные группы можно выделить в византийском обществе? Охарактеризуйте положение каждой из них.
4. Чем различалось положение христианской церкви в Византии и в Западной Европе?
5. В чем выражалось влияние Античности на историю и культуру Византии? Как вы думаете, почему Византия (в отличие от Западной Европы) смогла сохранить античные традиции?
6. Напишите эссе «Вклад Византии в мировую культуру».



Тема 2. СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

§ 13. Политическое развитие славянского мира в Средневековье



Каким образом происходило складывание государств у славян?



Перечислите группы славянских народов. Когда они появились в Центральной и Южной Европе? Назовите признаки государства. В чем заключались причины и значение Великого переселения народов в мировой истории? (История Древнего мира, 5 класс; история Средних веков, 6 класс)



Появление славян и начало славянской государственности. Ученые относят появление славян к первой половине I тысячелетия и отмечают, что они населяли Центральную и Восточную Европу. Более точно определить территорию первоначального проживания славян пока сложно. Чаще всего считается, что славяне проживали между реками Лабой (современная Эльба) и Вислой, Днепром и Днестром, к северу от Карпат. Однако вопрос об их прародине остается открытым.

С помощью современной карты Европы перечислите названия государств, расположенных на территориях, которые в древности населяли славянские племена.

Одна из последних теорий говорит о том, что старейшая *археологическая культура*, соотносимая со славянами, обнаружена в белорусском Полесье и датируется IV в.

Славяне стали быстро расселяться в Европе. В начале VI в. они появились на Дунае, откуда прошли на Балканы. Славяне заселили и территорию современных Чехии и Польши. Некоторые племена поселились на Днепре и далее на север. В ходе Великого переселения народов происходил процесс этнической дифференциации, в результате которого выделились восточные, южные и западные славяне. До сих пор славяне, говорящие на близких языках, остаются самой многочисленной языковой группой Европы. Именно близость языка позволила автору «Повести временных лет» выделить славян среди других племен.



Выясните, что такое *археологическая культура*. Сравните определения этого термина в различных источниках, в том числе в словаре, и на основе этого составьте свое толкование. При помощи дополнительных источников информации определите, о какой археологической культуре в белорусском Полесье идет речь. Назовите основные признаки, позволившие отнести эту культуру к славянским.

«Повесть временных лет»

...Сели славяне по Дунаю, где теперь земля Венгерская и Болгарская. От тех славян разошлись славяне по земле и прозвались именами своими от мест, на которых сели. Так одни, придя, сели на реке именем Морава и прозвались морава, а другие назвались чехи. А вот еще те же славяне: белые хорваты, и сербы, и хорутане. Когда волохи [по разным предположениям, волохи — румыны или кельты] напали на славян дунайских, и поселились среди них, и притесняли их, то славяне эти пришли и сели на Висле и прозвались ляхами, а от тех ляхов пошли поляки, другие ляхи — лутичи, иные — мазовшане, иные — поморяне.

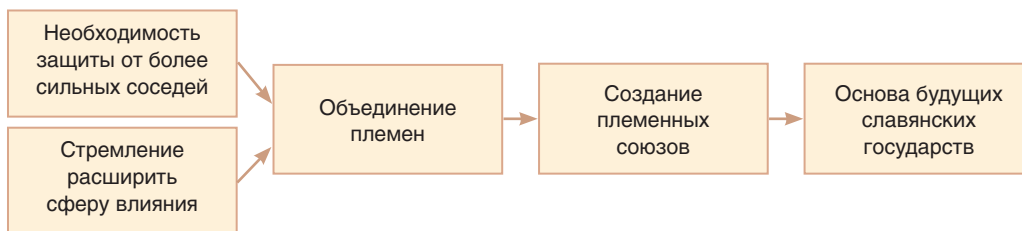
Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами — по речке, впадающей в Двину, по имени Полота, от нее и получили название полочане. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — славянами, и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне, и по Сейму, и по Суле и назвались северянами. И так разошелся славянский народ, а по его имени и грамота назвалась «славянская».

Составьте карту расселения славян. Отметьте на ней племена, упомянутые в документе. Определите, какие из них относятся к южным, какие — к западным и какие — к восточным славянам.



В ходе расселения славянам пришлось не только завоевывать новые земли, но и отражать нападения неприятеля. Постепенно в ходе войн происходило накопление богатств отдельными племенами. Это привело к появлению имущественного и социального неравенства, выделению военного лидера племени (князя) и его дружины.

Образование первых славянских государств. Первоначально славяне жили родами и племенами во главе с князьями. Необходимость защиты от более сильных соседей и стремление расширить сферу своего влияния привели к объединению племен и созданию племенных союзов. Они становились основой будущих славянских государств. Основными центрами становления государственности у славян стали Древняя Русь (какое-то время в нее входили Полоцкое и Туровское княжества), Польша, Чехия, Болгария, Сербия, Хорватия.



Предпосылки создания государств у славян



Расселение славян в VI–X вв.
 Первые славянские государства

первой четверти XI в. были заложены основы будущего Польского княжества.

В середине XI в. оформлялась государственность у хорватов и сербов, которые подчинили себе другие южнославянские племена. За влияние над сербским и хорватским княжествами боролись Византия, Рим, венгерские правители, что в итоге привело к вхождению славян в состав других государств.

Важную роль в создании славянских государств играли торговые пути. Через территорию проживания восточных славян проходил путь «из варяг в греки». Вдоль него возникли города, которые претендовали на роль лидера восточнославянского мира: Новгород, Киев и Полоцк. На севере центром политического притяжения стал Новгород, а на юге — Киев. Между ними шло соперничество за расширение влияния. Новгородцы в 862 г. призвали на княжение варяжского князя Рюрика.

На протяжении всего Средневековья славяне вели борьбу за территории с соседними державами. В силу этого границы государств, а соответственно и ареал расселения народов, часто менялись.

Первыми славянскими государственными объединениями стали Союз семи племен и государство Само, образованные в VII в. Эти государства оказались неустойчивыми и быстро распались. Более прочным было Первое Болгарское царство (681–1018). Стремясь расширить свое влияние и территории, оно вело войны с соседними государствами.

В IX в. у большинства славян шел процесс складывания государственности. Первым крупным политическим объединением западных славян стала Великая Моравия. Правда, государство это оказалось непрочным и вскоре было разгромлено соседями. На его руинах в конце X в. возникло Чешское княжество.

В середине IX в. шел процесс создания польского государства. Центром объединения выступило племя полян. Как следствие, во второй половине X —

Он стал основателем рода Рюриковичей, который был первой княжеской династией. В 882 г. новгородский князь Олег захватил Киев, покорил соседние племена и положил начало их объединению в едином государстве — Древней Руси (Киевской Руси).

«Повесть временных лет» о торговом пути «из варяг в греки»

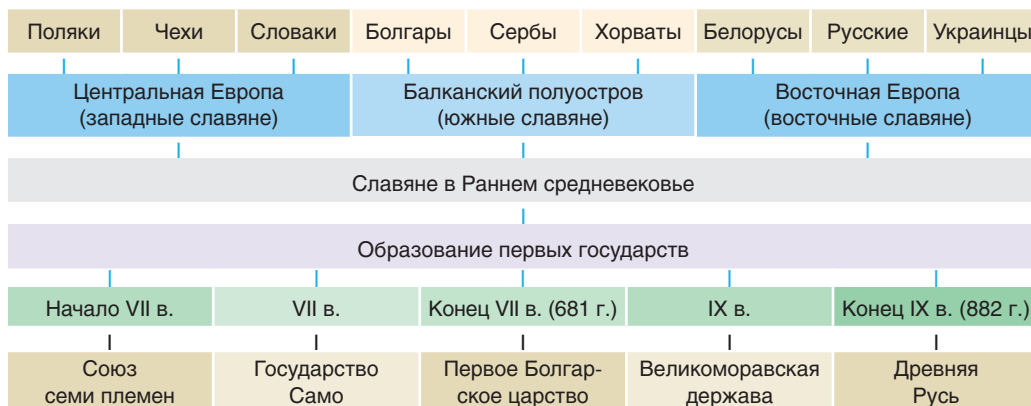
И бе путь из варяг в греки и из грек до Днепру и верх Днепра волок до Ловати, и по Ловати внити в Илмерь озеро великое; из него же озера потечет Волхов и втечет в озеро великое Нево; и того озера внидет устье в море Варяжское; и по тому морю внити даже и до Рима... А Днепр втечет в Понтеское [Черное] море тремя жерелы [устьями], иже море слывет Руское...



Используя текст документа и карту, составьте путеводитель для купцов IX в. по торговому пути «из варяг в греки». Включите в него краткую информацию о самом пути, о городах, стоящих по пути, возможностях торговли и т. д.



Столицей Древней Руси стал город Киев. В это государство вошли все восточнославянские племена, а также многие соседние народы. Древняя Русь несколько столетий господствовала в Восточной Европе. Киевский князь Владимир в 988 г. принял христианство из Константинополя. После этого он значительно укрепил и расширил государство. Его сын — князь Ярослав Мудрый — сделал Киев одним из процветающих городов на востоке Европы. Он породнился через династические браки со многими правителями Европы, что свидетельствует о широком признании Древней Руси.



Славяне и их первые государства

При помощи исторической карты вспомните и назовите территориальную принадлежность первых славянских государств.

Славянские земли в период раздробленности. В XII в. в истории славян начался период политической раздробленности. Существуют разные мнения относительно его причин. Одни историки называют в качестве главной предпосылки раздробленности введение принципа сеньората. Другие видят ее в феодальном способе производства, в основе которого лежало усиление эксплуатации феодально-зависимых крестьян, а не доходы от сбора налогов и получения добычи в ходе военных походов.

Объясните каждую из названных причин раздробленности Древней Руси. Какая из них, на ваш взгляд, является наиболее веской?

Также среди факторов, способствовавших началу раздробленности, называют этническую неоднородность населения Древней Руси и внешнеполитические факторы, отсутствие централизованной системы управления.

Во второй половине XII в. Древняя Русь окончательно распалась на ряд самостоятельных княжеств. Наиболее значимыми в то время были Киевское княжество (которое в итоге разрушительного нашествия монголов в 1237–1240 гг.

утратило роль центра объединения русских земель), Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Полоцкое княжества, Новгородская земля и некоторые другие княжества. Во главе всех этих государственных образований находились представители династии Рюриковичей.

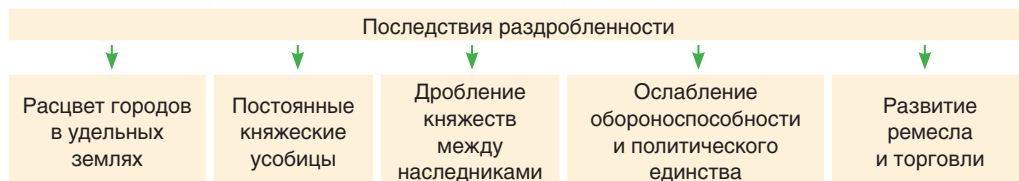
Политическая раздробленность Древней Руси существовала в условиях усиления внешней угрозы. На берегах Балтийского моря обосновались крестоносцы из Германии и других европейских стран, стремившиеся крестить язычников Литвы и других земель Балтии. На юге и востоке монгольские завоеватели уничтожили многие старые политические центры, разграбили территорию и установили тяжелую дань. Монгольские ханы Золотой Орды различными способами поддерживали разобщенность земель. Раздробленность ослабляла возможности к сопротивлению.

Только в XIV в. стало усиливаться Московское княжество, правители которого начали вести борьбу за собирание русских



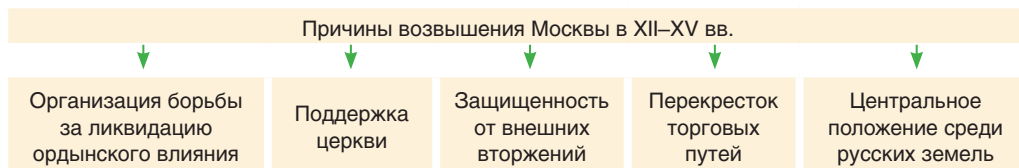
Монгольское завоевание Руси

земель. На западе восточнославянские земли вошли в состав Великого Княжества Литовского. Это предопределило в будущем борьбу двух государств за наследие и распространение влияния на территории, входившие ранее в состав Древней Руси.



Какие из перечисленных последствий можно назвать положительными, а какие — отрицательными?

Военное влияние Золотой Орды было ослаблено Куликовской битвой 1380 г. Московский князь Дмитрий Донской возглавил войско, сформированное многими русскими княжествами, и одержал победу над монголо-татарами. Однако еще 100 лет московские князья платили тяжелую дань золотоордынским ханам. Тем не менее с этого времени именно Московское княжество стало признанным лидером объединения. Практически вся территория центральной России оказалась под властью Москвы. Даже сильная Новгородская республика на севере после ряда военных поражений вынуждена была считаться с мнением московских князей.



В начале XI в. Византии удалось захватить ослабевшее Первое Болгарское царство. На протяжении более чем 150 лет болгары вели борьбу против Византии. Ее итогом стало освобождение и образование Второго Болгарского царства (1187–1396). Однако уже в XIV в. болгары не смогли противостоять турецким завоевателям, их земли оказались в составе Османской империи.

В 1372 г. турки-османы вторглись на территорию Сербии и в скором времени захватили ее. 15 июня 1389 г. на Косовом поле состоялась решающая битва, в ходе которой сербские войска были разбиты. Сербия попала в вассальную зависимость от Османской империи.



Памятник Карлу IV, чешскому королю, императору Священной Римской империи

Как вы думаете, почему скульптор изобразил императора именно таким? Какие черты характера Карла IV, на ваш взгляд, отражены в этой скульптуре?

Вместе с тем часть славян смогла укрепить свои государства. Речь идет о Чешском и Польском княжествах. В начале XI в. в Чешском княжестве борьба за великокняжеский титул сопровождалась конфликтами между местными князьями. Она осложнялась вмешательством Священной Римской империи и Польши. Из-за междоусобиц чешский князь в середине XI в. вынужден был признать вассальную зависимость от императора. Однако уже в 1158 г. он получил титул короля. Завершение периода раздробленности связывают с правлением чешского короля Пржемысла I Отакара (1197–1230). Используя слабости Священной Римской империи, он добился привилегий для своего государства. Это позволило Чешскому королевству уже во второй половине XIII в. стать одним из крупнейших в Центральной Европе. В XIII–XIV вв. Чешское королевство переживало расцвет.

VII–XV вв. борьба южных славян:	VII–XV вв. борьба западных славян:	IX–XIII вв. борьба Древней Руси:	XIV–XV вв. борьба Московского княжества:
<ul style="list-style-type: none"> • с Византией; • между собой за влияние (между Болгарией и Сербией); • с Венгрией; • с турками-османами 	<ul style="list-style-type: none"> • с франками; • с немцами; • с крестоносцами; • между собой за влияние; • с Древней Русью; • с Венгрией 	<ul style="list-style-type: none"> • с Хазарским каганатом; • с печенегами и половцами; • с Византией; • с Польским княжеством; • с монголами 	<ul style="list-style-type: none"> • с монголами; • с крестоносцами; • с ВКЛ

Военные конфликты славян в Средневековье

Он был связан с деятельностью чешского короля и императора Священной Римской империи Карла IV Люксембурга (1346–1378), который сделал Прагу центром огромного государства.

После периода раздробленности польских земель, начавшегося в середине XII в., уже в середине XIV в. стал происходить процесс их объединения. После пресечения местной династии Пястов польская знать пошла на сближение с Великим Княжеством Литовским и подписание Кревской унии. В результате династического брака с польской королевой Ядвигой великий князь литовский Ягайло стал королем Польши. Ядвига умерла, не родив наследника, зато брак Ягайло с княжной Софьей Гольшанской привел к появлению европейской династии Ягеллонов. Почти на 200 лет эта династия утвердилась на польском троне. Некоторое время Ягеллоны были чешскими и венгерскими королями.

Вопрос о прародине славян остается дискуссионным. Их разделение на языковые группы и племена происходило в ходе расселения на огромной территории от Балтики до Средиземноморья. Основными центрами становления славянской государственности стали Древняя Русь, Польша, Чехия, Болгария, Сербия, Хорватия. На протяжении всего Средневековья славянским странам приходилось вести тяжелую борьбу за территории с соседними государствами, поэтому границы государств, а следовательно и расселения народов, часто менялись.

На процесс создания единого государства у разных групп славян оказали влияние различные факторы. Среди князей выделялись правители, имевшие влияние внутри земель и за их пределами. Они претендовали на роль объединителей. Важную роль играли принадлежность к одной религии, языковая близость населения, общность традиций. К единению подталкивала и внешняя угроза: на севере Европы ее представляли крестоносцы, а на юге — турки.

1. Опишите процесс расселения славян в середине I тысячелетия. Где, по мнению ученых, могла находиться прародина славян?
2. По какому критерию автор «Повести временных лет» выделил славян в отдельную группу? О начале какого процесса это свидетельствует?
3. Назовите предпосылки создания государств у славян. Охарактеризуйте их.
4. Какие события сопровождали образование первых славянских государств?
5. Определите общие черты и особенности образования государств у западных, южных и восточных славян.
6. Какие сходства и различия периода раздробленности наблюдались у южных, западных и восточных славян?
7. В силу каких причин Московское княжество стало центром объединения восточнославянских земель в XV в.?
8. Какие изменения на политической карте славянского мира произошли в XI–XV вв.? Охарактеризуйте их.



§ 14. Экономика и общество славян в период Средневековья



Какие закономерности и особенности выявились в общественном и экономическом развитии славянских народов в Средневековье?



Что такое феодализм? Каковы его основные признаки? (История Средних веков, 6 класс)



Основные хозяйственные занятия. Обширная территория расселения славян, различные природные условия обусловили специфику их хозяйственной деятельности. В древности славянские племена преимущественно проживали в лесных регионах, поэтому основой хозяйства долгое время были подсечно-огневое земледелие, животноводство, охота и собирательство. К концу Средневековья основными занятиями всех славян были земледелие, садоводство, охота, рыболовство, бортничество. Уже в VII–VIII вв. у славян начало развиваться ремесленное производство.

Славяне выращивали просо, пшеницу, ячмень, рожь. На юге возделывали также гречиху. Репа, капуста, лук и чеснок, бобы, в том числе горох, были основными культурами в растениеводстве. Излюбленными плодовыми деревьями были яблони и вишни. Одежду изготавливали из льна, поэтому его выращивали всегда много. Славяне часто занимались разведением пчел, так как мед был одним из важнейших источников сахара. Активно разводили домашних животных: коров, коз, лошадей, свиней. Поэтому на зиму надо было заготавливать много корма для животных.

Первоначально земледельческие орудия труда были очень примитивными. Лес вырубали и выжигали, а почву распахивали простейшей сохой с несколькими заточенными зубьями-ветвями. В качестве тягловых животных использовали быков, реже — лошадей. С появлением металлического плуга урожаи начали быстро расти, следовательно, увеличивалось количество населения. Появление в Позднем Средневековье такой системы севооборота, как трехполье, и многих других агрономических приемов еще больше способствовало прогрессу земледелия.

Большое влияние на развитие экономики славян оказывали не только природные условия, но и особенности внутривосточного развития. В XI–XIV вв. шел активный процесс заселения новых земель. Внутренняя колонизация в Чехии была связана с заинтересованностью правителей и дворянства в повышении денежных доходов от крестьянских земель, развитии трехполья, разработке рудников. Для распашки новых земель и освоения залежей полезных ископаемых часто приглашались специалисты из немецких земель. Это приводило к возникновению новых отраслей хозяйства и систем хозяйствования. В XIII–XIV вв. наблюдался экономический подъем на чешских землях, где активно развивалась добыча железной руды и серебра.

В Древней Руси традиционно преобладало общинное землевладение. С конца XI в. возрастала роль крупной индивидуальной земельной собственности — вотчины. Однако политическая раздробленность не способствовала развитию внутреннего рынка и появлению новых отраслей хозяйства. Более того, в результате монгольского нашествия произошло разорение и экономическое ослабление земель. Спасаясь от монгольского ига, восточные славяне уходили на земли Северо-Восточной Руси. Приток туда людей привел к необходимости расширения площадей пахотных земель, стали возникать новые города. Все это способствовало экономическому росту региона. Основным центром в нем стал сначала город Владимир, затем начала возвышаться Москва.

Возникновение городов и их развитие. Расселяясь по территории Восточной и Центральной Европы, славяне начали строить укрепленные поселения. Многие из них постепенно стали городами, населенными ремесленниками и торговцами. В городах проживали князья с дружиной, располагались их администрации. Также в ходе расселения часть славян оказалась в тех районах, где раньше уже существовали государства и города.

Первые городские поселения возникали как военные и административные центры. На территориях, где проходили торговые пути и был выход к морю, города появлялись раньше и развивались быстрее. Ремесленное производство развивалось начиная с VII в. Однако только к XIII в. во всех славянских землях города стали центрами ремесла и торговли. Города принадлежали как королям и князьям, так и феодалам.

Для строительства городов выбиралось место, которое было удобным, с одной стороны, для обороны, с другой — для развития торговли. При выборе учитывались природные объекты, которые были способны усилить оборону. Часто строили на крутых холмах около рек, на мысах в местах слияния рек, на мысах или островах на берегу моря, на труднодоступных возвышенностях.

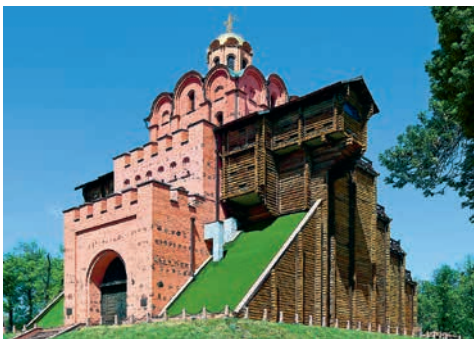
Как бы вы объяснили выбор места для строительства Минска?

Первоначально все городские постройки славяне сооружали из дерева. Для укрепления насыпали земляной вал, который усиливали вкопанными дубовыми стволами или камнями. На валу возводили деревянные укрепления. В город вели всего несколько ворот, чтобы в случае нападения атака врага оказалась затруднена. В самом центре города располагалось еще одно укрепление, которое служило одновременно резиденцией князя с дружиной. Городское население проживало в деревянных домах, на улицах клали деревянный настил, чтобы не было грязи.

Археологи раскопали поселения и города славян, где благодаря климату хорошо сохранились основания многих домов, на основе чего можно реконструировать планировку. Самыми знаменитыми стали раскопки Новгорода, где сохранились основания домов и многие слои городской мостовой. Кроме того,

N.B.

в Новгороде нашли многочисленные берестяные грамоты, которые представляли собой сохранившиеся письма. Оказалось, что городское население в XI–XII вв. было грамотным. Берестяные грамоты найдены и в белорусских городах Витебске и Мстиславле. Древний город Берестье также раскопан, его постройки законсервированы в специально созданном музее под большой крышей благодаря усилиям белорусского археолога Петра Лысенко.



Золотые ворота, г. Киев, Украина.
Современный вид



Узнайте, о ком из польских королей говорили, что он «получил Польшу деревянной, а оставил каменной».

Развитию городов способствовала торговля. Так, на пути «из варяг в греки» у восточных славян появились первые города: Киев, Новгород, Полоцк. Они быстро богатели и развивались. Раскинувшийся на крутых холмах над Днепром Киев стал столицей мощного раннефеодального государства Киевская Русь. Сюда съезжались торговцы из далеких стран. Город поражал современников и гостей многолюдностью и количеством каменных церквей. Первыми каменными строениями были церкви, а вскоре из камня или кирпича начали строить и укрепления. Своей мощью поражали Золотые ворота Киева.

Столицей средневекового польского государства стал город Краков, расположившийся на каменном холме над рекой Висла. Здесь был построен укрепленный королевский замок — Вавель. Особую роль в истории чешского на-

рода сыграла Прага над рекой Влатвой, которая всегда была его столицей. Эти города также процветали за счет торговли.

Строительство городов и укреплений активизировалось в период политической раздробленности и нарастания внешней угрозы. Это было связано с желанием правителей как защитить свои владения, так и получить максимальную экономическую выгоду. Одновременно с развитием городов шло развитие ремесел, усложнялась социальная структура городского населения. Постепенно возрастало значение в жизни города местной знати, под влиянием которой находились торговцы и ремесленники. Однако захват и разрушение внешними врагами городов, необходимость выплаты дани приводили к упадку ремесленного производства и усилению эксплуатации.

У западных и части восточных славян некоторые города развивались на основе магдебургского права, распространившегося с земель Германии, и имели широкое самоуправление. Первоначально оно вводилось там, где возникали новые города, основанные немецкими колонистами. Со временем заинтересованные в росте

доходов короли стали вводить магдебургское право и в других городах. Система самоуправления по магдебургскому праву способствовала развитию ремесла и торговли, укреплению городов и расширению прав городского населения.

Особенности социального развития и феодальных отношений. Первоначально славяне жили родами, племенами и союзами племен, где власть принадлежала народному собранию. Накопление богатства постепенно вело к расслоению общества и социальному неравенству. Главенствующую роль стал играть князь с дружиной. Со временем выделилась военная верхушка из княжеских дружинников, которые получили большие земельные владения. Высокие позиции в обществе занимала служилая и местная знать, которая пошла на службу к князю и смогла сохранить за собой земли и привилегии. Остальное население условно можно разделить на свободных и зависимых людей. Ремесленники и торговцы проживали в городских поселениях, которые контролировал князь. Крестьяне жили крупными общинами.

Вспомните, как называлась в Древней Руси служилая и местная знать, которая пошла на службу к князю и смогла сохранить за собой земли и привилегии.

В Древней Руси великий князь считался верховным собственником всех земель, население которых платило ему дань. В течение IX–XI вв. такая форма земельной собственности — княжеская (государственная) — являлась



Социальная структура средневекового славянского общества

господствующей. Князь мог раздавать города и различные территории своим дружинникам для сбора дани. То есть в Древней Руси вассальные отношения существовали не в виде земельного пожалования, а в виде права на сбор дани. Ее размер в середине X в. был регламентирован княгиней Ольгой. Крупная индивидуальная земельная собственность (вотчина) в Древней Руси возникла с конца XI в. Пути ее приобретения были разными, но основной — княжеское пожалование.

Как вы думаете, с какой целью княгиня Ольга регламентировала размер дани?

Как и в странах Западной Европы, в славянских государствах захватившая землю верхушка общества стала переводить крестьян в различные формы поземельной и личной зависимости. Это нашло отражение в законах, например, в принятой в XI в. в Древней Руси «Русской Правде» или принятом в Сербском царстве в 1349 г. «Законнике» Стефана Душана. В документах закреплялось существование различных категорий населения с разными правами. Это свидетельствовало о сильном социальном расхождении.

Важную роль в развитии общества играла церковь, которая со временем становилась крупным землевладельцем. Представители духовенства прямо либо косвенно принимали участие в политической жизни славянских государств.

В истории славян формирование феодальных отношений имело свои региональные особенности. В Киевской Руси этот процесс проходил в условиях политической раздробленности. Так, после съезда в Любече (1097 г.) в Древней Руси некоторое время сохранялось государственное единство. Однако уже к середине XII в. Киевская Русь окончательно распалась на ряд самостоятельных княжеств. В каждом из них сохранялась существовавшая ранее социальная иерархия: князь — бояре — народ. Вместе с тем возникновение удельных княжеств вело к складыванию в них своей системы управления.

В городах также сложилась своя социальная структура. В древнерусских княжествах городское население — ремесленники и торговцы — было лично свободными и пользовалось различными правами при организации экономической жизни. В западнославянских государствах и в Великом Княжестве Литовском в соответствии с магдебургским правом городами управлял городской совет, который возглавлял бургомистр. Совет представлял интересы города, заботился о безопасности, определял размер налогов и выплат, вершил суд. В него включались наиболее зажиточные горожане. К управлению редко допускали средний слой мещан (обычных ремесленников, хозяев торговых лавок, мелких купцов). Еще более бесправным был плебс — бедняки и нищие.

В XIII—XIV вв. в западнославянских обществах шло формирование феодальных сословий: духовенства, шляхты (магнатско-рыцарского сословия, которое у разных народов называлось по-разному), горожан и крестьян. Шляхта благодаря

привилеям получала дополнительные политические, юридические, финансово-экономические права, то есть была привилегированным сословием.

Вспомните, почему короли выдавали привилегии.

На протяжении долгого времени основой хозяйства славян было подсечно-огневое земледелие, важную роль играли охота и животноводство. Первые городские поселения возникали как военные, административные, торговые центры и только постепенно становились местами концентрации ремесленного производства. В обществе выделилась военная верхушка из княжеских дружинников, получившая большие земельные владения. Местная знать при подчинении князьям сохраняла земли и привилегии. Крестьяне жили крупными общинами. Как и в странах Западной Европы, захватившая землю верхушка общества стала переводить крестьян в различные формы поземельной и личной зависимости.

1. Назовите факторы, обусловившие специфику хозяйственной деятельности славянских народов в период Средневековья.
2. Определите особенности развития городов в странах славянского мира.
3. Объясните причинно-следственные связи: накопление богатства — расслоение общества — социальное неравенство — главенствующая роль князя с дружиной.
4. Охарактеризуйте экономическое и социальное развитие южных, западных и восточных славян.
5. Каким образом были взаимосвязаны изменения в общественной жизни славян?
6. Сравните систему управления восточнославянскими государствами с системой управления древнегреческими полисами. Результаты представьте в виде таблицы.



§ 14-1



§ 15. Культура восточных, западных и южных славян



Каким образом христианство позволило славянам приблизиться к достижениям мировой культуры и создать собственную культурную традицию?



Назовите причины принятия христианства народами Европы. Из каких центров славяне принимали христианство? (История Средних веков, История Беларуси, 6 класс)



§ 15-1



§ 15-2



§ 15-3



Язычество славян. Первые письменные свидетельства характеризуют славян как язычников. Они поклонялись силам природы и чтили разных духов и богов. Чаще всего славяне молились в природном окружении — в рощах, около родников, на холмах. Специальных храмов первоначально не было или они были очень простыми.

Согласно представлениям древних славян, весь мир был населен различными духами. Рядом с человеком «жили» благосклонные к нему духи: в доме — домовик, в поле — полевик, в бане — банник и т. д. Но когда славянин удалялся от дома, духи становились в его представлении все более недружелюбными: в лесу подстерегали лешие и кикиморы, в воде и около нее — водяные и опасные русалки, а ночью могли нападать ночницы. Славянин должен был знать, как правильно защищаться от злобных духов, и носил различные обереги. Одежду и дома украшали оберегающими изображениями, например, в виде солнца.

Славянская религия формировалась на протяжении долгого периода в процессе выделения древних славян из индоевропейской общности во II—I тысячелетиях до н. э. и во взаимодействии с мифологией и религией соседних народов. Славянские языческие представления имеют общие черты с мифологией ирано-язычных кочевников степей современной Украины — скифов, с мифологией и религией воинственных германцев и кельтов.

Мы мало знаем о божествах и верованиях славян в древнейший период. Это объясняется многими факторами, и прежде всего — отсутствием в то время у славян собственной письменности. Одним из первых описаний их религии является свидетельство византийского историка Прокопия Кесарийского, относящееся к VI в.



Прокопий Кесарийский. Война с готами

Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве [демократии], и потому у них счастье и несчастье в жизни считается общим делом. И во всем остальном у обоих этих варварских племен вся жизнь и законы одинаковы. Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Судьбы они не знают и вообще не признают, что она по отношению к людям имеет какую-либо силу, и когда им вот-вот грозит смерть, охваченным ли болезнью, или на войне попавшим в опасное положение, то они дают обещание, если спасутся, тотчас же принесут богу жертву за свою душу; избегнув смерти, они приносят в жертву то, что обещали, и думают, что спасение ими куплено ценой этой жертвы. Они почитают реки, нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им, и при помощи этих жертв производят и гадания.

Какое утверждение из текста параграфа можно проиллюстрировать строками из данного документа?

Через несколько веков автор «Повести временных лет» подробно описал религиозную реформу, осуществленную киевским князем Владимиром в 980 г., в ходе которой князь попытался создать единый для всей Руси пантеон языческих

богов. Главным богом был признан Перун. Это божество хорошо известно у всех славян как грозный, но справедливый бог грома и молнии. Белорусский язык, в котором слово «*пярун*» означает «*гром*», показывает, что имя бога произошло от названия самого природного явления. Прокопий Кесарийский, судя по всему, именно Перуна называл «творцом молний, владыкой над всеми». При создании государств образ бога Перуна приобрел еще и социальное значение, начав считаться покровителем князя и дружины. Это нашло отражение в том, что именно деревянная статуя Перуна была поставлена на холме рядом с теремом-дворцом князя Владимира. Рядом с рекой Днепр в торгово-ремесленном посаде стояла статуя еще одного популярного у всех славян божества — Велеса, бога скота и плодородия. Места поклонений называли капищами, изначально они возникали у источников, в лесу, а позднее появились и в славянских городах.

У каких славянских народов Перун был покровителем князя и дружины? Как вы думаете, почему?

Крупным религиозным языческим центром у славян был храм бога Святовита на о. Руян (современный о. Рюген в Германии). Этот бог почитался всеми племенами славян по реке Лаббе (Эльбе). Ему делали богатые приношения. Защищая Святовита и свою землю, полабские славяне долго сражались со Священной Римской империей и пытались противостоять немецкому вторжению, однако потерпели поражение, в результате чего храм был уничтожен, а население приняло христианство.

С приходом христианства языческие верования славян сохранились в культурных и календарных праздниках, в традициях. В честь летнего солнцестояния славяне продолжают отмечать Купальскую ночь, которая до сих пор считается самым счастливым и чудесным временем в году. В период зимнего солнцестояния все славянские народы празднуют Коляды, когда веселыми обрядами стремятся отогнать враждебные силы и вновь «повернуть солнце на лето». Очень много языческих представлений сохранилось в фольклорных произведениях: сказках, былинах, легендах и преданиях.

Принятие и распространение христианства. Первые сведения о принятии славянами христианства относятся ко второй половине VII в. Речь идет о появлении на территории расселения южных славян христианских миссионеров. Однако говорить о переходе славян в новую религию в полной мере можно только с IX–X вв. Они принимали христианство из Византии и Рима.

Решающую роль в распространении христианства среди славян сыграла миссия двух византийских монахов из г. Солунь (современные Салоники) — Кирилла и Мефодия, которых называют «апостолами славян». Около Солуни проживало как греческое, так и многочисленное славянское население, поэтому братья знали славянские диалекты.

N.B.

В 862 г. к византийскому императору Михаилу III прибыло посольство из возникшего в Центральной Европе крупного славянского государства Великая Моравия от князя Ростислава. Послы передали просьбу князя прислать в Моравию миссионеров, которые могли бы вести проповедь и богослужение на родном для моравян славянском языке вместо латыни — языка католического богослужения. Князь Ростислав считал, что это сделает его подданных независимыми от германского влияния через церковь.

Император Михаил и константинопольский патриарх Фотий с радостью приняли просьбу Ростислава и направили в Моравию в качестве миссионеров ученых монахов, братьев Кирилла и Мефодия. Выбор был не случаен: Кирилл уже прославился как блестящий религиозный оратор и дипломат, миссионер.

Чтобы убедить папу в необходимости использовать славянский язык для проповеди и богослужений, братья отправились в Рим. Намерение братьев читать проповеди на славянском языке вызвало удивление римского папы. Однако он поддержал их. Созданная Кириллом и Мефодием славянская письменность позволила перевести многочисленные богословские книги на язык, понятный славянскому населению. Это открыло возможность для появления славянского духовенства и путь для широкого принятия христианства славянами.

В принятии христианства в первую очередь была заинтересована правящая верхушка. Ведь новая религия позволяла укрепить власть князя, подчинить себе общество в условиях формирования феодальных отношений. Большое значение переход в новую веру имел и с точки зрения международного статуса государства. С принятием христианства правитель уравнивался в правах с правителями других христианских стран, его статус становился равным статусу европейских монархов. Долгое время население сохраняло веру в языческие божества и отказывалось от христианства. Однако со временем христианство утвердилось как основная религия славянских народов.



Икона с изображением святых Кирилла и Мефодия

В 831 г. крестились правители и народ Великой Моравии, с этого времени христианство закрепилось на землях Чехии. В 864 г. христианство было принято в Первом Болгарском царстве. В 966 г. польский князь Мешко был крещен, что положило начало христианизации польских земель. Киевский князь Владимир в 988 г. принял христианство из Константинополя. После этого христианство утвердилось в Полоцке и Турове.

Важную роль в распространении новой религии играло учреждение епископств и архиепископств на славянских землях. Это значительным образом поднимало престиж самого государства и позволяло мест-

ным князьям проводить более независимую политику. Особенно это было заметно, когда во главе епископств стояли местные священнослужители. Уже в 870 г. церковь Болгарии стала самостоятельной, хотя после падения Первого Болгарского царства лишилась своего статуса. Около 1000 г. собственное архиепископство возникло в Польше. В начале XIII в. Сербия получила церковную автокефалию. А уже в 1346 г. царь Стефан Душан провозгласил сербскую патриархию. То есть сербский патриарх стал равен патриархам Византии. Это означало появление новой православной церкви.

Церковь Киевской Руси долгое время управлялась из Константинополя, откуда в основном и присылали митрополитов. Но после монгольского нашествия влияние Киева резко ослабело, он перестал быть безопасным. Тогда митрополиты переехали во Владимир, а затем в Москву. С 1448 г. церковь Московского государства стала самостоятельной.



Какие изменения произошли после принятия христианства в славянских государствах? Есть ли отличия в протекании процесса христианизации в славянском мире по сравнению с Римской империей?

На славянских землях постоянно разворачивалась борьба за религиозное влияние между Римом и Константинополем. Раскол церкви на католическую и православную, произошедший в середине XI в., привел к тому, что в Польше, Чехии, Хорватии закрепилось католическое вероучение, а в Болгарии, Сербии, Древней Руси — православное.

Появление славянской письменности. Появление письменности у любого народа свидетельствует о высоком уровне развития социальной жизни, переходе к цивилизованному существованию. Без наличия письменности невозможно

и становление развитой государственности. Письменность является одним из самых важных, фундаментальных открытий на долгом пути эволюции человечества. Славянская письменность, наследницей которой является наше современное письмо, возникла более тысячи лет назад, в IX в. Именно в это время началось формирование государственности у разных славянских народов.

Происхождение славянской письменности и церковнославянского языка связано с миссионерской и просветительской деятельностью Кирилла и Мефодия. Начав проповедь на славянском языке, братья поставили себе целью создать и единую письменность, понятную для носителей всех славянских диалектов. Церковнославянский язык должен был стать важнейшим инструментом для приобщения славян к христианству.

Кирилл и Мефодий с блеском выполнили поставленную перед ними задачу, было создано даже два алфавита — глаголица и кириллица. Некоторое время они в равной мере использовались при написании богослужебных книг, но постепенно кириллический алфавит вытеснил глаголический. После изобретения славянской азбуки на церковнославянский язык были переведены основные богослужебные книги. Очень важно, что становление письменности дало возможность славянам создавать летописи и хроники — собственные государственные исторические произведения. Найденные археологами в Новгороде берестяные грамоты с короткими сообщениями-письмами говорят о том, что грамотными были даже простые горожане.



Найдите информацию о том, отмечается ли День славянской письменности в Республике Беларусь.

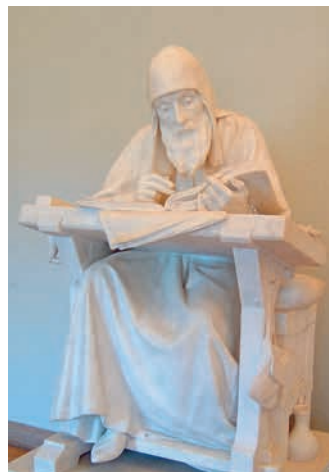
Многие современные славянские страны отмечают 24 мая как День славянской письменности в память о братьях Кирилле и Мефодии. Эта дата и сегодня объединяет славян.

Литература, архитектура и живопись. Распространение письменности привело к появлению рукописных книг у славян. Прежде всего это была литература религиозного содержания: церковные сочинения, проповеди, жития святых. Раньше всего эти произведения, написанные на славянском языке, появились в Первом Болгарском царстве. Именно оно стало очагом развития славянской письменности, что позволяет ученым охарактеризовать вторую половину IX — XIV в. как «золотой век болгарской литературы».

Необходимость создания истории государств вызвала появление летописей и хроник. Киевский монах Нестор создал летопись, известную нам как «Повесть временных лет». Козьма Пражский в «Чешской хронике» последовательно изложил историю Чешского королевства, а Галл Аноним в «Хронике и деяниях князей или правителей польских» — Польского королевства.

Начиная с XII в. в славянской литературе стали появляться светские произведения. Это были как переводные, так и оригинальные работы. Большое влияние

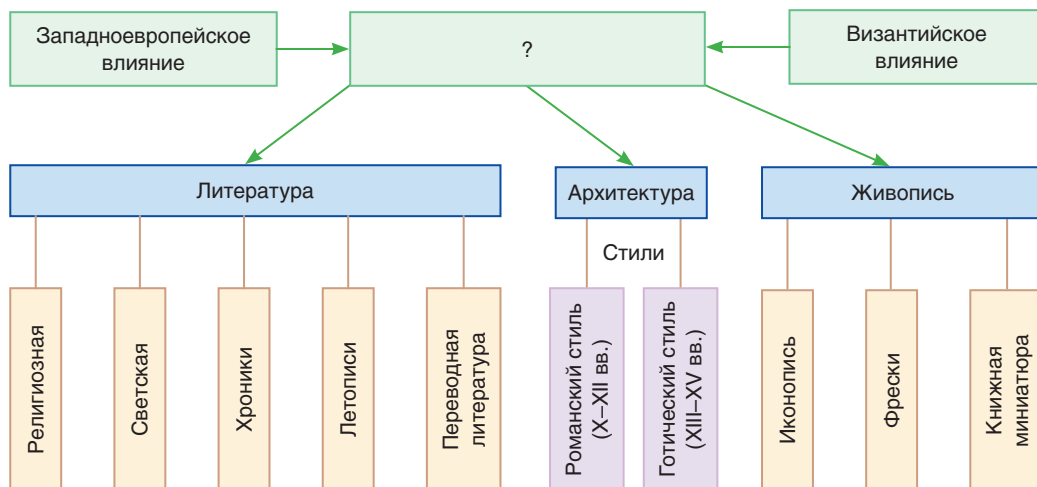
на развитие литературы оказывали происходившие в славянских землях события. Настоящим шедевром древнерусской литературы является «Слово о полку Игореве», повествующее о борьбе с кочевниками. В Чешском королевстве популярностью пользовались сочинения богослова и ученого Яна Гуса, написанные на чешском языке. В них он призывал к «борьбе за правду Божию», восстановлению норм раннего христианства, осуждал пороки церкви и властей. Учение Яна Гуса легло в основу идеологии движения гуситов первой половины XV в.



Нестор Летописец. Скульптор Марк Антокольский. 1890 г.

С распространением христианства развитие в славянских странах получило культовое строительство. Возведение храмов было тесно связано с развитием и распространением иконописи и настенной живописи. Большое влияние на архитектуру и живопись славянских народов оказали западноевропейские и византийские традиции.

Символом величия Киевской Руси стало строительство Софийского собора по примеру Святой Софии в Константинополе. Этот собор с возникшим рядом



Придумайте название для схемы, заменив вопросительный знак словом или словосочетанием. Приведите примеры к каждому компоненту схемы.



Софийский собор,
г. Киев, Украина



Храм Успения Богородицы
в монастыре Студеница,
Сербия



Базилика св. Йиржи
(Георгия) в Пражском Граде,
г. Прага, Чехия



Ротонда св. Прокопа,
г. Стшельно, Польша

монастырем — Киево-Печерской лаврой стал центром распространения христианства на всей территории Древней Руси. Вскоре Софийские соборы были построены в Полоцке и Новгороде.

Большие изменения в зодчестве были связаны с началом раздробленности Киевской Руси. В это время каждый удельный правитель строил каменные храмы, замки, города и жилые постройки.

Для славянской архитектуры XI–XII вв. был характерен романский стиль. В ряде земель он соединился с местными традициями, что привело к формированию собственных славянских архитектурных школ. Сохранилось не так много памятников той эпохи. Среди дошедших до наших дней построек примером романской архитектуры у славян служит ротонда святого Прокопа в Стшельно в Польше, базилика святого Йиржи (Георгия) в Пражском Граде, храм Успения Богородицы в монастыре Студеница в Сербии и др.

Готическая архитектура на славянских землях развивалась в XIII–XV вв. Наиболее выдающимся памятником того времени стал пражский Собор святого Вита, построенный на месте одноименной базилики XI в. В Польше примером готического искусства служит Мариацкий костел в Кракове, главный алтарь которого был создан известным скульптором Витом Ствошем в конце XV в.

Как вы думаете, в каких славянских государствах сильнее проявлялось западноевропейское влияние, а в каких — византийское? Почему?

Города Второго Болгарского царства состояли из крепости и построек горожан у ее подножия. Так были спланированы столица Велико-Тырново, города Ловеч, Червен и др. Царский дворец в Велико-Тырново, построенный на холме, состоял из жилых помещений, церкви и богато украшенного тронного зала. Дворцовая церковь внутри была украшена мрамором и мозаикой, а снаружи — керамическим декором.



N.B.

Архитектурно-музейный заповедник «Царевец», г. Велико-Тырново, Болгария

Культура европейского Раннего Возрождения оказала значительное влияние на культуру славян. Так, на период правления императора Карла IV пришелся расцвет чешской культуры. Среди наиболее выдающихся памятников архитектуры того времени выделяют Карлов мост через Влтаву, а также замок Карлштейн, построенный неподалеку от Праги.

Строительство храмов сопровождалось развитием фресковой живописи и иконописи. В XII–XIV вв. во Втором Болгарском царстве сложились несколько живописных школ. Главное место среди них занимала Тырновская школа. В XIII — начале XVI в. сформировалась и сербская школа живописи. Шедеврами сербской средневековой живописи признаны фрески церкви Вознесения в Милешеве и Троицкой церкви монастыря в Сопочанах.

Значимую роль в живописной культуре Средневековья играли книжные миниатюры. Они стали важной составляющей чешского сборника евангельских текстов «Вышеградский кодекс» (XI в.). По количеству миниатюр и оформлению он принадлежит к наиболее интересным рукописям средневековой Европы.

Тайная вечеря.
Миниатюра из «Вышеградского кодекса». XI в.



Икона Богородицы Элеусы, написанная в Несебре, Болгария. XIV в.



Влияние религии на духовное и культурное развитие славян. Принятие христианства способствовало приобщению славян к европейской цивилизации. Оно кардинально меняло устои и традиции общества. Отменяя обычаи, связанные с язычеством, христианство требовало соблюдения строгих моральных принципов во взаимоотношениях с другими людьми, в том числе в семье.

Приняв христианство, славянские правители встали в один ряд с правителями Европы, а славянские страны стали полноправными участниками политических процессов.

С принятием христианства среди славян стала распространяться грамотность. В качестве языка богослужения было разрешено использовать церковнославянский. Славянский язык стал третьим языком в Европе, на котором официально разрешалось вести богослужение (вслед за латинским и греческим).

Не менее важную роль христианство сыграло в развитии зодчества и живописи. Центрами развития местной культуры становились монастыри. В них писали и переписывали книги, создавали книжные миниатюры. При монастырях формировались литературные школы отдельных славянских народов.

Следует отметить, что в Средневековье влияние церкви на общество было очень сильным. Все это свидетельствовало о значении церкви как одного из важнейших объединявших население факторов.

Духовную жизнь славян в древности определяло язычество, в котором только начал формироваться пантеон. Принятие христианства и создание славянской письменности позволили славянам приобщиться к христианской и мировой культуре. Это проявилось в создании религиозных книг на церковнославянском языке, а затем и летописей отдельных государств. Славянские литература, архитектура, живопись испытывали на себе влияние как западноевропейских, так и византийских традиций. Это позволило славянам создать своеобразную культуру, которая развивалась в русле христианских ценностей.



1. Подберите хештеги к теме 2. Используя их, составьте карту памяти.
2. Охарактеризуйте языческую религию славян. Назовите ее основные черты. При необходимости воспользуйтесь дополнительными источниками информации.
3. Чем объясняется небольшое количество сведений о язычестве славян?
4. Охарактеризуйте историческую ситуацию, сложившуюся накануне принятия славянскими народами христианства.
5. Какую роль в распространении христианского учения играло учреждение архиепископств и патриархий? Как оно сказалось на политической жизни страны?
6. Каковы предпосылки изобретения славянской письменности?



7. Используя дополнительные источники информации, в том числе ресурсы сети интернет, подберите фотографии, иллюстрации, доказывающие, что большое влияние на культурное зодчество славянских народов оказали западноевропейские и византийские традиции. Представьте результат своей работы в виде каталога (презентации, буклета) или фотовыставки с описанием архитектурных памятников. Используйте «Паспорт архитектурного объекта» (для работы с ним обратитесь к памятке, размещенной на электронном образовательном ресурсе).

Тема 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ

§ 16. Хозяйственная жизнь и политическая карта Азии в Средневековье



Какие изменения происходили на политической карте Азии в разные периоды Средневековья? С чем эти изменения были связаны?



Какие цивилизации существовали в Средневековье в Азии? Чем известны в истории Чингисхан и Тимур? вспомните определения понятий «Великий шелковый путь», «ислам», «халифат». (История Средних веков, 6 класс)



Основные хозяйственные занятия населения. Этнические изменения. В Средние века развитие стран Азии значительно отличалось от развития Европы. В отличие от европейских регионов, хозяйственная жизнь которых была практически однородной и характеризовалась господством земледелия, в цивилизациях Азии, Африки и Америки существовали самые различные хозяйственные уклады.

В районах древних цивилизаций продолжало развиваться высокопродуктивное земледелие, создавая условия для быстрого роста населения в долинах рек. Там существовало много крупных городов. Ремесло было высокоразвитым. Это давало возможность вести очень прибыльную торговлю, которая издревле являлась одним из важнейших занятий населения Азии. Ее символом стал **Великий шелковый путь**, соединивший Китай с Римской империей и потом с Византией через весь Евразийский континент.

Особенностью цивилизаций Азии была отдаленность земледельческих и политических центров друг от друга. Тысячи километров и труднопреодолимые препятствия отделяли Китай от Индии, Индию от Средней Азии и Ирана. Связи между этими цивилизациями были слабыми. В отличие от европейских, географические условия Азии по-прежнему значительно затрудняли контакты: огромные территории занимали безводные степи и пустыни, горные хребты и плато, широкие реки и озера. В древности эти малообжитые районы как раз и разделяли очаги цивилизации. Здесь проживали многочисленные кочевые племена. В азиатских степях население значительно позднее перешло к цивилизации, а основой хозяйственной деятельности здесь было скотоводство.

В Средневековье начала стремительно меняться картина расселения народов, этническая карта Азии. По-прежнему наиболее активно развивались регионы старых цивилизационных центров: Ближний Восток и Месопотамия, Иран,



Великий шелковый путь

Индия, Средняя Азия, Китай. Однако в период Средневековья рядом с ними появлялись всё новые государственные образования: начали возникать огромные державы кочевых народов. Кочевники стремились захватывать территории земледельческих центров, но затем их государства быстро распались.

Пустынный полуостров Аравия получил название от проживавших здесь кочевых арабских племен. С распространением ислама они пришли в движение и расселились на огромной территории Ближнего Востока и Северной Африки. До сих пор население стран на этой территории разговаривает на арабском языке. Арабы подчинили и районы древних цивилизаций — Египет, Месопотамию и Иран.

Пояс степей и полупустынь протянулся почти через весь Евразийский континент от Китая до Карпат. Здесь проживали и свободно передвигались со своими стадами на тысячи километров многочисленные племена кочевников. В Средневековье в этом регионе произошло становление новой семьи языков — тюркской. Племена тюрков вскоре расселились на обширной территории и даже подчинили себе отдельные районы земледельческих цивилизаций. Наследниками этих племен являются такие современные народы, как турки, туркмены, азербайджанцы, казахи, узбеки, киргизы и некоторые другие. Все они разговаривают на тюркских языках.

На севере в Сибири протянулись бескрайние таежные леса, переходящие в тундру. Здесь жили племена, занимавшиеся охотой и оленеводством. Они были относительно немногочисленны, что препятствовало возникновению у них государства.

В итоге практически на всей территории Евразии возникли государственные образования. По-прежнему государства земледельческих центров были более стабильными, чем быстро формировавшиеся и так же быстро распадавшиеся государства кочевников.

Династия Тан
618–907 гг.

5 династий
и 10 царств
907–960 гг.

Династия Сун
960–1279 гг.

Династия Юань
1271–1368 гг.

Династия Мин
1368–1644 гг.

Правящие династии в Китае в период Средневековья

Политическая карта Азии в Средневековье.

Китай. Китай оставался главной политической силой и самой густонаселенной страной на Дальнем Востоке на протяжении всего Средневековья. Однако периоды его политического могущества сменялись периодами раздробленности, упадка и подчинения иноземным захватчикам. Новое возвышение Китая было связано с началом правления династии Тан в 618 г. Армии императора Ли Юаня удалось объединить все китайские территории, а затем начать наступление на Вьетнам и Корею. Эти страны вскоре признали свою зависимость. Китайское население постоянно заселяло территории все дальше от долины Хуанхэ. В Средневековье китайцы окончательно освоили долину реки Янцзы, заселили побережье океана вплоть до границы с Вьетнамом, начали заселять степи к северу и западу от долины Хуанхэ.

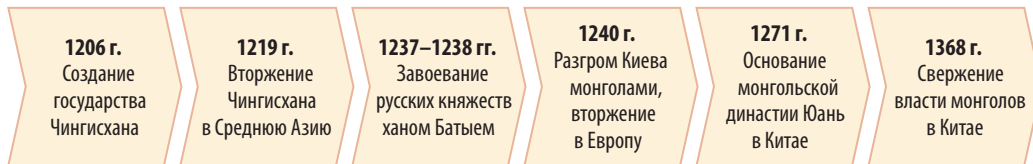
Жизненно важным для империи был контроль над Великим шелковым путем. Империя Тан не только восстановила связь по этому торговому маршруту, но и создала укрепленные пункты вплоть до границ со Средней Азией. Но, проиграв в 751 г. Таласскую битву с арабами-мусульманами, китайцы надолго покинули эти далекие территории.

Почти два столетия Китай процветал, стабильная власть обеспечила развитие сельского хозяйства и торговли. Могущество империи Тан пошатнуло народные восстания внутри страны. В 907 г. империя пала, и Китай вновь погрузился в междоусобную борьбу.

Государство Чингисхана. Монгольские племена жили вдалеке от древних политических центров, занимались кочевым скотоводством, соседи считали их нецивилизованным народом. В 1206 г. в степях Монголии верховным повелителем всех племен был провозглашен Чингисхан. Объединенные новым правителем



Империя Тан



Основные события из истории Монгольской державы



Чингисхан на охоте. Средневековый рисунок на шелке. XV в.

монголы стали представлять собой грозную силу. Чингисхан сплотил армию жесткой дисциплиной и хорошо вооружил ее по единому образцу. Армия постоянно воювала и получила неоценимый боевой опыт.

Первыми были захвачены земли Северного Китая. Затем пало огромное государство хорезмшахов в Средней Азии и Иране, а уже в 1223 г. передовая армия монголов разгромила объединенную армию князей Руси в битве на реке Калка. Противников поражала безжалостность монголов к тем, кто с оружием в руках пытался сопротивляться. Армия Чингисхана специально уничтожала сложные оросительные системы земледельцев Средней Азии и Китая,

чтобы голод опустошал целые районы.

Используя созданную Чингисханом подвижную конную армию, завоевания продолжили его сыновья и внуки. Монгольская империя распространила свою власть на громадные территории от степей современной Украины до Тихого



Государство Чингисхана

океана, от пустынь Египта до сибирской тайги. Прорвавшись в Польшу и Венгрию, монголы отступили только из-за необходимости принять участие в выборах нового великого хана. В приволжских степях позднее сформировалась Золотая Орда.

Управлять такой огромной страной — от Дуная до Тихого океана — из одной столицы было невозможно. Империя была разделена между четырьмя сыновьями Чингисхана. Но великим (то есть главным) ханом оставался правитель Монголии. Им стал хан Хубилай. В 1271 г. на землях Монголии и завоеванного Китая он провозгласил новую династию Юань. Столицей новой империи стал город Даду (современный Пекин), ее экономическим и политическим центром оставались земли, на которых возникла китайская цивилизация.

Династия Юань была свергнута в ходе восстаний китайского населения. В 1368 г. победившие повстанцы провозгласили китайскую династию Мин во главе с императором Чжу Юаньчжаном. Армия Мин сумела освободить весь Китай. В период правления династии Мин Китай был крупнейшим государством мира.

Во времена правления династии Мин Китай начал даже морскую экспансию. Адмирал Чжэн Хэ по приказу императора построил «Великий флот» и организовал 7 дальних морских экспедиций. Фактически это была попытка взять под контроль торговлю в Индийском океане. Чжэн Хэ был мусульманином и поэтому мог легче найти общий язык с арабскими торговцами. Китайские корабли прибыли к побережью Восточной Африки раньше португальских. Однако китайские власти посчитали морские экспедиции слишком дорогостоящими и не приносящими достаточной прибыли. Флот пришел в упадок и больше не возродился.

N.B.

Япония. Первые государственные образования возникли на Японских островах во II в. до н. э. Династия Ямато победила в междоусобной борьбе в IV в. н. э. С этого времени в Японии существует единое государство. В VII в. Ямато было переименовано в Нихон, и это название страна носит до сих пор. На протяжении Средневековья императоры постепенно подчиняли себе все территории островов. Культурные достижения Китая и Кореи входили в жизнь японцев. Японское государство настолько усилилось, что сумело отбить нападения монгольской армии хана Хубилая в 1274 и 1281 гг.

Арабский халифат. В 610 г. в городе Мекка на востоке Аравийского полуострова начал свою проповедь ислама пророк Мухаммед. Он призывал верить в единого и всемогущего Аллаха. В 622 г. он и его последователи вынуждены были бежать из Мекки и переселились в Медину. Это событие получило название *хиджра*, что с арабского переводится как «бегство». После длительной войны в 630 г. Мекка признала ислам и пригласила Мухаммеда. Скоро и большинство арабских племен Аравии приняли новую религию.

Арабские военные отряды двинулись в различных направлениях, подчиняя местное население и распространяя ислам. Они захватили весь Ближний Восток, Иран, Среднюю Азию, Северную Африку, переправились в Европу и подчинили Пиренейский полуостров. Византийцы остановили продвижение арабов только под стенами своей столицы. В 732 г. франки во главе с Карлом Мартеллом в жестокой битве при Пуатье нанесли поражение мусульманскому войску и остановили его продвижение в Западную Европу. В 751 г. в Таласской битве арабы разгромили китайскую армию и подчинили Среднюю Азию. Халифат раскинулся на огромных территориях от Атлантического океана до границ Китая.

Арабский халифат был многонациональной державой, в которой арабы не являлись большинством населения. Страну спланировала религия — ислам. Она способствовала созданию единой исламской культуры на огромных просторах от Испании до Китая. Ислам стали добровольно принимать многие народы. Однако внутренняя борьба и постоянные восстания покоренных народов подорвали мощь халифата.

В начале XI в. на Ближнем Востоке появились новые завоеватели — турки-сельджуки. Они приняли ислам. Захватив практически весь Ближний Восток, сельджуки номинально сохранили власть багдадских халифов как религиозных повелителей мусульман. Однако единство мусульманского мира было окончательно утрачено.



Арабский халифат

Проследите по картосхеме рост территории Арабского халифата. К какому времени это государство достигло наивысшего расцвета? Какие европейские территории были захвачены арабами?

Монголы, захватив Багдад в 1258 г., довершили разгром халифата и убили последнего халифа.



События из истории Арабского халифата

Государство Тимура. В степях Средней Азии после распада единого Монгольского государства шла постоянная борьба между его наследниками — Чингизидами. В 1370 г. среди полководцев Средней Азии великим эмиром — «военачальником» — был провозглашен Тимур. В Европе он был известен как Тамерлан. Ему удалось сплотить разные племена тюрков и монголов в грозную и жестокую армию, которая вновь стала наводить ужас на огромные территории Средней Азии, Ирана, Ближнего Востока, Северной Индии и др. Борясь с Золотой Ордой, войска Тимура дошли до Днепра в степях современной Украины и до границ Московского государства. Всю захваченную добычу и лучших ремесленников свозили в столицу империи Тимура — Самарканд. Он быстро стал одним из богатейших и красивейших городов средневекового мира. Однако после смерти Тимура его империя довольно быстро распалась.

Османская империя. Среди мусульманских стран быстро набирали силу воинственные турки-османы. Во времена Тимура они образовали небольшое государство в Передней Азии. Но постепенно турки-османы не только подчинили себе бывшие владения Византии на азиатской территории, но переправились и в Европу на Балканский полуостров. Константинополь вскоре оказался практически в окружении. А в 1453 г. после длительной тяжелой осады туркам удалось взять столицу Византии и подчинить это государство. Владения турок-османов стали мощной державой, а ее столицей провозгласили Стамбул (так стал называться Константинополь). Правитель взял титул султана и теперь боролся за признание себя «повелителем всех правоверных» мусульман. Османская империя располагалась в трех частях света: Европе, Азии и Северной Африке. Армии османов более столетия угрожали Европе вторжением, начиная с первой осады Вены в 1529 г. Турки сделали Черное море своим внутренним морем, выйдя на границы Речи Посполитой и Московского государства. Христианский мир с трудом оборонялся.

Индия. Индия была населена большим количеством народов, говоривших на разных языках. Но на всей ее огромной территории существовали схожие культурные традиции. Государства, образованные разными народами, быстро возникали в отдельных регионах страны, но затем так же быстро распадались. Периоды нашествий сменялись расцветом земледельческих районов.



Делийский султанат

яснить: они объединяли территории с очень разным экономическим развитием, входившие в них народы имели совершенно разные традиции, а национальное самосознание еще не сформировалось. Стабильность государствам Средневековья придавало исповедание единой религии.

В начале VIII в. на востоке Индии появились первые мусульманские отряды завоевателей. В конце XII в. мусульманская армия захватила Северную Индию и город Дели. В 1206 г. был основан Делийский султанат. Султаны и большинство завоевателей происходили из тюрков-мусульман, а основную массу населения составляли индусы. На юге Индии существовало более десятка индуистских государств, которые упорно сражались между собой, но одновременно отчаянно боролись с мусульманской угрозой.

Территории древних земледельческих цивилизаций в Средневековье продолжали играть роль основных политических центров. Однако теперь практически во всей Азии существовали государственные образования. Период Средневековья здесь ознаменовался быстрым созданием и господством огромных держав кочевых народов. Они захватывали территории земледельческих центров, но затем державы быстро распались. Распад многих, казалось бы, самых могущественных государств Средневековья очень просто объяснить: они объединяли территории с очень разным экономическим развитием, входившие в них народы имели совершенно разные традиции, а национальное самосознание еще не сформировалось. Стабильность государствам Средневековья придавало исповедание единой религии.



1. Чем была вызвана неравномерность развития цивилизаций Азии в период Средневековья?
2. Охарактеризуйте карту расселения народов Азии.
3. Охарактеризуйте периоды, которые выделяются в развитии Китая в Средние века.
4. Назовите причины успешных завоеваний монголами огромных территорий и развитых государств.
5. Каким образом создавался и почему распался Арабский халифат?
6. Какую роль в европейской истории сыграла Османская империя?
7. Подготовьте информацию об одной из стран средневековой Азии в формате статьи для Википедии с гиперактивными ссылками для ключевых слов.



§ 17. Социальные отношения в средневековых цивилизациях Азии



Что было присуще общественным отношениям в средневековых цивилизациях Азии? В чем проявлялись их отличия от общественных отношений в западноевропейской цивилизации? Что было общего?



Каковы были особенности государственного управления и социальных отношений в странах Древнего Востока? Какую роль играла религия в организации общественной жизни средневековых цивилизаций Азии? Вспомните определение понятий «иерархия», «конфуцианство», «варна». (История Средних веков, 6 класс)



Социальная структура средневековых восточных цивилизаций. Социальные структуры средневековых цивилизаций Азии и западноевропейского общества существенно различались. Однако, как и в Европе, значительное влияние на азиатские социальные системы оказывала религия. Государственное устройство по-прежнему характеризовалось многими чертами, которые возникли еще в древности. Например, власть правителей сохраняла деспотический, неограниченный характер, они считались верховными собственниками всей земли. Поэтому государство по-прежнему господствовало над обществом, за отдельного человека перед властями могли заступиться община или сословие, к которым он принадлежал. Важнейшим элементом социальной структуры восточного государства был слой чиновников, которые составляли бюрократический аппарат и помогали в управлении страной. Они всё больше оттесняли на второй план ранее могущественную наследственную аристократию. Аристократия в странах Востока не владела землей, а получала доход от населения определенной территории, закрепленной приказом правителя. Право на такой доход было связано с занимаемой должностью и не передавалось по наследству ни среди аристократов, ни среди чиновников.

Главной задачей государства было налаживание высокопродуктивного хозяйства в стране. Прежде всего нужно было организовать на высоком уровне сельское хозяйство. Сила государства зависела и от количества населения. Только многолюдная страна имела возможность организовать сложную систему земледелия, противостоять военным вторжениям, строить крупные города — центры ремесла и торговли. Поэтому крестьянские общины играли важную роль в жизни общества и выполняли не только хозяйственную и административную, но и религиозную функцию. Для общин были предусмотрены права на самоуправление и защиту своих представителей от давления властей.

А вот средневековые города Востока так и не смогли добиться никаких прав на самоуправление, как это было в Европе. Города полностью подчинялись проживавшему там правителю или влиятельным аристократам. Вся организация жизни города была подчинена интересам властителей: ремесло и торговля организовывались ими для получения наибольшей прибыли для себя. Города в Средневековье иногда быстро достигали больших размеров, однако столь же быстро приходили в упадок при смене власти.

Повседневная жизнь людей в цивилизациях Азии была строго регламентирована государственными законами и религиозными требованиями. Практически единственной возможностью изменить существовавшее положение были народные восстания. В ходе таких восстаний иногда «низы» и «верхи» менялись местами: на место свергнутого правителя приходил предводитель повстанцев, а аристократами становились его приближенные. Однако в целом это никогда не меняло устоявшуюся традиционную структуру общества.

Социальная организация Танского Китая. Доминирующим в политическом и культурном отношении государством Дальнего Востока оставался Китай. Система управления там начала складываться еще в древности. На вершине социальной лестницы стоял обожествляемый император — Сын Неба, которому принадлежала вся земля в стране, а все жители были его подданными.

Аристократические семьи были крупными землевладельцами и относились к привилегированной части общества. К ней же принадлежали получившие образование чиновники, но свои посты, землю и привилегии они не могли передать по наследству. Все имевшие собственность относились к «доброму люду». В городе это были купцы и ремесленники. Однако основу китайского общества составляли крестьяне, которых объединяла община, выполнявшая хозяйственные и административные функции. Самое низкое положение в обществе занимал «подлый люд»: зависимые крестьяне, рабы, слуги. Они располагали только небольшой личной собственностью и полностью зависели от хозяев.



Система государственного управления империи Тан (618–907 гг.)

В 485 г. в Китае была введена *система «равных полей»*. В империи Тан она стала основой организации земледелия. Крестьяне от 15 до 70 лет получали равные участки земли для ведения хозяйства, которые они не могли теперь покидать. Участок делился на две части: землю в личной собственности и обрабатываемую землю, с которой надо было платить налог государству. Если крестьянин не мог обрабатывать землю, государство забирало ее и оставляло только личный участок. При этом сохранялись крупные владения родовой аристократии, которая также стремилась привлечь крестьян для работы на своих землях.



Император Цзянцин на барже.
Свиток. Ок. 1538 г.

Система «равных полей» в империи Тан прикрепила крестьян к земле. Государство четко и гибко организовало крестьянский труд для получения высоких урожаев. Эта система давала возможность всему населению получить землю, то есть она стала действенным инструментом борьбы с бедностью. Государство собирало зерно и налоги, а потом уже передавало в виде вознаграждения чиновникам. Такую систему некоторые историки называют «государственным феодализмом». Итогом организации системы «равных полей», которая на несколько столетий послужила экономической основой резкого демографического роста, стало длительное процветание империи Тан. Китай на тот момент стал самой густонаселенной страной мира. Численность населения, как подсчитали современные историки на основании переписи домохозяйств, составила от 50 до 70 млн чел.

Однако рост населения, ставший итогом введения системы «равных полей», в дальнейшем превратился в основную причину кризиса. Больше не было земли для раздачи новым желающим пользоваться ею в соответствии с законом.

Система по сути была уравнилительной, то есть не давала возможности богачам процветающим крестьянским хозяйствам. А это сильно сдерживало экономическую инициативу населения. Рост количества чиновников и городских жителей требовал все большего количества продовольствия. А этого система «равных полей» без экономического стимула и инициативы дать уже не могла. Власти видели только один выход — усиление эксплуатации крестьян.

Это привело к крестьянской войне. В 881 г. повстанцы овладели столицей, а их предводитель Хуан Чао объявил себя императором. Но положение крестьян не улучшилось, лишь лидеры повстанцев заняли высшие должности. Выступление вскоре было подавлено. Кровавые восстания против Тан унесли жизни около $\frac{2}{3}$ населения.

Особенности социального развития в средневековой Японии. Япония начала развиваться позднее Китая, зато могла пользоваться его достижениями в социальной и культурной жизни. В объединившемся японском государстве Нихон императорская



Иерархическая организация японского общества

попали в личную зависимость.

Со временем самурай превратились в замкнутую привилегированную социальную группу, подобную западноевропейскому рыцарству. Главной обязанностью самурая было верно служить своему господину и храбро сражаться за него. Поэтому они постоянно тренировались в овладении боевыми искусствами, и прежде всего искусством использования боевого меча. Поражение в бою, гибель господина или неподобающий поступок вынуждали самурая совершать ритуал публичного самоубийства *сэппуку* (харакори).

Опираясь на отряды многочисленных самураев, даймё начали вооруженную борьбу за подчинение императора и всей страны своей власти. В 1192 г. Минамото Ёритомо провозгласил себя *сёгуном* — «великим полководцем». Императоры стали считаться религиозными покровителями страны, а реальная власть оказалась в руках сёгунов рода Минамото.



Японский средневековый город



Подберите с помощью сети интернет иллюстрации, изображающие средневековый японский город. Опишите его внешний вид.

Японские города стали центром развития ремесла и торговли с Китаем, Кореей и странами Юго-Восточной Азии. Многие города постепенно добились даже права на самоуправление. Здесь существовали многочисленные корпорации торговцев и ремесленников, схожие по структуре с европейскими средневековыми цехами.

Особенности социальных отношений в мусульманских странах. Арабский халифат объединил огромную территорию на Ближнем Востоке, население которой вело хозяйство различных типов: кочевое скотоводство в степях и пустынях и ирригационное земледелие в долинах рек. Это способствовало большому разнообразию социальных групп в Арабском халифате. Люди занимались животноводством и земледелием, ремеслом и торговлей, разнообразными видами других работ.

В мусульманских странах ислам активно влиял на все стороны жизни общества. Это делало их социальную структуру очень специфичной для периода Средневековья.

Все мусульмане считались равными между собой в соответствии с исламским религиозным законодательством, которое регламентировало нормы и правила поведения человека. При этом важную роль в жизни общества играли родовые и племенные связи.

Тем не менее это равенство мусульман в правах совсем не означало социального равенства, существовало разделение на богатых и бедных. По мнению мусульман, таким создал человеческое общество Аллах и все происходит по его воле. Зато разбогатеть и, соответственно, повысить в связи с этим свой социальный статус мог любой. Талантливые дети из семей бедняков становились высшими чиновниками в ряде мусульманских стран, например, в Османской империи. Любой человек вне зависимости от того, в какой среде был рожден, мог пойти в армию и стать военачальником.

В средневековом мусульманском обществе признавалось рабство, в некоторых регионах было много рабов. Ислам запрещал издеваться над ними и без необходимости убивать. Удивительно, что отряды общественного порядка в городах часто формировались именно из рабов.

За военную службу халифы стали наделять воинов, а иногда и чиновников земельными владениями с работавшими там крестьянами. Налоги с этих земель получал уже владелец, а не государство. Воины могли теперь уходить в длительные походы, не беспокоясь за достаток своих семей. В Османской империи с XIV в. такая система условного владения земельными наделами с местными крестьянами получила название *тимар*. Владельцы тимаров не имели права увеличивать объем податей с крестьян, который четко фиксировался государством.

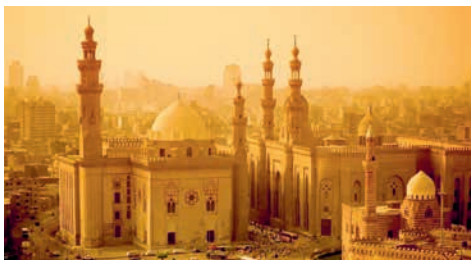
Мусульмане в ходе завоеваний покорили многие народы, исповедовавшие другие религии. Сначала они не навязывали силой принятие ислама. Зато резко повышали налоги для немусульманского населения, что вызывало у многих желание добровольно принять ислам. Тем не менее значительной части населения захваченных земель удавалось сохранять собственную веру — христианство и иудаизм, так как по канонам ислама приверженцы этих религий — это «люди Писания». Считалось, что им доступно почитание Бога, но не открыта вся истина, которую знает только ислам. Однако мусульмане обязаны были защищать христиан и иудеев и предоставлять им права в государственной



Христианская армянская церковь
40 мучеников, г. Алеппо, Сирия. XV в.



Подготовьте буклет об архитектурных памятниках, изображения которых представлены в параграфе.



Дворец Аббасидов, г. Багдад, Ирак.
Конец XII — XIII в.

жизни, что и делали в большинстве своем средневековые мусульманские правители. С того времени на Ближнем Востоке в исламских странах проживает немало христиан.

Кочевое население, прежде всего арабы-бедуины, продолжало вести в пустынях столетиями сложившийся образ жизни. Люди обменивали продукты животноводства на сельскохозяйственные товары из оазисов. Основную массу населения составляли крестьяне-земледельцы. Вместе с тем городское население в Арабском халифате было многочисленным. Здесь процветало ремесло. Торговые караваны перевозили ремесленные товары в самые отдаленные страны, где те высоко ценились. Но города не имели прав самоуправления и управлялись администраторами правителей.

Столицей Арабского халифата на протяжении более чем половины тысячелетия был город Багдад (в переводе с персидского — «Божий дар»). Город был построен в 762 г. по приказу халифа переселенцами арабами-мусульманами недалеко от руин древнего Вавилона на берегу реки Тигр. В центре Багдада возвели круглую укрепленную цитадель с мощными стенами высотой в 24 метра и с четырьмя воротами. В цитадели располагались два главных сооружения

— дворец халифа и мечеть. Впервые при строительстве Багдада мечеть была немного смещена от центра, где теперь возвышался дворец.

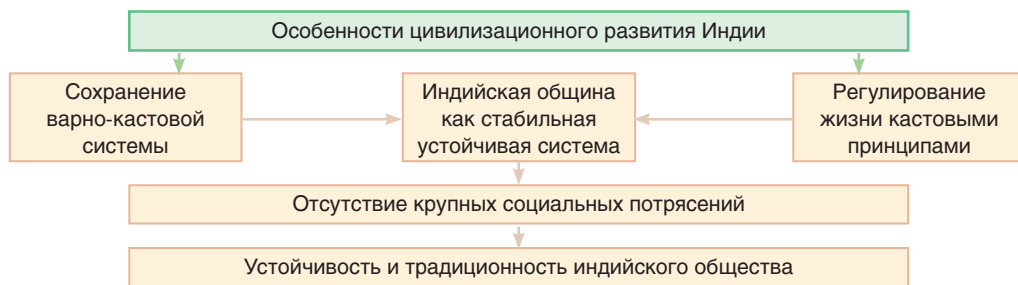
Вскоре город стал центром не только административной, но и экономической и культурной жизни всего Ближнего Востока. Сюда стекались товары из Европы и Китая, Средней Азии и Египта, Африки и Индии. Багдад стал конкурентом Константинополя.

Халифы основали в Багдаде Дом мудрости, который часто называют первым в мире университетом. На самом деле главной его задачей был перевод античных, индийских и ближневосточных книг со всего региона на арабский и персидский языки. Дом мудрости на несколько столетий стал крупнейшим научным центром, а арабский и персидский — языками науки и культуры. В Багдаде была основана первая в Западной Азии мастерская по изготовлению бумаги высокого качества.

Социальная структура в Индии. На устройство индийского общества оказали влияние представления, связанные с индуизмом. Древняя система варн, на которые разделялось общество, превратилась в более разнообразную и сложную систему каст. Появление каст стало необходимым в связи с большим разнообразием занятий внутри сфер профессиональной деятельности и необходимостью учитывать проживание в Индии многих племен и наличие этнических региональных особенностей. Отдельные профессии и племена стали самостоятельными кастами. Очень часто систему каст сравнивают с замкнутым самоуправлением в профессиональных или этнических коллективах. В одну касту могли входить как относительно богатые, так и бедные люди, но их объединяли профессия и происхождение. У каждой касты были свои условия жизни, свои разрешения, запреты и ограничения, например, ограничения в еде или одежде.

Самой низшей кастой считались неприкасаемые, которые даже не входили в систему варн. Они не могли касаться не только людей других каст, но даже их теней.

Родившись в определенной касте, индус никогда не мог перейти в другую. Индуизм учил, что изменить свое положение человек может только после перерождения. Причем чем правильнее он жил, тем лучше будет его жизнь в следующем воплощении. В итоге кастовая система вела к очень жестким формам социального угнетения, когда нельзя было даже надеяться что-либо изменить в этой жизни.



Специфика развития общества в Индии

Особенности природы Индии обусловили необязательность создания крупных ирригационных систем, чем должна была бы заниматься центральная власть. Группа деревень, которая составляла общину, создавала замкнутую и продуктивную систему земледельческого или земледельческо-скотоводческого хозяйства. Различаясь в этническом и кастовом отношении, такие общины формировали прочные хозяйственные структуры. Смена политической власти в далеких столицах никак их не затрагивала, они продолжали замкнуто существовать и платить $\frac{1}{6}$ часть урожая властям. Такое положение во многом определяло политическую слабость и раздробленность Индии в Средние века.

Культура.

Культурные достижения средневековых цивилизаций Азии	
Исламская цивилизация	<p><i>Дом мудрости</i> был организован в Багдаде (IX в.), его называют одной из первых академий в мире. Здесь располагались библиотека, обсерватории и т. д.</p> <p><i>Медицина:</i> Абу-Бакр Мухаммед ар-Рази «Всеобъемлющая книга по медицине» (X в.); Ибн-Сина (Авиценна) «Книга исцеления» («Канон врачебной науки») (XI в.).</p> <p><i>Математика:</i> Аль-Хорезми сделал алгебру самостоятельной частью математики (IX в.).</p> <p><i>Астрономия:</i> Абу Рейхан аль-Бируни рассчитал радиус Земли (XI в.).</p> <p><i>География:</i> Ибн Баттута объехал все мусульманские страны и подробно описал их (XIV в.).</p> <p><i>Литература:</i> сборник сказок «Тысяча и одна ночь» (X в.); поэма Фирдоуси «Шах-намэ» («Книга царей») (X–XI вв.); поэма Рудаки «Лейли и Маджнун» (X в.); творчество поэта Омара Хайяма (XI–XII вв.).</p> <p><i>Архитектура:</i> храм Кааба в Мекке; мечеть в городе Самарра (Ирак, IX в.); минарет Кутб-Минар в Дели (XII–XIV вв.); дворец Альгамбра в городе Гранада (Южная Испания, XIII–XV вв.); мавзолей Гур-Эмир в Самарканде (XV в.).</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> арабески — особый вид орнамента; миниатюра — живописные изображения в исламских средневековых рукописях.</p> <p><i>Каллиграфия</i> — искусство красивого письма.</p>
Индийская цивилизация	<p><i>Математика:</i> введены понятия синус и косинус, десятичная система счета, включающая ноль.</p> <p><i>Астрономия:</i> Арьяхата вычислил размеры Земли и Луны, а также приблизительное значение числа π (VI в.).</p> <p><i>Литература:</i> поэмы и драмы Калидасы (IV–V вв.).</p> <p><i>Архитектура:</i> буддийские пещерные храмы в Аджанте (I–VII вв.); буддийские и индуистские пещерные храмы в Эллоре (VI–IX вв.); храмы Каджурахо (IX–XIII вв.); храм Сурьи на берегу Бенгальского залива (XIII в.).</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> мелкое бронзовое литье (IX–XII вв.); рельеф «Нисхождение Ганги» в Махабалипураме.</p>
Китайская цивилизация	<p><i>Историческая наука:</i> Лю Чжици «Проникновение в историю» (VIII в.).</p> <p><i>География:</i> географические описания паломников-буддистов; Сюань Цзан «Путешествие в Западный край» (VII в.).</p> <p><i>Литература:</i> VIII в. — «золотой век» китайской поэзии (Ван Вэй, Ли Бо, Ду Фу).</p> <p><i>Архитектура:</i> многоярусные каменные пагоды в городах Кайфэн (VI в.), Чаньань (VII в.).</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> фрески в «Пещере тысячи будд» около города Дуньхуан (IV в.); живопись по шелку и бумаге.</p> <p><i>Каллиграфия.</i></p> <p><i>Театр:</i> театр пантомимы.</p>
Японская цивилизация	<p><i>Историческая наука:</i> хроника «Нихон сёки» («Японская летопись») (VIII в.).</p> <p><i>Литература:</i> сборник японских мифов и легенд «Кодзики» («Записи о деяниях древности») (VII–VIII вв.); сборник стихов японских поэтов «Маньёсю» («Собрание мираид листьев») (VIII в.).</p> <p><i>Архитектура:</i> буддийские храмы Хорю-дзи (VII в.), Тосёдай-дзи (VIII в.), Кинкаку-дзи (XIV в.), Рёан-дзи (XV в.); синтоистский храм Исэ-Дзингу (I в.); замки в Киото и Осаке.</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> живопись ямато-э (IX–XIV вв.); XIV в. — стиль суми-э (моно-хромная акварель); монументальная каменная скульптура.</p> <p><i>Театр:</i> театр Но (актеры играли в масках и роскошных костюмах).</p>



Переведите в ментальную карту информацию, представленную в таблице. Выберите заинтересовавшую вас тему и составьте по ней презентацию, плакат или инфографику. Используйте дополнительные источники информации.

В средневековых азиатских обществах доход приносили земля и урожай с нее. Поэтому в основе хозяйственной жизни лежало подчинение или закрепощение крестьян для того, чтобы их труд приносил постоянную прибыль. Правители сохраняли деспотическую власть и считались владельцами всей земли в стране. В основе социальной структуры средневековых обществ лежали идеи жесткой социальной дифференциации. В большинстве обществ перейти в другую социальную группу было очень сложно. В некоторых обществах, например, в индийской системе каст, переход вовсе был невозможен.

1. Составьте облако слов из новых понятий, которые встретились вам в тексте параграфа. Постарайтесь использовать эти понятия при ответе на следующие вопросы.
2. Сравните системы землевладения в средневековых Китае и Японии. В чем состояло основное их различие? Что в развитии Японии отличалось от обычной восточной модели?
3. В чем заключалось сходство общественных отношений в средневековых Японии и Западной Европе?
4. Приведите примеры, подтверждающие, что ислам регулировал социальные отношения в Арабском халифате.
5. Какие изменения произошли в социальной структуре Индии в период Средневековья по сравнению с периодом древней истории? Насколько серьезно эти изменения затронули общественный строй Индии?
6. Подготовьте иллюстрированный электронный каталог, посвященный культурным достижениям средневековых цивилизаций Азии.



§ 18. Америка и Африка в Средневековье



В чем заключается уникальность исторического развития средневековых цивилизаций Америки и Африки?



Какие цивилизации сложились в Средневековье в Америке? Какие достижения американских цивилизаций были заимствованы европейцами? Какие государства существовали в Тропической Африке? Какими были связи этих государств с европейцами и арабами? (История Средних веков, 6 класс)



Географическое положение и занятия населения американского континента в Средние века. Цивилизации Америки и некоторые цивилизации Африки, племена которых находились еще на уровне первобытного общества, были практически полностью изолированы от контактов с другими цивилизациями.

Америка — огромный континент, который занимает пространство от самого севера до самого юга, соответственно, там сменяются все известные географические зоны. Народы крайнего севера Америки занимались охотой и рыболовством.

Огромные лесные и степные просторы Северной Америки в то время были населены преимущественно охотниками и скотоводами. Земледелие обычно играло второстепенную роль, давая возможность получать дополнительные продукты. Редкие племена в этой зоне вели хозяйство с преобладанием земледелия.

Север Центральной Америки представляет собой засушливые территории, которые переходят в густые тропические леса. Горные районы выходят к приморским равнинам. Проживавшие здесь народы раньше всех перешли к цивилизации и созданию государственных образований. Земледелие в разных формах издавна являлось здесь основой хозяйственной жизни.

На островах Карибского моря и в джунглях бассейна Амазонки люди занимались охотой и рыболовством, роль земледелия была второстепенной, в то время как на западе Южной Америки в относительно узкой полосе между океаном и Андскими горами местное население давно перешло к земледельческому хозяйству. Высокого уровня развития достигли и земледельческие общины на андских плоскогорьях и в долинах. В Средние века здесь образовывались многочисленные государства.

Земледелие в Америке и первые государства.

N.B.

В Центральной Америке на берегу Мексиканского залива в XII в. до н.э. зародился первый очаг развитого земледелия. Оно способствовало оседлому образу жизни. Многие разрозненные земледельческие поселения были объединены племенем ольмеков. Было создано государственное образование, о котором нам известно только по археологическим раскопкам, так как письменность ольмеков не расшифрована. Здесь же впервые мы встречаем сооружения в виде пирамид, которые станут на долгие столетия основной формой храмов Центральной Америки.

В Центральной Америке не возникло постоянных и стабильных центров цивилизации. Это было связано с тем, что люди здесь жили не в долинах великих рек, позволявших вести высокопродуктивное земледелие, а развивали подсечно-огневое земледелие в джунглях. Этот тип земледелия отличался трудозатратностью, быстрым истощением земли, требовал постоянного расширения посевов, если численность населения росла. Это был *экстенсивный тип земледелия*.

Как вы понимаете выражение «экстенсивный тип земледелия»?

В основном земледелие было мотыжным, только в наиболее развитых районах в дополнение создавали ирригационные системы. Иногда практиковали орошение земледельческих террас. Важно понять,

что земледелие в Америке развивалось независимо от земледелия в Евразии. Веским доказательством этому служит то, что в Евразии и в Америке выращивались совершенно разные культуры и различные местные их сорта. То есть человек использовал для своих нужд возможности местной флоры. В Америке возделывали

кукурузу, картофель, фасоль, помидоры, табак, местные сорта перца, бобов, тыквы, пшеницы, ячменя. Сегодня эти растения кажутся нам привычными, однако в Средние века они не были известны европейцам. Американские цивилизации практически не знали скотоводства, единственным домашним животным у них была лама. Мясной рацион был достаточно скуден. Не знали жители Америки и колеса. Представителям средневековых американских цивилизаций вовсе не было известно железо, но они умели обрабатывать золото, серебро, медь, изготавливать ткани из хлопка.

Государства Центральной Америки в Средневековье. Около 200 г. в Центральной Америке племена майя создали сильные города-государства. К ним относятся города Чичен-Ица, Ушмаль, Копан. Они никогда не объединялись в целостное государственное образование, тем не менее на долгое время установилась *гегемония* (первенствующее положение) майя в регионе.

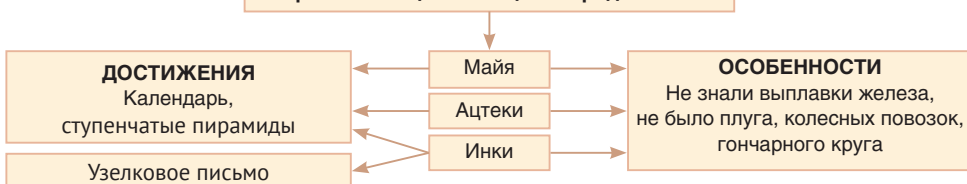
Майя создавали города с большим количеством каменных строений и разветвленной системой водоснабжения. Развитое мотыжное земледелие позволяло кормить многочисленное население. Майя создали собственную письменность и разработали свою сложную календарную систему. Это ставит их в один ряд с великими мировыми цивилизациями.

Города-государства майя нередко вели между собой жестокие междоусобные войны. Иногда какой-то город одерживал победы. Но никто так и не сумел объединить их в государство с единой культурой.



Цивилизации Америки в Средние века

Американские цивилизации в Средневековье





Пирамида Солнца, Теотиуакан



Геоглиф Наски



С помощью дополнительных источников информации выясните, что называют геоглифами Наски. Расскажите о них одноклассникам.

С IX в. начался упадок городов-государств майя. Вскоре майя перестали возводить новые каменные строения. Ученые считают, что причиной упадка стали засухи в связи с изменением климата, подорвавшие основы хозяйства. Оно теперь не могло прокормить большое число городских жителей. Однако небольшие государства майя продолжали существовать еще очень долго.

В современной Центральной Мексике, значительно севернее зоны расселения майя, господствовал единственный крупный город — Теотиуакан. В планировке улиц Теотиуакана были использованы прямые углы, так что улицы образовывали кварталы, подобные современным. Этот город считается одним из самых крупных городов во всем средневековом мире. Он был тесно связан с городами-государствами майя. Многие историки считают Теотиуакан прежде всего религиозным центром, куда совершали паломничество жители всей Центральной Америки. Теотиуакан потерял свою значимость за несколько веков до утраты майя могущества.

В начале XIV в. из северных степей и пустынь в современную Центральную Мексику пришел воинственный народ ацтеков. На берегах и островах одного из больших озер они построили в 1325 г. свою столицу — город Теночтитлан. Более сотни лет пра-

вители ацтеков в непрерывных войнах подчиняли другие народы и расширяли границы своего государства. В итоге вся территория современной Центральной Мексики была ими захвачена, два океана стали границами страны на западе и на востоке. Для управления огромными владениями ацтеки построили развитую систему дорог, которая давала возможность быстро перемещаться и расширять торговлю.

N.B.

Легенда ацтеков рассказывает, что их народ странствовал около 200 лет, чтобы найти указанное богами место для поселения. Они должны были увидеть орла, который сидит на кактусе и терзает змею. Они действительно увидели орла на одном из островов на озере. На этом месте и возник Теночтитлан. Сейчас озеро уже осушено, а на его месте располагается столица Мексики — город Мехико. Но легенда не забыта: орел изображен на гербе и флаге современной Мексики.



Герб Мексики

Основные государства Андского региона в Средневековье. Все государственные образования в Южной Америке возникли в предгорьях Андского горного массива. Эта горная гряда создавала благоприятные условия для хозяйственной деятельности человека, отгораживая прибрежные территории около Тихого океана от влажных джунглей бассейна Амазонки.

Зарождение цивилизации в Южной Америке началось позже, чем в Центральной. Около 900 г. до н. э. возникли первые очаги цивилизации на западных склонах Андских гор.

На побережье современного Перу в I в. возникло государственное образование народа моче. О существовании государства свидетельствуют богатые погребения правителей. Были построены первые каменные храмы в виде пирамид в честь Луны и Солнца.

На высоких горных плато на территории современной Боливии во II в. также возникло крупное государство, центром которого стал город Тиуанако (3860 м над уровнем моря). Были созданы развитые ирригационные системы на берегах озера Титикака, кормившие крупные города. Разведение лам давало мясо и шерсть. Торговые пути объединили практически все регионы нагорий и прибрежных территорий.

С этого времени в данном регионе постоянно существовали крупные государства, которые враждовали между собой и боролись за влияние. В начале XIII в. небольшое племя инков основало город Куско в высокогорной долине. С середины XV в. государство инков — Тауантинсуйу — стало самой могущественной империей в Америке. Армия инков подчинила все горные и прибрежные территории. Каменные дороги соединили все части государства, которое раскинулось практически по всему тихоокеанскому побережью Южной Америки.

Социальная структура и культурные достижения государств Америки. В государствах американского континента были созданы сложные социальные структуры. Стоящим во главе государств правителям поклонялись как божествам, считалось, что они связывали общество с богами.

В империях ацтеков и инков все привилегии принадлежали военным сословиям. Воинственная верхушка общества держала в подчинении многочисленные покоренные народы. Военные заслуги давали возможность занять высокое положение в обществе людям из низших социальных групп. Они получали различные чиновничьи должности. Жизнь всего общества контролировал разветвленный аппарат чиновников.

Во всех государствах Америки привилегированное положение занимало жречество. В каждом государстве поклонялись большому количеству богов. Многие из них представлялись жестокими и требовали кровавых жертвоприношений. Поэтому богов боялись и почитали.

Ремесленники и торговцы играли очень важную роль в жизни всех средневековых государств Америки. Например, у ацтеков многие группы торговцев

приравнивались по своему положению к воинам. Но основное значение в экономической жизни в период Средневековья имели свободные общины земледельцев или скотоводов. Эти общины должны были платить или обрабатывать многочисленные подати для государства или для местной знати и чиновников.

Первыми из народов Центральной Америки письменность изобрели ольмеки. Однако найдено очень мало образцов этой письменности, они не были дешифрованы. Письменность майя хорошо известна исследователям, которые считают, что она состояла из иероглифов-слов. Большое количество знаков расшифровано, однако письмо майя таит еще много загадок. Многие народы Центральной Америки восприняли письменность майя, переработав ее. Ацтеки приспособили местные системы письма к своему языку и фактически получили схожий с письмом майя вариант письменности. Цивилизации Южной Америки не создали собственной системы письма. Зато у инков известно так называемое узелковое письмо — кипу, в котором сообщение передавалось с помощью завязанных на веревках узелков.

Цивилизации Америки разработали разные календарные системы, что говорит о высоком уровне развития этих цивилизаций. Самым развитым оказался календарь майя. Его точность и длительность исчисления поражают даже современных ученых.

Средневековые государства Африки. На самом севере африканского континента государственные образования стали возникать еще в глубокой древности. Наиболее известным является Древний Египет в долине реки Нил. Позднее Римская империя включила в свои границы все средиземноморское побережье Африки, создав там развитое земледельческое хозяйство.

Однако остальная территория Африки была отрезана широкой труднопроходимой полосой пустыни Сахара. Люди здесь практически не жили, кроме небольших кочевых племен, прежде всего туарегов. Они выживали за счет скотоводства и выращивания финиковой пальмы в редких оазисах.

В Восточной Африке к югу от пустынь еще в древности образовались небольшие ранние государства. В верхнем течении реки Нил во II в. возникло государство Аксум. Здесь начало распространяться христианство. С XII в. в горной местности сформировалось Эфиопское государство, в котором христианство стало официальной религией.



Тимбукту — крупнейший город Мали, основанный туарегами

Местные правители сумели создать крупное и стабильное государственное образование, которое остановило продвижение арабов-мусульман в этот регион.

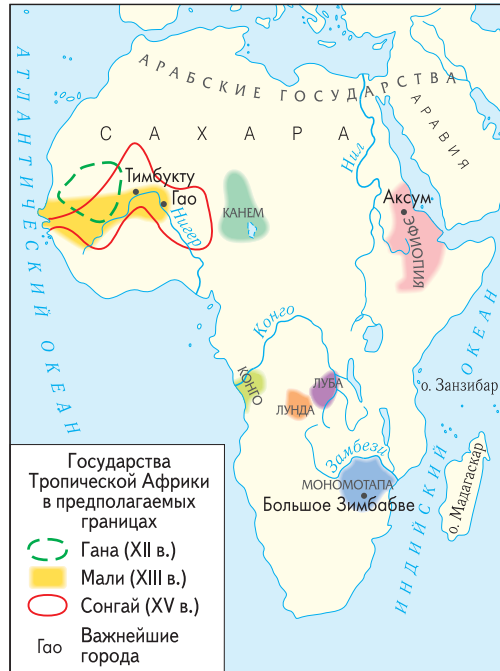
Зато мусульманские торговцы и небольшие военные отряды осваивали побережье Восточной Африки. Отсюда в исламские страны вывозили разные товары. Особое место занимала торговля захваченными рабами. Самое крупное торговое поселение было основано на острове Занзибар.

К югу от Сахары располагалась полоса саванн, где население занималось скотоводством, достигшим достаточно высокого уровня развития. В Западной Африке было несколько крупных рек, например, река Нигер. В их долинах развивалось земледелие. Ранние государства здесь стали возникать достаточно поздно. Самыми крупными были Гана, Мали и Сонгай. В регионе постепенно распространялся ислам, который начали поддерживать местные правители. Центральная Африка покрыта джунглями, но и здесь в Средневековье появились первые государства, хотя только лишь в XIV–XV вв. Это были Конго, Луба, Лунда. К югу от тропических лесов возникло в XII в. только одно крупное государственное образование — Мономотапа. Торговые отношения с ним установили арабские торговцы с Занзибара.

Обычно во главе государств Тропической Африки находились правитель-монарх и родовая знать. Монарх имел армию, с помощью которой воевал с соседними племенами и государствами за контроль над торговыми путями. В завоеванные области правители обычно назначали наместников из военачальников или родственников. Во время войн захватывали рабов, которых потом продавали. Это был важный источник дохода для правителей.

Основная часть населения занималась земледелием и жила общинами. Старейшины распределяли между общинниками землю, руководили их трудом. Тонкий плодородный слой почвы исключал применение плуга в Тропической Африке — землю обрабатывали мотыгами. Общинники отдавали часть урожая и ремесленных изделий правителю или обрабатывали его земли. В общинах использовался труд рабов из числа пленников. Однако рабство имело домашний характер, потомки рабов обычно становились свободными. Африканские ремесленники занимались выплавкой и обработкой металлов, изготавливали ткани, глиняную посуду, стеклянные изделия.

Цивилизации Америки и некоторые цивилизации Африки развивались в условиях отсутствия контактов с другими цивилизациями, в том числе европейскими, что обусловило специфику их политической, хозяйственной, культурной жизни в Средние века. При этом они значительно различались между собой в силу разности географических условий. Первыми к земледельческому хозяйству и государственности пришли народы,



Средневековые государства Африки

проживавшие на севере Центральной Америки. Земледелие было преимущественно мотыжным. Ольмеки первыми из народов Центральной Америки изобрели письменность, но она не была расшифрована, в отличие от письменности майя. Сильные городо-государства были построены племенами майя. В Центральной Мексике господствовал город Теотиуакан. Позднее в этом регионе ацтеки создали мощную державу. В Южной Америке государства появились позднее. Самым сильным из них стала держава инков.



1. Почему в Центральной Америке не возникло единого центра цивилизации?
2. Назовите отличительные черты хозяйственного развития американских цивилизаций.
3. Назовите наиболее крупные государственные образования в Америке. Какие характерные для них особенности вы можете привести?
4. С опорой на картосхему на с. 157 расскажите о цивилизациях Америки. В чем заключалось своеобразие их развития?
5. Какие государства существовали в Тропической Африке? Как происходило взаимодействие африканских государств с европейской и арабской цивилизациями?
6. Расскажите об общественных отношениях в средневековых цивилизациях Тропической Африки и Америки.
7. Обсудите в классе, в чем заключается неповторимость исторического развития цивилизаций Тропической Африки и Америки.

Обобщающие вопросы и задания к разделу II

1. Укажите и охарактеризуйте хронологические рамки истории Средних веков. Перечислите наиболее крупные государства того времени, покажите их на карте, соотнесите время их существования с периодами Средневековья.
2. Распределите представленные понятия и термины по группам. Критерии для группировки определите самостоятельно. Составьте рассказ о периоде Средневековья, используя слова одной из групп или всех групп. Составьте свое «облако слов», включив в него необходимые с вашей точки зрения понятия для наиболее точной характеристики периода.



3. Составьте в тетради схему (ментальную карту, гекс) «Формы правления в период Средневековья», отразив в ней особенности государственного строя европейских стран, славянских государств, стран Азии, Африки и Америки.
4. Охарактеризуйте развитие одного из государств эпохи Средневековья по плану: а) политика, б) социально-экономическое развитие, в) культура.
5. Выделите и сгруппируйте характерные черты истории Средневековья.
6. Прочитайте отрывок из сочинения византийского императора Маврикия Стратега (конец VI в.) и выполните задания.

Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жару, холод, дождь, наготу, недостаток в пище. К прибывшим к ним иноземцам они относятся ласково и оказывая им знаки своего расположения [при переходе их] из одного места в другое, охраняя их в случае надобности... Находящихся у них в плену они не держат в рабстве, как прочие племена, в течение неограниченного времени, но, ограничивая [срок рабства] определенным временем и [делая] известным выкуп, предлагают им на выбор: желают ли они возвратиться восвояси или остаться ... на положении свободных и друзей?

Они селятся в лесах, у неудобнопроходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов вследствие случающихся с ними ... опасностей.

Сражаться со своими врагами они любят в местах, поросших и густых лесом, в теснинах, на обрывах; с выгодой для себя пользуются [засадами], внезапными атаками, хитростями...

Мужественно выдерживают они пребывание в воде... При этом они держат во рту специально изготовленные большие выдолбленные внутри камыши, достигающие до поверхности воды ... дыша с помощью их... Каждый вооружен двумя небольшими копьями, некоторые имеют также щиты... Они пользуются также деревянными луками и небольшими стрелами, намоченными особым для стрел ядом...

1. На какие обычаи славян обращает внимание автор? Перечислите их. Как они характеризуют славян? 2. Объясните, почему автора интересуют именно те черты жизни славян, которые он описал. 3. Определите, какие утверждения являются ошибочными: а) восточные славяне первыми заселили Восточную Европу; б) восточные славяне подчинили все племена, проживавшие на территории Восточной Европы; в) славяне и местные племена оказывали взаимное влияние друг на друга; г) некоторые славянские боги носили иранские имена. Объясните свой ответ.
7. Определите сходства государств и обществ на Западе и Востоке.
8. Составьте список отличий цивилизаций Востока от государств средневековой Западной Европы.
9. Какие явления в жизни средневековых обществ свидетельствовали о культурном развитии цивилизаций Запады и Востока?
10. Какие из достижений Средневековья до сих пор значимы в политике, экономической жизни, науке и культуре?
11. Изучите исторический источник. Ответьте на вопросы и выполните задания к нему.

Записки янычара, XV в.

Порядок и управление в Турецкой земле прежде всего зиждется на том, что султан все замки во всех своих землях, заняв их янычарами или своими воспитанниками, крепко держит в своей руке, никакого замка ни одному из вельмож не отдавая; и тот город, который имеет укрепления и замок в нем, султан, заняв своими людьми, также держит сам.

Если когда-либо они [турки] вторгнутся в какую-либо землю и захватят пленных, то султанский писарь идет вслед за ними, и сколько есть мальчиков, всех их он берет в янычары и за каждого дает пять золотых, а их посылают за море.

...Христиан турки называют гяуры, и султан знает численность всех, кто находится под властью турок, и сколько их в каждой земле. Султану платят дань каждый год с каждой христианской головы 40 аспаров, что составляет один золотой; в год султан получает этой дани несколько сот тысяч. А если кто может заработать деньги, тот дает [султану] еще один золотой в год, исключая детей и женщин; и все это, не считая других доходов, которые поступают к нему [султану] в его казну с моря, с земли и с серебряных гор. Христиане же дают своим господам, под которыми они находятся и которых называют тимарерлер, половину султанской дани и к тому же с десятков голов всякого скота или зерно. Работы же никакой они ни на султана, ни на своего господина не выполняют и не поступают на службу. Христиане, которые находятся под властью султана, должны поставить десятки тысяч вьючных животных или коней, провиант, отдавая это своими руками, после чего над ними владychествуют по справедливости, не причиняя им вреда. Под таким-то управлением все живут.

1. Выпишите из текста документа все незнакомые слова и дайте им объяснение. 2. О какой категории населения Османской империи идет речь в документе? 3. Каким было положение указанного населения в Османской империи? Какие повинности оно несло и почему? 4. С какой целью в армию турецкого султана забирали юношей из христианских семей? Почему султан считал, что они будут верны ему?



12. Назовите выдающихся деятелей Средневековья, которые считаются знаковыми фигурами: а) политики; б) науки; в) культуры. С помощью дополнительных источников информации подготовьте презентацию об одном из них и представьте ее классу в виде автобиографии, буклета, резюме, флаера, инфографики, отзыва современника и т. д. (выберите один предпочтительный для вас вариант).



13. Подготовьте для одноклассников виртуальную экскурсию по одному из средневековых городов Европы, Азии, Африки или Америки. Представьте свою работу в любом удобном для вас формате.



14. Подготовьте описание одного из соборов, построенных в романском или готическом стиле и сохранившихся до наших дней, расскажите о его истории. Представьте свою работу в любом удобном для вас формате.

**Вы научитесь:**

- ориентироваться в современной эпохе в результате понимания механизма возникновения современной западной цивилизации и ее взаимодействия с окружающим миром;
- анализировать причины происходящих в наши дни межгосударственных и межцивилизационных конфликтов на основе знаний о конфликтах, возникших в период перехода от традиционного аграрного общества к индустриальному.



Историко-культурные символы географических открытий и освоения человеком новых пространств (памятники первооткрывателям, землепроходцам и мореходам).

Католичество и протестантизм: сходные и различные черты.

Портрет деятеля эпохи Просвещения (по выбору).

Эпоха Возрождения: основные идеи и достижения.

Культура стран Европы XVII–XVIII вв.: основные стили и направления, творцы, достижения.

Политические и экономические предпосылки установления господства европейских держав в мире.

Портрет деятеля эпохи революций (по выбору).

Историческая живопись Нового времени.

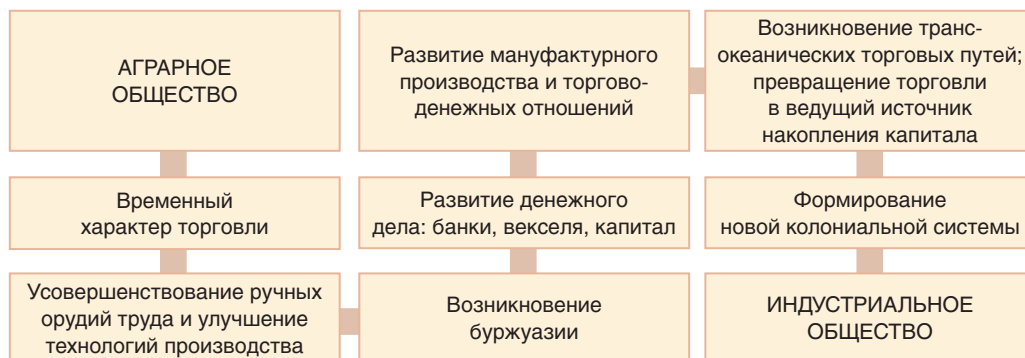
Хронология раннего Нового времени

1479 г.	Объединение Кастилии и Арагона в Королевство Испания
1480 г.	«Стояние на Угре» — ликвидация зависимости Московской Руси от Орды
1488 г.	Открытие мыса Доброй Надежды
1492 г.	Открытие Америки Х. Колумбом
1494 г.	Заключение Тордесильяского договора
1498 г.	Открытие пути в Индию В. да Гамой
1517 г.	Опубликование «95 тезисов» М. Лютера. Начало Реформации
1519 г.	Завоевание испанским конкистадором Э. Кортесом империи ацтеков. Рафаэль завершил картину «Сикстинская мадонна»
1519–1522 гг.	Первое кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
1524–1525 гг.	Крестьянская война в Германии
1532–1536 гг.	Завоевание конкистадором Ф. Писарро империи инков
1534 г.	Церковная Реформация в Англии. Возникновение англиканской церкви
1534 г.	Французская экспедиция Ж. Картье достигла устья реки Св. Лаврентия
1536 г.	Начало реформационных проповедей Ж. Кальвина в Швейцарии
1540 г.	Учреждение католического духовного ордена «друзей Иисуса» (иезуитов)
1543 г.	Издание книги Н. Коперника о вращении Земли вокруг Солнца. Открытие португальцами пути в Японию
1547 г.	Венчание Ивана IV (Грозного) на царство
1558–1583 гг.	Ливонская война
1560 г.	Начало религиозных войн между католиками и протестантами во Франции
1566–1609 гг.	Буржуазная революция в Нидерландах
1569 г.	Люблинская уния и образование Речи Посполитой
24 авг. 1572 г.	Варфоломеевская ночь во Франции
1579 г.	Образование Голландии. Образование Виленской иезуитской академии
1588 г.	Утверждение 3-го Статута ВКЛ
1598 г.	Нантский эдикт
1599 г.	Первые постановки пьес У. Шекспира в лондонском театре «Глобус»
1607 г.	Основание английскими протестантами первой колонии в Вирджинии
1608 г.	Основание Квебека как форпоста французских владений в Канаде
1618–1648 гг.	Тридцатилетняя война в Европе

Раздел III. У истоков индустриальной цивилизации

1620 г.	Первая группа английских протестантов высадилась в Новом Плимуте
1639 г.	Запрет европейцам (кроме голландцев) посещать Японию
1640–1660 гг.	Английская революция
1643–1715 гг.	Правление во Франции «короля-солнца» Людовика XIV
1649 г.	Казнь короля Карла I. Провозглашение Англии республикой. Принятие Соборного уложения при царе Алексее Михайловиче Тишайшем
1648	Начало национально-освободительной казацкой войны в Украине
1653–1658 гг.	Протекторат Оливера Кромвеля в Англии
1654 г.	Переяславская рада
1655–1660 гг.	Северная война между Швецией и Речью Посполитой
1666 г.	Учреждение Академии наук в Париже
1688–1689 гг.	«Славная революция» в Англии

Используя учебный материал 7-го класса и схему, охарактеризуйте первый период истории Нового времени. Составьте развернутый план своего ответа.



Заполните в тетради таблицу, записав в нее по 3–4 наиболее важных события первого периода истории Нового времени. Объясните свой выбор.

Новые общественно-политические взгляды европейцев	Становление новых политических режимов в Европе и мире	Достижения науки и культуры

Тема 1. ЗАПАДНЫЙ МИР в XVI–XVIII вв.

§ 19. Новое время как особый период всемирной истории



Почему Новое время названо историками «новым»? Какие изменения произошли в это время в западном мире и с чем они были связаны?



Какие процессы происходили в феодальном обществе Европы конца эпохи Средневековья? Какие страны Европы усилились к концу Средневековья и почему? Какова была роль человека в обществе и мире по представлениям гуманистов? (История Средних веков, 6 класс)



Новое время и его периодизация. *Новое время* — особый период всемирной истории. Это понятие возникло в эпоху Возрождения в среде итальянских гуманистов. Расцвет науки и искусства они стали называть Новым временем. Среди них также оформилось представление о том, что развитие общества носит общемировой характер. Гуманисты разделили историю человечества на древнюю, среднюю и новую. Это разделение лежит в основе и современной периодизации.

История Нового времени начинает отсчет с XVI в. и заканчивается началом XX в. Эту эпоху принято разделять на два больших периода. Первый начинается эпохой Великих географических открытий и завершается Великой французской революцией конца XVIII в. Второй период охватывает XIX и начало XX в. Рубежным событием Нового и Новейшего времени является Первая мировая война 1914–1918 гг.



Существуют и иные взгляды на хронологические рамки Нового времени. В качестве отправной точки эпохи некоторые исследователи рассматривают открытие Америки в 1492 г. и даже падение Константинополя в 1453 г. Немецкий философ XIX в. Г. В. Ф. Гегель центральным событием Нового времени считал Великую французскую революцию конца XVIII в., а позднее — немецкую Реформуацию. Последняя, по его мнению, расширила внутреннюю свободу человека в противовес тотальному господству католической церкви над сознанием



человека Средневековья. Карл Маркс и его последователи связывали отсчет Нового времени с началом Английской революции — важным для всей Европы событием, ознаменовавшим установление капиталистических отношений. Конец Нового времени марксисты видели в победе Октябрьской революции 1917 г.

Какая точка отсчета Нового времени, на ваш взгляд, наиболее правильна? Обоснуйте свой ответ.

Экономические отношения	<ul style="list-style-type: none"> • переход к капиталистическим отношениям; • формирование новых торговых путей и рынков сбыта; • начало складывания общемирового торгового рынка
Государственная власть	<ul style="list-style-type: none"> • становление абсолютизма и последующая борьба с ним; • появление в ходе революций буржуазных республик
Мировая политика	<ul style="list-style-type: none"> • становление национальных государств; • национальные интересы государств стали доминировать в мировой политике
Взаимодействие цивилизаций	<ul style="list-style-type: none"> • Великие географические открытия, географическое изучение мира; • доминирование европейской цивилизации
Человек Нового времени	<ul style="list-style-type: none"> • переоценка ценностей в духовной и культурной жизни людей; • гуманизм, секуляризация жизни общества

Изменения в жизни европейского общества

Приведите примеры исторических событий, иллюстрирующих эти изменения.

Новое время стало периодом грандиозной трансформации во всех сферах жизни не только европейского общества, но и остального мира.

Истоки Нового времени. Что же стало отправной точкой изменений, произошедших в Новое время? Их истоки следует искать прежде всего в эпохе Возрождения, когда в Европе получили распространение идеи гуманизма и антропоцентризма. Произошло не просто возрождение интереса к античному наследию в культуре. Была проведена глобальная философская переоценка места человека в мире. Новый взгляд на окружающую реальность привел к становлению светской науки и культуры.

Истоки Нового времени связаны также с Реформацией (XVI — начало XVII в.) в Европе. Этот период ознаменовался падением авторитета католической церкви, которая поддерживала феодальную систему отношений, и появлением новых протестантских церквей. Попытка церкви в союзе с династией Габсбургов отстоять свои позиции, известная как Контрреформация, привела к религиозным войнам в Европе в XVI—XVII вв. Вестфальский мир 1648 г. положил конец политическому могуществу папского престола и дал начало новой системе международных отношений. В ее основе лежала идея государственного суверенитета. А государство к этому времени стало приниматься как политическое отражение нации — национальное государство.

Новый период истории был неотделим от Великих географических открытий, которые расширили европейские горизонты. Происходило сближение стран и народов. Обратной стороной этого явилась начатая еще в XV в. европейская колониальная экспансия. Так Европа стала устанавливать свое владычество над миром.

Сначала феодальная, а затем и капиталистическая Европа осуществляла захват чужих территорий, грабила и истребляла коренное население Америки, Азии и Африки. Даже некогда могущественные страны Востока превратились в колонии и полуколонии европейских держав. Одна цивилизация постепенно распространила свое влияние на другие государства мира.

Политическая карта Европы в XVI в. К началу XVI в. границы европейских государств оставались слабо очерченными, а идея национального государства еще не получила широкой поддержки. Европейские правители зачастую ставили свои династические выгоды выше интересов нации. Однако с усилением королевской власти и централизацией государственного управления монархи Европы все чаще стали руководствоваться национальными интересами.

В начале Нового времени наиболее развитыми странами были империя Габсбургов (включая Испанию), Португалия, Великобритания, Франция, Нидерланды. Однако не все государства смогли сохранить экономическую мощь и высокое положение на международной политической арене.

Испания и Португалия раньше других занялись захватом новых земель и первыми создали колониальные владения. Постепенно в силу ряда причин их экономики перестали быть конкурентоспособными. А вот Голландия, Англия и Франция начали активно внедрять новые капиталистические методы в производство.



Европа в первой половине XVI в.

Доставшиеся им земли не отличались богатствами. Однако благодаря бурному развитию капитализма они стремительно вырвались вперед по уровню экономического развития. Эти государства подключились к колониальной гонке чуть позже.

Одним из самых могущественных королевских домов Европы в начале XVI в. была династия Габсбургов. Благодаря грамотной политике предшественников Карл V Габсбург сосредоточил в своих руках земли Австрии, Германии, Испанских Нидерландов, частично Италии и Франции. Управление австрийскими землями он поручил своему брату Фердинанду I. Угроза турецкого завоевания содействовала присоединению к австрийским землям Венгрии и Чехии в 1526 г. С этого времени в Европе образовалось две ветви Габсбургов: австрийская, состоявшая из потомков

Фердинанда, и испанская, возводимая к Карлу V. Габсбурги выступали в защиту католицизма против набиравшего силу протестантизма, проводили антифранцузскую политику и стояли на защите Европы от Османской империи. Могущество испанских Габсбургов было подорвано Тридцатилетней войной и Нидерландской революцией. Они лишились итальянских и германских земель, хотя и сохраняли свое влияние на них. Так Испания превратилась во второстепенное государство Европы. Австрийские же Габсбурги сумели сохранить свое влияние еще на несколько столетий. Однако их силы тратились на поддержание единства многонационального государства и на отражение турецкой угрозы.

В отличие от Испании и Португалии, в Англии, Голландии и в меньшей степени во Франции набирало темп капиталистическое производство. В Англии и Франции этот процесс был связан с усилением власти монарха, в Голландии — с обретением независимости в результате Нидерландской революции.

В Англии основатель династии Тюдоров (с 1485 г.) Генрих VII при поддержке широких слоев населения и парламента жестоко расправился с крупными феодалами и конфисковал их земли. Политику централизации государства продолжили и его преемники. Подчинение церкви государству при Генрихе VIII также содействовало укреплению власти короля. Могущество английской короны достигло расцвета в правление Елизаветы I (1558–1603). Именно в этот период Англия развернула свою торговую экспансию на Ближний Восток, в Индию, Новый свет и стала одной из мировых держав.

К началу XVI в. практически завершился процесс территориального объединения Франции. Власть французских монархов, опиравшихся на большую армию и бюрократический аппарат, упрочилась. Франция стала самым крупным по территории и количеству населения (15 млн чел.) централизованным национальным государством Европы.

После освобождения от испанского гнета маленькая Голландия стала в XVI в. одним из ведущих государств Европы. Ряд факторов содействовал ее превращению

Объясните, как эти факторы влияли на превращение Голландии в развитое государство с колониальными владениями.

в развитое государство с обширными колониальными владениями. К их числу относились неразвитость феодальных отношений, а также наличие крупных торговых городов, таких как Амстердам и Антверпен, где активно развивались

товарно-денежные отношения.

Особое место на карте Европы занимала Италия. В эпоху Средневековья многие итальянские города стали городами-республиками, во главе которых стояли независимые правители. Самыми крупными из них были Венеция, Милан, Флоренция, Неаполитанское королевство и Папская область. Итальянские города-государства обогатились благодаря успешной торговле и развитию ману-

фактурного производства. Купцы из Венеции и Генуи контролировали торговлю в Восточном Средиземноморье.

Однако в начале XVI в. в этом регионе начался заметный спад производства. Он был связан со смещением основных торговых путей из Средиземного моря в Атлантический, Тихий и Индийский океаны. Так была подорвана монополия итальянских купцов на международную торговлю. Они ориентировались преимущественно на европейский рынок и не смогли конкурировать с набиравшими темпы суконными мануфактурами Англии и Франции. Итальянские банкиры также были вытеснены из большинства европейских стран. Политическая раздробленность Италии сделала ее легкой добычей для влиятельных европейских держав.

Как показала история, сохранить высокое положение в Европе смогли государства, в которых развитие капиталистических отношений опиралось на сильную государственную власть. В некоторых же странах опорой капитализма стали возникшие в результате буржуазных революций республики.

Зарождение индустриальной цивилизации. В Западной Европе возникло уникальное общественное устройство — капитализм, который нередко называют европейским чудом. Именно при капитализме получила развитие демократическая форма правления, шло становление индустриальной системы производительных сил, классового общества и ведущих его классов — буржуазии и пролетариата. Благодаря военному и техническому превосходству Европа стала хозяйкой мира, подчинив себе развитые цивилизации Азии. В этом заключена великая тайна Запада (Западная Европа и позже Северная Америка): нигде за пределами Западной Европы не произошло самостоятельного и естественного возникновения капитализма.

Научные, промышленные и социальные революции неузнаваемо изменили облик Европы. В результате возник тип динамичной цивилизации, резко

Предпосылки перехода к индустриальной цивилизации:

- Возрождение, поместившее человека в центр Вселенной (антропоцентризм);
- Великие географические открытия, приведшие к расширению границ известного мира, появлению новых торговых путей, рынков и колоний;
- Реформация, предвавшая становление новой этической системы, в которой мерилом ценности стало выступать трудолюбие;
- промышленная революция, завершившаяся становлением фабричной системы в промышленности, безусловным преобладанием промышленного производства над сельским хозяйством и появлением новых классов — пролетариата и буржуазии.

Объясните, каким образом названные предпосылки содействовали переходу к индустриальной цивилизации.

отличавшейся от традиционных цивилизаций Азии и Африки. Промышленная революция, которая началась в Англии во второй половине XVIII в., и процесс модернизации во многом определили характер зарождавшейся индустриальной цивилизации, основанной на капиталистических отношениях.

Характеристика аграрного и индустриального общества

Традиционное (аграрное) общество	Индустриальное общество
Равновесие, стабильность общества («закрытое общество» с наличием жесткой социальной структуры общественных связей)	Внедрение в производство машинной техники
Действует закон существования традиционного общества: не прогресс, а самовоспроизводство настоящего	Утверждение демократических прав и свобод, рост благосостояния общества
Развитие общества является медленным, эволюционным, в экономике основными выступают аграрные отношения	Урбанизация и научно-технический прогресс

Дополните таблицу необходимыми характеристиками. Сравните два типа общества. Составьте синквейн о каждом из них. Какой вывод можно сделать на основании сравнения?

Новое время — это период формирования новых социальных отношений, политических институтов, духовных ценностей на основе идеи социального равенства людей, формирования капиталистических отношений в экономике с идеей неприкосновенности частной собственности.



1. Какие существуют взгляды на хронологические рамки Нового времени?
2. Назовите основные события, давшие начало изменениям во всех сферах жизни общества в Новое время.
3. Заполните в тетради таблицу «Политическая карта Европы в XVI в.», при необходимости используйте карту и дополнительные источники информации.

Страна	Территориальные владения в Европе
Испания	
Австрия	
Голландия	
Франция	
Англия	

4. С какими процессами было связано развитие капиталистического производства в Англии, Голландии и Франции?
5. Дайте определение понятию «Новое время» как эпохе политических, экономических, социальных и технологических перемен.
6. Прочитайте пункты 1–2.3 в статье о Новом времени в свободной энциклопедии «Википедия». Сравните характеристики истории Нового времени, приведенные в учебном пособии и в «Википедии». Совпадают ли они? Как вы думаете, можно ли использовать информацию, приведенную в свободной энциклопедии, без учета других источников? Почему?
7. Используя информацию на стр. 166–174 и вспомнив ранее изученное, охарактеризуйте первый период истории Нового времени. Подготовьте визитную карточку этого исторического периода.



§ 20. Зарождение капитализма



Какие страны Европы и почему оказались лидерами в развитии капитализма?



Как проявился кризис феодальных отношений в Европе конца эпохи Средневековья? Какие изменения произошли в отношениях личной и поземельной зависимости? Какие прогрессивные изменения происходили в сельском хозяйстве западноевропейских стран? Почему эти преобразования осуществлялись медленно? Назовите признаки капитализма. (История Средних веков, 6 класс; история Нового времени, 7 класс)



Истоки капитализма. Что же послужило толчком к становлению нового экономического уклада — капиталистического? Среди исследователей по этому вопросу нет единого мнения. Марксисты обращают внимание на экономику, в частности на изменение типа производства. Произошел переход от феодального способа производства, основанного на ручном крестьянском труде, к капиталистическому хозяйству с машинным производством. Технологические изобретения XV–XVI вв. в Европе, усовершенствование орудий труда, рост внутреннего рынка привели к тому, что город все больше стал нуждаться в продукции сельского хозяйства. Мелкие крестьянские хозяйства феодального типа уже не могли удовлетворить растущий спрос.

Другие исследователи полагают, что значительные изменения произошли в сознании европейцев в связи с Реформацией. Ведь реформаторы призывали к торговой и экономической активности.

Третьи видят толчок к развитию капиталистических отношений во внешних факторах. Страшная эпидемия чумы (которую называли «черной смертью») в XIV в. создала спрос на наемную рабочую силу в европейской деревне. Это способствовало ломке

существовавшей феодальной системы. Падение же Константинополя в 1453 г. и, как следствие, перекрытие турками торговых путей в Азию, упадок торговли итальянских городов с Востоком ввергли Европу в торговый кризис. Европейцы нуждались в новых рынках и золоте: ведь без этого сложно было развивать экономику. Они вынуждены были искать новые пути в заморские страны, что стало причиной Великих географических открытий, колониальной экспансии, а также формирования новых рынков.

Рост европейской экономики и торговли, развитие банковской системы. Начиная с Позднего Средневековья Европа переживала изменения, которые затронули все сферы социально-экономической и политической жизни. Стал формироваться новый строй — капиталистический. В Европе, в отличие от стран Востока, сложились два важнейших условия, необходимых для развития капитализма: возможность накопления капитала и наличие свободных рабочих рук.



Мануфактурное производство

Как вы думаете, какая мануфактура была более конкурентоспособной на рынке?

Росли потребности в одежде и других товарах, для производства которых было необходимо больше рабочих. Многие люди мигрировали из сельской местности в города. Растущее городское население нуждалось в продовольствии, поэтому возросла потребность и в сельскохозяйственных рабочих. Чтобы предотвратить их переселение в города, землевладельцы должны были платить им больше и сдавать землю в аренду по более низкой цене.

Рост европейской экономики был тесно связан также с мануфактурным производством. *Мануфактуры* впервые появились в Италии еще в начале XIV в. Это были предприятия, основанные на разделении труда наемных рабочих. Но труд оставался ручным.

Торговцы продавали мануфактурные изделия в сельской местности, где затем покупали зерно и другие сельскохозяйственные товары для продажи в городах. Расширились торговые связи и между странами.

Экономика Европы изменялась также благодаря развитию банков и кредитной системы. Со временем вначале в Италии, а затем и в Северной Европе возникли влиятельные династии банкиров.

Крупнейшими банкирскими домами Европы в начале Нового времени были семейства Медичи во Флоренции и Фуггеров в немецком городе Аугсбург. Богатыми ростовщиками считались жители Ломбардии. Европейские ростовщики предоставляли ссуды под высокий процент почти всем государям Европы, включая папу римского и германского императора. С XVI в. возникли не только частные, но и государственные *банки*.

В XV в. в Европе появились и первые *биржи*, которые к XVII в. были представлены практически в каждом торговом европейском городе. Слово «биржа» обозначало специальное здание для совершения финансовых и торговых сделок. Предприниматели выставляли образцы своих товаров, подписывали контракты, получали денежные кредиты, приобретали ценные бумаги, которые нередко выполняли функцию денег.



В конце XIV в. Якоб Фуггер основал банк в Германии. Как и Медичи, Фуггер, прежде чем стать банкиром, был купцом. В 1370-х гг. он начал импортировать хлопок из Египта, чтобы производить фланелевую ткань, одежда из которой пользовалась большим спросом у европейцев. Затем Фуггер занялся другой деятельностью — торговлей пряностями и шелком. Дела шли удачно, вскоре Фуггер стал банкиром и ссужал деньгами торговцев и монархов. Его сын стал самым богатым человеком Европы своего времени.

Бухгалтер Маттеус Шварц за работой в конторе Якоба Фуггера. Иллюстрация из дневника М. Шварца. 1517 г.

N.B.

N.B.

Название «биржа» впервые появилось в бельгийском городе Брюгге. Купцы собирались на площади с расположенной на ней гостиницей бельгийского богача Ван дер Бурсе. Слово «биржа», возможно, произошло от его фамилии (Bursa в переводе с латинского означает «кожаный мешок»). Биржа Бурсе еще не была официальной. Родиной первой организованной биржи стал город Антверпен. «Для торговых людей всех стран и наций» — такая вывеска красовалась над входом в здание для торгов, возведенное в 1531 г. В 1602 г. открылась биржа в Амстердаме.



Узнайте о первых в истории биржах. В каких странах они возникли? Почему именно там? Чем первые биржи отличались от современных?

Торговая революция и революция цен. XVI столетие стало периодом расширения европейской внешней торговли и начала формирования мирового рынка. Этот процесс вошел в историю под названием *торговая революция*. Европа связала торговыми путями разные континенты (Африку, Америку, Азию и Австралию), которые превратились в рынки сбыта европейских товаров. Международная торговля из Средиземноморья переместилась в зону Атлантического океана. Это содействовало возвышению новых государств — Испании и Португалии, а позже Голландии и Англии. Небывалый рост международной торговли способствовал появлению большого объема денежной массы. Так стала возможной организация крупных предприятий.

Определите, можно ли поставить знак равенства между терминами «революция цен» и «инфляция». Свой ответ обоснуйте.

Еще одним важным событием первой половины столетия явилась *революция цен* — резкий рост стоимости товаров и падение реальной стоимости денег. Причиной этого стал поток золота из Америки, а также частая порча монет из благородных металлов.

N.B.

Американское золото и серебро использовали в Западной Европе как платежное средство в торговле. Это подпитывало денежную массу в обороте и способствовало активизации торговли и формированию новой экономики.

В такой ситуации предприниматели стремились быстрее пускать деньги в оборот (вкладывать в покупку товаров, строительство мануфактур): ведь откладывать с каждым днем дешевевшие монеты оказалось невыгодным. Высокие цены и относительно низкие заработки наемных рабочих обеспечивали нарождавшемуся классу капиталистов сверхприбыли.

Не все государства мудро распорядились притоком драгоценных металлов. Испания и Португалия использовали деньги не на развитие производства,

а на войны, что привело эти страны в конечном счете к упадку. Голландия же и Англия успешно вкладывали средства в производство и торговлю.

Первоначальное накопление капитала. Торговая революция и революция цен явились предпосылками процесса первоначального накопления капитала. Слово «капитал» возникло еще в XII–XIII вв. Оно обозначало ценности, т. е. деньги, приносящие прибыль. Новый строй — *капитализм* — можно определить как систему, при которой стремление к максимальной прибыли стало побудительным мотивом всех действий. Вложенный капитал должен был приносить постоянную прибыль.

Что же явилось первоначальным источником капитала? Капитализм начал формироваться не в сфере производства, а в сферах торговли и финансов. Ведь самые высокие прибыли приносили ростовщичество, банковские операции, но особенно завоевания и международная торговля, часто связанная с большим риском. Из Америки, Азии и Африки в Европу хлынул поток драгоценных металлов. В XVI в. запасы серебра в ней утроились, а золота — возросли на 20 %. Также Европа обогащалась за счет торговли рабами и специями, колониального экспорта и импорта, а некоторые страны, такие как Англия, еще и за счет корсаров. Все это привело к накоплению огромных средств и заметному возрастанию роли денег в европейской экономике.

Как правило, заинтересованной стороной развития капиталистических отношений было государство, в распоряжении которого находились разные способы раздобыть первоначальный капитал.

Все большую роль в экономике играл *протекционизм* (от лат. *protectio* — защита, покровительство) — политика государства, направленная на защиту и поощрение своего производства путем ограничения ввоза в страну продукции из других стран.

Предпринимательство и капиталисты. Надежда на высокие прибыли увлекала многих купцов в заморские предприятия. Они импортировали в Европу пряности, сахар, шелк и другие пользовавшиеся спросом товары.

Однако международная торговля была рискованной и дорогостоящей. Торговцу нужно было снарядить корабль и нанять команду на время долгого и опасного плавания. Он должен был также закупить большую партию товаров, не зная, какую цену заплатит покупатель в Европе.

Торговцев, которые были готовы пойти на риск в расчете на высокие доходы, стали называть *предпринимателями*. Нередко свой торговый капитал они вкладывали в местное производство, развивая тем самым экономики своих государств. Они также расширяли торговлю за счет установления новых контактов с различными регионами мира. Таким образом, предприниматели способствовали



С помощью сети интернет найдите определение термина «корсары». Вспомните художественные произведения (фильмы), где показаны корсары.

превращению европейской экономики из локальной системы в сложную международную.

Новые капиталисты Европы стремились не просто заработать на жизнь, но и увеличить свои богатства. Владельцы мануфактур, а позднее — фабрик и заводов, платили за сырье и работу настолько мало, насколько было возможно. Продавали же произведенную продукцию максимально дорого. Этот «капиталистический дух» можно охарактеризовать такими словами: «Дайте мне зарабатывать столько, сколько я могу».

Зарабатывать Фуггерам и другим банкирам мешала позиция католической церкви, которая осуждала ростовщичество, считая его смертным грехом и самым страшным пороком. Большинство ростовщиков-банкиров игнорировали позицию церкви. Постепенно роль религии ослабевала, что благоприятствовало росту финансового капитала и предпринимательства на территории Западной Европы.

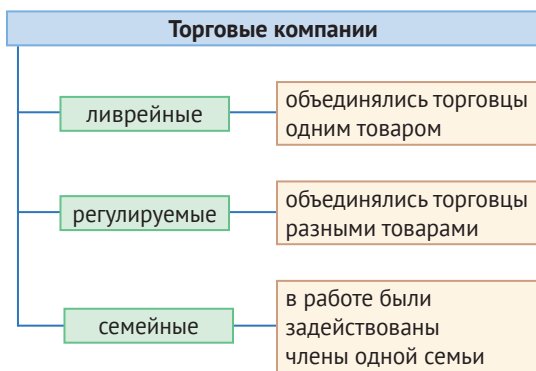
Торговые компании и политика меркантилизма. Купцы нуждались в *капитале*, или больших суммах денег, чтобы вложить его в дело либо торговое предприятие. Число торговых компаний росло с поразительной быстротой.

Торговцы также создавали *акционерные общества* для финансирования новых дел. Нередко предприниматели объединяли капиталы и основывали частную торговую компанию. Затем они продавали акции своей компании другим вкладчикам (инвесторам). Когда такое акционерное общество собирало достаточный капитал, оно снаряжало заморскую экспедицию. По возвращении корабля каж-

дый инвестор или получал свою долю дохода, или делил с компаньонами потери. Иногда торговые компании получали от европейских монархов монопольное, то есть исключительное, право на производство чего-либо или торговлю с какой-либо страной.

Именно так была создана в 1600 г. британская Ост-Индская компания, получившая от короны ряд привилегий на торговлю с Индией.

Схожую деятельность проводила могущественная голландская Ост-Индская компания (1602–1798). Она торговала чаем, медью, серебром, текстилем, хлопком, шелком, керамикой и пряностями с Японией, Китаем, Цейлоном, Индонезией.



Типология торговых компаний

Приведите примеры торговых компаний каждого типа из истории и современности.

Британская Ост-Индская компания была создана указом английской королевы Елизаветы I для проведения торговых операций в Индии. Компания представляла собой акционерное общество. Ей были даны большие привилегии, например, исключительное право ввозить в Англию перец. Фактически компания стала не только торговой, но и военной организацией. Именно она начала английскую колонизацию Индии. Были созданы частная армия и флот, производился сбор налогов с захваченных территорий. Компания основывала торговые фактории.

В конце XVI в. морские экспедиции в Восточную Индию совершали несколько голландских акционерных компаний. Соперничество между ними обострилось до такой степени, что угрожало разрушить торговлю пряностями. В результате в 1602 г. государство объединило их в голландскую Ост-Индскую компанию и представило ей монопольное право торговли в Восточной Индии.

Голландская Ост-Индская компания обладала широчайшими правами. Она могла заключать договоры, набирать солдат и объявлять войну врагам Нидерландов. Принцы, знать и торговцы наперегонки вкладывали в нее деньги. Всего одно успешное путешествие позволяло держателям акций в 30-кратном размере окупить затраты.

В XVI в. европейские монархи прекрасно понимали, что их власть зависит от того, насколько хорошо развиты экономика и международная торговля их стран. Верили они и в то, что ключом к экономической мощи являются драгоценные металлы. Следовательно, государство должно накапливать как можно больше золота.

Однако государство не просто хранило драгоценный металл. Испания, например, использовала добытое в Новом Свете золото для покупки таких товаров, как пушки, ружья, лес и шелк. Поскольку Испания импортировала больше товаров, чем экспортировала, ее золото уходило в другие страны. Вывод был очевиден: торговля являлась для государства более важной, чем просто накопление золота.

В XVII в. возникла новая экономическая теория — *меркантилизм* (от итал. *mercante* — торговец, купец). Меркантилистские идеи сводились к тому, что экономическая мощь государства зависит от сохранения и увеличения его золотого запаса посредством преобладания экспорта товаров над их импортом.

Меркантилисты считали, что правители должны регулировать торговлю и промышленность, чтобы государство могло существовать и развиваться за счет своих внутренних ресурсов. Они были убеждены, что монархи обязаны поддерживать промышленность, например кораблестроение, потому что новые корабли нужны для развивающейся торговли.

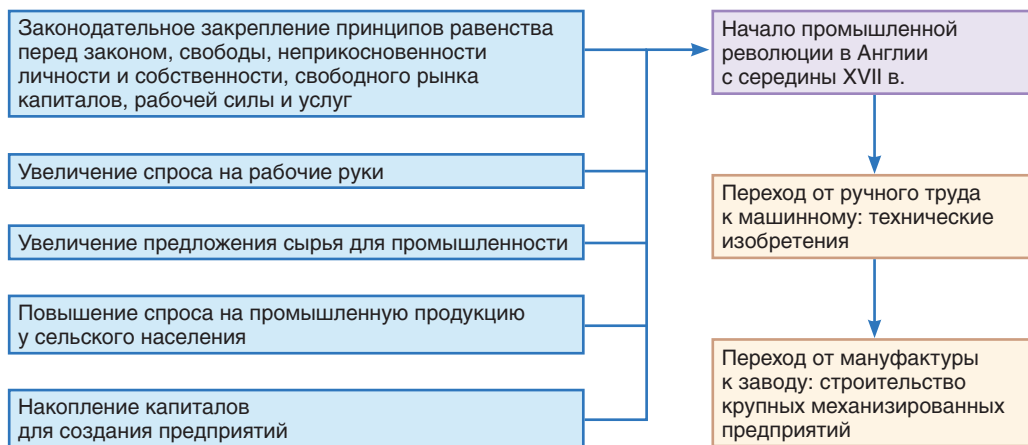
Важное место в этой теории отводилось колониям: ведь они могли снабжать сырьем промышленность метрополии. В то же время колонии служили рынком сбыта мануфактурных товаров из метрополии.

Начало промышленной революции. В XVIII в. на смену торговому капитализму, основанному на меркантилизме, пришел промышленный капитализм. Это знаменательное событие вошло в историю под названием промышленной революции.

Она означала переход от мануфактурного производства, основанного на ручном труде, к фабричному. Основным отличием фабрик — крупных предприятий — от мануфактур было использование машин. С изобретением сложных громоздких механизмов предпринимателям стало выгодно размещать в одном месте рабочих и машины.

Промышленная революция, или промышленный переворот, началась с Англии. Основной ее предпосылкой стало изобретение парового двигателя. Его стали использовать на пароходах, паровозах и станках. Изобретение механического ткацкого станка (прялки Дженни) привело к возникновению мощной текстильной промышленности в Англии, товары которой активно продавались во всем мире. Впервые Англию стали называть «мастерской мира». Немалый вклад в промышленный переворот внесла развивавшаяся быстрыми темпами британская угольная промышленность.

Большие запасы угля и железной руды обеспечили Англию необходимым материалом для создания паровых машин и топливом для них. Будучи колониальной державой, Англия имела доступ к сырью по всему миру. Она также получила огромный рынок сбыта произведенных товаров.



Промышленная революция в Англии

Определите, какие из предпосылок создали возможность осуществления промышленной революции, а какие вызывали ее необходимость. Объясните свой ответ.

Англия XVIII в. была государством, которое следило за тем, чтобы в торговле вывоз товаров всегда преобладал над ввозом. Хлопковым центром страны стал город Ливерпуль. Благодаря работорговле Бристоль превратился в основной пункт атлантической торговли. Многие купцы и предприниматели создали свое состояние благодаря так называемому «золотому треугольнику»: корабль, загруженный английскими промышленными изделиями, отправлялся в африканский порт для продажи товара, а затем на вырученные деньги у работорговцев приобретались африканские невольники. Их перевозили в Америку или на острова Карибского моря, так как там за них можно было выручить хорошие деньги. После этого корабль возвращался в Англию с грузом сахара или табака, и это приносило хороший доход.



За относительно короткий период европейская цивилизация сильно изменилась как внешне, так и внутренне. Ее географическое распространение стало началом формирования глобального мира. Этот процесс сопровождался включением в орбиту европейского влияния новых территорий и народов. Но главное заключалось в том, что в недрах европейской цивилизации зародился уникальный тип общественной системы — капитализм.

1. Какие факторы способствовали формированию капиталистических отношений?
2. Как развитие банков и кредитной системы повлияло на экономику?
3. Составьте схему «Революция цен», опираясь на следующие позиции: причины революции цен; время ее возникновения; сущность этого явления; последствия революции цен для различных слоев населения и феодальной системы хозяйства в целом.
4. Докажите, что торговля в XVI в. приобрела мировой характер. Какие процессы в экономике европейских стран способствовали расширению торговых связей?
5. Охарактеризуйте понятие «капитализм» в форме синквейна.
6. Объясните причинно-следственную связь между экспортом товаров и политической меркантилизмом.
7. Подтвердите информацией параграфа, что акционерное общество — это хозяйственное общество, весь капитал которого разделен между его участниками.
8. Составьте схему (ментальную карту, гекс), отражающую предпосылки промышленной революции, ее хронологические рамки.



§ 21. Гуманизм и Возрождение



Как гуманистические идеи повлияли на культуру Возрождения?



Чем отличаются взгляды гуманистов на предназначение человека от религиозных представлений? Почему гуманистов интересовала античная культура? (История Нового времени, 7 класс)



Исторические предпосылки развития культуры Возрождения. Период идейного и культурного развития стран Западной и Центральной Европы, охватывающий XIV–XVI вв., вошел в историю под названием Ренессанс (фр. *Renaissance* — Возрождение). Отказ от средневековой религиозности и аскетизма, расцвет гуманизма, научные открытия и новые изобретения стали характерными чертами новой эпохи.

Периодизация эпохи Возрождения

Эпоха Возрождения	Хронологические рамки периода	Особенности периода
Раннее Возрождение	XIV–XV вв.	Зарождение ренессансной культуры и ее распространение в Италии
Высокое Возрождение	Конец XV — первая треть XVI в.	Наивысший расцвет ренессансного искусства и гуманистического мировоззрения. Распространение ренессансной культуры в Европе
Позднее Возрождение	Вторая половина XVI в.	Синтез ренессансной культуры и религиозной Реформации в Европе

В чем же заключались причины становления в Европе новой культуры? В расширении торговых связей и знакомстве с другими народами? В урбанизации, развитии ремесел и финансовой системы? В падении авторитета католической церкви и становлении национальных государств? Или же решающим фактором стало пробуждение интереса европейцев к Античности?

Ренессанс начался с Италии — самого урбанизированного региона Европы, где раньше, чем где бы то ни было, начали складываться капиталистические отношения. В итальянских городах-государствах феодальная знать была тесно связана с купеческой верхушкой, а сословная структура была сильно размыта. Именно в городской среде наиболее отчетливо стала проявляться динамика в мировосприятии различных слоев общества. Для ведения новой коммерческой деятельности требовалось новое мировоззрение, которое концентрировалось бы не на Боге, а на деятельном, активном, успешном человеке. Не удивительно,

что именно итальянские города стали центрами науки и искусства, свободными от церковных канонов и предписаний.

Основные черты эпохи Возрождения:

- гуманизм – обоснование самоценности человека, его прав и свобод;
- антропоцентризм – в центре мироздания стоит человек;
- свободомыслие – освобождение от догматического средневекового мышления;
- эстетизм – ведущая роль искусства.

Важной чертой становления культуры Возрождения стало ослабление влияния церкви на общество. Моральное разложение и духовный застой настроили против католического духовенства свободомыслящих людей. Светские правители также были недовольны влиянием церкви, предпочитая проводить независимую политику, направленную на создание централизованных государств с абсолютной властью правителя.

Крестовые походы на Восток, падение Византии в 1453 г., а также знакомство с арабо-мусульманским миром обогатили европейскую культуру, привели к заимствованию новых, не характерных для нее привычек и обычаев. Однако не следует забывать о том, что мусульманская культура впитала многое из античного наследия. На арабский язык были переведены практически все знаменитые труды греческих авторов. С арабского Востока в Европу проникли сочинения Платона, Аристотеля, Пифагора, Эвклида и др. Еще в большей степени, чем арабская культура, Античностью была пропитана культура византийцев. Бежавшие в Европу после падения Константинополя византийцы перевозили свои библиотеки с трудами греческих и римских авторов.

Открытие новых земель и континентов привело европейцев к пониманию ошибочности христианского описания мира с представлениями о плоской Земле и движении Солнца вокруг нее. Достижения в области астрономии, дальние плавания и кругосветные путешествия показали людям реальный мир. Расширение пространственных горизонтов требовало новой интерпретации действительности и места человека в ней. Идеал средневекового монаха-аскета больше не удовлетворял активную, предприимчивую часть европейского общества.

Гуманизм — философия Возрождения. На рубеже Средних веков и Нового времени в противовес церковному взгляду на человека как на ничтожное и греховное существо возникло новое мировоззрение — гуманизм (от лат. *humanus* — человеческий, человечный). Его приверженцев начали называть гуманистами. Гуманизм стал философской основой, идеологией европейского Возрождения.

Мировоззренческие основы гуманизма:

- интерес к Античности;
- отрицание церковно-феодалной культуры;
- утверждение идеала человека-творца;
- право человека на счастье в земной жизни;
- вера в разум и рациональное познание;
- провозглашение красоты мира и человека.

Найдите подтверждение каждой мысли схемы в учебном материале.

Гуманистов привлекали прежде всего человек и его дела. Религиозный идеал отказа от радостей жизни, свойственный Средневековью, сменился живым интересом к миру. Целью человеческого существования объявлялись радость и наслаждение жизнью, активные действия, направленные на утверждение своего места в мире. Как провозгласил итальянский гуманист Дж. Пико делла Мирандола, человеку «дано владеть тем, что пожелает, и быть тем, кем хочет». Признание неограниченных возможностей человеческого ума стало неотъемлемой частью самосознания представителей культуры Возрождения.

Гуманисты провозгласили право человека на счастье в земной, а не загробной, жизни, право на свободу, справедливость и лучшее общественное устройство. Однако не следует идеализировать гуманизм и игнорировать его внутренние противоречия. Раскрепощая человеческую личность от духовной власти католической церкви, гуманизм в то же время способствовал воспитанию глубокого индивидуализма, способного оказать негативное влияние на взаимодействие людей в социуме. Приверженцы гуманистических идей были выходцами из высших слоев общества. Они с презрением относились к беднякам и обращались, как правило, к богачам и аристократам с призывом получать дорогостоящее образование.

В XVI в. гуманистическое движение охватило большинство европейских стран: от Англии и Нидерландов до Германии и Швейцарии, от Пиренейского полуострова до Польши и Венгрии.

Основные идеи Ренессанса нашли отражение в литературе. Итальянские писатели Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо, писатели-гуманисты Франсуа Рабле из Франции, Уильям Шекспир из Англии, Мигель де Сервантес из Испании обратили свой взор на человека как личность, свободную от религиозных предрассудков, со сложными чувствами, стремлением познать окружающий мир через здравый смысл и личный опыт.

Искусство Возрождения. В эпоху Возрождения появились новые светские направления живописи, новая скульптура и архитектура, которые отражали изменения во взглядах на окружающий мир и на человека.

Художники, используя игру света и тени, научились передавать ощущение пространства. Все многообразие мира и богатство личности человека стремились



§ 21, п. 2-1





Оплакивание Христа.
Художник Джотто ди Бондоне. 1306 г.



Снятие с креста.
Художник Рафаэль Санти. 1507 г.

Сравните картины Раннего и Позднего Возрождения. Назовите характерные черты Позднего Возрождения.

отобразить на своих полотнах выдающиеся живописцы Возрождения, работавшие в XVI в.: Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело и Тициан в Италии, Питер Брейгель Старший в Нидерландах, Альбрехт Дюрер в Германии и др.



Мадонна и ребенок.
Художник Ян ван Эйк. 1436 г.
Особенность творчества автора — использование масляной техники живописи



Блудный сын.
Художник Иероним Босх. 1510 г.
Особенность творчества автора — мрачные мистические аллегории



Жатва. Художник Питер Брейгель Старший. 1565 г.
Особенность творчества автора — мастерство в создании пейзажей и жанровых сцен; изображение жизни простого народа



Собор святого Петра, Ватикан

Значительный вклад в технику живописи внесли фламандские художники. Они первыми стали экспериментировать с красками на масляной основе. Новые краски, в отличие от использовавшихся ранее темперных, высыхали медленнее и легче смешивались. Поэтому художники смогли передавать на своих полотнах неуловимые тени и тончайшие оттенки цвета.

В эпоху Ренессанса художники вернулись к классическим принципам греческого и римского искусства. Они путешествовали по Италии, черпая

вдохновение в созерцании древнеримских сооружений и скульптур.

Чтобы реалистично изображать человеческое тело, художники обратились к анатомии, которую они стали изучать по телам умерших. Из-за преследований церкви делать это приходилось втайне. В эпоху Возрождения благодаря изучению строения человеческого тела было создано много шедевров скульптуры и живописи.

Радикальные изменения произошли и в архитектуре. Инженерные принципы, разработанные Филиппо Брунеллески в XV в., использовал при проектировании купола собора святого Петра в Риме знаменитый Микеланджело Буонарроти.

Зарождение современной науки. Эпоха Возрождения сыграла значимую роль в развитии гуманитарных наук и естествознания.

Толчком к становлению новой науки стал необыкновенный интерес гуманистов к изучению культурного наследия Древней Греции и Древнего Рима. Исследуя античные тексты, они вновь открывали знания, которые были утрачены или забыты во времена Средневековья.

Первым из гуманистов был *Франческо Петрарка* (1304–1374). Он много путешествовал по Европе в поисках античных рукописей. В античной культуре Петрарка нашел воплощение мировоззрения, ставившего в центр не Бога, а человека. Работа Петрарки вдохновила его учеников и последователей. Часто гуманисты буквально спасали древние манускрипты, отыскивая их в монастырских библиотеках, где те нередко валялись в горах мусора.

Ученые-гуманисты работали во всех областях и направлениях научного знания. На первый план они выдвигали опыт, изучение природы, экспериментальный метод исследований. Ряд эпохальных открытий связан с именами великого итальянского художника, ученого и изобретателя Леонардо да Винчи, известного польского астронома Николая Коперника, знаменитого итальянского философа и поэта Джордано Бруно и прославленного итальянского физика, астронома и философа Галилео Галилея.

Достижения эпохи Возрождения в области науки

Ученые и мыслители	Основные идеи, открытия	Влияние на формирование взглядов
Николай Коперник (1473–1543), Польша	Создал учение о вращении Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси	Разрушил старые представления о неподвижной Земле, являющейся центром Вселенной
Джордано Бруно (1548–1600), Италия	Создал учение о безмерности, бесконечности и вечности Вселенной, не имеющей ни центра, ни края	Разрушил старые представления о строении Вселенной, доказав, что ни Земля, ни Солнце не являются центром мира
Галилео Галилей (1564–1642), Италия	С помощью телескопа открыл новые небесные тела, наблюдал горы на Луне и пятна на Солнце. Сформулировал законы падения тел и другие законы физики	Открытия, сделанные с помощью телескопа, подтверждали учение Н. Коперника и способствовали созданию новых представлений людей о строении Вселенной
Исаак Ньютон (1642–1727), Англия	Открыл закон всемирного тяготения, законы механического движения и распространения света, новые методы математических вычислений	Завершил создание новой картины мира в раннее Новое время. Его теория утверждала, что природа подчиняется точным законам механики
Уильям Гарвей (1578–1657), Англия	Открыл механизм кровообращения и показал роль сердца в нем. Создал теорию о зарождении жизни на Земле	Открытия У. Гарвея дали людям научные представления о кровообращении и зарождении жизни
Фрэнсис Бэкон (1561–1626), Англия	Научно обосновал новые методы изучения явлений природы — наблюдения и опыты	Заложил основы новой философии, ввел опыт и эксперимент как методы научного познания
Рене Декарт (1596–1650), Франция	Считал разум человека источником знаний. Отводил разуму главную роль в научном исследовании	Основоположник науки и философии Нового времени. Защищая принципы бесконечности Вселенной, способствовал укреплению новых представлений о мире. Считал, что наука должна приносить людям практическую пользу. Его учение о роли разума в познании возвышало человека

На столетия опередили свое время инженерные открытия Леонардо да Винчи. Он оставил после себя чертежи многочисленных изобретений, которые стали известны лишь в XIX в.

Предметом ожесточенных споров между наукой и религией стала астрономия. Средневековое религиозное учение о плоской Земле как центре Вселенной и Богом избранной планете было опровергнуто гелиоцентрической теорией Николая

Коперника, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца. Вслед за этим Джордано Бруно выдвинул положение о бескрайности Вселенной, о бесчисленном множестве миров, подобных Солнечной системе. Галилео Галилей экспериментальным путем подтвердил гелиоцентрическую теорию Коперника. При помощи созданного им телескопа и математических расчетов он обнаружил, что поверхности Луны и Солнца не гладкие и что Млечный Путь является сложной системой звезд.

Таким образом, научные открытия XVI в. заложили основы современной науки.

Развитие политических идей, светского образования и книгопечатания. Для социальных и политических теорий эпохи Возрождения было характерно пристальное внимание к человеку. Гуманисты отказались от представления о божественном вмешательстве в ход людских дел. Они считали, что политику определяет не Бог, а земные желания людей и их потребности. Именно в это время был сделан неосценимый вклад в понимание сущности государства как силы, защищающей интересы населения. Возникла идея сильной государственной власти, способной преодолеть внутреннюю разобщенность социума, — абсолютизма.

Убедленным сторонником теории абсолютизма был итальянский мыслитель **Никколо Макиавелли** (1469—1527). Он считал наиболее приемлемой формой государственности централизованное государство во главе с абсолютным правителем. По его мнению, только создание такого государства могло бы положить конец раздробленности Италии, которая изнемогала на рубеже XV—XVI вв. от постоянных междоусобных войн.



Статуя Н. Макиавелли
у входа в галерею
Уффици, г. Флоренция,
Италия

В произведении «Государь» Н. Макиавелли описал пути создания сильной централизованной власти. По его мнению, государь должен всячески укреплять государство, быть сильной личностью, а не просто получить власть по праву наследования. Для упрочения своей власти правитель, как считал Н. Макиавелли, может использовать любые средства, в том числе насилие, вероломство, клятвопреступление, хитрость, лицемерие, ложь. Проявление подобных качеств в политической деятельности впоследствии было названо макиавеллизмом.

Важнейшим средством уменьшения влияния церкви на общество гуманисты считали независимое от церкви светское образование. Образование, по их мнению, должно развиваться в человеке творческое начало, способность рассуждать, а не механически запоминать устоявшиеся догмы и правила.

О важности образования писал в книге «Утопия» англичанин Томас Мор. В идеальном государстве, созданном воображением писателя, всем детям (и мальчикам, и девочкам) предписано учиться на родном языке. Они должны

уметь читать, писать, а также разбираться в таких предметах, как арифметика, геометрия, музыка, астрономия и естествознание.

Принципы наглядности и связи с практикой, а также идея важности физического воспитания заняли особое место в моделях идеального образования гуманистов. Ученый-гуманист итальянец Томмазо Кампанелла в утопическом произведении «Город Солнца» подчеркивал, что изучение наук должно сопровождаться посещением различных мастерских, чтобы дети осознанно выбирали будущую профессию. Для того чтобы им легче было учиться правильно говорить и писать, везде (и в домах, и на улицах) должны развешиваться наглядные изображения.

Многие задумки гуманистов в сфере образования были воплощены только в XX в. Тем не менее, уже в эпоху Возрождения было положено начало светскому образованию. Идеи гуманизма стали проникать в светские начальные школы, учреждавшиеся властями и местными общинами. Центрами гуманистической мысли стали университеты. Однако даже начальное образование могли себе позволить только дети из богатых семей.

Мишель Монтень. Опыты

Даже игры и упражнения — и они станут неотъемлемой и довольно значительной частью обучения: я имею в виду бег, борьбу, музыку, танцы, охоту, верховую езду, фехтование. Я хочу, чтобы благовоспитанность, светскость, внешность ученика совершенствовались вместе с его душою. Ведь воспитывают не одну душу и не одно тело, но всего человека: нельзя расчленять его надвое.

Какие принципы были положены гуманистами в основу воспитания подрастающего поколения?

Революционную роль в распространении гуманистических идей в Европе сыграло книгопечатание. Первым шагом к нему стало заимствование европейцами у арабов технологии производства дешевой бумаги из хлопка, что позволило производить материал для письма в промышленных масштабах. Следующим прорывом стало изобретение в середине 1440-х гг. немцем Иоганном Гутенбергом типографского станка для книгопечатания подвижными литерами. Очень метко подчеркнул важность внедрения книгопечатания в Европе немецкий философ и ученый XVIII в. Георг Лихтенберг: «Более, чем золото, изменил мир свинец, и более тот, что в типографских литерах, нежели тот, что в пулях».

Книгоиздание стало популярным хобби среди знати. Книги нередко украшались гравюрами. Благодаря книгопечатанию начало создаваться единое европейское, а затем и мировое информационное пространство.

Европейское Возрождение явилось переходным периодом между христианским Средневековьем и наполненным духом перемен Новым временем. Возрождение стало отправной точкой формирования нового мировоззрения, новых подходов в политике и образовании, а также создания светской науки и культуры.



§ 21, п. 3-1



§ 21-1





1. Определите предпосылки развития культуры Возрождения. Составьте схему (ментальную карту, гекс).
2. Какие идеи легли в основу философии эпохи Возрождения?
3. Гуманисты создали стройную философскую систему, появление которой диктовалось особенностями своего времени. Как вы думаете, интересны ли их размышления о мире, природе, человеке людям начала III тысячелетия?
4. Почему гуманисты выдвигали на первый план опыт, изучение природы, экспериментальный метод исследований? Для чего им это было нужно?
5. Опишите человека эпохи Возрождения. Составьте синквейн о нем.
6. Какие изменения произошли в развитии социальных и политических теорий в эпоху Возрождения по сравнению с периодом Средних веков?
7. Составьте таблицу (автор, произведение, основные идеи, значение для дальнейших исследований). При необходимости используйте дополнительные источники информации.
8. Создайте визитную карточку эпохи Возрождения.



§ 22. Начало европейской колониальной экспансии



Почему люди Нового времени стремились за пределы знакомого мира?



Какие процессы происходили в Европе конца эпохи Средневековья? Вспомните внутренние условия социального и экономического развития европейского общества к началу Нового времени. (История Нового времени, 7 класс)

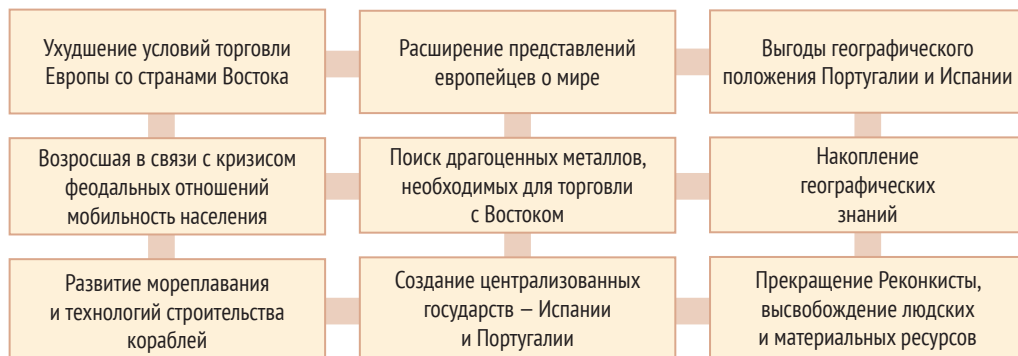


Истоки колониальной экспансии и ее особенности. Период с середины XV до середины XVII в. называется эпохой Великих географических открытий. Это время стало началом европейской колониальной экспансии.

Европейцы Нового времени были не первыми, кто плывал на далекие расстояния: викинги и полинезийцы задолго до них совершали длительные морские путешествия. К концу XV в. европейцы создали новый тип морских судов — каравеллы, которые позволили совершать дальние путешествия. Однако европейская экспансия Нового времени не случайно вошла в историю как эпоха Великих географических открытий. Она была уникальной, так как характеризовалась быстротой и масштабностью территориального охвата. За несколько столетий европейцы установили контакты прак-

тически со всем земным шаром. Европейские мореплаватели проложили пути на Восток — в Африку, Индию, Юго-Восточную Азию, на Запад — в Южную и Северную Америку; открыли Австралию.

*О каких экспедициях идет речь?
Что означали для Европы результаты
данных экспедиций?*



Предпосылки Великих географических открытий

Расставьте предпосылки в соответствии с хронологическим принципом. Охарактеризуйте предпосылки Великих географических открытий, разделите их на две группы: а) предпосылки, способствовавшие поиску новых путей в страны Востока; б) предпосылки, способствовавшие организации путешествий. Объясните каждую предпосылку, указанную в схеме, по возможности проиллюстрируйте их историческими фактами. Как вы думаете, почему люди Нового времени стремились к открытию новых земель?

Европейцы также создали уникальные технологии, неизвестные другим народам. Но, самое главное, они владели огнестрельным оружием — тем преимуществом, которое определило первые успехи европейцев в покорении мира.

Колониальная экспансия была начата Португалией и Испанией. Это объясняется тем, что в XV в. эти государства стремились ликвидировать монополию итальянских торговцев Венеции и Генуи в Средиземноморье. Для открытия новых торговых путей они снаряжали многочисленные экспедиции.

Португальцы медленно, но верно «осваивали» западное побережье Африки. Уже в 1440-х гг. в Португалию начали поступать золото, слоновая кость и невольники с Гвинейского побережья. Это стало причиной дальнейшего продвижения португальцев на юг. Вскоре был открыт мыс Доброй Надежды и португальские корабли обогнули Африку с юга, а затем **Васко да Гама** достиг восточного побережья Индии.

Начало испанской экспансии положили четыре экспедиции (1492–1503) **Христофора Колумба**. Испанцы захватили часть Антильских островов и основали первое поселение на острове Эспаньола (Гаити). В первой половине XVI в. испанцы утвердились на обширной территории Южной и Центральной Америки.



Из дневника первого путешествия Христофора Колумба

Во всей Кастилии не найдется такого уголка, который по красоте и приветливости мог бы сравниться с этой страной. И вся Эспаньола так же, как и остров Тортуга, сплошь возделаны, как долина Кордовы. <...>

Эти люди на вид крепки и мужественны и не столь робкие, как другие индейцы. Они весьма учтивы и ни к какой секте не принадлежат. <...>

Диву даешься при виде этих долин, рек, ключей, земель, пригодных для всего — для выращивания хлебов, разведения скота всевозможных пород (скота же в этих местах нет совершенно), для садов и огородов, для всего, что только может человеческая душа пожелать.

На что в первую очередь обращали внимание европейские путешественники в новых землях? Как вы думаете, почему? Вспомните, какие цели преследовали экспедиции Х. Колумба. Какие земли были открыты?

Экономические мотивы, роль церкви и государства. Экспансия во многом была обусловлена заинтересованностью европейцев в специях, а также предметах роскоши. Кроме того, быстрое развитие товарно-денежных отношений вызвало огромный спрос на золото как важнейший объект обмена. Драгоценный металл доставлялся в Европу с Ближнего Востока. Также через арабских посредников поступали китайские и индийские товары (например, пряности), которые ценились на вес золота. Однако во второй половине XV в. эта торговля почти прекратилась из-за турецких завоеваний. Тогда взоры европейцев обратились в сторону океана — в поисках морских путей, ведущих в Индию.

Укрепление абсолютистской власти сначала в Испании, а затем во Франции и Англии также подталкивало к экспансионистской политике, так как для содержания наемной армии и пышного двора монархи все больше нуждались в деньгах.

Не последнюю роль в инициировании экспедиций играла церковь, которая стремилась распространить христианство как можно более широко. Европейцы искренне верили, что делают богоугодное дело, несут народам лучший образ жизни, спасают души.

Колониальной экспансии европейцев способствовали научные и технические достижения той эпохи. Появление каравеллы, широкое использование компаса и астробии, по которой определяли местоположение корабля, произвели подлинный переворот в мореплавании. Теперь можно было смело выходить в открытый океан, не боясь заблудиться. Изобретение пороха и использование огнестрельного оружия определили военное превосходство европейцев. Тяга к научным открытиям также сыграла важную роль. Среди ученых XV в. получила распространение гипотеза о шарообразной форме Земли, что серьезно повлияло на решение Х. Колумба совершить морское путешествие.

Борьба европейских стран за владение морскими торговыми путями. Открытие новых морских путей и новых земель привело к соперничеству между европейскими государствами в Азии, а также в Северной и Южной Америке.

Вначале ведущую роль в европейской экспансии играла Португалия. Будучи слишком слабой, чтобы захватывать обширные территории, она стала создавать опорные базы (крепости и торговые фактории) на всем протяжении пути от Лисабона до Индии и Юго-Восточной Азии.

Португальская колониальная экспансия зачастую принимала довольно жесткие формы. К примеру, после захвата города Малакка в Юго-Восточной Азии (1511 г.) в течение недели были уничтожены все мусульмане, встретившиеся на пути португальских солдат. С начала XV в. португальцы первыми из европейцев начали торговлю рабами, которых вывозили из Африки.

Установив контроль над Молуккскими островами, или Островами пряностей, португальцы стали контролировать морскую торговлю Европы с Востоком. Теперь они сами могли дешево покупать специи в Азии и очень выгодно продавать их на европейском рынке. Эта монополия была настолько сильной, что даже египетские и персидские купцы в XV в. получали пряности через португальцев. Вскоре в Европе стали жаловаться на то, что португальцы устанавливают очень высокие цены.

Уже к концу XVI в. развернулось острое соперничество за торговые пути между Португалией, Испанией, с одной стороны, и Францией, Англией и Нидерландами — с другой. Последние стремились подорвать монополию португальской и испанской короны на торговлю с колониями в Америке.

В середине XVI в. Франция пыталась создать свои поселения в Южной Америке, однако постепенно почти все они были уничтожены. Стало ясно, что Франция слишком слаба, чтобы вести открытую борьбу с Португалией и Испанией за колонии.

Зато в борьбу вступили английские искатели приключений, которых поддерживало государство. Англичане совершали дерзкие нападения на испанское побережье Америки, захватывали и грабили испанские корабли, нагруженные золотом и ценными товарами. Эта добыча затем поступала в королевскую казну. Пиратство наносило настолько ощутимый урон испанцам, что привело к войне между Испанией и Англией (1585–1604). В ходе военных действий Англии, к удивлению Европы, сопутствовал успех. Англия развернула *контрабандную торговлю* (в том числе продажу рабов из Африки испанским колонистам) и всячески поощряла *пиратство*.



Памятник первооткрывателям,
г. Лиссабон, Португалия

Подготовьте сообщение
о памятнике в журнал
для детей 12–13 лет.



С конца XVI в. Голландия, добившаяся независимости от Испании, и Англия устремились на Восток. Началась собственно капиталистическая история колониальной экспансии. На протяжении XVII–XVIII вв. ведущую роль в ней играл торговый капитал. Голландия и Англия ставили своей целью монополизировать торговлю с Востоком и извлечь из этого максимальную выгоду. В первое время территориальные захваты были незначительными и осуществлялись не ради эксплуатации местного населения, а с целью создания благоприятных условий для торговли и вытеснения конкурентов. Проводником колониальной политики стали *торговые компании*, получившие от государства право монопольной торговли со странами Востока.

Первыми к штурму португальской торговой и морской монополии приступили голландцы. В 1595 г. они направили флот на исследование Восточной Индии. В 1602 г. для финансирования последующих торговых экспедиций была основана голландская Ост-Индская торговая компания. В достижении своих целей голландцы были столь же безжалостны, как и португальцы: они нападали на португальские корабли и торговые фактории. В итоге в XVII в. Португалия утратила доминирующие позиции в торговле пряностями. Она потеряла в борьбе со своим основным конкурентом — Голландией — важнейшие восточные фактории и колонии: Молуккские острова и порт Малакку в Юго-Восточной Азии, порт Ормуз в Иране, опорные базы в Японии, Таиланде, Индии и Мьянме. В Азии Португалия удержала лишь несколько факторий в Индии и Китае, а в Африке — Анголу и Мозамбик.

Поскольку голландские позиции в Юго-Восточной Азии были очень сильны, Англия и Франция сосредоточили свое внимание на Индии. Обе страны снаряжали торговые экспедиции и создавали небольшие фактории вдоль южных берегов этой страны. Им удалось получить здесь торговые привилегии частично потому, что во второй половине XVII в. империя Великих Моголов ослабла. К тому же некоторые индусские князья вступали в союзы с европейцами против своих мусульманских правителей.

Создание колониальных империй. Первыми европейскими государствами, создавшими свои колониальные империи еще в XVI в., были Португалия и Испания.

Основой португальской колониальной империи стали владения в Южной Америке — Бразилия, завоеванная в начале XVI в. Для управления каждой колонией король назначал генерал-капитана, а также предоставлял лояльным подданным огромные наделы земли. *Донатарио* (землевладелец) управлял полученной территорией и привлекал поселенцев обрабатывать землю или торговать на своей земле.

К 1580 г. Бразилия стала процветающей колонией. Подобно испанцам в Вест-Индии (историческое название островов Карибского моря), португальцы ввозили в Бразилию рабов из Африки для работы на плантациях сахарного тростника. В конце XVII в. португальцы открыли залежи алмазов. Тысячи новых поселенцев устремились в колонии.

Испанская колониальная империя, как и португальская, также создавалась «огнем и мечом». Поскольку путь на Восток вокруг Африки контролировали португальцы, испанские корабли в поисках Индии двинулись в западном направлении,

через Атлантический и Тихий океаны. После открытия Америки Христофором Колумбом испанцы приступили к покорению местного населения. Они были вооружены огнестрельным оружием, закованы в латы, передвигались верхом на лошадях.

Как вы думаете, могли ли местные жители оказать сопротивление колонизаторам и отстоять свою независимость?

В Азии в 1521 г. снаряженная Испанией экспедиция под предводительством португальского мореплавателя **Фернана Магеллана** открыла Филиппинские острова, которые были колонизированы во второй половине XVI в.

Золото, серебро и пряности потоком потекли в Испанию. Основная доля этой добычи отправлялась в принадлежавшие Испании Нидерланды — в город Антверпен, который в XVI в. стал торговой столицей Западной Европы. Через Антверпен продавали свои товары и португальцы. Таким образом, Португалия и Испания стали для Европы важнейшим источником получения драгоценных металлов, пряностей и различных восточных товаров.

XVII в. стал временем возвышения голландской колониальной империи. Уже в начале столетия голландские торговцы вытеснили с Молуккских островов португальцев и испанцев, захватили на острове Ява город Батавия (Джакарта), который вскоре стал центром их колониальных владений. В 1641 г. голландцы захватили Малакку — опорный пункт португальских владений в Юго-Восточной Азии. Они основали несколько колоний на юге Африки (Капская земля) и захватили ряд небольших территорий на западном побережье континента. Голландцы даже основали колонию Новые Нидерланды в Северной Америке. Однако основные голландские колониальные владения находились на Малайском архипелаге.

Во второй половине XVII в. Англии удалось подорвать колониальное и морское могущество Голландии. Последняя смогла сохранить владения лишь в Азии, да и то благодаря усилившемуся соперничеству между Англией и Францией. С начала XVII в. вдоль восточного побережья Северной Америки одно за другим стали

Становление колониальной системы в XVI–XVIII вв.

Метрополия	Колонии	Период захвата
Испания	Центральная и Южная Америка, Филиппины	XVI в.
Португалия	Бразилия, Ангола, Мозамбик	XVI в.
Голландия	Юго-Восточная Азия, юг Африки	XVII в.
Англия	Северная Америка Индия	XVI–XVII вв. XVIII в.
Франция	Индия	XVII в.



§ 22-1



возникать английские поселения. Во второй половине XVIII в. началось завоевание Индии, которое осуществлялось вооруженными силами английской Ост-Индской компании. Англия превращалась в крупнейшую колониальную державу мира.

Великие географические открытия привели к началу длительного процесса сближения и устойчивого взаимодействия цивилизаций. Однако он был омрачен европейской колониальной экспансией, в результате которой значительная часть мира превратилась в источник обогащения Европы, ее экономического и политического могущества. Колониальная добыча стала одним из источников первоначального накопления капитала, утверждения капитализма и создания мирового рынка. Вместе с тем европейская колониальная экспансия обеспечила проникновение духовной и материальной культуры Европы в страны Востока и Америки, расширила европейские знания о других обществах и мире в целом.



1. Какие страны первыми приняли участие в географических открытиях? Объясните, почему именно они. Какие еще государства участвовали в этом процессе и почему?
2. Охарактеризуйте роль государства и церкви в колониальной экспансии европейцев.
3. Назовите и объясните причины соперничества в конце XVI в. между Португалией, Испанией, с одной стороны, и Францией, Англией и Нидерландами — с другой.
4. Используя таблицу «Хронология раннего Нового времени» на с. 174–175, назовите события, связанные с Великими географическими открытиями. Охарактеризуйте значение Великих географических открытий для истории и географии.
5. Как изменилась колониальная политика европейских стран в XVI в., в XVII в.?
6. Проиллюстрируйте содержание параграфа. Используйте дополнительные источники информации. К иллюстрациям подберите описания.



§ 23. Реформация и религиозные войны



Реформация — это обновление духовных основ европейской цивилизации или начало упадка духовности европейцев?



Перечислите религии, распространенные в Европе в период Средневековья. Назовите регионы, где они были распространены. Какие изменения в европейском обществе породили развитие капитализма и Великие географические открытия? (История Средних веков, 6 класс; § 21 и § 23 данного учебного пособия)



Причины и предпосылки Реформации. **Реформация** (от лат. *reformatio* — преобразование) — самое массовое религиозное и социально-политическое движение XVI в. Это был период борьбы за реформирование католической церкви, пере-

живавшей в XIV–XVI вв. тяжелейший кризис. В широком смысле Реформация представляла собой первую значительную битву нарождавшейся буржуазии против феодализма и его идеологической основы — вероучения церкви, которое не отвечало больше предприимчивому духу Нового времени. Возрождение оказало огромное влияние на оформление реформационного движения. Гуманисты призывали к новому прочтению Библии и трудов авторитетных христианских богословов, чему содействовало распространение книгопечатания. Их идеи о необходимости внутреннего очищения человека от грехов очень быстро стали угрозой для католической церкви.

Зачастую папы и епископы вели недостойный церковных иерархов образ жизни. Нередко представители высшего духовенства одновременно занимали несколько церковных должностей. Некоторые вообще игнорировали свои обязанности и нанимали за деньги людей, чтобы те выполняли за них всю работу.

Эразм Роттердамский. Похвала глупости



Папы, кардиналы и епископы не только соперничают с государями в пышности, но иногда и превосходят их. Вряд ли кто помышляет о том, что белоснежное льняное одеяние означает беспорочную жизнь... Кто помнит, что руки, обтянутые перчатками, суть символ чистого и непричастного ко всему земному совершения таинств, что посох изображает бдительную заботу о пастве, а епископский крест — победу над всеми страстями человеческими? Но почти все ... пасут только самих себя, возлагая заботу об овцах либо на самого Христа, либо на странствующих монахов и на своих викариев. И не вспомнит никто, что такое слово «епископ» означает труд, заботу и прилежание: лишь об уловлении денег воистину пекутся они и здесь, как подобает епископам, смотрят в оба.

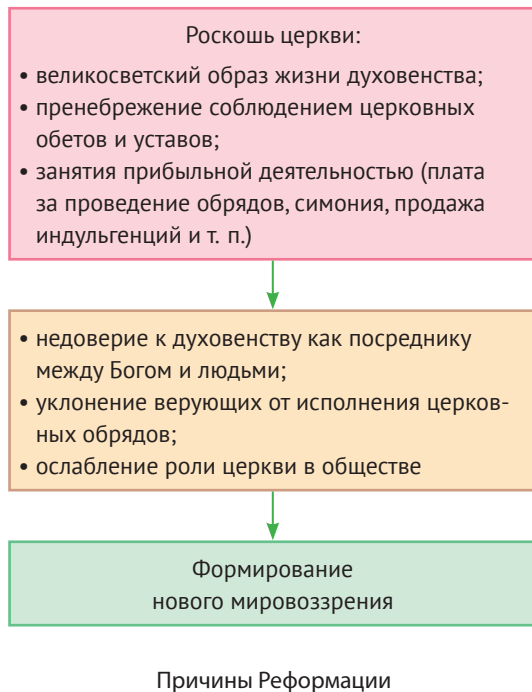
Какие пороки духовенства критикует автор текста? Каким в то время было отношение к верхушке католической иерархии?

Папы и духовенство боролись за сохранение привилегий церкви, в то время как могущественные монархи теперь стремились ограничить ее вмешательство в дела своих государств.

Эта борьба требовала немалых средств. Поэтому была увеличена плата за отправление церковных обрядов. Папы также позволили продажу индульгенций. *Индульгенция* — это полное или частичное отпущение грехов за плату, а также свидетельство об этом.

Впервые индульгенции были дарованы во время крестовых походов, когда папа римский согласился снять наказание за любые грехи крестоносцев. Со временем индульгенции стали даровать не только за определенную службу, но и за денежные пожертвования в пользу церкви. К XVI в. любой человек, даже мошенник или преступник, мог купить себе отпущение грехов.





Подобная практика вызывала возмущение. Необходимость в церковных реформах назревала уже давно, задолго до Реформации. Обеспокоенные нравственным разложением папства и духовенства, многие богословы и священники пытались изнутри восстановить авторитет и чистоту католической церкви. Однако папы не хотели признать необходимость перемен. Аналогичные попытки реформаторов в XIV–XV вв. — Дж. Уиклифа в Англии и Я. Гуса в Чехии — также не увенчались успехом. Папство боролось с любым проявлением инакомыслия. По всей Европе полыхали костры *инквизиции*, на которых сжигали еретиков и обвиненных в колдовстве. Строптивых монархов отлучали от церкви. Но инквизиция так и не смогла подавить дух недовольства католической церковью.

Отличие от гуманистов, ориентированных на образованную часть общества, деятели Реформации обращались за поддержкой к различным слоям населения. В реформационное движение были вовлечены горожане, крестьяне, ученые-богословы, студенты, обедневшее дворянство и даже коронованные особы. Начавшись в Германии, Реформация очень быстро охватила почти все европейские страны.

Начало Реформации в Германии. В начале XVI в. в Германии сложилась крайне напряженная ситуация. По стране прокатилась волна восстаний крестьян и горожан. Обострились противоречия между обедневшим рыцарством и князьями. В политически раздробленном государстве католическая церковь чувствовала себя полновластной хозяйкой. Откровенный грабеж и произвол, накопление богатства и роскошь вызывали возмущение католической церковью. Поэтому не удивительно, что именно в Германии началось широкое антицерковное движение.

Выразителем общего недовольства стал ученый монах и профессор Виттенбергского университета *Мартин Лютер* (1483–1546), возглавивший реформационное, или протестантское, движение. В 1517 г. он открыто выступил против

католической церкви, отрицая ее роль как единственного посредника между Богом и человеком.

Спасение души человека, считал Лютер, не зависит от церковных таинств, обрядов и пожертвований в пользу церкви, а достигается чистой верой. Тем самым отрицалась роль духовенства как высшего религиозного авторитета. Лютер призывал к секуляризации церковных земель (их передаче в государственную собственность) и закрытию монастырей, к полной автономии верующих от церковной иерархии и папства. Он говорил о том, что христиане должны верить в Священное Писание и понимать его, а не бездумно повиноваться папе.

Церковь хотела расправиться с Лютером. Только заступничество немецких князей, которые стремились завладеть церковными землями и уменьшить влияние папства в Германии, спасло ему жизнь. Большинство населения Германии приняло реформу Лютера. Его последователи покинули католическую церковь.

Выступая против церкви, Лютер не призывал изменять само общество. Он признавал социальную несправедливость и считал, что ее нельзя уничтожить. Согласно учению Лютера, истинный христианин должен подчиняться власти, которая обеспечивает спокойствие и порядок в обществе. Его учение выражало прежде всего взгляды богатых горожан и немецких князей. Они стремились ослабить папскую власть, но сохранить существующее положение в обществе. Лютер был решительным противником крестьянской войны, вспыхнувшей в Германии в 1524–1526 гг. Он не поддержал требования крестьян об отмене крепостного права. Великий реформатор проклял восставших и призвал к расправе над ними: «Пусть всякий, кто может, рубит их, режет и колет».

Распространение Реформации в Европе и основание протестантских церквей.

Учение Лютера породило движение, которое быстро распространилось по всей Германии и стало известно как лютеранство. Официально лютеранский церковный обряд принял Ливонский орден, что ускорило распространение учения Лютера по берегам Балтийского моря. То же сделала и Пруссия. Идеи Лютера проникли на территорию недавно образованной Речи Посполитой.

После 1529 г. все движения реформаторов получили общее название *протестантизм*. Идеи протестантизма становились все более популярными в Европе. Постепенно появились разные протестантские церкви.

Вторая волна Реформации связана прежде всего с именем французского теолога *Жана Кальвина* (1509–1564), создавшего наиболее последовательное протестантское учение — кальвинизм. Его трактат «Наставление в христианской вере» выражал интересы появлявшейся буржуазии. Важнейшим положением учения Кальвина стал догмат об абсолютном предопределении.



Стена Реформации,
г. Женева, Швейцария

Как вы думаете, статуи кого изображены на иллюстрации? Поясните свою точку зрения.

Кальвин учил, что одних людей Бог предопределил к гибели, других — избранных — к спасению и вечному блаженству, независимо от их нравственности и поступков. Кальвин считал владение имуществом и его умножение делом богоугодным. Но он подчеркивал, что распоряжаться богатством надо с праведными целями. Кальвин оправдывал накопительство, стремление получить прибыль, строжайшую бережливость и расчет — качества, необходимые для делового и предприимчивого человека.

Обосновавшись в 1541 г. в Женеве, Кальвин приступил к реформе религиозной жизни. Он установил строгий надзор над поведением граждан и суровые наказания за преступления против нравов и веры. Несогласных с учением Кальвина либо высылали из города, либо казнили.

Несомненным вкладом Кальвина в религиозную реформу стали предложенная им структура церкви и общины, а также пропаганда дисциплины и скромности в жизни верующих. Церковная организация кальвинистов строилась по республиканскому принципу. Руководители (старейшины) избирались из числа верующих, иерархия среди них отсутствовала. Избирались и проповедники. Вместе эти люди принимали решения по вопросам вероучения, норм жизни. Самоуправляемая кальвинистская церковь не зависела от государства.

Кальвинизм начал активно распространяться и за пределами Швейцарии. Приверженцы учения Кальвина во Франции стали известны как гугеноты. Общины кальвинистов появились в Шотландии, в Северо-Западной Европе, особенно много их было в Дании. Кальвинизм проник также в Великое Княжество Литовское и Венгрию. Большое влияние учение Кальвина оказало на Англию.

В Англии недовольство католической церковью назревало уже давно, прежде всего среди горожан, которые отказывались платить церковную десятину. Пона-

чалу протестантизм на английских землях распространялся медленно, поскольку королевская власть всячески этому препятствовала. Нападки на официальную церковь власти рассматривали как угрозу государству. Однако ситуация изменилась из-за отказа папы римского Климента VII дать развод английскому королю **Генриху VIII** (1509–1547). Парламент и народ поддержали короля, провозгласившего себя в 1534 г. главой церкви. Так в Англии образовалась отдельная церковь — **англиканская**, подчинявшаяся не папе, а королю. Католические догматы и обряды сохранились. При этом материально церковь была сильно ущемлена: монастыри были закрыты, а их имущество и земли переданы в казну.

Король Генрих VIII жестоко преследовал и католиков, которые хотели подчиняться папе римскому, и протестантов, требовавших более глубоких (в том числе и социальных) реформ. Последние в дальнейшем стали известны как **пуритане**. Пуританское движение постепенно подготовило религиозную и политическую оппозицию английскому абсолютизму и стало «идеологическим знаменем» революций в Нидерландах и Англии.

Кроме лютеранства, кальвинизма, англиканства в XVI в. в Европе появились и другие протестантские церкви, которые легко могли приспособиться к существованию как в раздробленных государствах и мелких княжествах, так и в сильных королевствах.

Раскол Европы на католическую и протестантскую. С распространением протестантизма ранее единая католическая часть Европы оказалась разделенной на два враждебных лагеря. В Италии, Испании и Португалии, где сохранилась католическая религия, преследовали протестантов, а в северных государствах, принявших протестантизм, — Англии, Шотландии, Швеции и большей части Германии — гонениям подвергались католики.

Еще в 1529 г. император Карл V призвал восстановить католическое богослужение и искоренить учение Лютера в Священной Римской империи. Большинство германских князей поддержали императора. Однако 5 князей-лютеран и 14 городов заявили протест, откуда и пошло их общее название — протестанты. В ответ император Карл V



Распространение протестантизма в Европе

начал в 1547 г. военную кампанию с целью заставить лютеранских князей вернуться в лоно католической церкви. Князья-лютеране объединились в союз. Военные действия шли с переменным успехом, ни одна из сторон не могла одержать победу. В 1555 г. в Аугсбурге был подписан мир, согласно которому лютеранство становилось официальной религией. Высшее дворянство, духовенство и знатные горожане Священной Римской империи получали право самим выбирать вероисповедание. Аугсбургский мир официально закрепил новый раскол христианства.



Аугсбургский религиозный мир

XV. Чтобы установить мир в Священной империи германской нации между римским императорским величеством и курфюрстами, князьями и чинами, — пусть ни его императорское величество, ни курфюрсты, князья и т. д. не чинят никакому чину империи никакого насилия или зла по поводу аугсбургского исповедания, но предоставят им в мире придерживаться своих религиозных убеждений, литургии и обрядов, равно как пользоваться и своим состоянием и другими правами и привилегиями; и полный религиозный мир должен быть достигнут только христианскими средствами согласия или же страхом наказания в форме имперской опалы.

XVI. Равным образом имперские чины, придерживающиеся аугсбургского исповедания, не будут мешать всем чинам и князьям, придерживающимся старой религии, жить в полном мире и пользоваться всеми их состояниями, правами и привилегиями.

XX. Применявшаяся до сих пор церковная юрисдикция относительно аугсбургского исповедания, догмы, назначения духовных лиц, церковных распоряжений и службы (исключая прав курфюрстов, князей, коллегий и монастырей на денежные подати и десятины) отныне прекратится, и последователям аугсбургского исповедания будет предоставлено свободно и беспрепятственно отправлять богослужения и обряды и назначать духовных лиц.

Проанализируйте отрывок из Аугсбургского религиозного мира и сделайте выводы по его содержанию. Назовите цель подписания Аугсбургского мира.

К 1555 г. князья в Северной Германии были лютеранами, а большинство князей в Южной Германии — католиками. Но споры между католиками и протестантами не закончились. По мере того как реформаторы обретали своих последователей, конфликт разрастался все шире и шире. Острую форму он приобрел во Франции. Государство более чем на 30 лет погрузилось в религиозные гугенотские войны (1562–1598).

Особенно разрушительный характер имела *Тридцатилетняя война* (1618–1648). В нее было втянуто большинство европейских стран. Крупнейшие государства вели смертельную борьбу за гегемонию в Европе. Непосредственной причиной конфликта стала попытка австрийских Габсбургов, поддержанных своими испанскими родственниками, силой вернуть католическую религию в Германии.

Французский король, хотя и был католиком, поддержал союз протестантских государей Германии против политических притязаний Габсбургов.

В ходе длительных и ожесточенных военных действий габсбургский лагерь потерпел поражение. Опустошенная Германия лежала в руинах. В 1648 г. был подписан *Вестфальский мир*. Он закрепил политическую раздробленность Германии и существование на ее территории как католических, так и протестантских государств. Наибольшие выгоды из Тридцатилетней войны извлекла Франция. Получив значительные территориальные приобретения, она стала самой могущественной державой Европы.

Контрреформация. Протестантская угроза вынудила католическую церковь к активным действиям по подавлению реформационного движения. Эта политика получила название **Контрреформация**. Военной и политической опорой католической церкви в XVI–XVII вв. была династия Габсбургов, правившая в Испании и Австрии. Испанский король Филипп II Габсбург (1556–1598) на протяжении своего правления фанатично боролся с протестантами по всей Европе: посылал войска в Нидерланды, поддерживал католиков во Франции и Германии, вел войны с Англией.

Для борьбы с Реформацией католическая церковь использовала новый монашеский орден — *Общество Иисуса*. Он был также известен под названием *орден иезуитов*. Орден, утвержденный папской буллой в 1540 г., возглавил испанский дворянин **Игнатий Лойола**.

Члены ордена беспрекословно повиновались своему руководителю (генералу). Они получали всестороннюю подготовку. Умные и образованные, необыкновенно ловкие и терпеливые, они не гнушались никакой, даже черной, работы.

Благодаря усилиям ордена иезуитов Южная Германия, Австрия, протестанты Польши и Великого Княжества Литовского вернулись в лоно католической церкви, а многие народы Южной Америки и Азии были обращены в христианство. Общество Иисуса стало самой мощной и влиятельной силой католической церкви. Тем не менее, возврат к прежним временам был уже невозможен.

Мероприятия Контрреформации:

- усиление деятельности инквизиции;
- создание ордена иезуитов, одной из целей которого была борьба с протестантизмом любыми способами;
- решения Тридентского собора, закрепившего незыблемость всех католических догматов, реформировавшего деятельность католической церкви.

Реформация подорвала духовные и экономические основы католицизма. Протестантизм оказался более приспособленным к условиям складывавшегося буржуазного общества, чем католицизм. Независимые от папского Рима новые христианские церкви, как правило,



§ 23–1



были национальными и способствовали укреплению светской власти. Границы национальных государств стали определяться в том числе конфессиональными рамками. Не меньшее влияние оказала Реформация на развитие литературы, искусства и архитектуры. Таким образом, Реформация во многом определила облик современной Европы.



1. Назовите не менее двух основных причин Реформации. Охарактеризуйте их. Почему именно они способствовали началу Реформации?
2. Назовите основные положения учения М. Лютера. На ваш взгляд, какие новые духовные требования привнесла в жизнь европейцев эпоха Реформации?
3. Охарактеризуйте Реформацию в Германии и Швейцарии. Выделите схожие и различные черты. Составьте в тетради таблицу.
4. Охарактеризуйте политическую и религиозную ситуацию в Европе в XVI — середине XVII в.
5. Охарактеризуйте политику Контрреформации по плану: а) причины, б) основные мероприятия, в) итоги и последствия.
6. Подготовьте интерактивную ленту времени с основными событиями периода Реформации и религиозных войн в Европе. Объясните свой выбор событий. Какое из них, на ваш взгляд, является переломным в религиозных войнах?



§ 24. Европейская наука и культура конца XVI — XVII в.



Как научная революция конца XVI — XVII в. определила современное развитие мира?



Каким образом изменились представления ученых о мире в XVII в.? Почему именно в Новое время стало возможным формирование новой картины мира? (История Нового времени, 7 класс)



Научная революция. Технические изобретения XVI—XVII вв. (телескоп, ртутный барометр и др.) вызвали подъем в развитии естественных наук и медицины. Новые технологии и усовершенствованные методы исследования стали характерными чертами *научной революции*, которая обусловила научно-технический прогресс и определила современное развитие мира.

Объясните, что такое научная революция.

Сутью научной революции стало гранди-

озное накопление знаний, изменение ценностей и взглядов людей в отношении природы и общества.

Частью научной революции стало формирование новых подходов к изучению природы и общества. Английский философ и политик **Фрэнсис Бэкон** (1561–1626) сформулировал суть нового метода научного познания — эмпирического. Все еще господствовавший в науке средневековый схоластический метод рассуждений (*метод дедукции*) строился на том, что сначала выдвигалось положение, требующее доказательств,

а затем к нему подбирались сами доказательства (рассуждение от общего к частному). *Индуктивный метод* Ф. Бэкона предполагал сначала анализ частных фактов, после чего на их основании делалось заключение (рассуждение от частного к общему).

Постепенно был выработан подход, получивший известность как *научный метод*. Он объединял наблюдение и осмысление. Научный метод представляет собой последовательное сочетание трех элементов исследования: сначала тщательное наблюдение и эксперимент, затем объяснение наблюдений и эксперимента с помощью разума. На завершающем этапе исследования научные выводы (теории) подтверждаются математически.

Достижения европейской науки

Дата	Ученый и исследование
1543 г.	Везалий А. Составление нового атласа по анатомии человека
1543 г.	Коперник Н. «Об обращении небесных сфер»
1569 г.	Меркатор Г. Новый способ проекции географических карт
1587 г.	Геснер К. «История животных»
1597 г.	Лейбау А. Систематизация знаний по химии («Алхимия»)
1600 г.	Гильберт У. «О магните, магнитных телах и большом магните Земли»
1607 г.	Галилей Г. опыты по измерению скорости света
1609 г.	Кеплер И. «Новая астрономия, причинно обоснованная, или Небесная физика»
1621 г.	Снеллиус В. Открытие закона преломления света
1625 г.	Бэкон Ф. «Опыты»
1628 г.	Гарвей У. «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных»
1629 г.	Декарт Р. «Правила для руководства ума»
1632 г.	Галилей Г. «Диалог о двух главнейших системах мира, птолемеевой и коперниковой»
1657 г.	Гюйгенс Х. Изобретение маятниковых часов
1663 г.	Паскаль Б. «Трактат о тяжести массы воздуха»
1669 г.	Стенон Н. Разработка основных понятий о кристаллах
1675 г.	Левенгук А. Открытие микроорганизмов и бактерий
1686 г.	Лейбниц Г. Введение и определение знака интеграла
1687 г.	Ньютон И. Формулировка закона о всемирном тяготении в книге «Принципы»

Проанализируйте таблицу. Какие сферы научного знания представляли особый интерес для ученых XVI–XVII вв.? Как вы думаете, почему? С какими открытиями вы уже познакомились на учебных занятиях?



Бenedикт Спиноза

Формирование новой картины мира. Успехи естествознания (открытие закона всемирного тяготения, изучение строения Вселенной, анатомии человека и др.) оказали большое влияние на развитие общественных наук. Используя законы естествознания, прежде всего механики, мыслители часто пытались объяснить природу человека и законы развития общества.

Французский философ *Рене Декарт* на первое место в объяснении развития природы, общества и человека поставил разум. Он стал основоположником направления в философии, которое получило название *рационализма* (от лат. *ratio* — разум). Идеи рационализма получили широкое распространение и оказали большое влияние на европейскую науку и культуру. Согласно Р. Декарту, общество и живой организм

функционируют в соответствии с законами механики. Чтобы приблизиться к истине, полагал ученый, необходимы анализ и рассуждение. Он выразил свою идею в утверждении: «Я мыслю, следовательно, существую».

Известнейший нидерландский философ XVII в. *Бenedикт Спиноза* изучал законы природы и общества, основываясь на законах геометрии. Он считал, что природа, которая и есть Бог, породила сама себя.

Против Спинозы выступили многие защитники религии. Одним из них был *Готфрид Лейбниц*, немецкий философ, историк, юрист, математик и физик. Г. Лейбниц полагал, что Бог создал «оптимальный», совершенный мир, и поэтому он почти не вмешивается в дела людей. Мир же функционирует по сложным законам, в нем все имеет свою причину и следствие.

В конце XVI в. в Дании была построена обсерватория, где астроном *Тихо Браге* изучал планеты и звезды. Он тщательно записывал все увиденное. Наблюдения Т. Браге, сделанные невооруженным глазом, были самыми подробными в то время. После его смерти немецкий астроном и математик *Иоганн Кеплер* использовал эти исследования для подтверждения теории Н. Коперника. Более того, он доказал, что планеты вращаются вокруг Солнца не по идеальной окружности, как считал Н. Коперник, а по другому типу орбиты — эллипсу. Итальянский астроном *Галилео Галилей* инструментально — с помощью телескопа — доказал, что планеты действительно вращаются вокруг Солнца.

Открытый английским математиком *Исааком Ньютоном* закон всемирного тяготения лег в основу нового нерелигиозного описания Вселенной. Ученый рассматривал Вселенную как огромную, хорошо отлаженную машину, работающую в соответствии с определенными законами природы.

Памятник И. Ньютону в Вестминстерском аббатстве,
г. Лондон, Великобритания

На основании памятника И. Ньютону высечены следующие строки: «Здесь погребен сэр Исаак Ньютон, который отличался почти божественным складом ума и удивительно владел математикой.

Он исследовал небесные светила, пути движения комет, морские приливы, природу света, и, что до него не удавалось ни одному ученому мужу, он понял свойства цветов. Возрадуйтесь, смертные, что жил на свете такой великий представитель человечества!»

Какие достижения и открытия И. Ньютона подвигли авторов скульптуры написать эти слова?



Открытия в области медицины также нанесли сильный удар по религиозной картине мира. Успехи естественных наук были достигнуты в острой борьбе против церкви, пытавшейся сохранить монополию на объяснение происходящего в мире. Католическая церковь признала взгляды Галилео Галилея еретическими и запретила его книги. Религиозным преследованиям подвергались Рене Декарт и Иоганн Кеплер. Однако ученые еще долго стремились совместить научные взгляды и божественное объяснение многих явлений. Ньютон, например, признавал, что небесные тела были приведены в движение «первоначальным божественным толчком». Тем не менее развитие естествознания способствовало ограничению религиозного влияния в объяснении картины мира. Наука сконцентрировала внимание на понимании «ближайших» причин происходящего в мире, церковь — на конечных, «божественных» причинах.

Результатом научной революции XVII в., использования нового метода научного исследования стало создание новой научной картины мира.

Идеи социального равенства и народного суверенитета. Перед мыслителями XVII в. особенно остро встал вопрос о роли индивида в обществе. В этот период начала формироваться теория естественного права народа и договорного происхождения государства, а также учение о народном суверенитете. Люди, по мнению Б. Спинозы, обладают дарованными природой «естественными неотчуждаемыми правами», к числу которых он относил свободу и собственность. Государство должно обеспечивать своим гражданам эти права.

В это же время получила развитие концепция разделения властей, признавалась важность принципа верховенства закона в государстве.

Мыслители занялись разработкой принципов организации конституционного государства. Согласно их взглядам, оно должно основываться на народном

суверенитете — верховенстве прав народа, истоком которых являются «естественные» права. Была сформулирована концепция суверенной власти правителя.

Большой вклад в теорию суверенитета внес английский философ *Томас Гоббс*. Согласно Т. Гоббсу, чтобы избежать хаоса естественного состояния, люди договорились передать свою свободу правителю. Правитель же должен гарантировать мир и порядок. Лучшее правительство, по Т. Гоббсу, то, в котором правитель обладает абсолютной властью. Философ утверждал, что, заключив такой контракт, люди уже не могут восставать, даже если считают правителя тираном. Таким образом, идеи Т. Гоббса обосновывали правление абсолютных монархов.

Все больше мыслителей XVII в. обращалось к идее социального равенства, что свидетельствовало о глубоких переменах в европейском обществе. Сама идея равенства людей была не нова. Гуманисты обосновывали ее общей человеческой природой, а представители Реформации — принадлежностью к одной вере. Популяризации идеи равенства также содействовали капиталистические отношения, которые требовали неприкосновенности частной собственности независимо от того, кто ею владел — знатный человек или простой горожанин.

Европейские мыслители XVII в. предложили свои модели общественной организации, в которых попытались реализовать принципы социального равенства и народного суверенитета. Среди них можно выделить два направления: либеральное и социально-утопическое.

Представители либерального направления на первое место ставили свободу человека. Именно свобода, по их мнению, является необходимым условием для развития общества и установления в нем относительного равенства. Либералы отстаивали незыблемость частной собственности. Они полагали, что люди сами могут договориться между собой, поэтому законов в разумно устроенном обществе должно быть немного.



Статуя Дж. Локка на заднем фасаде Королевской академии искусств, г. Лондон, Великобритания

Таких взглядов придерживался знаменитый английский философ *Джон Локк*. В 1690 г. он опубликовал «Два трактата о правлении». Дж. Локк соглашался с Т. Гоббсом в том, что целью правительства является обеспечение порядка в обществе. Он тоже рассматривал правительство как результат общественного договора между правителем и управляемыми. Однако в остальном идеи Дж. Локка кардинально отличались от учения Т. Гоббса.

Джон Локк смотрел на человеческую природу более оптимистично. Он верил в силу человеческого разума, считал, что люди способны сотрудничать друг с другом. Более того, он утверждал, что если правитель является тираном, значит, он нарушает договор. Следовательно, народ имеет право на восстание.

Дж. Локк развивал и другие идеи, имевшие значение для формирования европейской демократии. Он считал, что люди обладают естественными правами, включая права на жизнь, свободу и собственность. Правительство призвано лишь защищать эти права, поэтому его власть должна быть ограничена.

Иное видение социальных отношений и идеи равенства предложили социалисты-утописты. Одним из первых представителей социалистического утопизма был англичанин *Джон Беллерс*, экономист и социальный реформатор. Он выступал за построение справедливого общества через внедрение трудового воспитания и полагал, что благосостояние общества напрямую зависит от вовлеченности народа в трудовую деятельность. Дж. Беллерс выступил под лозунгом: «Нетрудящийся да не ест!». Организация трудовых колледжей, в которых будут учиться и богатые, и бедные, согласно Дж. Беллерсу, являлась необходимым условием начала общественных изменений.

Дж. Беллерс. Предложения об учреждении трудового колледжа всех полезных ремесел и сельского хозяйства

Дети имущих родителей могут быть воспитаны и обучены всем полезным наукам. Они, наблюдая за работой других и за тем, как те берегут время, вместо того чтобы играть, будут учиться какому-либо ремеслу...

В обычных условиях жизни и производства мужчины, их жены и дети часто теряют половину того, что имеют, вследствие невыгодных сделок, кабальных долгов или судебных процессов, чего совершенно не будет в колледже. И если земля будет только продолжать приносить свои плоды, а рабочий народ только выполнять свою часть работы, они будут иметь всего в изобилии. Тогда как теперь часто и земледelec, и ремесленник оба разоряются, хотя первый имеет большой урожай, а второй произвел много товара: деньги, а не труд, сделаны мерилom вещей.

Идеи равенства людей перед законом и народного суверенитета привели в ряде европейских государств к революциям, способствовавшим утверждению системы республиканского правления, и созданию выборных парламентов.

Литература и искусство. Новые явления в жизни европейского общества ярко отразились в культуре XVII в., которая испытала на себе влияние трех стилей: маньеризма, барокко и классицизма.

Еще со второй половины XVI в. в изобразительном искусстве, архитектуре и литературе установился новый стиль — *маньеризм* (от итал. *maniera* — манера, стиль). Зародившийся в Италии в 1520-х гг., он доминировал в Европе до 1620-х гг. Маньеризм стал символом крушения гармоничного, идеального мира эпохи Возрождения, в котором человек представлялся в идеальных образах. Маньеризм обратил внимание на отрицательную сторону жизни — на страдания человека и противоречивость его натуры, в которой могли уживаться и благородные и низменные



Кузница Гефеста. Художник Джорджо Вазари.
Ок. 1540–1560 гг.

Какие элементы картины доказывают, что изображена кузница Гефеста?

желания. Маньеризм показывал призрачность могущества человека в зачастую враждебном для него мире.

Интерес к античной классике сменился увлечением эллинистической философией, которая показывала зависимость человека от божественных сил. Акцент делался на мистическом, нерациональном восприятии мира, грозного и недружелюбного к человеку.

В литературе маньеризм выразился в усложненной структуре произведения, изощренности слога, контрастности образов и использовании аллегорий.

В живописи этот стиль проявился в стремлении художников не столько точно отразить внешнюю реальность, сколько передать внутренний образ. Визуально это выразилось в изломанности очертаний, змеевидных линиях, сознательном искажении пропорций человеческого тела, резких цветовых диссонансах. В архитектуре наблюдалось преобладание сложных парковых контрастных композиций. Необычные пространственные эффекты усиливались сочетанием разных материалов (природный камень, бронза, мрамор). Использование лестниц, декоративность, орнаментальность, пластика, а также монументальная скульптура стали характерными чертами маньеризма.



Церковь Иль Джезу, г. Рим, Италия.
Архитекторы Джакомо да Виньола и Джакомо делла Порта

Маньеризм стал переходным стилем от Возрождения к **барокко** (от итал. *barocco* — причудливый, странный), господствовавшему в Европе на протяжении практически всего XVII в. Некоторые исследователи рассматривают маньеризм не как отдельный стиль, а как часть барокко. Действительно, оба стиля очень схожи. Тем не менее представители барокко осудили маньеризм из-за отхода от реальности. Для барокко были характерны религиозность, возвышенность, целостность и закономерность построения сюжета или формы. В стиле барокко впервые в истории соединились классические формы Ренессанса и романтическое видение реальности. Религиозное католическое мироощущение приобрело здесь мистический оттенок. Не случайно барокко называют

«стилем католицизма». Эта особенность искусства барокко сначала проявилась в Италии, чуть позже — в Испании, Речи Посполитой. Широкое распространение барокко получило в ВКЛ, преобразовавшись здесь в стиль виленского барокко.

Барокко в первую очередь воплотило устремления католической Контрреформации. Особого расцвета оно достигло в Мадриде, Праге, Вене и Брюсселе. Чуть позже стиль барокко распространился по всей Европе и проник в Латинскую Америку. Первая барочная церковь Иль Джезу была построена в Риме в 1584 г. Ее фасад стал образцом для строительства многих церквей как в Италии, так и далеко за ее пределами (Париж, Гродно, Львов и др.). Первый в Речи Посполитой барочный архитектурный памятник — Фарный костел в Несвиже — был возведен уже в 1593 г. итальянским мастером Джованни Бернадони по образцу Иль Джезу.

Крупнейшим итальянским архитектором барокко, работавшим в XVII в., был *Джованни Лоренцо Бернини*. Всеми миру известна площадь святого Петра в Риме, созданная по его проекту. Роскошная колоннада создает искусственную перспективу и зрительно увеличивает размеры собора. Именно Бернини завершил начатое Микеланджело Буонарроти строительство базилики святого Петра в Риме. Движение, эмоциональность и драматические эффекты отличают интерьер базилики, особенно выполненный архитектором трон святого Петра.

Со второй половины XVII в. культурным центром Европы стала Франция. Именно там произошло возвращение к классическим формам эпохи Возрождения и становление нового стиля. *Классицизму* (от лат. *classicus* — образцовый) были свойственны ясность, простота и пропорциональность.

Выразителем новых веяний в живописи стал французский живописец *Никола Пуссен*. Его сюжетное обращение к Греции и Риму, умиротворенность пейзажей, заимствованные из античности позы изображаемых людей и использование коричневых тонов стали неотъемлемыми чертами стиля классицизма.

В литературе становление классических форм было связано с французским поэтом *Франсуа Малербом*. Своими стихами он реформировал французский язык и фактически внедрил новые поэтические каноны:



Площадь святого Петра, г. Рим, Италия



Четыре времени года. Осень.
Художник Никола Пуссен. 1660–1664 гг.

*И вот пришел Малерб, и первый дал французам
Стихи, подвластные размера строгим узам...
Он силу правильно стоящих слов открыл
И музу правилам и долгу подчинил.
Н. Буало «Поэтическое искусство», 1674 г.*

Представители классицизма исходили из того, что существуют вечные законы творчества, которые человек должен изучать с позиции разума и которым должен следовать. Не удивительно, что классицисты стремились изобразить не реальную жизнь, а идеальную. Только в отличие от концепций маньеристов и представителей барокко их идеал благородной личности был порожден не фантазиями и чувствами, а разумом и был призван совершенствовать общество. Особое внимание классицисты уделяли театральному искусству, которое было самым популярным в XVII в. В эпоху классицизма произошел расцвет драматургии. Произведения Пьера Корнеля, Жана Расина и Мольера стали примером классических драматических произведений XVII в.

Наука и культура конца XVI — XVII в. по-своему выразили изменения, которые переживало европейское общество. Наука все дальше уходила от церковных догм, найдя опору в рациональном постижении действительности. Культура же эмоционально отразила широкую палитру человеческих переживаний той эпохи. Вера в мощь человеческой природы, свойственная Ренессансу, быстро сменилась неуверенностью и бегством от реальности в маньеризме. Окрашенное религиозностью барокко стало попыткой примирить реализм первого и романтизм второго стилей. Классицизм же выразил стремление людей, уставших от войн и разрухи, к порядку и простоте, создававшим в обществе иллюзию защищенности.



1. Назовите характерные черты научной революции XVII в. Приведите примеры, иллюстрирующие их.
2. Составьте в тетради сравнительную таблицу «Европейская наука в XVI–XVIII вв.», охарактеризовав в ней науку в эпоху Возрождения, научную революцию XVII в. и науку в XVIII в. Сделайте выводы.
3. Какой метод, по мнению Ф. Бэкона, имеет первоочередное значение для исследователя? Чем различались позиции Ф. Бэкона и Р. Декарта?
4. Какие идеи социального равенства и народного суверенитета сформировались в XVII в.? К чему привело их появление и распространение в обществе?
5. Какие изменения произошли в европейской культуре конца XVI–XVII в.? Что повлияло на развитие культуры этого периода?
6. Охарактеризуйте художественные стили, появившиеся в XVII в. Сравните их.

Название стиля	Период расцвета	Характерные черты	Яркие представители	Произведения



7. Подготовьте презентацию (буклет, лэпбук) с примерами, посвященную архитектуре (живописи) одного из стилей XVII в.

§ 25. Европейский абсолютизм



Являлся ли абсолютизм прогрессом в политическом развитии европейского общества?



Как менялась политическая карта Европы на протяжении первого периода Нового времени? (История Нового времени, 7 класс)



Борьба великих держав за господство в Европе в XVI–XVIII вв. Конец XV — начало XVI в. — время первых шагов на пути к складыванию национальных государств, занявшему три последующих столетия. Новые монархии объединили территории с разными языками, культурой и историческим прошлым.

Войны как средство ведения политики в этот период стали более масштабными. Они принимали общеевропейский характер, а благодаря усовершенствованию технологий оказались более дорогостоящими и вели к большим человеческим жертвам.

К конфликтам приводили:

- **разные взгляды на политическое устройство Европы:**
 - 1) Габсбурги выступали за единую империю, во главе которой должен стоять поддерживаемый папой римским император;
 - 2) Англия и Франция отстаивали самостоятельные национальные государства
- **религиозный раскол:** в XVI в. Европа была расколота по религиозному признаку на католиков и протестантов, религиозные войны достигли общеевропейского масштаба
- **экономические противоречия:** борьба за колонии, за рынки, за господство на морских торговых путях

Причины международных конфликтов XVI–XVIII вв.

В первой половине XVI в. за господство в Европе боролись французская династия Валуа, австрийские и испанские Габсбурги. В результате этого противостояния в 1557 г. Франция и Священная Римская империя, так и не одержав решающей победы, объявили себя банкротами, растратив ссуженные домом Фугтеров деньги в военных походах.

Не успела Франция восстановиться после недавнего конфликта, как окунулась в водоворот религиозных войн (1562–1598). Испания же погрязла в борьбе

Вспомните изученные ранее основные события Тридцатилетней войны.

в северо-восточном регионе Европы и начало угрожать могуществу австрийских Габсбургов. К 1618 г. разрозненные театры военных действий слились, возник один из самых крупных конфликтов XVII в. — Тридцатилетняя война (1618–1648).

Вестфальский мир 1648 г., ознаменовавший окончание войны, открыл новую эру европейской международной политики, связанную с так называемой Вестфальской системой международных отношений. Позиции Габсбургов и Священной Римской империи в Европе пошатнулись. Император уже не мог вмешиваться в дела германских государств. Габсбурги прекратили попытки расширения территории за счет других европейских стран. Ослабли также Испания и Дания. Россия вступила в длительный период изоляции от Западной Европы. Одновременно произошло укрепление позиций Голландии и Швеции. Вестфальский мир подтвердил территориальные и политические изменения, которые произошли за предыдущие 50 лет. Кроме того, новый мир ознаменовал установление географических границ распространения католицизма и протестантизма, которые в последующие времена мало изменились. Но самым важным было то, что трансформировались принципы международной политики. В результате складывания Вестфальской системы ее действующим лицом стал выступать не монарх, а суверенное государство.

Вестфальский мир подготовил французскую гегемонию в Европе. Территориальные приобретения, а также поддержка германских протестантских княжеств превратили Францию в европейского лидера более чем на столетия. Однако *Война за испанское наследство* (1701–1714) ознаменовала не только падение Испании,



Подписание Вестфальского мира в Мюнстере.
Художник *Герард Терборх*. 1648 г.

с Голландией. Восточнее развернулось противоборство между Россией, Речью Посполитой и Швецией. Усиление последней изменило соотношение сил

но и ослабление международных позиций Франции. Конфликт велся в Европе и за ее пределами. В Северной Америке Англия и Франция начали борьбу за заморские земли. Долгая война ослабила все государства, и в 1713 г. в Утрехте был подписан мирный договор. Франции удалось сохранить свои границы. Австрии достались испанские Нидерланды. Великобритания (в 1707 г. Англия и Шотландия объединились в Соединенное королевство Великобритании) получила Гибралтар.

Так верховенству Франции в Европе пришел конец. В международной политике возобладал принцип баланса сил.

Это означало, что ни одно из государств не было достаточно мощным, чтобы доминировать в Европе.

К середине XVIII в. на роль европейских лидеров претендовали два германских государства — Австрия и Пруссия. Великобритания и Россия также играли важную роль в европейской политике. Искусство дипломатии великих держав в это время заключалось в том, чтобы путем создания союзов и альянсов поддерживать уже сложившийся баланс сил.

Между тем разногласия между крупными европейскими державами были достаточно сильными. Не случайно в войну за австрийское наследство (1740–1748) было втянуто множество европейских государств. Однако по условиям мира все территории возвращались тем странам, которым они принадлежали до войны. Только Пруссия под управлением короля *Фридриха II Великого* (1740–1786) закрепила за собой Силезию. Австрия стремилась вернуть Силезию, а Пруссия и Россия хотели расширить свои владения. Великобритания и Франция продолжали соперничать за территории в Индии и Северной Америке. Вскоре столкновение интересов привело европейские государства к *Семилетней войне* (1756–1763), которая проходила на территории трех континентов: в Европе, Азии и Северной Америке.

Международные отношения в XVI–XVIII вв.

Событие	Дата	Страны-участницы	Результат
Итальянские войны	1494–1559 гг.	Франция, Италия, Испания, Германия	Като-Камбрезийский мир. Италия подчинена Испании
Тридцатилетняя война	1618–1648 гг.	Чехия, Австрия, Германия, Дания, Швеция, Франция	Вестфальский мир. Равноправие веры. Усиление раздробленности Священной Римской империи. Независимость Голландии
Война за испанское наследство	1701–1714 гг.	Испания, Франция, Голландия, Австрия	Франция ослабла. Испания утратила свое могущество
Северная война	1700–1721 гг.	Австрия, Испания, Швеция, Россия, Великобритания, Саксония, Пруссия	Ништадтский мир. Россия получила выход к Балтийскому морю. Подорвано могущество Швеции
Семилетняя война	1756–1763 гг.	Дания, Швеция, Россия, Речь Посполитая	Потеря Францией колоний в пользу Великобритании. Пруссия сохранила свои земли
Русско-турецкая война	1787–1791 гг.	Россия, Турция	Ослабление Османской империи

В результате войны Англия стала ведущей колониальной державой. Согласно мирным договорам 1763 г. Великобритания получила Канаду и все французские земли к востоку от реки Миссисипи. Франция сохранила свои торговые фактории в Индии, а также два «сахарных» острова в Вест-Индии. Пруссия же сумела закрепить за собой Силезию. В результате успешных завоевательных войн Фридриха II Пруссия к концу XVIII в. стала мощным государством и главным соперником Австрии в борьбе за власть в Германии.

Семилетняя война оставила Великобританию и Францию в огромных долгах. Политика, которую проводили эти страны в целях их погашения, в дальнейшем привела к подрыву британского владычества в Северной Америке и падению абсолютной монархии во Франции.

Дайте определение термину «абсолютная монархия».

Становление абсолютистских государств. В XVII–XVIII вв. в Европе появилась новая форма государственной власти — *абсолютная монархия*, при которой вся власть (законодательная, исполнительная и судебная) принадлежала монарху. Сословно-представительная монархия, при которой некоторые сословия участвовали в управлении государством, перестала отвечать нуждам национальных государств.

Становление классового общества в противовес сословному делению, развитие капиталистических отношений, введение системы постоянного налогообложения, а также научная революция содействовали оформлению абсолютизма. Научные представления о том, что Солнце является центром нашей части Вселенной, были переложены на сферу политики, которая стала объясняться исходя из естественного порядка вещей. Не случайно король Франции Людовик XIV

Основные признаки европейского абсолютизма:

- появление большого количества чиновников, через которых монарх осуществляет управление государством;
- введение единой системы мер и весов;
- создание постоянной армии как опоры монарха в урегулировании вопросов безопасности;
- проведение единой экономической политики;
- создание единой налоговой системы;
- подчинение церкви королю;
- введение единого законодательства и административного деления.

Памятник королю Франции Людовику XIV, г. Лион, Франция

Подберите в сети интернет фотографии памятников королю Людовику XIV и его портреты. Есть ли в них общие черты? Как вы думаете, почему скульпторы и художники именно так представляли себе «короля-солнце»?



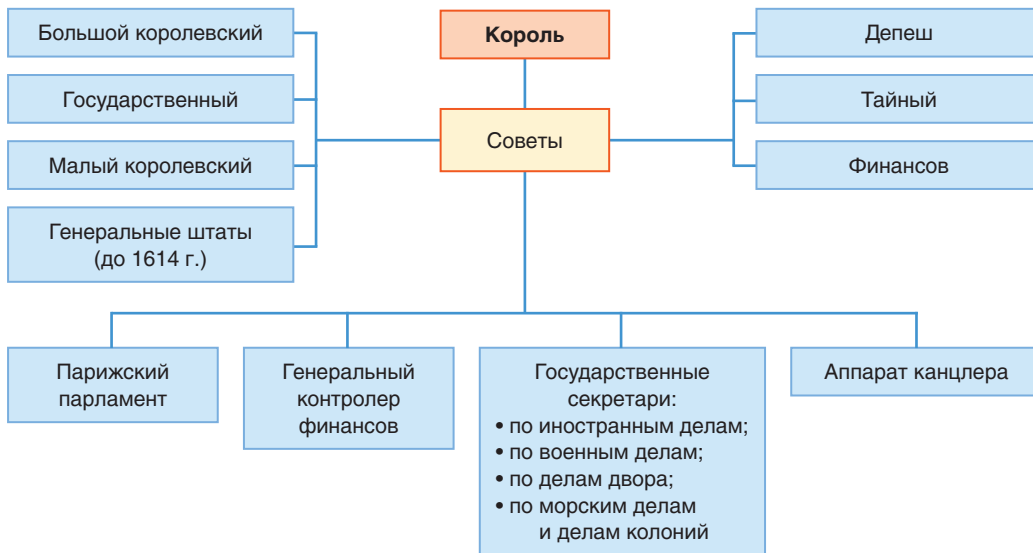
называл себя «королем-солнцем»: тем самым он указывал, что монарх находится в центре политической системы. Популярность централизованных государств с абсолютной властью монарха укрепляли надежды на порядок и безопасность, которые питали европейцы, уставшие от войн и разрухи.

Наиболее яркий пример абсолютизма — Франция периода правления короля *Людовика XIV* (1643—1715). Военные успехи Франции, доходы от заморских владений, особенно от плантаций сахарного тростника из французских колоний Карибского моря, создали необходимую материальную базу для неограниченной власти монарха. Роскошь французского двора стала символом успеха управления государством и образцом для подражания. Еще одним символом величия власти монарха стало строительство пышного дворца — Версаля.

Однако почва для французского абсолютизма была подготовлена ранее. Кардинал Ришелье, будучи первым министром с 1624 г., ослабил позиции аристократии и независимых протестантских городов.

23-летний Людовик предпочел управлять страной самостоятельно. В период своего правления он никого не назначал на должность первого министра. Недовольную аристократию он задобрил денежными выплатами, освобождением от уплаты регулярных налогов и государственными должностями. Людовик XIV сумел окружить себя талантливыми людьми, такими как министр *Жан Батист Кольбер*. Ж. Б. Кольбер вел политику, направленную на укрепление внутренней экономики и ее защиту от конкуренции товаров из других государств. Однако даже умелая протекционистская политика Ж. Б. Кольбера не смогла уберечь Францию от разорения. Тем не менее преемники Людовика XIV продолжили политику абсолютизма.

Многие европейские государства стали копировать экономический и военный курс французского короля. Использовали его опыт дружественные Франции германские государства Священной Римской империи. Даже самые небольшие из них стремились строить миниатюрные копии Версаля, иметь постоянную армию, государственную церковь и проводить протекционистскую политику.



Государственные органы власти во Франции в период абсолютизма

Другие страны Европы не заимствовали напрямую французские институты абсолютизма, но действовали в направлении укрепления королевской власти. Примером такого государства может служить Англия.

Революция и установление парламентской монархии в Англии. Как и в остальных европейских государствах, в Англии в XVII–XVIII вв. сложилось сильное централизованное управление, но в форме не абсолютной, а ограниченной монархии. Англичане приняли многие идеи основателя либерализма Дж. Локка. Они считали, что государство должно защищать основные свободы и что власть дается правителю с согласия его подданных. Возникшие в Англии идеи и институты создали условия для формирования более демократичной формы правления.

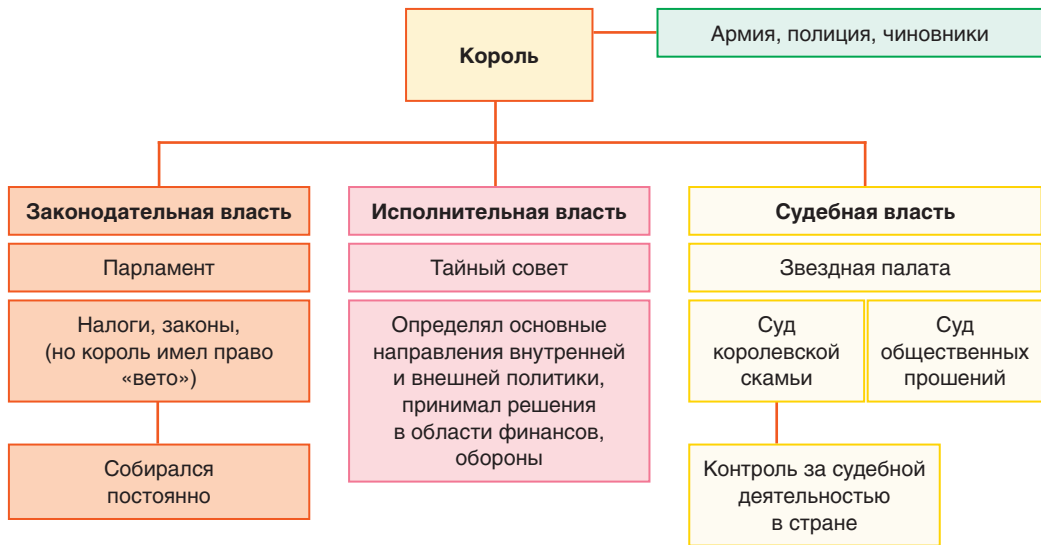
Королевская власть в Англии была ограничена «Великой хартией вольностей». Английские монархи должны были также считаться с решениями парламента. Уже к XVI в. английский парламент завоевал право утверждать новые налоги и законы, предложенные королем. Однако все равно у монархов оставалось больше власти, чем у парламента. Они назначали чиновников и судей, созывали и распускали парламента, определяли внешнюю политику страны. Последние правители династии Тюдоров — Генрих VIII и его дочь Елизавета I — осознавали важность конструктивного взаимодействия с парламентом. Правители же новой династии Стюартов — Яков I и Карл I — верили в «божественное право королей» и нередко конфликтовали с парламентом. Особенно сложными были их отношения с нижней

палатой парламента — палатой общин. Большинство ее представителей составляли дворяне-предприниматели, близкие к буржуа, — *джентри*. Наиболее острые разногласия между монархами и парламентом возникали по финансовым вопросам.

Парламент резко критиковал бездарную внешнюю политику правительства и выступал против сбора королем не утвержденных налогов и практики принудительных займов. На протяжении 1630-х гг. Карл I из-за своей политики приобрел много врагов. В Англии воцарился режим террора.

Противостояние короля и парламента переросло в 1642 г. в открытый конфликт. Гражданская война в Англии продолжалась с 1642 по 1648 г. На стороне короля выступили преимущественно дворяне и сельские жители (особенно в Северо-Западной Англии). Странников короля называли кавалерами (от слов «конные всадники», или «кавалерия»).

Парламент набирал войска в основном из представителей среднего класса (особенно из городов Юго-Восточной Англии). За парламента сражались многие пуритане. Странников парламента называли круглоголовыми, так как они коротко стриглись, чтобы подчеркнуть свое отличие от аристократов, носивших длинные волосы.



Государственные органы власти в Англии

Сравните системы государственного управления во Франции и в Англии. Чем они различались?



Статуя О. Кромвеля,
г. Кембридж, Великобритания

В 1645 г. военный и политический деятель *Оливер Кромвель* реорганизовал армию парламента в так называемую армию «нового образца». Под его энергичным руководством она превратилась в хорошо организованную и мощную силу. В нескольких боях она разбила кавалеров и в 1646 г. взяла в плен самого короля.

В январе 1649 г. суд приговорил Карла I к смерти. Затем палата общин упразднила монархию и палату лордов и провозгласила Англию республикой. Таким образом, гражданская война привела к революции в системе устройства английского государства.

Оливер Кромвель стал во главе республики, известной под названием Содружество. О. Кромвель был человеком высоких моральных принципов. Он поддерживал религиозную терпимость ко всем протестантам, но не к католикам. Он надеялся, что с помощью парламента сможет восстановить мир.

Но гражданская война трагическим образом разделила Англию. Некоторые реформаторы хотели продолжения революции. Одна группа — левеллеры, возглавляемые Джоном Лилберном, — требовала отмены дворянских титулов. Они также считали, что право голоса на парламентах должны иметь все английские мужчины. Но это была слишком смелая для того времени идея (голосовать могло лишь небольшое число собственников).

В 1652 г. О. Кромвель распустил парламента. Затем он принял титул лорда-протектора и правил Англией как диктатор до своей смерти в 1658 г. Как лорд-протектор он ввел в стране военную диктатуру.

Армейские чиновники установили строгие пуританские порядки. Они закрыли театры, запретили газеты и танцы, ужесточили законы, направленные на недопущение дуэлей, запрещавшие сквернословие, богохульство и такую «бесполезную и нечестивую» деятельность, как прогулка в день отдыха.

Политика, проводившаяся О. Кромвелем, была чрезвычайно непопулярна в Англии. Народ желал восстановления монархии. После смерти О. Кромвеля вновь собрался Долгий парламента. В 1660 г. он пригласил сына Карла I, жившего во Франции, вернуться в Англию и короноваться в качестве Карла II.

Так была восстановлена монархия, но гражданская война и создание Содружества имели значительные последствия. Новый король был осторожен в своих отношениях с парламентам. А парламента предпринимал меры, чтобы не позволить Карлу II и последующим правителям использовать власть по собственному желанию. В 1679 г. был принят важный закон — Хабеас корпус, защищавший людей от произвольного ареста по инициативе королевской власти.

Становление национальных государств, продолжительные войны, острая нужда в деньгах, географические открытия, а также закат могущества церкви — все эти факторы предопределили появление абсолютных монархий. В результате знать и сословно-представительные органы постепенно утрачивали свое влияние. Религия и общество оказались под непосредственным контролем монархов. Их опорой стал разветвленный бюрократический аппарат.

1. Назовите причины конфликтов второй половины XVI — первой половины XVII в.
2. Как изменилась международная политика после заключения Вестфальского мира?
3. Охарактеризуйте политическое положение Франции, Пруссии, Австрии, Великобритании в XVII в.
4. Почему на смену сословно-представительской монархии пришла абсолютная? Назовите не менее трех причин.
5. Почему фраза Людовика XIV «Государство — это я» отражает суть абсолютизма?
6. Способствовала ли политика абсолютизма укреплению личных прав человека в обществе?
7. Как сложился и развивался абсолютизм в Англии?
8. Сравните французский и английский абсолютизм. Назовите общие и различные черты.



§ 26. Контрасты XVIII в.: эпоха Просвещения и революций



Как идеи эпохи Просвещения изменили мировоззрение людей?



Назовите важнейшие научные открытия и технические изобретения XVI–XVIII вв. К каким изменениям в европейском обществе привели развитие капитализма и Великие географические открытия, Возрождение и Реформация? (История Нового времени, 7 класс; § 21–23 данного пособия)



Идеология Просвещения. Формирование нового общества во многом определялось растущей верой европейцев в созидательную силу человеческого разума. Мыслители подвергали сомнению общественное устройство, традиции, верования. Не удивительно, что XVIII в. вошел в историю как **век Разума**, или **Просвещения**.

Просвещение — социальное и культурное движение, породившее новое мировоззрение на основе веры во всемогущество человеческого разума и в общественный прогресс.

Первоначально идеи Просвещения были распространены среди небольшой группы ученых, которые не приветствовали ломку существовавших общественных и политических институтов. Однако со второй половины XVIII в. новые воззрения через печать быстро охватили средние слои городского европейского населения.

С этого времени Просвещение предложило миру новые модели общественного устройства и более активные методы их достижения.

Вскоре идеи Просвещения охватили всю Европу. Своего расцвета Просвещение достигло во Франции. В разных странах Европы это явление имело свои особенности. В то же время существовали идеи и понятия, общие для новой эпохи.

Во Франции Просвещение начало оформляться среди критиков существовавшей в то время социально-политической системы. В Шотландии и германских государствах оно расцвело в университетах. В Пруссии, Австрии и Испании распространением идей Просвещения занимались монархи.

Знаменитыми представителями французского Просвещения были Шарль Луи де Монтескьё, Вольтер и Жан Жак Руссо. Большой популярностью пользовались также идеи шотландского экономиста Адама Смита и немецкого философа Иммануила Канта.



Вольтер о религии

Если мы видим прекрасную машину, мы делаем заключение о разумном и искусном строителе ее. Неужели при виде удивительного мира мы будем противиться предположению о творящем художнике? Течение звезд, обращение Земли около Солнца — все устроено по глубочайшим математическим законам... Строгий порядок и целесообразность мира есть вместе с тем и само положительное доказательство бытия Бога. Ничто не поколеблет во мне этого убеждения... Настоящая главная причина, почему вера в Бога необходима, заключается, по моему мнению, в том убеждении, что для общего блага необходим Бог, вознаграждающий и наказующий.

Если бы Бога не было, то его следовало бы придумать.

Вера в Бога, вознаграждающего за добрые поступки и наказывающего за дурные, а также прощающего небольшие проступки, является для человеческого рода самой полезной верой.

Церковь всегда хотела распространиться и пользоваться всяким возможным оружием, чтобы отнять у нас наше достояние и наши жизни... История церкви — это непрерывная цепь распрей, обмана, притеснений, мошенничества... Религия причиняет только зло... Я считаю, что очень легко искоренить постепенно все суеверия, превратившие нас в скотов...

Считаете ли вы отношение Вольтера к религии противоречивым? Можно ли назвать Вольтера атеистом? Свой ответ обоснуйте.

Просветители отвергали церковное учение о несовершенстве природы человека. Они верили в творческие силы людей, верили в прогресс, в то, что история движется к лучшему, развивается от несправедливого устройства общества к справедливому. Многим казалось, что Просвещение приведет человечество к счастью, что посредством образования можно перестроить общество на принципах разум-

ности и справедливости. Своими целями просветители провозгласили свободу, благосостояние и счастье людей, мир, ненасилие и веротерпимость.

Просветители выдвинули идею естественного права. Они считали, что все люди от природы имеют равные права. Различия в обществе установлены не Богом, а людьми. Следовательно, люди могут изменить то, что они сами создали. Это была поистине революционная идея. Не случайно идеи Просвещения стали идеологической платформой революций второй половины XVIII в.

Теории ограниченной монархии, народного суверенитета и принцип разделения властей. В чьих руках должна быть сосредоточена верховная власть? Этот вопрос будоражил умы многих деятелей Просвещения.

Вольтер (Франсуа Мари Аруэ) лучшей формой правления считал просвещенную монархию. Его идеалом был правитель, который изучал науку управления обществом и защищал основные права людей.

Особое внимание просветители уделяли идее народного суверенитета, которая, по их мнению, получала наиболее полное воплощение в республиканском строе. Эту идею отстаивал французский писатель и философ **Жан Жак Руссо**. Народный суверенитет — верховенство прав народа — обосновывался просветителем «естественными» правами. Руссо считал, что все люди от природы равны и что все титулы и ранги должны быть отменены. «Человек рожден свободным, — писал великий просветитель, — а между тем он в цепях».

В «Общественном договоре» (1762) Ж. Ж. Руссо описал идеальные общественные отношения. В идеальном обществе, по его представлениям, люди заключают договор друг с другом, а не с правителем. Они отдают часть своих естественных свобод на благо «общего дела» или для пользы большинства, воля которого является законом для меньшинства. Таким образом, если раньше теории договора сводились к политическому соглашению между людьми и правителем (Т. Гоббс, Дж. Локк), то Ж. Ж. Руссо выдвинул идею социального договора между всеми членами общества. Впоследствии революционеры многих стран руководствовались идеями великого французского мыслителя.

Большую роль в ограничении власти монарха и движении общества к народному суверенитету сыграла идея



Статуя Ж. Ж. Руссо,
г. Женева, Швейцария



Статуя Ш. Монтескье
в Лувре, г. Париж, Франция

разделения властей. Она начала оформляться еще в XVII в. Основателем учения о разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную был английский мыслитель Джон Локк. Не случайно именно Англия стала образцом государственного устройства для философов-просветителей XVIII в.

В дальнейшем идеи Дж. Локка развил выходец из французской аристократической семьи барон *Шарль Луи де Монтескьё*. Он полагал, что функции каждой ветви власти должны быть четко определены. В таком случае ни одна из ветвей не имеет возможности влиять на другую. Идеи Ш. Монтескьё о сдержках и противовесах в организации власти, о принципе разделения властей позже будут восприняты авторами конституции США и найдут в ней прямое отражение.



Ш. Монтескьё. Дух законов

Все погибло бы, если бы в одном и том же лице или учреждении, составленном из сановников, из дворян или простых людей, были соединены эти три власти: власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц.

Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

Почему, по мнению Ш. Монтескьё, каждая власть должна выполнять свои собственные функции?

Просвещенный абсолютизм. Идеи Просвещения подарили обществу надежду на равенство перед законом. Необходимость в политических реформах становилась все более очевидной. За столетие население Европы выросло на 58 %. В сельском хозяйстве происходило распространение рациональных, научных производственных методов. Но самое главное — шел активный переход к машинному, капиталистическому производству. Рост нищеты, разорение целых городов из-за войн, болезни стали бедствием для горожан.

Политика абсолютных монархий, в основе которой лежали идеалы Просвещения, вошла в историю под названием *просвещенный абсолютизм*. Просвещенный абсолютизм начал распространяться в Европе со второй половины XVIII в. Власть монарха стала объясняться не божественной волей, а общественным договором.

Просвещенный правитель, чтобы доказать право на власть, должен был улучшить жизнь своих граждан. Вольтер считал, что просвещенная монархия является единственно верной формой правления. Просветители надеялись, что образованные в духе новых идей монархи смогут провести в своих государствах необходимые реформы.

Многие правители, названные историками «просвещенными деспотами», приглашали ко двору философов и ученых, чтобы те помогли им разработать реформы, направленные на укрепление государства. Так, в Пруссию ко двору Вильгельма II Великого из династии Гогенцоллернов был приглашен сам Вольтер. На протяжении XVIII в. Гогенцоллерны установили абсолютную монархию и превратили Пруссию из маленького королевства в крупную европейскую державу.

Политика просвещенного абсолютизма не смогла в полной мере трансформировать общество и политические институты под нужды времени. Нередко реформирование общества проходило в форме революций, направленных прежде всего против абсолютизма.

Политика просвещенного абсолютизма

Правитель (страна)	Реформы
Мария Терезия, Иосиф II (Австрия)	Введение централизованной системы налогообложения, отмена налоговых привилегий для дворян и духовенства. Освобождение крестьян от крепостной зависимости, наделение их землей. Ограничение барщины тремя днями в неделю вместо пяти-шести и ее замена денежным сбором. Эдикт о религиозной терпимости, уравнивание в правах протестантов, православных и евреев с католиками. Введение свободы вероисповедания. Ликвидация автономии земель и провинций империи Габсбургов. Строительство больниц, приютов, создание фонда помощи бедным. Введение обязательного семилетнего обучения в народной школе
Фридрих II (Пруссия)	«Фридрихов кодекс»: введение равного для всех суда, веротерпимость, отмена пыток. Запрет на продажу крепостных крестьян без земли. Признание наследственных прав государственных крестьян на их наделенные земли

Проанализируйте таблицу. Определите направление реформ просвещенных правителей. Сделайте выводы о реформах в каждом из государств. Можно ли сказать, что политика правителей Пруссии и Австрии была направлена на осуществление целей и идеалов Просвещения?

В XVIII в. история западной цивилизации отмечена двумя крупнейшими революционными переворотами — Войной за независимость США и Великой



§ 26-1



§ 26-2

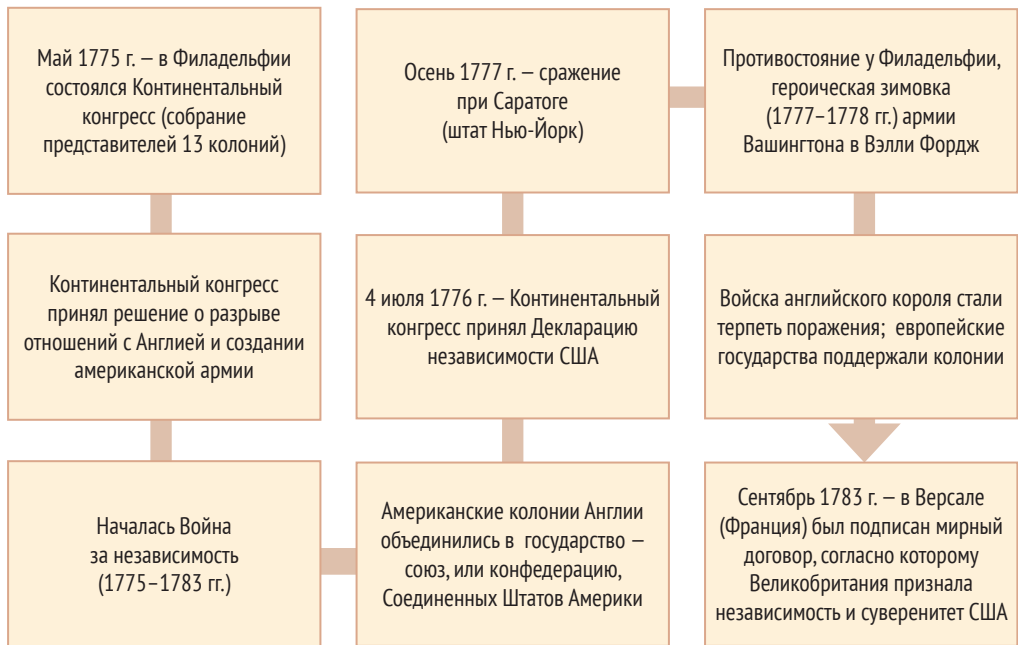


французской революцией, которые носили буржуазный характер. Обе революции прошли под влиянием идеологии Просвещения, их последствия во многом предопределили развитие демократии как формы государственного управления.

Американская революция в Новом Свете и Великая французская революция в Европе. Революция в Англии не оказала заметного влияния на положение дел в ее североамериканских владениях. Здесь продолжали сохраняться феодально-абсолютистские порядки, которые в Англии были уже окончательно ликвидированы. Население колоний облагалось налогом и находилось под жестким контролем английского правительства.

Произвол губернаторов, ограничение свободы предпринимательства и введение новых налогов — все это вызывало протест колонистов, которые постепенно стали осознавать себя американцами.

Дело в том, что в XVIII в. американское и британское общество уже значительно отличались. Имущественный ценз, который допускал к участию в выборах людей, обладавших определенным имущественным минимумом, в Англии и аме-



Основные события Войны за независимость США

Используя схему, расскажите о ходе американской революции.

риканских колониях был одинаков. Однако если в Англии в выборах принимало участие менее 20 % населения, то в Америке благодаря большому количеству свободных фермеров — более 50 %. Кроме того, жители американских колоний полагали, что свои внутренние дела они должны решать самостоятельно, без вмешательства короля и парламента. Не удивительно, что введение Англией нового налога (Почтового акта) в 1765 г. вызвало массовое недовольство в Америке.

Нараставшие противоречия между колониями и метрополией привели к первой американской революции, которая проходила в форме *Войны за независимость*.

Главными идеологами американской нации стали Бенджамин Франклин, Томас Джефферсон и Джордж Вашингтон. «Американский народ — хозяин своей судьбы», — говорил Т. Джефферсон. Принятые в ходе революции основные государственные документы США — Декларация независимости и Конституция — основывались на идеях Просвещения.

Декларация независимости США провозглашала *принцип народного суверенитета* и права человека. В то же время в молодом государстве сохранялось рабство. Это была уступка богатым плантаторам. Конституция США, принятая в 1787 г., стала первой конституцией в мире. Она провозглашала США федеративным государством и республикой. В соответствии с *теорией разделения властей* законодательная власть принадлежала *Конгрессу*, а исполнительная — *президенту*. Декларировалась независимость судебной власти, допускалась полная веротерпимость. Первые 10 поправок в конституцию, принятые в 1789 г., — «*Билль о правах*» — заложили основы демократии в США: провозглашались свобода слова, собраний, печати, неприкосновенность личности и др. Однако система рабовладения в Соединенных Штатах не была отменена.

После победы американских колоний в Войне за независимость и создания США Великобритания утратила свое влияние в Северной Америке, несмотря на сохранение владений на территории Канады и ряда островов Вест-Индии.

Французская революция конца XVIII в., так же как и американская, была вдохновлена идеями французских просветителей. Она была порождена протестом



Образование США



§ 26–3



различных слоев населения против старого порядка, для которого были характерны неограниченная власть феодального государства, привилегии землевладельческой аристократии, экономическая зависимость большей части населения.

Темпы капиталистического развития Франции во многом замедляла система словных привилегий. Первое сословие (духовенство) и второе (дворянство) были привилегированными. Главной их привилегией являлось право не платить налоги. Из 25-миллионного населения около 99% составляло *третье сословие*. Оно было социально неоднородно. В его состав входили буржуазия, крестьянство, городские рабочие, ремесленники, беднота. Но их объединяли полное отсутствие политических прав и желание изменить существовавший строй.



С помощью ресурсов сети интернет подберите карикатуры, иллюстрирующие положение третьего сословия во Франции. Объясните, почему авторы карикатур так изображали сословия.

Особенно тяжелым было положение 20 млн крестьян, которые должны были выплачивать поземельный налог государству, феодальную ренту — своему хозяину, одну десятую урожая (десятину) — церкви. Весьма обременительным был и налог на соль, введенный в 1780 г. Между тем де-

нежные средства текли в государственную казну. «На мой век хватит! После нас хоть потоп!» — говорил король Людовик XV, во время правления которого стал заметным упадок французского абсолютизма.

В конце 1780-х гг. во Франции разразился общественно-политический кризис. Монархии грозило финансовое банкротство. Положение усугубил *продовольственный кризис* из-за неурожая 1788 г. В стране начался голод.

Для выхода из кризиса правительство приняло решение обложить налогом привилегированные сословия. Для его утверждения в мае 1789 г. были созданы *Генеральные штаты*. Этот сословно-представительный орган не собирался с 1614 г. Третье сословие надеялось на перемены в стране. Но уже с первых дней заседаний обострились разногласия между представителями третьего сословия и депутатами от духовенства и дворянства.

Далее события развивались стремительно и непредсказуемо. Собрание депутатов третьего сословия потребовало введения конституции. Депутаты провозгласили себя сначала *Национальным собранием*, а затем — *Учредительным собранием* для принятия конституции. Тем самым третье сословие выступило от лица всей нации с инициативой изменить общественный строй Франции. Весьма примечательно, что многие представители духовенства и дворянства почти сразу присоединились к новому собранию. Народ поддержал действия собрания против короля.

14 июля 1789 г. столица Франции оказалась в руках восставшего народа. Этот день считается началом *Великой французской революции* и отмечается во Франции как национальный праздник.

Национальное собрание приняло два документа: *Декларацию прав человека и гражданина* и *Конституцию 1791 г.* Декларация провозгласила равенство людей в правах и свободу личности, свободу слова, свободу совести, право на безопасность и собственность. Первая в истории Франции конституция ограничивала королевскую власть и устанавливала *конституционную монархию*. Специальными декретами были уничтожены старое сословное деление и, соответственно, сословные привилегии, отменены все титулы дворянства и духовенства, феодальные повинности.

По мере развертывания революции в стране углублялись реформы и преобразования. В *1792 г.* Франция была провозглашена республикой. Были полностью отменены все феодальные повинности крестьян, крестьяне превратились в свободных собственников. Людовик XVI был казнен, что вызвало протесты в Европе. Австрия, Пруссия, Испания, Голландия и Англия объединились для совместной борьбы с революционной Францией. С одной стороны, Франции угрожала интервенция европейских монархий, с другой — внутренняя контрреволюция: восстания роялистов, сторонников короля, происходившие в различных частях страны.

Ценой огромных усилий и потерь удалось освободить территорию страны от интервентов и подавить мятежи. В это время у власти находилась партия *якобинцев*, представлявшая интересы радикально настроенной буржуазии. Лидер якобинцев **Максимилиан Робеспьер** прибегал к чрезвычайным мерам, включая террор и насилие. Вскоре якобинцы были оттеснены от власти в результате государственного переворота, состоявшегося 27 июля 1794 г. (Термидорианский переворот).

Было проведено немало важных реформ. Все мужское население Франции получило право голосовать. Во французских колониях была отменена торговля рабами. Огромные поместья, принадлежавшие дворянской аристократии, были ликвидированы. Вся земля была распродана крестьянам по низким ценам, введена метрическая система веса и измерений.

В *1799 г.* молодой генерал **Наполеон Бонапарт** осуществил переворот и стал единоличным правителем Франции. Великая французская революция закончилась.

Идеи Просвещения оказали решающее влияние на ломку старых политических институтов. В течение нескольких столетий европейская система государственного управления эволюционировала от абсолютизма и просвещенных монархий к началу формирования буржуазного демократического общества, основанного на принципах суверенитета народа, разделения властей, гражданских прав и свобод. Американская и Великая французская революции XVIII в. оказали огромное воздействие на его становление.

1. Сформулируйте определение понятия «Просвещение». Когда и где оно возникло и получило широкое распространение? Почему мы можем говорить о XVIII в. как об эпохе Просвещения?



§ 26–4



2. Составьте схему (ментальную карту, гекс), посвященную Просвещению: причины Просвещения, просветители и их идеи, политика «просвещенного абсолютизма», примеры данной политики в странах Западной Европы.
3. Каким вопросам политической теории просветители уделяли особое внимание?
4. Как вы думаете, позитивную или негативную роль сыграли идеи Просвещения в развитии общества? Почему?
5. Какие особенности системы взглядов эпохи Просвещения могли способствовать развитию революционных настроений в обществе, а какие — наоборот?
6. Какие идеи Просвещения легли в основу основных государственных документов США?
7. Используя виртуальные коллекции музеев, подберите иллюстрации к основным событиям эпохи Просвещения. Какие выводы можно сделать на основании подобранной вами «раскадровки»?



Тема 2. РОССИЯ И СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ

§ 27. Российское государство на пороге Нового времени (XVI–XVII вв.)



Каким образом происходило формирование самодержавной власти в России?



Какими были итоги правления Ивана III для Российского государства? Каковы были причины и последствия Смутного времени? Каким образом в Российском государстве воцарилась династия Романовых? (История Нового времени, 7 класс)



Образование единого Российского государства. Правление Ивана Грозного. К началу XVI в. Московское княжество смогло объединить многие русские земли и сбросить татарское иго. Даже крупное Новгородское княжество подчинилось Москве. Теперь Москва стала безусловным лидером в регионе. Великие князья Иван III и его сын Василий III добились огромных успехов не только в объединении территорий, но и в сплочении населения.

N.B.

В 1472 г. великий князь Иван III взял в жены племянницу последнего императора Византии Софью Палеолог. Само событие в тот момент не принесло конкретных политических выгод, однако его значение стало ясно позднее, когда в начале XVI в. усиление Московского государства стало реальностью. Московское государство, стремясь повысить свой международный престиж, заявило о наследовании величия Византийской империи.

Одним из итогов объединения страны и повышения ее международного престижа стало принятие правителем нового титула (царь), который считался выше княжеского. Впервые титул царя принял в 1547 г. московский государь Иван IV, прозванный впоследствии Грозным.

Именно при нем произошли многие важнейшие события, в ходе которых была расширена территория и укрепилось государство. В XVI в. началось формирование единого русского народа. Россия не только была объединена, но и впервые начала присоединять соседние территории. Процессы централизации государства, начатые еще предшественниками Ивана Грозного, пришли к завершению. Иван IV последовательно боролся с боярством и его влиянием. Однако полностью сломить землевладельческое боярство пока было невозможно.

При Иване IV начали собираться *Земские соборы*. Это были съезды представителей всех земель государства, проводившиеся для решения самых важных вопросов. На них присутствовали не только бояре, но и дворяне, горожане, купцы, в исключительных случаях даже зависимые государственные крестьяне. Иван Грозный использовал Земские соборы, чтобы принимать решения в противовес боярству. Таким образом, Московское государство приобрело черты сословно-представительной монархии. При этом царь Иван последовательно отстаивал самодержавный принцип власти государя.

Усиливая собственную самодержавную власть в борьбе с боярством, крупными землевладельцами, Иван IV стал опираться на дворянство — людей с «государева двора». Дворяне получали земельные наделы за свою службу, прежде всего военную. Со временем они были практически уравнены с боярами в правах, в том числе во владении землей и крепостными крестьянами.

В ходе военной реформы впервые было создано постоянное, регулярное войско — стрелецкие полки. Стрельцами первое время в основном были дворяне. Они обеспечивались одеждой и огнестрельным оружием за государственный счет.

Многое было сделано для централизации страны. Появился обязательный для всей территории государства новый Судебник, отразивший усиление

Проведите сравнение сословно-представительной монархии в западноевропейских странах и в России. Что вы видите общего? Какие отличия можете назвать?



Царевич Иван Иванович на прогулке.
Художник Михаил Авилов. 1913 г.

власти царя, в соответствии с которым все жители страны рассматривались как подданные государя, их судили по единым законам.

Крепостные отношения приняли самые жесткие формы.



Судебник 1550 г. о крестьянских переходах

А крестьянам переходить из волости в волость, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое за двор рубль, а в лесах полтина. А который христианин проживет на нем год, да и пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет, да и пойдет прочь, и он полдвора платит; а три года поживет и пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года проживет, и он весь двор платит.

О какой государственной политике по отношению к крестьянам свидетельствует документ?

Оформилась структура территориального управления страной. Бывшие границы удельных княжеств ликвидировались. Территория страны делилась на волости и уезды, ставшие основными единицами для сбора налогов. Вся власть принадлежала теперь царским наместникам, которые специально направлялись на определенную территорию. Они были «на кормлении» — жили за счет управляемых ими территорий.

Создание государственного аппарата при Иване Грозном. Важнейшим нововведением с самого начала XVI в. стало создание постоянного аппарата государственного управления. Для влияния на разные сферы жизни страны были созданы центральные органы управления — *приказы* (палаты, избы). Среди них были Земский, Посольский, Стрелецкий, Пушкарский, Разбойный и другие. Их функции нередко пересекались. Приказы подчинялись царю, который вместе с *Боярской думой* координировал их работу.

Церковная реформа была проведена по итогам Стоглавого собора. Свое название он получил от итогового документа из 100 глав, который унифицировал церковную жизнь на всей территории страны.

Когда мы говорим о реформах Ивана IV, надо помнить и о тех методах, которыми он их проводил. Для организации безопасности царя и для проведения реформ была введена опричнина. Был создан специальный царский удел, его земли отдавались опричникам, которые должны были бороться с врагами царя. Ведь царь нередко считал, что его окружают одни изменники, хотя их измены никогда не были доказаны. Без суда, только на основании подозрений, были убиты десятки тысяч человек. Среди уничтоженных было много представителей боярских, дворянских родов, церковных иерархов, богатых и влиятельных людей. Это не удивительно — ведь все их имущество и земли шли в казну царя. Самым ярким проявлением опричнины стал разгром Великого Новгорода в 1570 г. Царь заподозрил

горожан в заговоре, в результате без всякого суда и доказательств вины была уничтожена значительная часть населения. Однако когда под Москвой появилось татарское войско, опричники разбежались и не сумели защитить страну. Стало понятно, что опричина защищала только самодержавную власть царя. Так постепенно было сломлено сопротивление старой аристократии — боярства. Самодержавие теперь ничем не ограничивалось.

Внешняя политика Ивана Грозного. Объединившееся и окрепшее в начале XVI в. Московское царство смогло начать решение важных внешнеполитических задач. Золотая Орда распалась, но были созданы многочисленные татарские ханства, среди которых наиболее заметную роль играли Казанское и Крымское. Традиционно правители этих стран считали Москву своим соперником и часто совершали набеги.



Рост территории Российского государства в XVI в.

Проследите по картосхеме основные направления внешней политики Ивана IV Грозного.

В 1552 г. русская армия взяла Казань, а через несколько лет было покорено Астраханское ханство. Все территории по течению Волги вошли в состав Московского государства. Это способствовало развитию торговли с восточными странами. Исчезновение угрозы татарских набегов с востока решило важнейшую задачу безопасности и экономического развития Московского государства.

В правление Ивана Грозного началось и покорение Сибири, хотя сам царь тогда не проявил к этому никакого интереса. К освоению северных земель и использованию их природных богатств стремились купцы Строгановы. Именно они наняли отряд казаков, состоявший приблизительно из 700 человек, во главе с Ермаком Тимофеевичем для нападения на Сибирское ханство в Восточной Сибири. В 1582 г. отряд Ермака в жестоких боях разгромил силы ханства. Территория Восточной Сибири вошла в состав Московского государства.

Из всех татарских государств сохранилось только Крымское ханство, которое вскоре стало вассалом Османской империи и долгое время угрожало Московскому государству и странам Восточной Европы.

На западных границах Московское государство также начало серию непрерывных войн. В 1558 г. Иван Грозный развязал войну с Ливонией. Целью Ливонской войны для России было получение выхода к Балтийскому морю. Ливония была быстро разгромлена, и тогда в борьбу за так называемое «ливонское наследство» вступило Великое Княжество Литовское при поддержке Польши, Швеции и Дании. В ответ армия Ивана Грозного захватила Полоцк и Подвинье.

Длительная война с Московским государством привела в 1569 г. к созданию Речи Посполитой — федеративного государства Польского Королевства и Великого Княжества Литовского, что усилило их военную мощь. В итоге Московское государство утратило все преимущества, которые имело в начале войны, и в 1583 г. война завершилась. Таким образом, долгая и крайне упорная Ливонская война практически ничего не изменила на западных границах Московского государства. Многие регионы страны были разорены самой политикой Ивана Грозного. Огромные усилия народа оказались напрасными.



Англичанин Джером Горсей, который жил в Москве с 1572 г. и выполнял дипломатические поручения Ивана Грозного

Строй и управление Русским государством так изменились против прежнего, что можно было назвать это государство совсем новым; все получило другой вид, противоположный старому... [Царь] покорил Полоцк ... и много других городов и укреплений ... в восточной Ливонии, завоевал царства Казанское и Астраханское, земли многочисленных нагаев, черкесских татар и множества других народов, обитавших на расстоянии двух тысяч верст, по берегам знаменитой реки Волги, на юг до самого Каспийского моря.

В. О. Ключевский, российский историк конца XIX – начала XX в.

Положительное значение царя Ивана в истории ... государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, который производила его деятельность. Грозный царь больше задумывал, чем сделал, сильнее подействовал на воображение и нервы своих современников, чем на современный ему государственный порядок. Жизнь Московского государства и без Ивана устроилась бы так же, как она строилась до него и после него, но без него это устроение пошло бы легче и ровнее, чем оно шло при нем и после него: важнейшие политические вопросы были бы разрешены без тех потрясений, какие были им подготовлены...

Какая из приведенных оценок деятельности Ивана Грозного кажется вам более объективной? Аргументируйте свою точку зрения.

«Смутное время». После смерти Ивана Грозного некоторое время правил его сын, который умер бездетным. Еще один младший сын Грозного — Дмитрий — погиб при загадочных обстоятельствах. Прервалась прямая линия Рюриковичей.

В 1598 г. Земский собор выбрал царем Бориса Годунова, шурина царя Федора Ивановича. Годунов многое сделал для проведения реформ и нормализации жизни в стране. Но любви и доверия народа не получил. Несколько неурожайных лет подряд вызвали резкое недовольство выборным царем.

В этих условиях появился претендент на престол — Лжедмитрий I, утверждавший, что он — чудом выживший сын Ивана Грозного. Его поддержали в Речи Посполитой. Небольшая вначале армия Лжедмитрия, вступив в пределы Московского государства, быстро росла. В 1605 г. скоропостижно скончался Борис Годунов. Армия самозванца достигла Москвы, и скоро он был увенчан царской короной.

Но приезд католических священников и большого количества поляков, которые получили важные посты в государстве, быстро привел к утрате Лжедмитрием популярности. Уже через год он был свергнут и убит.

Этот период безвластия и войн в истории России получил название «Смутное время». Череда самозванцев, которых поддерживала Речь Посполитая, стремилась захватить власть. Вскоре началась открытая война с Речью Посполитой. После разгрома русской армии под Клушино летом 1610 г. Москва осталась без защиты. Члены Боярской думы согласились признать царем Владислава, сына короля Речи Посполитой, а в Москве разместился гарнизон армии этого государства. Швеция ставила перед собой цель захватить северные земли, казачьи отряды опустошали юг. Страна была разграблена. В этих условиях патриотические силы



Дмитрий Самозванец.
Гравюра Франца Снядецкого.
Ок. 1606 г.

начали организовывать народное ополчение. Собранное в Нижнем Новгороде старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским народное ополчение двинулось к Москве. После тяжелых боев оно освободило столицу.

В 1613 г. состоялся Земский собор для выбора царя, на котором присутствовали многочисленные представители от всех земель Русского государства. Царем был избран Михаил Романов, двоюродный племянник последнего русского царя — Рюриковича.

В 1618 г. была отбита последняя попытка захвата Москвы армией Речи Посполитой и подписано Деулинское перемирие. По его условиям к Речи Посполитой отошли значительные территории, прежде всего Смоленск. Это дало возможность остановить кровопролитную войну и приступить к восстановлению страны.

Основные события, связанные с пресечением династии Рюриковичей и приходом к власти династии Романовых

1533–1584 гг.	Правление царя (с 1547 г.) Ивана IV Грозного. Укрепление самодержавной власти
1558–1583 гг.	Ливонская война
1584–1598 гг.	Правление царя Федора Ивановича
1598–1605 гг.	Пресечение династии Рюриковичей. Избрание царем Бориса Годунова. Голод. Народные волнения
1605–1606 гг.	Появление самозванца Лжедмитрия I. Начало гражданской войны
1606–1607 гг.	Царствование Василия Шуйского. Восстание под предводительством Ивана Болотникова
1608–1610 гг.	Появление самозванца Лжедмитрия II. Военное вмешательство Швеции и Речи Посполитой
1610–1612 гг.	«Семибоярщина». Иностранная интервенция. Создание народных ополчений. Освобождение Москвы от интервентов
1613 г.	Избрание на царство Михаила Романова

Московское государство в XVII в. Несмотря на молодость Михаила Романова, политика его советников оказалась дальновидной и опиралась на поддержку Земских соборов. Всеми силами власти стремились способствовать возрождению нормальной жизни государства. В Боярской думе теперь заседали приближенные к царю дворяне. Вновь окрепла система приказов. При царе Алексее Михайловиче был создан Приказ тайных дел, подчинявшийся лично царю и наблюдавший за деятельностью государственного аппарата. При первых Романовых последовательно

была воссоздана, обновлена и значительно укреплена система самодержавного управления.

Страшным последствием Смуты стало уничтожение населения в ходе войн. Некоторые районы просто обезлюдели. Площади пахотных земель сократились в несколько раз.

Любыми путями надо было восстановить землепользование, чтобы избежать постоянной угрозы голода. Крестьяне получали многочисленные льготы, однако в целом царские власти действовали в интересах землевладельцев — дворян и бояр. Служилые дворяне по-прежнему получали от царя земли, но теперь после их смерти государство не отбирало пожалованное — поместья стали наследственными. Постепенно стирались различия между боярством и дворянством. Вскоре власти пошли по пути возвращения и резкого усиления крепостной зависимости. Соборное уложение 1649 г. полностью закрепостило крестьян. Беглых крестьян теперь можно было искать вечно, их надо было возвращать владельцам-помещикам.

Ответом на усиление эксплуатации стали многочисленные народные выступления. Крестьянская война под руководством Степана Разина, «соляной» и «медный» бунты, многие другие восстания сотрясали Россию. С большим трудом царским властям удавалось подавить народное недовольство. В этой ситуации прекратился созыв Земских соборов. Самодержавная власть московских государей больше не нуждалась в поддержке сословий.

Михаил Романов не вел активной внешней политики: ведь страна восстанавливалась и еще помнила страшную Смуту. Зато практически в самом начале правления Алексея Михайловича обстановка на западных границах резко обострилась. В 1648 г. в Украине началась национально-освободительная война под руководством Богдана Хмельницкого против господства Польши. Хмельницкий видел в Московском государстве своего союзника. В 1654 г. на Переяславской раде казаки присягнули Москве, которая приняла их в подданство. Одновременно Швеция атаковала Речь Посполитую. В момент ослабления Речи Посполитой русская армия в том же 1654 г. начала наступление на территорию ВКЛ. Были взяты Смоленск и многие другие города, а вскоре и Вильна. Однако Речь Посполитая перешла в контрнаступление и вернула часть территорий. В 1667 г. был подписан Андрусовский договор, по которому Смоленск и черниговские земли отошли к России. Фактически Московскому государству удалось вернуть территории, утраченные в ходе Смуты. Теперь, с ослаблением Речи Посполитой, появилась возможность активной политики на западных границах.



Михаил Романов. Фрагмент памятника «Тысячелетие России», г. Великий Новгород, Россия. 1862 г.

Подготовьте устное сообщение по русской культуре XVI–XVII вв. Выступите перед одноклассниками.



§ 29–1



Культура Российского государства в XVI–XVII вв. В культуре Московского государства в рассматриваемый период начал проявляться постепенный отход от жестких канонов византийского церковного искусства.

Все активнее формировались собственные культурные традиции. Впервые стали заметны западноевропейские влияния. Но искусство в значительной степени еще носило именно религиозный характер. Только понемногу проявлялись его светские формы.

В Москве был построен каменный Кремль из красного кирпича. Главным собором страны стал Успенский собор в Кремле, где проходили коронации. Руководили строительством итальянские мастера. Величественный собор Василия Блаженного на Красной площади перед Кремлем стал символом победы над Казанским ханством.

Зарождалась светская живопись, которая была представлена парсунами (от слова «персона») — портретами царей. Парсуны рисовали иконописцы, и поэтому хорошо видно, что образцом для изображения служили именно иконы. В 1564 г. Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец издали первую печатную книгу в Московском государстве — «Апостол».

В XVI–XVII вв. завершился процесс объединения русских земель под властью Москвы. Возникновение сословно-представительских учреждений укрепило страну. Успехи привели к принятию московскими государями нового титула — царь. Постепенно было сломлено сопротивление старой аристократии — боярства. Власть царей стала единоличной — самодержавной. Было создано централизованное государство со стабильным государственным аппаратом. В новой территориально-административной структуре наместники подчинялись лично царю. Экономическая организация самодержавной монархии была тесным образом связана с усилением крепостного права. Объединив страну, московские цари начали присоединять соседние территории. На западных границах тяжелый период войн с Речью Посполитой пока не принес победы ни одной стороне.



1. Какое значение для Русского государства имели установление родственных связей с византийским императором и принятие Иваном Грозным титула царя?
2. Самостоятельно составьте схему или таблицу «Реформы Ивана IV». Как вы думаете, в чьих интересах проводилось реформирование? Какие из этих реформ вы считаете эффективными для государства? Поясните свое мнение.
3. Исследователи дают разную оценку опричнине как внутренней политике Ивана Грозного: «цепь случайных, не связанных единой политической целью мероприятий» (В. О. Ключевский), «подрыв экономических и политических позиций боярства, церкви и других крупных вотчинников» (С. М. Соловьёв), «последовательная борьба с удельным сепаратизмом, призрак которого мерещился Гроз-

ному повсюду» (А. А. Зимин). Какое из этих определений представляется вам наиболее точным? Почему?

4. Можно ли покорение Сибири Московским государством рассматривать как колонизацию? Поясните свою точку зрения.
5. С помощью текста параграфа, таблицы на с. 238 и дополнительных источников информации подготовьте статью в формате Википедии «Смутное время в России: причины и итоги».
6. Как вы считаете, какие итоги правления царя Алексея Михайловича были самыми важными для России?
7. Заполните в тетради таблицу «Основные направления внешней политики российских правителей в XVI–XVII вв.». Сделайте вывод о том, каким образом внутренняя политика оказывает влияние на внешнюю.

Направление внешне-политической деятельности	Цели	Достигнутые результаты

8. Составьте схему, характеризующую систему государственного управления в России, сложившуюся в XVII в.

§ 28. Эпоха преобразований в России в XVIII в.



Что представляла собой эпоха преобразований в России в XVIII в.? Какие результаты были достигнуты?



Какие преобразования были осуществлены Петром I в России? Как при Екатерине II изменилось положение дворянства и крестьянства? Что такое просвещенный абсолютизм? Каковы были основные направления внешней политики Петра I и Екатерины II? (История Нового времени, 7 класс)



Правление Петра I и реформы в России. В 1682 г. в 10-летнем возрасте царем стал Петр I, прозванный позднее Великим. До его совершеннолетия вокруг трона шла борьба за влияние между группировками знати, а бунты стрельцкого войска были особенно опасны. Как следствие, Петр никогда не доверял старой аристократии.

Зато он всегда с огромным интересом относился к западноевропейской культуре, научным и техническим достижениям. Он был частым гостем в московской Немецкой слободе, где проживали иностранцы, состоявшие на службе у царя, и торговцы.

В 1697 г. впервые русский царь отправился в Великое Посольство по странам Европы. Петр путешествовал инкогнито, под чужим именем. С ним поехало много молодых аристократов, которые должны были изучать различные достижения европейцев.

N.B.

Под руководством ученого-голландца Франца Тиммермана Петр с большим интересом осваивал в Немецкой слободе науки, которым в Кремле его не обучали: геометрию, артиллерийское и инженерное дело. Тиммерману удалось привить Петру и любовь к мореплаванию. С помощью наставника Петр отремонтировал старый английский ботик (небольшой корабль) и начал на нем плавать по озерам. Позже Петр говорил, что этот ботик стал «дедушкой» русского флота. Тиммерман спланировал и Великое Посольство Петра в Европу, прежде всего в Голландию.

Попытки осуществления реформ Алексеем Михайловичем в XVII в.

Отставание России в социально-экономическом и культурном отношении от стран Западной Европы

Заграничное путешествие Петра I в 1697–1698 гг. (Великое Посольство)

Осознание необходимости реформ с использованием западноевропейского опыта

Предпосылки реформ Петра I

Вернувшись в страну, Петр начал проведение реформ с целью преодолеть экономическое и культурное отставание от Западной Европы. В России был введен юлианский календарь, празднование начала нового года переносилось на 1 января. Всем, кроме духовенства и крестьян, было приказано брить бороды и носить одежду европейского образца. Детей знати посылали учиться в Европу. Из Европы приглашали специалистов в области различных наук. По мысли Петра, все это должно было сделать Россию европейским государством.



Юный Петр на парсуне

Важнейшей реформой стала военная. Стрелецкие полки были расформированы. Началось создание полков по европейскому образцу. Была введена система воинской повинности. Построили первые русские военные гребные суда.

Петр видел важнейшей задачей обеспечение России выходов к морям. Он считал, что это приведет к развитию торговли и росту политического могущества страны. В тот период все сильные европейские государства уже становились морскими державами, что способствовало колониальным захватам с их стороны и обо-

гашению. А Россия на тот момент владела лишь одним портом — Архангельском, который располагался на замерзающем море на далеком севере.

Военные победы петровской России. Первым тяжелым испытанием для новой армии стало начало в 1700 г. Северной войны против усиливавшейся Швеции, во главе которой стоял король-полководец Карл XII. В союзе с Россией выступили Речь Посполитая, Дания и Саксония. Впервые Россия стала участником военной коалиции европейских стран и могла участвовать в решении общеевропейских политических вопросов.

Но войска Карла XII быстро разгромили поодиночке армии союзников. Армия России потерпела поражение в битве под крепостью Нарва, столь сокрушительное, что Карл XII посчитал ее уничтоженной. Шведы двинулись в пределы Речи Посполитой, которую Карл считал своим главным соперником. Но Россия из войны не вышла, зато получила передышку.

Царь Петр приложил колоссальные усилия для восстановления русской армии. Для производства новых пушек переплавлялись даже церковные колокола. Воспользовавшись уходом основных войск Карла XII в пределы Речи Посполитой, русская армия начала в 1701 г. успешный поход к Балтийскому морю через практически безлюдные леса около реки Невы. В 1703 г. началось строительство Петропавловской крепости и города Санкт-Петербурга, который должен был стать главной базой нового русского флота на Балтийском море. А. С. Пушкин впоследствии сказал, что, основав этот город, Петр I «прорубил окно в Европу».

В это время Карл XII вел долгую войну в Польше и Беларуси. Армия Петра I стала совершать походы на территорию Речи Посполитой вплоть до Гродно, чтобы поддержать своего союзника. Карл понял, что Россия стала теперь главным противником, и начал поход на восток. Но продвижение к Москве было связано с множеством трудностей, и армия двинулась в Украину, где украинский гетман Иван Мазепа обещал поддержку и продовольствие. 27 июня 1709 г. шведская армия потерпела сокрушительное поражение под городом Полтава. Карл XII бежал в пределы Османской империи. Именно эта победа окончательно поставила Россию в один ряд с европейскими государствами. И хоть после этого поход Петра I против Турции оказался неудачным (пришлось вернуть Азов и подписать невыгодный мир), для Швеции это ничего не меняло.



Взятие Выборга. Художник Валентин Печатин. 1920 г.

Какие события предшествовали тем, которые изображены на картине? Какие события произойдут после?

Основные события Северной войны

Дата	Событие	Итог
1700 г.	Битва под Нарвой	Поражение русских войск и потеря всей артиллерии
1702 г.	Захват крепости Шлиссельбург	Установление контроля над рекой Невой
1703 г.	Строительство Петропавловской крепости и закладка Санкт-Петербурга	Основание новой столицы России
1708 г.	Сражение у деревни Лесная	Разгром корпуса шведской армии и захват русской армией шведского обоза
1709 г.	Битва под Полтавой	Сокрушительное поражение шведской армии
1714 г.	Морское сражение у мыса Гангут	Поражение шведского военного флота
1720 г.	Морское сражение у мыса Гренгам	Победа русского флота
1721 г.	Подписание Ништадтского мирного договора	Россия получила выход к Балтийскому морю

Проанализируйте данные таблицы. Какие этапы в ходе Северной войны можно выделить? Дайте краткую характеристику каждому этапу. Расскажите о событиях Северной войны.

Швеция продолжала сопротивляться, надеясь на мощь своего флота, который господствовал на Балтийском море. Но быстро создававшийся русский флот вскоре нанес несколько тяжелых поражений шведам. Война завершилась в 1721 г. Часть территории Прибалтики отошла к России. Одновременно успешно шло освоение Сибири и русские экспедиции достигли берегов Тихого океана. **22 октября 1721 г.** была провозглашена Российская империя, ставшая одной из самых могущественных держав Европы.

Государственное управление. Провозглашение империи означало не только усиление страны на международной арене, но и отказ от старой системы организации. Был создан государственный аппарат по образцу стран Западной Европы. Церковь была подчинена государству и стала частью правительственного аппарата. Патриаршество упразднилось, а созданный церковный Синод стал обычным государственным учреждением.

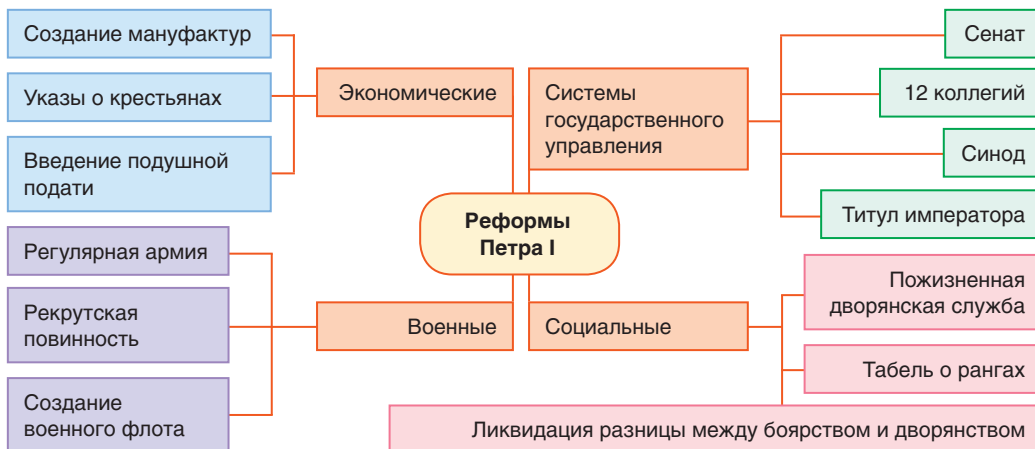
В 1721 г. Россия была провозглашена империей. Новой столицей страны стал Санкт-Петербург. Император обладал всей полнотой власти и мог сам назначать преемника. Наиболее важные решения принимались в Сенате, в котором заседали

самые доверенные соратники Петра. Сенат формировался не по родовитости, а по заслугам перед страной и императором.

Были созданы 12 *коллегий* с четко определенными функциями: коллегия чужестранных дел, воинская коллегия, адмиралтейств-коллегия, вотчинная коллегия, юстиц-коллегия, коммерц-коллегия, мануфактур-коллегия и др. Вся территория страны делилась на губернии во главе с назначавшимся губернаторами. Была утверждена единая система делопроизводства, оформления документации.

«Табель о рангах» регулировала получение государственных должностей. Закон предусматривал повышение должности и положения в обществе за личные заслуги неродовитых служащих. Это стало началом перехода от аристократической системы власти к государственно-бюрократической. Дворянство должно было состоять на государственной службе, прежде всего в армии. Оно не только сохранило свое привилегированное положение в обществе, но и упрочило его. Например, в интересах дворян власти усиливали закрепощение крестьян. Впервые при Петре была проведена подушная перепись населения (ревизия). Государство стремилось контролировать количество населения для проведения налоговой политики.

Созданная Петром система государственной власти давала возможность управлять огромной страной. Императоры опирались на разветвленный бюрократический аппарат и на дворянство. Таким образом, итогом петровских преобразований стало принятие европейской системы государственного управления и европейской культуры. Однако были сохранены феодальные отношения и крепостное право, что создавало противоречия и тормозило дальнейшее развитие общества.



Основные направления реформ Петра I

Дополните схему информацией из параграфа.



С. М. Соловьёв, российский историк XIX в.

Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа, он осознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации.

Б. Б. Кафенгауз, Л. Г. Бескровный, советские историки

Петр был представителем господствующего класса и выразителем его интересов, понимавшим необходимость реформ как одного из условий успешного развития дворянской России. Он настойчиво добивался перестройки государственного аппарата в целях приспособления его к требованиям времени.

Какую оценку деятельности Петра I вы считаете более объективной? Аргументируйте свою точку зрения. Как вы думаете, с чем связана противоречивость оценок петровской эпохи?

Основные направления внешней политики при преемниках Петра. На протяжении всего XVIII в. Российская империя вела активную внешнюю политику и расширяла территорию. Преемники Петра I продолжили укреплять империю. Особый вклад в общее дело внесла императрица Екатерина II. Россия стала важной частью общеевропейской и мировой политической системы.

Екатерине удалось совместно с Австрией и Пруссией добиться раздела территории Речи Посполитой. В результате трех разделов это государство прекратило свое существование. В состав Российской империи были включены Беларусь и Украина. Россия стала участницей многочисленных военных конфликтов в Европе. Русская армия боролась против усиливавшейся при короле Фридрихе II Пруссии.

Основные направления внешней политики при преемниках Петра I

Западное	Южное	Восточное
<ul style="list-style-type: none"> • завершение Семилетней войны (1756–1763); • разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795) и включение в состав России Беларуси, Правобережной Украины и Литвы; • вооруженный нейтралитет в войне США за независимость (1780); • борьба с революционной Францией 	<ul style="list-style-type: none"> • ликвидация Крымского ханства (1783) и присоединение Крыма, Причерноморья и Приазовья; • создание Черноморского флота (1783); • Георгиевский трактат о протекторате России над Грузией (1783); • начало вытеснения Турции с Балкан и стремление установить контроль над черноморскими проливами 	<ul style="list-style-type: none"> • открытие Аляски (1732) и ее исследование (1740); • первые поселения русских на Аляске (1784); • создание торговой Российско-Американской компании (1799) для освоения Аляски

Войны с Османской империей были постоянными и продолжительными. В ходе них Россия неуклонно продвигалась к берегам Черного моря. Северное побережье Черного моря и полуостров Крым вошли в состав Российской империи. Татарское Крымское ханство перестало существовать. Христианские народы Кавказа — грузины, армяне — активно помогали в борьбе с мусульманской Турцией. Постепенно Кавказ и Закавказье входили в состав Российской империи. На границах расселялись казаки — особое воинское сословие с многочисленными привилегиями.

Большое значение для будущего страны имело освоение Сибири. Необъятная по территории, населенная немногочисленными народами, обильная различными богатствами Сибирь была идеальным местом для колонизации. Отряды казаков продвигались по могучим сибирским рекам и основывали остроги — небольшие укрепленные поселения. Местные народы платили дань дорогой пушниной и другими товарами. Постепенно остроги смогли контролировать всю территорию. Переселенцы в основном были торговцами и служилыми казаками. Затем сюда стали переселяться крестьяне, большинство из которых бежали от крепостничества. Русские землепроходцы высадились также на севере Америки — на Аляске, которую начали осваивать. Вскоре произошло продвижение русских поселенцев в казахские степи.



Рост территории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Стоит отметить, что в условиях территориального расширения и постоянных войн армия стала играть важную, а часто определяющую роль даже в вопросе престолонаследия. Период в середине XVIII в., начавшийся со смертью Петра I в 1725 г. и завершившийся воцарением Екатерины II в 1762 г., историки называют «временем дворцовых переворотов» из-за многочисленности переворотов, осуществлявшихся гвардейскими полками. Именно вмешательство армии давало возможность занять трон тому или иному претенденту.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Екатерина II стала императрицей в 1762 г., свергнув при поддержке армии с престола своего мужа Петра III. Она была родом из Германии и получила хорошее европейское образование. Екатерина состояла в постоянной переписке с Вольтером. Став во главе большой страны, она могла воплотить мечту Вольтера о «просвещенном монархе», который служит на пользу обществу и преобразует общество в соответствии с современными достижениями. Появление идеи «просвещенного абсолютизма» было вызвано стремлением преобразовать средневековую монархию, совместить монархическое правление с потребностями общества и проведением социальных реформ. Однако на практике все оказалось гораздо сложнее, чем в теории.

В период правления Екатерины произошли многочисленные реформы, включая судебную. Особые успехи были достигнуты в создании системы начального образования, в том числе для горожан. Однако Екатерина никогда не критиковала самодержавное правление в России: ведь она считала невозможным управление такой огромной страной без сильной руки государя. Она никак не ограничила самодержавный принцип правления и права дворян как господствующего сословия. Наоборот, дворяне получали всё новые и новые привилегии.



Жалованная грамота дворянству (1785 г.)

2. Не только империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо...

12. Да не судится благородный, окромя своими равными.

15. Телесное наказание да не коснется до благородного...

17. Подтверждаем на вечные времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу...

36. Благородный самолично изымается от личных податей.

39. Собранию дворянства в наместничестве дозволяется избирать губернского предводителя той губернии...

Какие права предоставлял этот документ дворянству? Можно ли утверждать, что грамота отражает идеи «просвещенного абсолютизма» Екатерины II?

Действуя в интересах дворян, Екатерина II значительно усиливала крепостную эксплуатацию крестьян. Среди ее приближенных господствовало убеждение, якобы обогащение дворян и есть путь к богатству и процветанию всей страны. Был издан закон, который запрещал крестьянам жаловаться на своих помещиков. На многих присоединенных к Российской империи территориях также вводилось крепостное право. Екатерина дарила дворянам всё новые государственные земли с крепостными крестьянами.

Поэтому социальные противоречия только обострились. Восстания крестьян вспыхивали в разных районах страны. Самым крупным выступлением стала Крестьянская война под руководством Емельяна Пугачева, развернувшаяся в 1773—1775 гг. Армия с трудом смогла подавить это выступление крестьян и казаков. Екатерина, поддерживая идеи европейского Просвещения, полностью отказалась от их реализации на практике в условиях России — наоборот, укрепила феодальные отношения. Такая политика усилила в будущем отставание страны от развитых государств Европы.

В итоге Российская империя осталась самодержавным государством с политически бесправным населением, с жестким крепостным правом, которое усиливалось. «Просвещенный абсолютизм» при всей искренности намерений его сторонников в условиях феодальной монархии оказался всего лишь данью моде. Монарх и дворянство прочно удерживали власть, подавляя любые попытки социальных преобразований.

Культура Российского государства в XVIII в. Одними из самых ярких достижений эпохи преобразований были достижения в области культуры. Аристократия полностью переориентировалась на образцы западноевропейского искусства. Каноны византийского религиозного искусства сохранились в православной церкви.

Живопись, литература, архитектура развивались полностью под влиянием общеевропейских тенденций. Первоначально приглашались европейские мастера. Символом новой культуры стала новая столица страны — Санкт-Петербург.

По проекту итальянского архитектора Бартоломео Растрелли там был построен императорский Зимний дворец. В архитектуре со второй половины XVIII в. безраздельно господствовал классицизм. Петр I открыл первый в истории России музей — *Кунсткамеру*, или «комнату искусства».

Российское общество периода империи сохранило сословную структуру. Привилегированным сословием со всеми правами было дворянство, заинтересованное в сохранении крепостного права, ужесточение которого неоднократно приводило к крестьянским выступлениям. Попытки проведения реформ в духе «просвещенного абсолютизма» были в итоге отвергнуты самой властью, которая перешла к политике подавления социальных выступлений и консервации политического строя —



§ 28–1



§ 29–2



абсолютной монархии. Основными направлениями внешней политики были участие в европейских политических союзах и войнах, борьба за территории с Османской империей, колонизация Сибири.



1. Чем была вызвана необходимость реформ в России? Какие из реформ Петра I вы считаете самыми важными?
2. Можно ли утверждать, что ход Северной войны во многом зависел от внутренних преобразований в России? Подтвердите вашу точку зрения примерами.
3. Проанализируйте следующее высказывание российского историка В. О. Ключевского: «Реформа, как она была исполнена Петром, была его личным делом, делом беспримерно насильственным и, однако, произвольным и необходимым». Какую оценку, на ваш взгляд, дает историк деятельности Петра I — положительную или отрицательную? Аргументируйте свою точку зрения.
4. Назовите основные направления внешней политики российских правителей в XVIII в., цели России и результаты их достижения по каждому направлению.
5. Как изменились права и обязанности дворянства во время правления Екатерины II? Что изменилось в положении крестьян?
6. В чем состояли сходства и различия процессов колонизации американских земель и Сибири?
7. Напишите эссе на тему «Эпоха преобразований в России в XVIII в.».
8. Выберите тему для устного сообщения по русской культуре XVIII в. и подготовьте презентацию для выступления.



§ 29. Славянские народы в XVI–XVIII вв.



В чем заключались особенности развития южных и западных славян в Новое время?

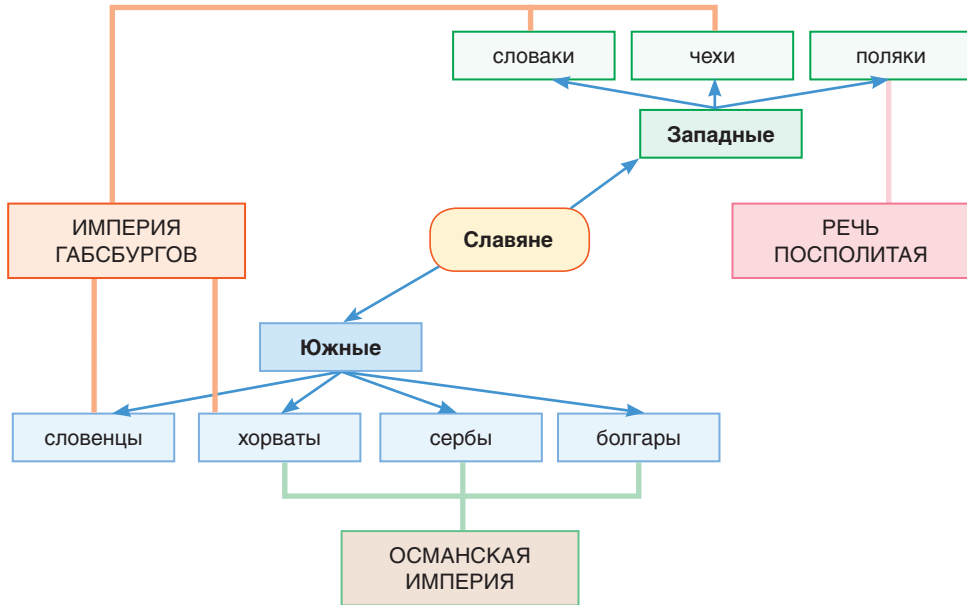


В составе каких государств проживали западные и южные славяне? В результате каких событий эти народы оказались в составе разных государств? (История Нового времени, 7 класс)



Образование Речи Посполитой. К началу XVI в. в Польском Королевстве сложилась сословно-представительная монархия. В соседнем Великом Княжестве Литовском шляхта практически не принимала участия в управлении государством, а потому считала, что союз с Польским Королевством может изменить такое положение. Идея унии двух государств привлекала и польскую шляхту, которая стремилась расширить свое влияние на новые территории.

К союзу два государства подталкивал и внешний фактор — тяжелая Ливонская война и борьба за восточное побережье Балтийского моря. Это была важная с экономической точки зрения территория, в получении которой были заинтересованы многие страны. В сложных военных условиях наступления Московской армии



Вхождение славян в состав государственных образований в XVI–XVIII вв.

ВКЛ все больше было заинтересовано в поддержке Польского Королевства. Таким образом, идея унии получила новый смысл.

Договор о создании Речи Посполитой Двух Народов был подписан на Люблинском сейме 1569 г. Речь в нем шла о создании единого государства под властью одного монарха в составе Королевства Польского и Великого Княжества Литовского. Польская шляхта считала, что в результате подписания Люблинской унии произошло присоединение земель ВКЛ. Однако фактически Речь Посполитая стала федеративным государством, так как ВКЛ сохранило многие атрибуты государственности: собственную армию, казну, законодательство, суд и т. д., хотя в дальнейшем, вопреки фактам, в польском общественном сознании Речь Посполитая стала восприниматься как исключительно польское государство. Такое мнение сохраняется и в современной Польше.

Вспомните, какие формы самостоятельности сохранило ВКЛ после Люблинской унии.

Кризис и разделы Речи Посполитой. Укрепление Речи Посполитой во второй половине XVI — начале XVII в. привело к тому, что она стала одним из крупнейших государств Европы. Однако в стране проживали представители разных народностей, которые отличались по уровню экономического, общественного и культурного

развития. Стремление польской шляхты расширить свое влияние на восточные и юго-восточные земли в пределах ВКЛ неминуемо приводило к конфликтам. Это стало одной из причин внутренней нестабильности государства. Негативно на ситуацию в стране повлиял и период бескоролья (1574–1576 гг.).

Войны, которые вела Речь Посполитая на протяжении XVI–XVIII вв. с Россией, Швецией, Османской империей, подрывали экономическую, а как следствие, и политическую систему страны. В обществе нарастало недовольство, которое выражалось в заговорах и восстаниях различных групп и слоев населения. С середины XVII в. в Речи Посполитой наблюдался кризис государственной власти. Он был вызван ослаблением роли короля, ростом влияния определенных магнатских групп, использованием права либерум вето в работе сейма. Попытки королей реформировать систему управления государством наталкивались на противодействие различных групп шляхты и магнатов.

Неблагоприятно складывалась и международная ситуация. В XVIII в. наблюдалось усиление соседних России и Пруссии. Пользуясь слабостью Речи Посполитой, они стали оказывать влияние на внутреннюю ситуацию в этом государстве. Разрываемая внутренними противоречиями, которые подпитывались сильными соседними странами, Речь Посполитая быстро слабела и стала предметом международного давления. В результате трех разделов — 1772, 1793, 1795 гг. — это государство прекратило свое существование.

Положение славянских народов в составе Османской империи. Со второй половины XIV в. власть Османской империи распространилась на значительную часть Балкан, где проживали болгары, сербы, черногорцы, боснийцы. Славянские народы оказались под жестоким гнетом завоевателей, которые стремились не только подчинить их, но и навязать собственную веру — ислам. Под вопросом находилось само существование славян среди множества народов огромной Османской империи.

Вхождение славян в Османскую империю повлекло консервацию феодальных отношений и резкое падение уровня экономического развития земель. На захвачен-

ной территории установилась новая система феодальных порядков. Вся земля перешла в собственность государства, которое раздавало ее во временное пользование в качестве тимаров — платы за военную службу турецким военным и чиновникам.

Как вы думаете, почему происходили консервация феодальных отношений и резкое снижение экономических показателей?

В политике турецкой администрации учитывались региональные особенности захваченных территорий. В первую очередь это касалось пограничных районов, где турки старались максимально подчинить себе славянское население и обеспечить охрану границ. Среди прочего это выражалось в продвижении по военной и административной лестнице *потурченцев* — представителей местного населения, которые приняли ислам. В итоге ко второй половине XVI в. доминирующее положение на этих

славянских землях стали занимать феодалы-мусульмане. На основных административных должностях и во главе гарнизонов находились турки либо потурченцы.

Переход в ислам приносил и значительные экономические выгоды. Таким образом, происходила исламизация славянского населения. Ею были охвачены преимущественно высшие слои славянского общества, а также горожане.



Выясните, какие экономические выгоды приносил славянскому населению переход в ислам.

Православная церковь была лишена самостоятельности. Она перешла в подчинение константинопольского патриарха, а богослужения перевели на греческий язык. Местная администрация запрещала строить новые храмы, а значительная часть церквей была отдана под мечети. Само православное население подвергалось дискриминации. Оно было ограничено в правах, платило более высокие налоги, в том числе так называемый налог «кровью» (мальчиков из христианских семей набирали и воспитывали для дальнейшего служения султану в качестве профессиональных воинов), не могло заниматься отдельными видами деятельности (торговля, ремесло и др.).

В условиях жесткого контроля славяне не имели возможности организовать массовое освободительное движение. Однако всякий раз, когда европейские государства начинали войну с Османской империей, они поднимали восстания против турок. С конца XVI в. самым распространенным видом вооруженной борьбы стало гайдучество — деятельность небольших вооруженных отрядов, которые боролись с захватчиками.

Поддержка славянами противников Османской империи вела к нарастанию репрессий. В этих условиях часть сербов во главе с православным духовенством в конце XVII в. совершила Великое переселение с юга на север во владения Габсбургов, где уже проживали славяне. Именно здесь возникла новая заселенная сербами территория с центром в Белграде. Сербы совместно с армией Габсбургов упорно сражались с турками, отвоевывая пограничные территории.

С середины XVIII в. основную борьбу против Турции вела Россия. Опираясь на ее дипломатическую и военную помощь, Черногория первой в 1798 г. смогла выйти из подчинения Османской империи. Военные действия оказывали разрушительное влияние на экономическую и культурную жизнь южных славян.

Славянские земли в составе империи Габсбургов. Славянские народы Центральной Европы в начале XVI в. столкнулись с серьезной угрозой со стороны Османской империи. После гибели в войне с турками в 1526 г. короля Чехии, Венгрии и Хорватии Людовика II Ягеллона династия пресеклась. Надо было избрать новым королем возможного сильного военного союзника. В условиях нарастания турецкой угрозы хорватские, венгерские и чешские сословия избрали

В составе каких государств находились славяне в конце Средневековья?

королем представителя австрийской династии Фердинанда I Габсбурга. Сложилось новое мощное государство — империя Габсбургов, центром которой стала Австрия, столицей — Вена. В составе империи Габсбургов оказались многие славянские народы.

В XVI в. была проведена реорганизация оборонной системы империи Габсбургов, в ходе которой на территории проживания южных славян была создана полоса укреплений. Она получила название Хорватско-Славонская Краина, или Военная граница. Здесь действовала система внутреннего самоуправления, а местные жители получали земельные наделы и несли военную службу. Именно на славянское население империи Габсбургов, проживавшее на границе, легла основная тяжесть борьбы с османской агрессией.

На протяжении длительного времени в Чехии шла борьба с немецким влиянием и за расширение полномочий местных сословий. Кульминацией противостояния на славянских землях стало восстание чехов в 1618—1620 гг. После его поражения Чешское королевство фактически утратило независимость и почти на 300 лет оказалось в составе империи Габсбургов.

Объединив в XVII в. под своей властью значительные территории, Габсбурги начали проводить политику, направленную на централизацию управления. Следствием этого стали сужение прав отдельных земель, ограничение сословных привилегий и власти местных феодалов.

Территориальные потери империи Габсбургов в середине XVIII в. привели к осознанию необходимости проведения реформ. В период правления Марии Терезии и Иосифа II в стране были проведены военная, земельная, административная, религиозная и школьная реформы. Они повлекли за собой, с одной стороны, интеграцию славянских земель в общеимперскую систему, а с другой — рост

интереса к собственно славянской истории и традициям.

Культура южных и западных славян. Южные славяне, оказавшиеся под властью Османской империи, подвергались дискриминации, которая проявлялась в уничтожении славянских памятников письменности, запрете культурных традиций, исламизации населения. В болгарских землях центрами культуры стали уцелевшие монастыри и церкви, среди которых особо выделялся Рильский монастырь. В условиях противостояния туркам и потурченцам происходило распро-



Рильский монастырь, Болгария

странение идеи общности славян и необходимости совместного противостояния Османской империи с опорой на православную церковь.

Начиная с XVI в. культурным и литературным центром болгар стала София. Это объяснялось тем, что город располагался на торговых путях и был административным центром. Литературные произведения Нового времени были посвящены в основном вопросам противостояния православия и ислама. Главными жанрами стали жития и летописи.

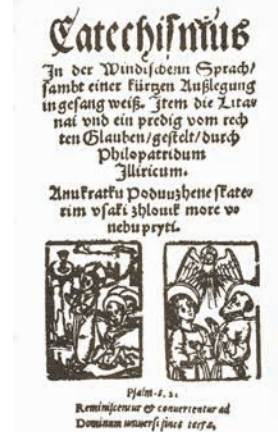
Османское завоевание привело к упадку сербской культуры. Она не могла быть представлена официально и потому развивалась преимущественно в виде устного народного творчества либо в эмиграции. Турецкое господство все больше отражалось на внешнем облике славянских земель. Художественные особенности восточной архитектуры становились характерными для славянских жилых домов.

Благоприятные условия для развития сербской культуры сложились в XVIII в. уже в составе империи Габсбургов. Большое влияние на нее оказывали православные традиции, а также западноевропейские тенденции. Для деятелей культуры были характерны интерес к историческим событиям, а также использование традиций сербского средневекового искусства.

У славян в период их пребывания под властью Габсбургов получили распространение идеи Реформации, а затем и Контрреформации. Деятельность протестантов способствовала повышению культурного уровня славянского населения. Они создавали школы, издавали литературу на «своем» (славянском) языке. Видными деятелями культуры, представителями протестантизма, были словенец Примож Трубар, чех Ян Амос Коменский и др.

Контрреформация в славянских странах датируется XVII — серединой XVIII в. В конце 1620-х гг. был издан указ, согласно которому протестанты, отказавшиеся принять католичество, были обязаны покинуть территорию государства.

Сфера образования и культуры перешла к иезуитам. Они, с одной стороны, закрывали протестантские школы, уничтожали книги на славянских языках, а с другой — создали свою систему образования, типографии, оказали влияние на развитие культуры в целом.



«Катехизис» (1550) — первое издание на словенском языке (издал П. Трубар под псевдонимом «Иллирийский патриот»)



Ян Амос Коменский



Дворец Красиньских,
г. Варшава, Польша

Официальным языком считался язык, которым пользовались при дворе правителя. По этой причине представители высших сословий в государстве Габсбургов в качестве повседневного языка использовали немецкий, итальянский или латинский, а в Речи Посполитой — польский. В этих условиях ряд славянских деятелей культуры выступили за сохранение родного языка. Однако в основном он оставался языком простого народа.

Культура славян, проживавших в империи Габсбургов, развивалась в русле западноевропейской. Сильное влияние на нее оказывали немецкое и итальянское искусство, архитектура, музыка.

Эпоха Просвещения ознаменовалась реформами в системе образования Речи Посполитой и империи Габсбургов. Так, во время правления Марии Терезии было введено обязательное образование для всех детей в возрасте от 6 до 12 лет. При этом преподавание в школах велось как на немецком, так и на языках, которыми пользовалось большинство местного населения отдельных регионов.

Власти были заинтересованы в расширении образованности жителей страны. Поэтому для простых людей на понятном им языке стали издавать ярмарочные книги, календари, в которых содержалась полезная информация.

Под влиянием идей Просвещения в Речи Посполитой была открыта Рыцарская школа, а во владениях Габсбургов — Терезианум — первая дворянская академия. Основная цель этих учебных заведений заключалась в подготовке дворян к службе в армии и работе в государственном аппарате, воспитанию в духе верности Отечеству. Обучение велось на государственных языках — польском и немецком соответственно.

XVII — первая половина XVIII в. ознаменовались расцветом барокко. Известными памятниками этого стиля в славянских землях стали Королевский замок

и дворец Красиньских в Варшаве (которая с конца XVI в. стала фактической столицей Речи Посполитой), Вальдштейнский и Чернинский дворцы, скульптуры святых на Карловом мосту в Праге, вила короля Яна III Собеского в Вилянове под Варшавой и др.

Вместе с европейскими тенденциями на развитие культуры Речи Посполитой большое влияние оказывала идеология сарматизма. Во второй половине XVIII в. на смену барокко пришел классицизм.

Вспомните основные постулаты идеологии сарматизма. Каким образом она проявлялась в повседневной жизни шляхты?

Реформы второй половины XVIII в. способствовали росту интереса славян к своей культуре, традициям, устному народному творчеству. В дальнейшем это стало основой национального возрождения славянских народов.

Под влиянием внутренних и внешних факторов в середине XVI в. Польское Королевство и Великое Княжество Литовское подписали Люблинскую унию, которая положила начало существованию нового государства — Речи Посполитой. Появление крупных империй на границах расселения славянских народов привело к угрозе их подчинения захватчикам. Усилившиеся прусское и австрийское государства претендовали на подчинение польских и чешских земель. Долгие войны Речи Посполитой привели к разделу ее территорий между Пруссией, Австрией и Россией. Чехия сохраняла значительную этническую и религиозную самобытность в составе империи Габсбургов. Славянские народы на Балканах были подчинены Османской империи. Однако с XVIII в. европейские противники османов — Российская империя, империя Габсбургов, Речь Посполитая — не только остановили их продвижение по Европе, но и начали борьбу за христианские земли. Значительный вклад в эту борьбу внесли сербы, черногорцы, хорваты, болгары.

1. Назовите причины кризиса Речи Посполитой и ее разделов. Как вы думаете, могло ли это государство избежать такой судьбы?
2. Объясните, почему Речь Посполитая воспринималась поляками как исключительно польское государство, несмотря на то что ВКЛ сохраняло в ее составе значительную самостоятельность.
3. Охарактеризуйте политику Османской империи в отношении славянских земель, вошедших в ее состав.
4. Чем отличалось положение славянских народов в составе империи Габсбургов от положения славян в составе Османской империи?
5. Как вы считаете, почему в эпоху Просвещения у славянских народов появился интерес к своему прошлому и традициям? Каким образом это отразилось на развитии культуры?
6. Подготовьте лэпбук для учащихся 7-го класса по вопросу учебного материала на выбор.



Тема 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ И АФРИКА в XVI–XVIII вв.

§ 30. «Традиционное общество» Востока



Как влияли на развитие стран Азии и Африки традиционные устои общества?



Что такое традиционное общество? Какими были взаимоотношения европейских государств и стран Востока в Средние века? (История Нового времени, 7 класс)



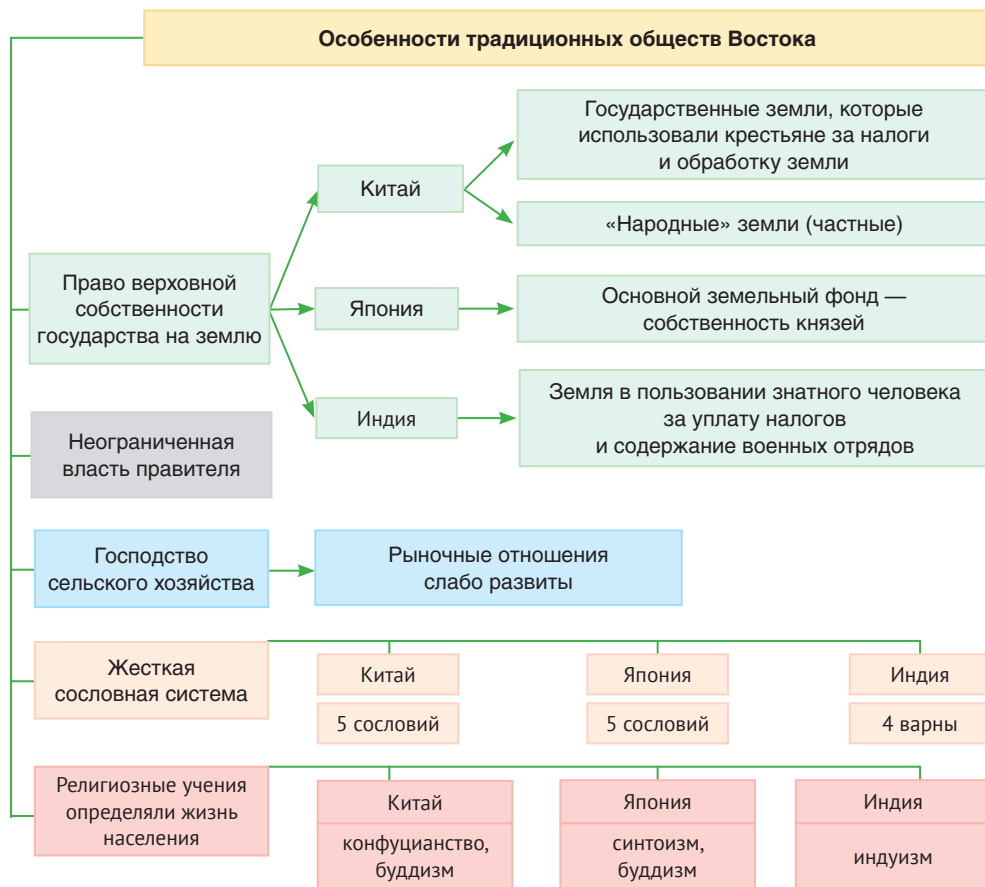
Понятие «традиционное общество» и особенности восточного феодализма. Новое время для Европы и Северной Америки стало периодом складывания капиталистических отношений. В странах же Азии и Африки продолжало существовать *традиционное общество*. Восточные цивилизации роднило то, что общество опиралось на обычаи и традиции. Некоторые ученые приравнивают существовавшие социальные отношения к феодализму.

В ряде цивилизаций Азии сложились своеобразная система государственного управления, земельных отношений и общественная иерархия, основанные на отношениях господства-подчинения. Значимую роль в традиционном обществе играла религия.

Одним из главных различий западноевропейской и азиатских цивилизаций периода Нового времени было существование в последних государственной собственности на землю. Главным собственником всех земель там, как правило, выступало государство в лице верховного правителя. Поэтому наиболее распространенной формой земельных отношений на Востоке было *условное землевладение*. Правитель наделял землей своих вассалов на определенных условиях — например, за несение военной службы. Условное землевладение принимало разные формы.

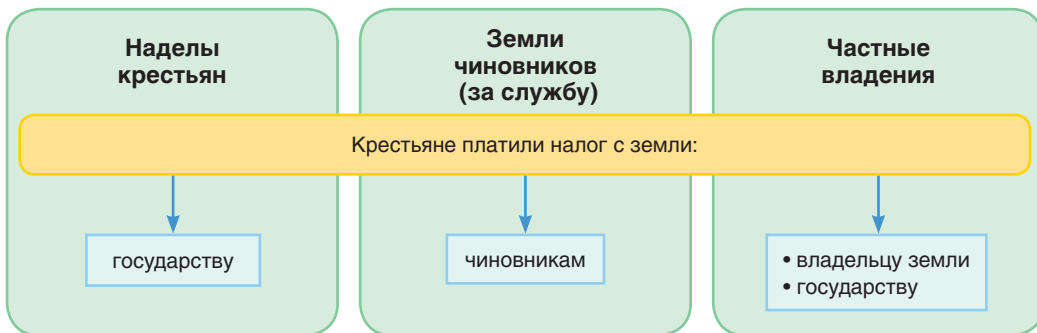
На территории Османской империи и в государстве Великих Моголов продолжала действовать распространенная в мусульманском мире форма условного землевладения, известная как *военно-ленная система*.

В Китае еще с Раннего Средневековья утвердилась *государственная наделная система*. Все крестьяне были наделены примерно одинаковыми земельными участками, которые время от времени перераспределялись. За пользование землей нужно было выполнять для государства повинности — отдавать часть урожая в казну и трудиться определенное количество дней на государственных работах. Большие земельные наделы с крестьянами получали многочисленные чиновники и знать. Крестьяне, работавшие на таких землях, отдавали часть урожая не госу-



дарству, а владельцу земли. Владения чиновников не были их собственностью, а давались на время службы и считались государственными. Крупные землевладельцы фактически имели не столько право на землю, сколько право на получение части дохода от нее.

Однако с течением времени все больше земель попадало в частные руки. Этому процессу с разной степенью успеха противодействовали правители. В Османской империи переход земли в частную собственность привел в конце XVI в. к упадку военно-ленной системы. В Китае же, когда большая часть земель перешла в руки крупных землевладельцев, государство взяло на себя роль главного распределителя доходов. Императорская власть обязала крестьян отдавать часть своего урожая не только землевладельцу, но и в государственную казну.



Распределение доходов с земли в Китае в Новое время

Какая система распределения доходов с земли, на ваш взгляд, наиболее отвечала нуждам государства? Поясните свое мнение.

Уникальные для Востока поземельные отношения сложились в Японии, где с XII в. продолжала действовать **военно-феодалная система сёгуната**. Политические правители — сёгуны — происходили из числа князей (даймё). Их земли находились в наследственной собственности. Они имели широкие права, вплоть до запрета государственным чиновникам вступать в их владения. Князья не выплачивали налог в сёгунскую казну. Владельцы мелких поместий становились вассалами крупных землевладельцев. Военно-служилые люди (самураи), получившие наделы от князей, также становились их вассалами. Сёгуны Токугава, которым принадлежало около четверти всех земель, были столь могущественными, что никто и не помышлял о выступлении против правительства.

Основные политические центры на Востоке: Османская империя (Турция), Индия, Китай и Япония. В Новое время на Востоке сложилось несколько крупных империй. В Османском государстве и в империи Великих Моголов господствовал ислам, сосуществуя с другими религиозными традициями. Восточная Азия традиционно находилась под влиянием китайской цивилизации с преобладанием конфуцианства и буддизма.

Огромное пространство между Восточным Средиземноморьем и Юго-Восточной Азией занимал мир ислама. Эта территория в Новое время стала местом существования трех великих мусульманских держав: западную часть занимала Османская империя, центральную — персидское государство династии Сефевидов, а на востоке, в Индии, оформилось государство Великих Моголов.

Самой мощной была Османская империя. Она охватывала территории Юго-Восточной Европы, запада Азии и Северной Африки. При султанах **Селиме I**

(1512–1520), прозванном **Явузом (Грозным)**, империя расширилась за счет земель Курдистана, севера Ирака, Сирии, Египта и Аравии. Став хранителем священных для мусульман Мекки и Медины, султан сделал Османское государство халифатом. Владение Египтом означало контроль над средиземноморской торговлей специями, тканями и ювелирными изделиями. Османский флот превратился во властителя восточной части Средиземного моря.

Наивысшего могущества Османская империя достигла при **Сулеймане Законодателе** (1520–1566), прозванном европейцами Великолепным. Он расширил свои владения в Европе за счет земель Габсбургов. Завоевание иракских земель предоставило туркам доступ к Персидскому заливу. Такая политика привела их к конфликту с португальцами за торговые пути в Красном море и Индийском океане.



Селим I Явуз



Узнайте, почему Селима I прозвали Грозным.



Рост Османской империи



Бабура. Фрагмент миниатюры из Бабура-наме. XVI в.



Империя Великих Моголов

Рост населения и инфляция провоцировали частые восстания и военные мятежи, которые ослабляли государство. Никто из восьми султанов, пришедших к власти после Селима, до 1648 г. не мог повторить его успехов. Поражение Османской империи в результате неудачной осады Вены в 1683 г. и провал военного наступления в Венгрии значительно подорвали ее авторитет.

Потеря части земель в пользу России и Габсбургов в Европе, безуспешные войны с Персией и конец превосходства османского флота в Красном море ознаменовали угасание могущества Османской державы. Турецкие власти осознали, что для сохранения сильного государства страна нуждается в проведении коренных реформ. Первые попытки таких реформ были сделаны в XVIII в. Однако они столкнулись с ярким противостоянием османской знати и мусульманского духовенства. Кризис военно-ленной системы, сепаратизм землевладельцев, военно-техническое отставание от европейских государств, постоянные войны привели в XVIII в. к потере Турцией самостоятельности в международной политике.

В XVI в. на территории Северной и Центральной Индии и юго-востока Афганистана возникла **Империя Великих Моголов**. В 1526 г. войска делийского султана были разгромлены армией узбекского правителя Бабура, провозгласившего себя *падишахом*. Бабур был прямым потомком великих завоевателей прошлого — Чингисхана и Тимура. Отсюда происходит название правящей династии и нового государства.

К концу XVI в. молва о могуществе и славе Великих Моголов распространилась по всей Азии и Европе. Но «золотой век» Могольской империи был недолгим. Сепаратизм местных феодалов подрывал

основы государства. Во второй половине XVII в. по Северной Индии прокатилась волна народных восстаний и антимогольских войн. В начале XVIII в. империя распалась и в дальнейшем стала легкой добычей английских колонизаторов.

Центральная, Юго-Восточная и Восточная Азия в большей или меньшей степени находилась под цивилизационным влиянием Китая. Особенно тесные связи у Китая были с Вьетнамом, Кореей и Японией.

В XVI в. в Китае продолжала править династия **Мин** (1368–1644). Со второй половины XVI в. стали проявляться свидетельства ослабления государства. Коррупция, растраты и излишняя бюрократизация присутствовали на всех правительственных уровнях. К концу XVI в. армия увеличилась в два раза. Однако плохая оснащенность и неумелое руководство снижали ее обороноспособность.

Наиболее очевидные проявления упадка стали заметны в экономике и обществе. Резкий рост населения в предыдущее столетие привел к перенаселению городов, особенно на юге. Сокращение поступления в страну серебра вызвало его удорожание и обесценивание медной монеты. Это значительно затруднило для народа выплату налогов. Многие крестьяне перебрались в города. Резкое похолодание на севере Китая, произошедшее в начале XVII в., усугубило ситуацию. Нередко происходили эпидемии, частым явлением стал голод.

Негативным фактором развития Китая была политика самоизоляции страны. Особенно китайские власти опасались европейцев. Чтобы ограничить европейское влияние, в 1517 г. они ввели запрет на торговлю для португальских купцов. Однако уже в 1557 г. были разрешены ограниченные торговые операции через порт Макао.

Неурожайные годы и война с северными племенами маньчжуров привели к крестьянскому восстанию 1628–1647 гг. Этим воспользовались маньчжуры. В июне 1644 г. они вступили в Пекин и провозгласили правящей маньчжурскую династию **Цин**. К 1683 г. они взяли под контроль весь Китай. Таким образом, многолетняя внутренняя смута привела к утверждению в Китае чужеземного господства, которое длилось более двух с половиной веков.

Благодаря «знаменной» армии маньчжурский Китай заметно расширил свое влияние в Азии. Он покорил Тайвань, Монголию, восток Туркестана и Тибет. Данниками Китая были Северный Вьетнам, Бирма, корейское государство Чосон.

Как в военной организации Китая времен правления династии Цин проявилось привилегированное положение маньчжуров?

К концу XVIII в. в Китае все больше стали проявляться назревшие проблемы. Дорогостоящие военные кампании сильно опустошили казну. Растраты и коррупция разлагали управленческий аппарат. Крестьянские восстания, социальная нестабильность в перенаселенных городах юга Китая подрывали общественный порядок. Кроме того, политика самоизоляции, проводившаяся страной еще со времен династии Мин, также способствовала увеличению разрыва в военном



Китай в середине XVII — XVIII в.

и техническом развитии между Поднебесной и Европой. Этот факт и определил дальнейшую судьбу Китая — попадание в зависимость от государств Запада в XIX в.

Не менее важные процессы происходили и в Японии. В начале XVII в. здесь завершилось создание централизованного феодального государства. Борьба за преодоление феодальной раздробленности в Японии не привела к укреплению существовавшей императорской власти. В ходе длительной междоусобной войны феодальных группировок победу одержал княжеский дом **Токугава**, установивший контроль над всей страной.

В 1603 г. объединивший страну **Токугава Иэясу** принял наследственный титул *сёгуна* (великого полководца). С этого времени и до 1868 г. Японией управляла династия сёгунов Токугава. Вторая половина XVII — XVIII в. стали периодом политической стабильности и экономического процветания Японии. Развитие коммерции и мануфактурного производства сделали Эдо, Осаку и Киото важнейшими городскими центрами. Политика же самоизоляции Японии, начатая в 1630-е гг., содействовала сохранению мира и политической стабильности. Негативной стороной самоизоляции стали установление на долгое время в стране жесткой феодальной системы и отсутствие знаний о достижениях Европы.

Система государственного управления и государственно-религиозная регламентация жизни. Система государственного управления и социальная структура восточных обществ имели свою специфику.

Власть правителя на Востоке была очень сильной, но не обязательно абсолютной. К примеру, в Османском государстве, объединившем многие народы и территории, невозможно было установить абсолютную власть. Султан вынужден был опираться на местных правителей — *пашей* и *беев*, которые являлись высшими военно-административными чиновниками. Такие территории, как Египет, управлялись косвенно, через наместника. Во главе государственного аппарата управления стоял *визирь* — главный министр. Высшие чиновники регулярно собирались на *диван* — совещательный совет при султанах.

Государства Восточной Азии были особенно централизованы. В Японии в период сёгуната Токугава задачу по укреплению государственной власти взяли на себя сёгуны как верховные политические правители. В Китае во главе государства стоял *император*, опиравшийся на *разветвленный бюрократический аппарат*. Работа всех чиновников контролировалась особой палатой инспекторов, которые подчинялись только императору.

Китайская модель управления с установлением маньчжурского господства подверглась некоторым изменениям. Маньчжуры в целом сохранили традиционную для Китая структуру управления, опиравшуюся на конфуцианских ученых чиновников — *шэньши*. Но при этом маньчжуры избегали браков с китайцами. Тем самым они сохраняли статус наиболее привилегированной социальной группы.

Нововведением стала маньчжурская *система восьми знамен* — опора Цинской династии в XVII–XVIII вв. Каждое знамя являлось военно-административной единицей. Гарнизоны восьмизнаменной армии были разбросаны по всей территории государства. В мирное время «знаменосцы» вели свое хозяйство, занимались сбором налогов и другими административными функциями. Китайцы также были допущены к этой системе. В случае войны каждое знамя предоставляло определенное количество бойцов. Элитные подразделения «знаменной» армии охраняли Запретный город — императорский дворцовый комплекс в Пекине. Сначала императоры династии Цин контролировали только три знамени. Остальные пять подчинялись маньчжурским принцам. Однако в 1722 г. император Юнчжэн (1722–1735), опасаясь заговоров со стороны своих братьев, подчинил себе все восемь знамен, тем самым укрепив центральную власть. Помимо восьмизнаменной армии в Китае действовала созданная из китайцев Армия зеленого штандарта, которая занималась подавлением народных восстаний.



Император Цяньлун
в церемониальных доспехах
на коне. Художник Джузеппе
Кастильоне. 1758 г.

Структура армии эпохи Цин	
Запретная армия восьми знамен	<ul style="list-style-type: none"> • личная охрана императора; защищала Запретный город; • состояла в основном из маньчжуров; • подчинялась непосредственно императору
Территориальная армия восьми знамен	<ul style="list-style-type: none"> • городские гарнизоны для контроля и устрашения населения; • состояла из маньчжуров, монголов и частично китайцев; • подчинялась императору и маньчжурским принцам (до 1722 г.)
Армия зеленого штандарта	<ul style="list-style-type: none"> • войска для подавления восстаний; • сформирована из китайской имперской армии; • помимо своего командования подчинялась высшим офицерам армии восьми знамен

В Японии периода сёгуната Токугава был создан разветвленный полицейско-бюрократический аппарат. Большое влияние на жизнь в стране получили *специальные чиновники* (должность которых переводится с японского языка как «прикрепленный глаз»), которые следили за всеми должностными лицами. *Особый правительственный чиновник* находился в Киото для наблюдения за императорским домом. Повседневную жизнь городского и сельского населения контролировали с помощью *системы круговой поруки*. Люди должны были следить друг за другом, так как каждый отвечал за поведение своего соседа. В случае неуплаты налога одним крестьянином недоимки распределялись среди его соседей. Сословный строй укреплял режим Токугава.

Социальная структура восточного общества была, как правило, очень жесткой. Большой гибкостью она характеризовалась в Османской империи, где высокие должности могли занимать люди незнатного происхождения и даже иноземцы. В Индии же сохранялось разделение на *касты*. Принадлежность к той или иной касте была наследственной, она определяла род занятий человека, его место в обществе. Переходить из одной касты в другую было запрещено. Кастовая система, четко определявшая права и занятия людей, делала ненужным существование громоздкого государственного аппарата, как, например, в Китае, где государство контролировало жизнь населения во всех сферах и на всех уровнях. В Японии общественные связи также строго регламентировались. Население делилось на *четыре сословия: самураев, крестьян, ремесленников и купцов*. Государство определяло правила жизни каждого из них и строго наказывало за нарушения.

В то время как в Европе шло распространение светского научного мировоззрения и активно развивались капиталистические отношения, в государствах Востока сохранялись религиозное мышление и традиционные социальные структуры. Опора на традиции, жесткая социальная иерархия, преобладание аграрного

уклада, а также доминирование государственных и коллективных интересов над индивидуальными были неотъемлемыми чертами традиционного общества Востока. Но постепенно сюда стали проникать европейские идеалы и ценности. Они положили начало ломке традиционных отношений и инициировали процесс модернизации общества.

1. Охарактеризуйте традиционное общество Востока. Оформите свой ответ в виде синквейна.
2. Назовите формы условного землевладения в странах Востока в раннее Новое время. В чем их особенности? Ответ оформите в виде таблицы.
3. Определите особенности поземельных отношений, сложившихся в Японии.
4. Используя текст пункта «Основные политические центры на Востоке: Османская империя (Турция), Индия, Китай и Япония», назовите особенности восточного феодализма. Чем он отличался от западноевропейского феодализма? Оформите свой ответ в виде схемы (ментальной карты, гекса).
5. Как изменилась китайская модель управления с установлением маньчжурского господства?
6. Назовите не менее двух положительных аспектов политики самоизоляции Китая и Японии. Определите отрицательные стороны этого процесса. Объясните свой ответ.
7. Используя хронологическую таблицу в начале раздела, назовите по три главных события истории Индии, Китая, Японии и Османской империи в XVI–XVIII вв. При помощи коллекций виртуальных музеев и других ресурсов сети интернет подберите к ним иллюстрации. Определите, как эти события повлияли на ход истории.



§ 31. Колониализм в Азии и Африке



Колониализм — это «цивилизаторская» миссия или подчинение и разграбление покоренных стран?



Где появились первые колонии? Колониальные владения каких государств были самыми большими в Новое время? Какими средствами власти Китая и Японии пытались предотвратить экспансию европейцев? (История Древнего мира, 5 класс; история Нового времени, 7 класс; § 23 данного пособия)



Сущность понятия «колониализм». В начале XVI в. такие путешественники, как Колумб, вряд ли еще осознавали, что они положили начало новой эре в истории Европы и всего мира. Благодаря Великим географическим открытиям европейцы начали исследовать новые земли, завязывать торговые отношения с удаленными уголками земли. Они основывали поселения, расширяли влияние европейской культуры, знакомили другие народы со своими научными знаниями

и технологическими достижениями. Постепенно жители Европы втягивали в орбиту своего влияния весь мир. Однако не всегда этот процесс носил мирный характер. Перед военным могуществом европейцев традиционные общества Азии, Африки и Америки устоять не смогли.

Для коренного населения Центральной и Южной Америки приход европейцев обернулся частичным истреблением. Великие цивилизации майя, ацтеков и инков были полностью покорены испанскими завоевателями, которые начали создавать новые политические и социальные институты по европейскому образцу. В Азии и Африке, где местные государства могли оказать европейцам достойное сопротивление, европейцы стали вмешиваться в политическую и экономическую жизнь этих обществ, постепенно усиливая свое влияние.

В погоне за ресурсами и новыми рынками сбыта своих товаров европейцы навязывали другим народам выгодные для себя торговые отношения. Они стремились взять под контроль местные политические элиты, а нередко прибегали и к оружию. Установление торговой монополии и политическое доминирование, разграбление ресурсов покоренных народов и создание колониального аппарата управления для обслуживания европейских интересов стали отличительными чертами европейской политики, известной как *политика колониализма*.

В качестве причин колониальной экспансии могут быть названы естественное желание европейцев исследовать мир, познавать неизвестное, стремление государств Европы к обогащению, установлению более быстрых и дешевых торговых путей, импорту редких заморских товаров, к славе, в том числе военной славе завоевателей, а также национальная гордость европейцев, их желание распространить на другие континенты свою веру и свой образ жизни.

Торговая экспансия европейских государств. Примерно до середины XV в. торговля европейцев с Востоком находилась в руках генуэзских и венецианских купцов. Конечными ее пунктами были порты Крыма, Константинополь в Европе, Антиохия и Бейрут на Ближнем Востоке, Александрия и Триполи в Африке. Там купцы обменивали европейские товары на специи (гвоздику, корицу, мускатный орех) и предметы роскоши. В эпоху Великих географических открытий португальцы узнали о золоте, которое поступало на азиатские рынки из Центральной Африки с караванной торговлей через Сахару. Не удивительно, что португальский принц Энрики Мореплаватель активно спонсировал экспедиции в Африку. Так Португалия начала покорять западное побережье этого континента и активно вовлеклась в работорговлю. Открытие мыса Доброй Надежды положило начало проникновению португальцев в страны Азии через Индийский океан.

После первого плавания Васко да Гамы в Индию португальцы регулярно снаряжали туда морские экспедиции. Постепенно торговая империя Португалии включила в себя ряд азиатских территорий. На протяжении всего XVI в. у этого государства практически не было европейских соперников в Азии.

Везде, где португальские торговцы основывали фактории, их сопровождали христианские миссионеры. Последние не только проповедовали учение Христа местным жителям, но также занимались изучением местных языков и культур. Однако основной целью колонизации оставалась торговля. Португальцы были заинтересованы главным образом в специях, которые европейцы использовали для сохранения мясных продуктов. Португальские суда доставляли перец из Индии, корицу из Китая, гвоздику и мускатный орех с Индонезийского архипелага.

Как вы думаете, почему главной целью колонизации оставалась торговля?

Начало территориальных захватов и образование колоний. Португалия очень быстро перешла от торговой экспансии к силовой политике и образованию колониальных владений в Азии.

В 1508 г. вице-королем португальских владений в Индии был назначен адмирал Афонсо д'Альбукерке. В течение шести лет он безжалостно выстраивал португальскую торговую империю. Конечно, ему не всегда сопутствовала удача. К примеру, он не смог полностью перекрыть венецианскую торговлю с Египтом по Красному морю. Это объяснялось тем, что португальцы потерпели поражение при взятии порта Аден, расположенного у входа в Красное море. Однако д'Альбукерке овладел крепостью Гоа (западное побережье Индии) и иранским портом Ормуз у входа в Персидский залив. Что еще более важно, д'Альбукерке взял Малакку — богатый торговый город в Малаккском проливе, запирающий вход в Индийский океан с востока. Контролируя Малаккский пролив, португальцы рассчитывали не допустить проникновения других европейских стран на Индонезийский архипелаг.

В Малакке же португальские мореплаватели и торговцы впервые встретились с китайцами. Привлеченные китайским шелком, атласом и фарфором, португальцы отправились дальше на восток. Правившая в то время в Китае династия Мин стремилась изолироваться от внешнего мира и ограничивала торговлю. Поэтому к середине XVI в. португальцы могли торговать лишь в Макао, остальные европейцы — только в городе Гуанчжоу.

В 1542 г. во время шторма португальский корабль сбился с курса и нашел спасение на острове Танэгасима (Японские острова). В 1580 г. в Японию прибыли и испанцы. Так европейцы начали торговать с Японией.

Однако кроме огнестрельного оружия у европейцев было мало товаров, которые могли бы заинтересовать китайцев и японцев. Кроме того, местные власти настороженно относились к чужеземцам. Ведь им было известно о португальских и голландских захватах на Индонезийском архипелаге и в Индии.

Отношения стали натянутыми также из-за деятельности христианских миссионеров, которые появились вместе с европейскими купцами. Поначалу китайцы

и японцы относились к ним терпимо. Уже при дворе знаменитого объединителя Японии Тоётоми Хидэёси были христиане. В Китае итальянский миссионер-иезуит Маттео Риччи был даже допущен в императорский дворец. Эрудиция и знания знаменитого итальянца привлекли внимание Сюй Гуанци, прославленного ученого и чиновника династии Мин. В 1603 г. Маттео Риччи убедил его креститься. Благодаря этому союзу Риччи смог показать связь между христианством и наукой, которую использовал в качестве доказательства высокого уровня развития европейской цивилизации.

Известный немецкий иезуитский миссионер и астроном Адам Шалль фон Белль провел бóльшую часть своей жизни в Китае. При династии Мин он принял участие в реформе китайского календаря и даже стал советником второго императора династии Цин.

Однако позднее местные правители заподозрили, что миссионеры выступают союзниками иностранных торговцев, захватывавших чужие земли силой оружия. В 1636–1639 гг. были оглашены указы сёгуна, которые запретили европейцам посещать Японию. Только голландцы могли посылать один корабль в год для ограниченной торговли в порту Нагасаки.

В начале XVII в. началось возвышение Голландии, которая вскоре захватила бóльшую часть португальского Востока. В 1602 г. была основана голландская Ост-Индская компания. От имени голландских властей она получила право назначать губернаторов, строить форты, заключать договоры с местными правителями. Штаб-квартира Голландской Ост-Индской компании с 1607 г. располагалась на острове

Ява, ставшем центром голландской торговли с Востоком. На Яве начали выращивать кофе. Голландцы вывозили его в свои американские владения. Отсюда же они торговали с Китаем, Японией, Индией и Персией.

Голландцы сумели вытеснить из Юго-Восточной Азии конкурентов — португальцев и англичан. После этого англичане сосредоточили внимание на Индии.



Отец Адам Шалль фон Белль, немец, мандарин первого ранга. Иллюстрация из книги Афанасия Кирхера. 1667 г.

Какие детали портрета указывают на интересы Адама Шалль фон Белля? Как художник изобразил смешение европейской и китайской культур?

Еще одним важным торговым пунктом голландцев на Востоке в XVII в. был Кейптаун — город на самом юге африканского континента, основанный в 1652 г. Несмотря на то что в 1806 г. эта колония стала британской, потомки голландских переселенцев и французских беженцев-гугенотов живут там до сих пор.

При помощи карты «Великие географические открытия» определите, какие регионы к концу XVII в. были захвачены европейскими государствами и превращены в колонии.

По-настоящему успешной в XVII–XVIII вв. на Востоке стала политика Великобритании. В 1600 г. лондонские купцы создали английскую Ост-Индскую компанию (переименована в Британскую в начале XVIII в.), которая сосредоточила основное внимание на Индии. Они приобрели крупные порты: в 1639 г. — Мадрас (современный Ченнай), а в 1661 г. — Бомбей (современный Мумбай).

Однако Индия привлекала не только англичан, но и французов. После ослабления государства Великих Моголов в Индии между Британской и Французской Ост-Индскими компаниями начались вооруженные столкновения за торговое влияние в регионе. Сначала французам сопутствовал успех, однако в результате Семилетней войны (1756–1763 гг.) владычицей Индии стала Англия.

Из договора англичан с правителем Бенгалии Джафар Али-ханом (1757 г.)



Ст. 2. Враги англичан — мои враги, независимо от того, индийцы они или европейцы.

Ст. 3. Всё имущество и фактории французов в провинциях Бенгалии — «Рае народов», Бихаре и Ориссе останутся во владении англичан, и я никогда более не позволю французам селиться в какой-либо из этих трех провинций.

Ст. 4. В виде возмещения за потери, понесенные английской [Ост-Индской] Компанией во время захвата и разграбления Калькутты навабом [прежним правителем], и затрат, вызванных содержанием войск, я предоставляю ей 10 млн рупий. <...>

Ст. 9. Все земли к югу от Калькутты и до Кальпи будут принадлежать английской Компании; все должностные лица этих территорий будут находиться в ее юрисдикции...

Ст. 10. Всегда, когда я буду требовать помощи от англичан, я буду нести расходы по содержанию предоставленных мне сил.

В чем заключались обязательства правителя Бенгалии и английской Ост-Индской компании? Чьих обязательств было больше и почему? Что свидетельствует о соперничестве европейских держав в Индии?

Противоборство двух государств также велось и на Африканском континенте. И тут Англию ждал успех: в XVIII в. она заняла ведущие позиции в африканской торговле к югу от Сахары. Еще со второй половины XVI в. англичане начали торговать африканскими рабами.

Работорговля. Работорговля не являлась чем-то новым для стран Азии и Африки. Она была распространена там еще с древних времен. С XIV в. постоянный поток африканских рабов пополнял рынки Ближнего Востока. Там их использовали как домашних слуг. Африканских рабов можно было встретить даже в Европе. Однако в Новое время работорговля приняла совершенно иные масштабы. Особенно сильное воздействие она оказала на жителей Африканского континента.

Европейские экспедиции в Африку практически не влияли на образ жизни африканцев, проживавших во внутренних регионах континента. Иные условия сложились на западноафриканском побережье.

Характер африканской работорговли стал меняться с приходом на континент португальцев. В течение второй половины XV в. португальцы вывезли тысячи африканцев с западноафриканского побережья для богатых европейских семейств.

Особенно радикальные изменения произошли с открытием Америки. С распространением плантаций сахарного тростника в Южной Америке и на Карибских островах основной поток африканских рабов был направлен в Новый Свет. Сначала европейцы подключились к местной африканской торговле рабами, покупая их в обмен на золото, оружие, ткани, медные и железные инструменты. Однако с увеличением спроса на рабский труд европейцы стали продвигаться вглубь континента.

Еще относительно недавно историки полагали, что вся торговля африканскими рабами находилась в руках европейцев. Однако выяснилось, что это не так. Активными посредниками в европейской торговле африканскими рабами становились местные правители и купцы. Зачастую именно они устанавливали цены на рабов и определяли их количество. Большинство африканских правителей видели в работорговле лишь средство увеличения своих доходов.

Работорговля в Африке имела несколько последствий. Она разрушала жизни семей. Многие африканские территории обезлюдели. Африканские общества лишались самых крепких и сильных людей. Постоянно растущий спрос на рабов привел к усилению внутренних военных столкновений среди африканцев. Рейды вооруженных людей на соседние территории с целью захвата населения стали обычным делом. Поступление дешевых текстильных товаров из Европы приводило к упадку местного производства тканей и обеднению людей.



А. Ф. Миллер, советский историк-востоковед

...Для любой колониальной и зависимой страны причинами утраты независимости являлись, во-первых, ее собственная отсталость и, во-вторых, внешняя агрессия, использующая эту отсталость. Стало быть, борьба за преодоление социально-экономической отсталости является важнейшим условием восстановления подлинной независимости любой закабаленной страны.

Что, по мнению ученого, является важнейшим условием восстановления независимости? Можете ли вы назвать другие необходимые условия?

Европейский колониализм в Азии и Африке имел далеко идущие последствия. С одной стороны, он во многом облегчил европейцам создание материальной базы для развития капиталистических отношений. С колониальной политикой в восточные общества стали проникать новые идеи, социальные и политические институты, происходил культурный обмен. Начала формироваться единая мировая цивилизация. С другой стороны, политика колониализма нередко сопровождалась уничтожением местного населения, расширением работорговли, потерей самостоятельности государств Востока.

1. Охарактеризуйте политику колониализма в форме синквейна.
2. Определите причины, подтолкнувшие португальцев к экспансии на Восток. Охарактеризуйте колониальную политику Португалии.
3. Объясните, почему именно Великобритания смогла впоследствии создать самую большую колониальную империю на Востоке.
4. Выделите не менее трех последствий работорговли в Африке.
5. Охарактеризуйте колониальную политику европейских государств на Востоке с помощью ментальной карты, схемы или гекса. Какие явления и события вы добавили в схему? Почему?
6. Приведите примеры влияния европейской колонизации на страны и народы Азии и Африки.



§ 31-1



§ 31-2



§ 31-3



§ 32. Духовная жизнь и культура цивилизаций Востока



Почему Восток называют миром контрастов?



Какие черты японского национального характера отразились в японском искусстве? Как китайцы представляли себе устройство Вселенной? Вспомните причины упадка живописи и архитектуры Индии в Новое время. (История Нового времени, 7 класс)



Отношение жителей Азии и Африки к европейцам. В Европе в Новое время начала распространяться научная картина мира, а светское мировосприятие потеснило религиозное. На традиционном Востоке и в Африке религия продолжала занимать господствующее положение в сознании людей. Она не только оказывала огромное влияние на социальную жизнь обществ, но также определяла их духовную и материальную культуру.

Проникновение в Азию и Африку европейцев в целом не изменило религиозных представлений местного населения об окружающем мире. Здесь европейское

влияние не было заметно вплоть до XIX в. В Османской империи традиционно любые заимствования у «неверных» считались еретическими. Политика ограничения внешних связей, проводившаяся еще с XV в. Китаем, с XVII в. — Японией, также сдерживала распространение европейского культурного влияния в Восточной Азии.

Только со становлением колониального аппарата управления европейские обычаи и традиции начали постепенно проникать в жизнь местного населения, прежде всего в жизнь правящих кругов.

Религиозные системы. В XVI–XVIII вв. религия продолжала определять границы распространения цивилизаций Востока и Африки.

Благодаря исламу мусульманская культура доминировала не только на Ближнем Востоке, в Средней и частично Южной Азии. Исламское влияние ощущалось также в Юго-Восточной Азии и Африке к югу от Сахары. Оно же содействовало распространению грамотности среди местного населения: ведь знание Корана было обязательным для каждого мусульманина.



Абу-л Фазл преподносит падишаху Акбару книгу «Акбар-наме». Миниатюра. 1596–1597 гг.

Ислам составлял религиозную основу Османской империи и государства династии Сефевидов в Персии. Государственной религией ислам был и в империи Великих Моголов. Однако большая часть местного населения Индии исповедовала индуизм, и только около четверти жителей были последователями ислама. Это обстоятельство вынуждены были учитывать мусульманские правители Индии. В основном они проявляли терпимость к индусам, старались уважать их религиозные обычаи.

Могольский правитель *Акбар* (1542–1605), считавший, что в каждой религии есть что-то истинное, пытался осуществить религиозную реформу. Он стал распространять при дворе новую религию, названную им *дин-и-илахи* («божественная вера»). Ее введение имело целью примирить различные религиозные общины Индии, враждовавшие между собой, и централизовать государство. Дин-и-илахи сочетала элементы индуизма, ислама, зороастризма. Эта религия являлась своего рода этической системой. Она осуждала такие человеческие качества, как гордыня и похоть, поощряла доброту, благоразумие и воздержание, запрещала умерщвление животных. Объектом божественного поклонения, как в зороастризме, был свет — солнце и огонь. Дин-и-илахи, насаждавшаяся

сверху, не получила широкого распространения. После смерти Акбара она прекратила свое существование.

С приходом в Индию английских колонизаторов религиозное противостояние индусов и мусульман обострилось. На протяжении всего периода господства англичан не раз происходили кровавые индусско-мусульманские столкновения. Ислам утратил статус государственной религии, и многие территории вновь стали возвращаться к индуизму. Поэтому положительный опыт Акбара до сих пор вспоминают в Индии с большим уважением.

В Восточной Азии значительную роль в обществе и культуре играли такие религии, как конфуцианство и буддизм.

Конфуцианство было культурной и социальной основой Китая периода династий Мин и Цин, Японии периода сёгуната Токугава, корейского государства Чосон. Конфуцианство проповедовало почитательность и покорность, послушание и почитание старших, поддерживало смирение, ценило умеренность и экономию, высоко ставило школу и учебу, требовало своевременной и полной выплаты податей. Но самое главное заключалось в том, что конфуцианство государственные интересы ставило выше личных. Подобные установки вполне устраивали власти.

Буддизм также продолжал оставаться влиятельной религией Восточной и частично Юго-Восточной Азии. Однако он не соответствовал нуждам правящих кругов. Буддизм проповедовал бренность человеческой жизни, что могло привести к пренебрежительному отношению подданных к своим обязанностям. Существовали и иные причины, обусловленные особенностями внутривосточной ситуации.

К примеру, в Японии сёгуны были очень заинтересованы в ослаблении экономической и военной мощи буддийских монастырей. Исконно японская религия *синтоизм* также не отвечала интересам дома Токугава. Синтоизм, утверждающий божественное происхождение императора, также не соответствовал целям и идеалам сёгунов Токугава, которые отстранили императорский дом от реальной власти. Поэтому Токугава впервые в истории Японии сделали конфуцианство официальной идеологией, которая освящала сложившийся общественный порядок.

Образование и школа. Ислам, конфуцианство и буддизм являлись основой традиционной системы образования в государствах Востока.

В Османской империи систему образования, сложившуюся в XV–XVI вв., определял ислам. Образование находилось в ведении не государства, а религиозной общины (*уммы*) и исламских авторитетов (*улемов*). В начальных школах обучались грамотности. Существовавшие при мечетях высшие учебные заведения готовили будущих чиновников и специалистов для разных отраслей. В XVIII в., когда стало заметно военно-техническое отставание империи, в страну начали приглашаться специалисты из Европы. Открытие в XVIII в. новых артиллерийской,

военно-морской и военно-инженерной школ стало началом изменений в образовательной системе турецкого государства.

В Восточной Азии все образование было проникнуто духом конфуцианства. В Китае еще с древних времен действовала система государственных экзаменов. Те, кто их сдал, имели право на государственную должность в местном или центральном аппарате управления. Подготовка к ним проводилась в имперских академиях, где за плату проходили обучение дети, как правило, из знатных и состоятельных семей. Помимо них в государстве существовали частные провинциальные академии. Они не занимались подготовкой к сдаче экзаменов. Обучение в них было бесплатным, а способным студентам даже выделялась стипендия. Преподаватели таких школ редко читали лекции. Их главной задачей было помочь студентам самостоятельно изучить классические тексты и конфуцианскую литературу.

N.B.

В период династий Мин и Цин процедура сдачи имперского экзамена была следующей. Претендент брал на экзамен только несколько предметов: кувшин, ночной горшок, постельные принадлежности, еду (приготовленную им самим), инструменты для письма и кисти. Охрана устанавливала личность экзаменуемого и производила обыск на предмет наличия печатных текстов. Кандидата отводили в крошечную комнату с кроватью, письменным столом и скамейкой. В течение трех дней без перерывов и общения экзаменуемый писал сложное сочинение. После завершения экзамена сочинения кандидатов переписывались, чтобы экзаменатор не мог распознать почерк. Именно эти копии проходили оценку.

В Японии в эпоху сёгуната Токугава произошли большие изменения в образовании. Если в начале правления Токугава население было преимущественно неграмотным, то к его завершению грамотность распространилась по всей стране.

Наивысшее положение в системе образования в Японии с XVII в. заняли школы для самураев. Их прототипом стала Конфуцианская академия для подготовки чиновников, управляемая непосредственно сёгунами. Государственные школы обеспечивали основанную на конфуцианских принципах нравственную подготовку высшего сословия самураев. В них изучали конфуцианские трактаты на китайском языке, каллиграфию и арифметику. Для детей самураев также были созданы начальные школы, где обучали азам чтения и письма. Со второй половины XVIII в. такие школы начали создаваться и для детей простолюдинов. Во владениях крупных князей-феодалов для внутренних нужд действовали частные учебные заведения. С оформлением влиятельного купеческого класса в XVII в. появился новый тип частных школ для незнатных людей. В них учили чтению, письму и арифметике. Изначально эти школы действовали при буддийских храмах. С течением времени они стали располагаться в домах частных лиц.

Литература и искусство. В искусстве Востока также прослеживалось религиозное влияние. Оно во многом определяло литературные и художественные формы.

В Османской империи и государстве Великих Моголов проживало много разных народов, которые исповедовали различные религии. Тем не менее под влиянием мусульманской элиты в этих государствах при дворе сложились определенные культурные стили. Придворная культура Османской империи испытывала сильное персидское и арабское влияние. В Индии же произошел синтез персидских и местных элементов.

Смешение исламского и персидского элементов наглядно отразилось в архитектуре храмового комплекса Тадж-Махал. Распространение с XIV в. в Индии бумаги из Средней Азии и Персии способствовало развитию живописи, особенно миниатюры. Могольский падишах *Хумаюн*, находясь в Персии в период своего изгнания, проникся красотой местной миниатюры. После возвращения на индийский престол в 1556 г. он пригласил к себе двух персидских мастеров, чтобы представить новую технику живописи. Его сын Акбар так полюбил новый стиль, что приказал местным художникам его копировать. Так родился «акбарский» живописный стиль. В отличие от персидской миниатюры, в новом стиле нередко встречались изображения людей в движении. Кроме того, Акбар поощрял художников использовать элементы европейского искусства, в частности перспективу, и создавать реалистичные изображения людей.

Стремление к реализму присутствовало и в литературе. Широкое распространение получило историческое повествование. Примером его является иллюстрированная «Книга Акбара», в которой содержится описание военных достижений правителя и его деятельности. Однако распространение литературы в государстве Великих Моголов сдерживалось отсутствием книгопечатания. Книги писались от руки.

Иная ситуация сложилась в печатном деле в Османской империи. Впервые печатный станок привезли в Турцию евреи, бежавшие в конце XV в. от преследований испанской инквизиции. В 1494 г. они издали первую в Турции печатную книгу — «Пятикнижие» Моисея. Затем книгопечатание стало развиваться у турецких армян, а в начале XVII в. свою первую типографию основали греческие подданные.

Однако все книги, которые тогда издавались, не предназначались для мусульманского населения империи. Книгопечатание на арабском и турецком языках в ее пределах запрещалось. Запрет был продиктован отрицательным отношением мусульманского духовенства к европейским новшествам. Первая турецкая типография возникла лишь в 1727 г.

Изобразительное искусство в Турции, как и в других странах мусульманского мира, почти не развивалось, поскольку исламская религия строго запрещала



Мечеть Селимие,
г. Эдирне, Турция

изображать людей. Отсутствие изобразительного искусства компенсировалось высоким уровнем развития *архитектуры* и *орнаментального искусства*, особенно в период наивысшего расцвета империи. Выдающиеся достижения турецкой архитектуры XVI в. связаны с именем гениального зодчего **Синана**. За свою долгую жизнь он построил более трехсот мечетей, мавзолеев, дворцов, мостов и других сооружений. Самым совершенным творением Синана многие называют *мечеть Селемие*, возведенную в Эдирне в честь сына и наследника Сулеймана Великолепного. До сих пор не разгадан секрет четырех ее минаретов, которые издали воспринимаются как два, но по мере приближения неожиданно раздваиваются. Османские архитекторы были столь искусны, что их приглашали в другие страны.



Одинокая фигура птицы.
Художник Чжу Да. 1688–1689 гг.

В отличие от исламского мира, в Восточной Азии изобразительное искусство ценилось высоко. Оно развивалось в традиционных формах и находилось под покровительством правителей. Живопись Китая, Японии и Кореи имела много общего.

В китайском изобразительном искусстве в Новое время продолжалась традиция пейзажного направления, видным представителем которого был **Дун Цичан**. Многие художники не стремились создавать новые композиции, а копировали старые темы. В условиях маньчжурского господства это позволило сохранить старую традиционную школу живописи. Однако некоторые мастера кисти занялись переосмыслением традиционной живописи. Среди них прославился живописец, поэт и каллиграф **Чжу Да**. Этот мастер пейзажа, живописи цветов и птиц виртуозно владел ки-

стью. Он происходил из императорской семьи династии Мин. После захвата Китая маньчжурами Чжу Да вынужден был скрываться и даже стал буддийским монахом.

С ростом городского населения в XVII в. в качестве альтернативы элитарному традиционному искусству стали развиваться новые жанры — ксилография в стиле *укиё-э* («картины изменчивого мира») в Японии и *минхва* («народная живопись») в Корейском государстве Чосон. Укиё-э изображала быденную жизнь людей. Виднейшим художником этого стиля был **Китагава Утамаро**. Минхва была по-настоящему народной живописью без авторства. Для нее характерно обращение к мифологическим сюжетам и легендам. Особенно популярными были изображения животных. Эти картины украшали дома простых людей и служили также защитными амулетами против злых духов.

Проводившаяся властями в Восточной Азии политика изоляции содействовала развитию местных форм литературы. Например, в Японии ведущим поэтическим жанром периода Токугава стал жанр *хайку*. Юмор и насмешки, характерные для этого жанра, зачастую заменяли поэтическую глубину. Однако знаменитый японский поэт **Мацуо Басё** сделал хайку подлинно высокохудожественной поэзией. Описание момента с указанием на пору года или время суток было характерным для такого рода поэзии.

*Уж осени конец,
Но верит в будущие дни
Зеленый мандарин.*

Басё (перевод Веры Марковой)

В период правления династии Цин также продолжала развиваться традиционная литература, подражавшая перу древних и средневековых авторов. Типичным примером является знаменитое прозаическое произведение **Пу Сунлина** «Описание чудесного из кабинета Ляо» (1679 г.). Оно представляет собой сборник из 431 новеллы, содержащий истории о сверхъестественных существах. Знаменитый в Китае пугающий сказочный персонаж — лиса-оборотень, принимающая облик красивой женщины, — стал у Пу Сунлина привлекательным и вызывающим симпатию.



Три знаменитые красавицы.
Художник *Китагава Утамаро*.
Ок. 1793 г.

Большую популярность в Китае в конце XVIII в. приобрело произведение *Цао Сюэциня* «Сон в красном тереме». Из-за смерти автора последние 40 глав из 120 были дописаны издателем. В книге, которую многие считают лучшим романом в мире, описывается история падения приближенной к императору семьи. Роман написан на народном языке. Это было первое китайское произведение с трагическим концом.

XVIII в. стал сложным временем для многих писателей Китая. В это время власти уничтожили очень много книг, которые расценивались как подогревавшие антимагичурские настроения, а их авторы были брошены в тюрьмы.

Огромное значение для развития литературы в Восточной Азии имело книгопечатание. К примеру, в Японии до Нового времени печать использовалась исключительно для буддийских текстов. Только с конца XVI в. (1591 г.) началось издание печатной нерелигиозной литературы. После японского вторжения в Корею в конце XVI в. к японскому императорскому двору был отправлен в качестве подарка печатный станок с подвижным шрифтом. Одновременно началось распространение печатных текстов португальскими миссионерами. Вскоре печать книг малыми тиражами стала в Японии хобби состоятельных людей. С 1609 г. книги начали издаваться большими тиражами: ведь чтение становилось модным занятием.

Культура Востока Нового времени в целом продолжала развиваться в традиционных формах и опиралась на религиозные нормы. Особенно это было заметно в мире ислама. Тем не менее в искусстве и литературе наблюдались и новые явления: стремление к реализму, переход от элитарного искусства к народному, разработка национальных форм и жанров в живописи и литературе. Большую роль в распространении новых идей в государствах Востока, становлении новых литературных форм сыграло книгопечатание.

1. Назовите причины проведения религиозной реформы в Индии.
2. Составьте таблицу, характеризующую религии стран Востока в Новое время, по плану: а) название, б) время зарождения, в) территория распространения, г) основная идея. При необходимости используйте дополнительные источники информации. Были ли общие идеи в этих религиях?
3. Сравните системы образования в разных странах Востока. В чем заключались различия? Чем они были вызваны?
4. Назовите различия в отношении к изобразительному искусству в Османской империи и других странах Азии. С чем они связаны?
5. Какие изменения произошли в искусстве Восточной Азии в Новое время?
6. Охарактеризуйте развитие литературы Японии и Китая в Новое время.
7. Какое значение для развития литературы в Восточной Азии имело книгопечатание?
8. Напишите стихотворение в жанре хайку о любой породе года.



§ 32, п. 5



Обобщающие вопросы и задания к разделу III

1. Назовите хронологические рамки Нового времени.
2. Используя термины «революция цен», «Великие географические открытия», «мануфактурный капитализм», «мировой рынок», «буржуазия», «традиционное общество», «индустриальное общество», «накопление капитала», «мануфактура», «Реформация», «промышленный переворот», «модернизация», выстройте логическую цепочку (или гекс), чтобы показать причинно-следственные связи исторических событий первого периода Нового времени.
3. Используя картосхемы учебного пособия и карты атласа, сформулируйте вывод о территориальных изменениях, произошедших в Новое время.
4. Назовите имена людей, которые сыграли значительную роль в истории Нового времени. Объясните свой выбор. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из них.
5. Назовите передовые идеи Нового времени. Почему их можно считать передовыми для того времени?
6. Используя хронологическую таблицу в начале раздела, назовите ключевые и наиболее значимые, на ваш взгляд, события изученного исторического периода. Объясните свою точку зрения.
7. Какие черты современной цивилизации сложились в Новое время?
8. Великие географические открытия устранили изолированность цивилизаций, но за счет уничтожения древних культур и физического истребления индейцев. Следует ли считать Великие географические открытия прогрессивным явлением в истории человечества? Проведите дискуссию по этому вопросу.
9. Прочитайте фрагменты из трактата М. Лютера «О свободе христианина». Ответьте на вопросы к документу.

...Ты спросишь, однако: какое же это Слово, что дает столь великую милость, и как мне следует им пользоваться? Отвечаю: это не что иное, как проповедь о Христе, как ее содержит Евангелие. Если ты воистину веруешь и понимаешь, сколь виновен, то отчаешься. <...> Чтобы, однако, освободить тебя от тебя самого, то есть от твоей погибели, Он ставит перед тобой своего возлюбленного Сына Иисуса Христа и своим живым, утешительным Словом говорит тебе: предайся крепкой вере в Него, неустанно пребывай в которой, и ради этой самой веры все твои грехи простятся тебе. <...>

Поэтому единственным достойным делом и занятием всех христиан было бы стремиться к тому, чтобы воплотить в себе Слово и Христа, постоянно упражняясь и укрепляя таковую веру, ибо никакое другое дело не осилит сделать христианина. Как сказано (Мк. 16): «Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет». <...> Вера, в которой определенно содержится исполнение всех заповедей, сполна

оправдает всех, кто имеет ее, так что ни в чем они больше не нуждаются, чтобы быть праведными и благочестивыми. Здесь надо заметить и серьезно запомнить, что одна вера делает праведным, без каких-либо дел, как увидим далее. <...>

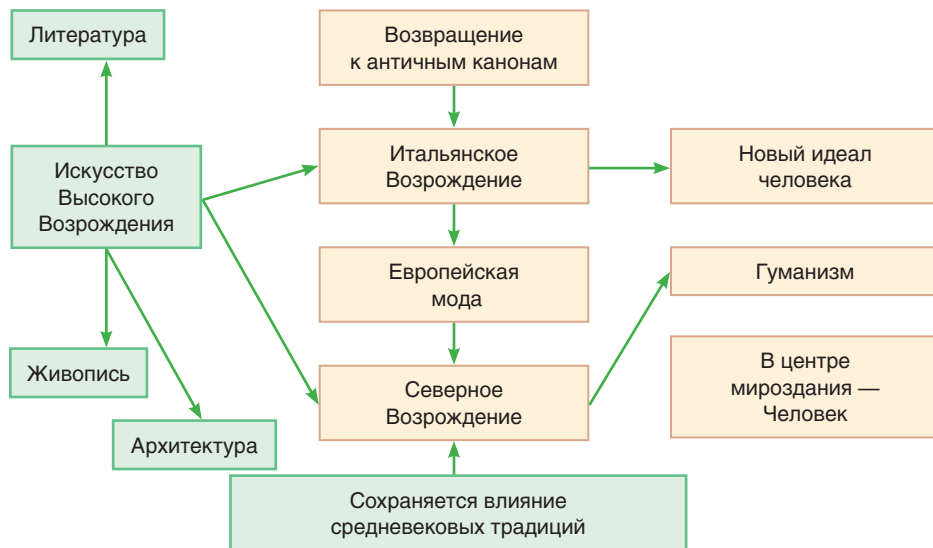
Отсюда легко заметить, почему вера может столь многое и что никакие добрые дела не могут сравниться с нею. Ибо никакое доброе дело не удержится за Божественное Слово так, как вера.

1. Как видит М. Лютер положение человека в мире? Как вера помогает христианину справиться со своим положением? 2. Чем отличается учение М. Лютера от традиционного католического взгляда на веру?
10. В чем проявились особенности Реформации и Контрреформации у западных славян, проживавших в составе империи Габсбургов и Речи Посполитой? С чем эти особенности были связаны?
11. Прочитайте фрагмент из произведения «Новый Органон» Ф. Бэкона. Ответьте на вопросы.

...Не следует допускать, чтобы разум перескакивал от частных к отдаленным и почти самым общим аксиомам (т. е. истинам) ... и по их непоколебимой истинности ... устанавливал средние аксиомы. Так было до сих пор... Для наук же следует ожидать добра только тогда, когда мы будем восходить ... от частных к меньшим аксиомам и затем к средним, одна выше другой, и, наконец, к самым общим... Поэтому человеческому разуму надо придать не крылья, а скорее свинец и тяжести, чтобы они сдерживали всякий прыжок и полет.

1. Как называется метод научного познания, разработанный Ф. Бэконом?
2. Какие преимущества он дал ученым?
12. Какие идеи европейского Просвещения распространились у западных и южных славян и в Российской империи? Какие особенности они имели? С чем эти особенности были связаны?
13. Назовите ведущие идеи и принципы, лежащие в основе барокко и классицизма. Как их различие отразилось в произведениях, относившихся к данным художественным стилям? Приведите примеры.
14. Охарактеризуйте основные изменения, произошедшие в странах Европы, Азии, Африки и в России, последовательно рассматривая следующие сферы жизни общества: а) экономическую, б) политическую, в) правовую, г) социальную, д) духовную.
15. Определите, как взаимосвязаны экономические, социальные, политические перемены, произошедшие в Новое время, и изменения в культуре, науке и технике. Оформите свой ответ в виде: а) схемы (ментальной карты, гексов), б) развернутого плана.

16. Охарактеризуйте искусство Высокого Возрождения, используя схему.



17. Используя дополнительные источники информации, составьте портрет одного из представителей культуры XVI–XVIII вв. (по выбору). Результат можно представить в виде биографической справки, статьи для размещения в Википедии, презентации, буклета, резюме, страницы в социальных сетях.



18. Представьте, что вам предстоит снять фильм об одном из исторических деятелей изученного периода. Определите, кого вы выберете в качестве главного героя, и составьте краткий сценарий: отберите героев фильма, факты, прокомментируйте их. Объясните свое отношение к выбранной исторической личности.



Как работать с историческим документом

1. Внимательно прочитайте документ. Определите его происхождение: когда он был написан и кем, к какому виду источников относится (официальный документ, письмо, дневник, литературное произведение).
2. Выясните, о каком историческом событии, явлении или процессе идет речь в документе.
3. Определите позицию автора документа: он является официальным лицом и представляет государство или это личные впечатления участника или свидетеля события.
4. Назовите причину изучаемого события, явления или процесса, его хронологические рамки.
5. Продумайте, какие исторические условия способствовали описываемому событию, возникновению явления, зарождению новых идей, начинаний, проведению реформ.
6. Дайте характеристику государственным и политическим деятелям; подготовьте по первоисточнику сообщение.
7. Выскажите мнение о том, каким образом изученный документ (группа документов) помог понять общественные явления изучаемого исторического периода.

Как написать эссе на историческую тематику

1. Изучите все необходимые материалы по теме.
2. Очертите круг фактов, явлений, событий, относящихся к теме, выявите наиболее важные из них.
3. Вспомните исторических личностей, деятельность которых связана с темой, определите их роль в исторических событиях.
4. Выявите причины, результаты и последствия исторических событий, явлений или процессов.
5. Подберите термины и понятия, относящиеся к теме.
6. Узнайте мнения различных историков об изучаемом событии, явлении или процессе.
7. Упорядочите и систематизируйте информацию.
8. Напишите эссе, предварительно составив его план. Эссе обязательно должно содержать введение (краткое описание сути события, явления или процесса), основную часть, заключение (оценку значимости события, явления или процесса).

Как создать ментальную карту

1. Начните построение ментальной карты с определения основной темы (идеи), располагающейся в центре. Главный элемент карты содержит образ всей проблемы или центральный вопрос, поэтому он должен выделяться на фоне

других. Располагайте остальные элементы карты с правого верхнего угла, двигаясь по часовой стрелке.

2. Определите темы (ключевые слова) первого уровня. Они должны иметь короткие названия, так как это категории, которые помогают выстроить мысли. Иногда, если они излишне абстрактны, к ним можно прикреплять изображения.
3. Второй уровень тем — зона, где начинают формироваться идеи. Вы можете выбрать конкретизирующее заключение, завершающее тему первого уровня, либо отдельную идею, относящуюся к ней. Названия тем второго уровня также должны быть короткими и состоять из одного-двух слов.
4. Третий и последующие уровни — это конкретизация идей. Не переходите к ним, пока не закончен и не упорядочен второй уровень. При необходимости на этом уровне можно прибегать к описательным фразам.
5. Выход за четвертый уровень нежелателен, так как это затрудняет чтение карты. Если требуется дальнейшая конкретизация или детальное описание, то можно использовать заметки, которые прикрепляются к информации третьего уровня (в электронных картах). В рисованной карте эту информацию можно оформить при помощи «стикера».
6. Помещайте ключевые слова не в прямоугольниках, а в своеобразных «пузырях», расположенных на ветвях, идущих от основной идеи.
7. Слова должны быть четкими, легкими для прочтения.
8. Используйте разные цвета. Каждая ветвь может иметь свой цвет.
9. Пространство карты должно быть заполнено, но не допускайте перегруженности.
10. Если ветви чересчур «разрослись», их можно объединять общим контуром, чтобы они не смешивались с соседними ветвями, имеющими отношение к другому смысловому блоку.

Как работать с исторической картиной

1. Рассмотрите картину, прочтите подпись к ней. Определите, какие исторические события, явления или процессы на ней представлены. Соотнесите время, когда они происходили, и время создания картины.
2. Если на картине изображены люди, обратите внимание на выражения их лиц, их позы, окружающую обстановку, ландшафт.
3. Подумайте, какими звуками мог быть наполнен эпизод, представленный на картине. «Послушайте» эти звуки.
4. Расскажите о представленном эпизоде от лица одного из персонажей, изображенных на картине. Для рассказа используйте все, что вы увидели и «услышали».
5. Подумайте, будут ли рассказы различных «очевидцев» события одинаковыми? Чем они могут различаться?
6. Обсудите в классе, может ли художественное произведение объективно представлять историческое событие.

Содержание

Как работать с учебным пособием	3
§ 1. Введение	6
Раздел I	
Цивилизации Древнего мира	11
§ 2. Первобытная история человечества	14
§ 3. Экономика и политическая карта Древнего Востока	24
§ 4. Общество и государство в странах Древнего Востока	35
§ 5. Древняя Греция	43
§ 6. Древний Рим	52
§ 7. Культурное наследие древних цивилизаций	62
Обобщающие вопросы и задания к разделу I	74
Раздел II	
Цивилизации Средневековья	77
Тема 1. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И ВИЗАНТИЯ	80
§ 8. Политическая карта средневековой Европы	80
§ 9. Европа феодальная	89
§ 10. Европа христианская	96
§ 11. Культура западноевропейского Средневековья	102
§ 12. Византия в Средневековье	108
Тема 2. СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	116
§ 13. Политическое развитие славянского мира в Средневековье	116
§ 14. Экономика и общество славян в период Средневековья	124
§ 15. Культура восточных, западных и южных славян	129
Тема 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ	139
§ 16. Хозяйственная жизнь и политическая карта Азии в Средневековье	139
§ 17. Социальные отношения в средневековых цивилизациях Азии	147
§ 18. Америка и Африка в Средневековье	155
Обобщающие вопросы и задания к разделу II	162
Раздел III	
У истоков индустриальной цивилизации	165
Тема 1. ЗАПАДНЫЙ МИР в XVI–XVIII вв.	168
§ 19. Новое время как особый период всемирной истории	168
§ 20. Зарождение капитализма	175
§ 21. Гуманизм и Возрождение	184

§ 22. Начало европейской колониальной экспансии	192
§ 23. Реформация и религиозные войны.....	198
§ 24. Европейская наука и культура конца XVI — XVII в.	206
§ 25. Европейский абсолютизм	215
§ 26. Контрасты XVIII в.: эпоха Просвещения и революций.....	223
Тема 2. РОССИЯ И СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ	232
§ 27. Российское государство на пороге Нового времени (XVI—XVII вв.).....	232
§ 28. Эпоха преобразований в России в XVIII в.	241
§ 29. Славянские народы в XVI—XVIII вв.	250
Тема 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ И АФРИКА в XVI—XVIII вв.	258
§ 30. «Традиционное общество» Востока	258
§ 31. Колониализм в Азии и Африке	267
§ 32. Духовная жизнь и культура цивилизаций Востока	273
Обобщающие вопросы и задания к разделу III	281
Как работать с историческим документом	284
Как написать эссе на историческую тематику	284
Как создать ментальную карту	284
Как работать с исторической картиной	285

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Класс	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				

Учебное издание

Прохоров Андрей Аркадьевич
Кудрявцева Светлана Анатольевна
Давидовская Галина Эдуардовна и др.

**ВСЕМИРНАЯ
ИСТОРИЯ**
С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН
ДО КОНЦА XVIII В.

Учебное пособие

для 10 класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения
(с электронным приложением для повышенного уровня)

Редактор *И. С. Балабанович*
Дизайн обложки *Л. И. Мелова*
Картосхемы *В. М. Храмова*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *И. П. Гришиной, О. Б. Гришина*
Корректоры *О. Р. Ермакович, Н. Б. Кучмель, И. В. Летунович*

Подписано в печать 21.11.2019. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 21,06. + 0,29 форз. Уч.-изд. л. 14,60+0,40 форз. Тираж 120 352 экз. Заказ .

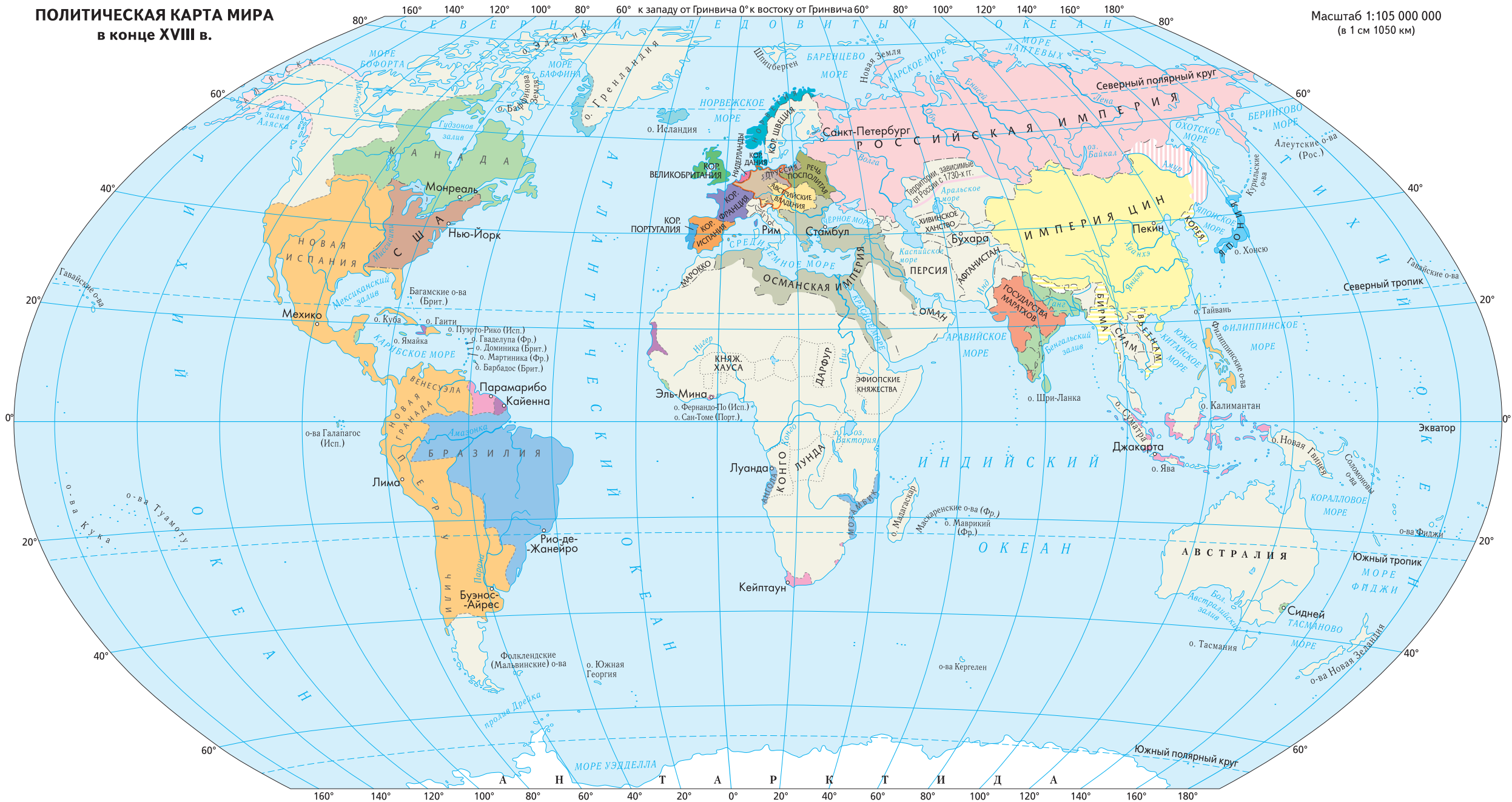
Республиканское унитарное предприятие «Издательский центр Белорусского государственного университета». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014. Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат имени Я. Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Издательский центр БГУ

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
в конце XVIII в.**

Масштаб 1:105 000 000
(в 1 см 1050 км)



Границы в 1789 г.

- государство
- Священной Римской империи
- колоний
- африканских княжеств

Владения государств в конце XVIII в.

- | | |
|--|--|
| Великобритании | Португалии |
| Дании | России |
| Испании | Франции |
| Нидерландов | |

- Вассалы Китайской империи
- Спорная территория между Россией и Китаем

Обозначения государственной принадлежности территорий

- (Брит.) Великобритании
- (Исп.) Испании
- (Порт.) Португалии
- (Рос.) России
- (Фр.) Франции